

LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR



Momentos en Familia: Literatura y Escritura



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



Momentos en Familia: Literatura y Escritura

Objetivo del taller:

fortalecer las competencias comunicativas al poner en juego el ingenio y la creatividad para la producción de un texto que tiene presente en su elaboración el tema, el propósito y el destinatario.

Recursos:

- Grabadora con bocinas.
- Revistas y periódicos que contengan horóscopos.
- Algunos libros.
- Hojas blancas.
- Plumones de colores.

Desarrollo del taller

• Dialogando en familia:

Para empezar, promueve un momento de diálogo en familia alrededor de preguntas que despierten el interés de todos los integrantes, por ejemplo, pregunta: ¿Qué es el horóscopo? ¿Cuál es su signo del zodiaco? ¿Quién escuchó o leyó recientemente su horóscopo? ¿Qué decía?

Alrededor de esta conversación, motiva a los miembros de tu familia para que busquen y compartan en voz alta el contenido de su horóscopo. A continuación, pueden conversar en relación con las características de este tipo de textos; por ejemplo: ¿Cómo empieza el texto? ¿Qué explica? ¿Qué palabras emplea? ¿A quién se dirige? ¿Cuál es el propósito de este tipo de textos?

Dinámica: Reinventado el horóscopo

Como familia, deben tener a mano: libros de diferentes géneros, hojas, lápices, borradores y tajalápiz.

Siguiendo estas instrucciones, construirán un horóscopo con los recursos de la imaginación y la creatividad:

- Invita a cada uno de tus familiares a seleccionar y leer un capítulo de uno de los libros que tengan en casa, para identificar las características de uno de los personajes y así poder elaborar su horóscopo fantástico. Por turnos, cada uno comentará el signo del zodiaco que seleccionó para su personaje, las características que consideró, y leerá algún pasaje del texto donde este aparece.
- Cada integrante de la familia escribirá en una hoja el horóscopo correspondiente al personaje seleccionado, considerando sus características, la historia en la que participa y toda la información que pueda ser de utilidad para armar el horóscopo. Una vez terminado el texto, todos compartirán lo que escribieron.
- En conjunto, identificarán las características de escritura de los horóscopos, el uso que se les da, el tema que tratan, su propósito y las personas a las que están dirigidos. Mencionarán, además, qué les gustó del ejercicio.

Reto: Reconozco y valoro a mi familia (construyo un acróstico)

- Cada integrante de la familia anotará en una hoja blanca su nombre de forma vertical. Mediante una lluvia de ideas, dialogarán respecto a: ¿De quién es ese nombre? ¿Cuál es el rol que tiene en la familia? ¿Qué conocen de ese integrante? ¿Cómo es?. Es importante que resalten lo positivo, por ejemplo: "es amable", "es risueño", "es alto", "colabora en casa", entre otros.
- Ahora, revisarán cuántas letras tiene el nombre escrito y qué letras son.

A partir de las características que mencionaron en el paso anterior, escribirán delante de la primera letra de su nombre una de ellas (pueden ser palabras o frases). A continuación, cada uno de los participantes aportará una nueva descripción que iniciará con la segunda, tercera, o cuarta letra del nombre, hasta concluir con todas las que lo conformen. Por último, analizarán si hay alguna palabra o frase que se deba cambiar por otra que se ajuste mejor, para que tenga la forma de una composición o verso.

- Finalmente, cuéntale a tu familia que acaban de construir un acróstico (composición poética que contiene letras al inicio, en medio o al final de sus versos, con las que se puede formar una palabra o una frase). En cada acróstico será clave resaltar las cualidades y los aspectos positivos de cada integrante de la familia.



Secretaría de Educación del Distrito
Avenida El Dorado No. 66 -63
Teléfono (57+1) 324 10 00
Bogotá D.C. - Colombia

www.educacionbogota.edu.co



@Educacionbogota



Educacionbogota



/Educacionbogota



@educacion_bogota



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

