

Los “momentos conceptuales” en la filosofía

En el campo de la filosofía se encuentra Jesús Pardo, un maestro que considera que un docente debe enriquecer su práctica con estrategias para el aprendizaje, como por ejemplo usar diversas herramientas para que la disciplina y las normas claras provoquen un ambiente escolar tranquilo.

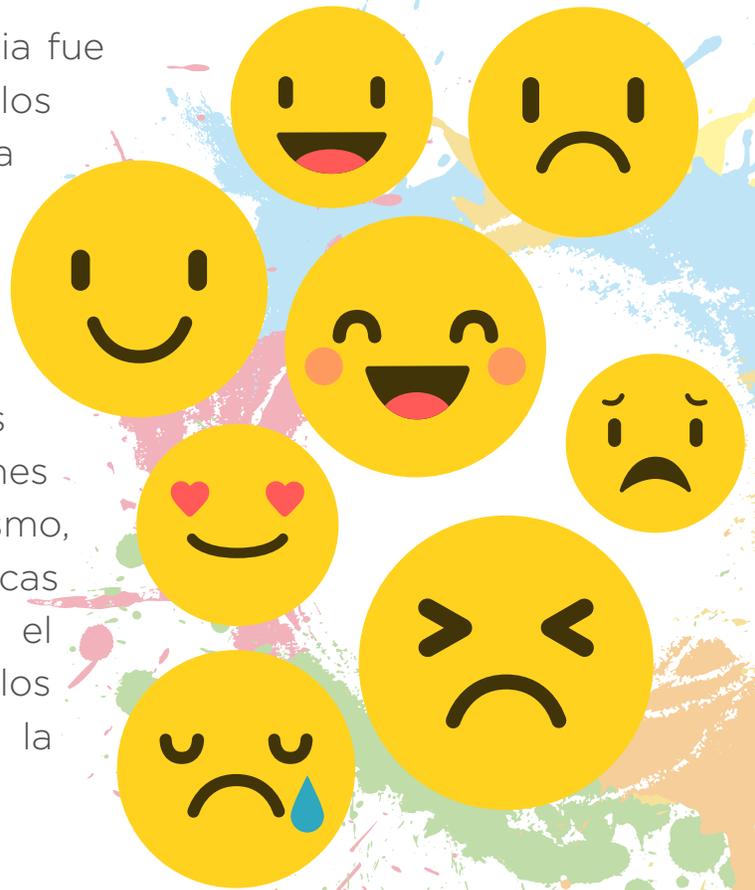
Adicionalmente, promueve el trabajo en equipo con actitud cooperativa para la adquisición del aprendizaje.

Jesús ha integrado a su proceso de enseñanza las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) como un apoyo tecnológico, ya que en el desarrollo de los temas, el uso de estas herramientas facilitan la comprensión de los conceptos.

Este maestro expresa que es importante reconocer el uso de herramientas en los grupos, ya que no todos responden de la misma forma frente a las estrategias en el uso virtual, por lo que hay que generar conciencia en los estudiantes del para qué los maestros utilizan las TIC dentro de las clases.

Cuando Jesús habla sobre una de sus prácticas exitosas, narra la historia de un proyecto que se generó hace dos años donde el objetivo era que los estudiantes interactuaran con varias personas reconociendo sus características; después, debían hacer una representación de los hallazgos encontrados.

Lo interesante de esta experiencia fue compartir las motivaciones de los chicos que los llevaron a conectarse con la experiencia. Por este tipo de vivencias, Jesús evalúa la calidad del día a día y los “momentos conceptuales”, teniendo en cuenta aspectos políticos, religiosos y opiniones críticas de los jóvenes; así mismo, contextualizan las prácticas educativas para impartir el conocimiento y así motivar a los escolares del ahora, hacia la investigación.



COLEGIO:
Alejandro Obregón

PROFESOR:
Jesús Pardo

ÁREA:
Ciencias Sociales
Filosofía

