



Motivar a la comunidad educativa, el desafío de un rector

Hernando Martínez Niño es un rector de una institución pública de Bogotá, que ha trabajado porque sus maestros sean usuarios de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) y que las apliquen dentro de sus prácticas pedagógicas, ya que las considera un escenario pedagógico para desarrollar propuestas innovadoras y que respondan a las exigencias del ahora. Pero su ideal no es sólo usar medios tecnológicos con los estudiantes, sino **involucrar a los padres en el uso de esta herramienta, ya que siente que hay brechas significativas.**

Los compromisos que afrontan los padres día a día parecieran estar alejándolos de la comunidad educativa. Por ejemplo, cuando hay entrega de informes, todos parecen interesados por los procesos de sus hijos, pero cuando se invitan a que sean partícipes en actividades extracurriculares, son muy pocos los padres que se presentan. Por esto, la **importancia de usar plataformas o información digital** para que los padres sean conscientes sobre la importancia de su participación, ya que ésta nutre las experiencias escolares que buscan ir más allá de la vida académica.



En cuanto a su labor con los profesores del colegio Francisco de Miranda, Hernando expresa:

“

Siempre he apoyado los proyectos de los docentes y se necesita mucha energía para motivarlos a que participen. Hay que golpear muchas puertas para vincular a los docentes a estos proyectos.

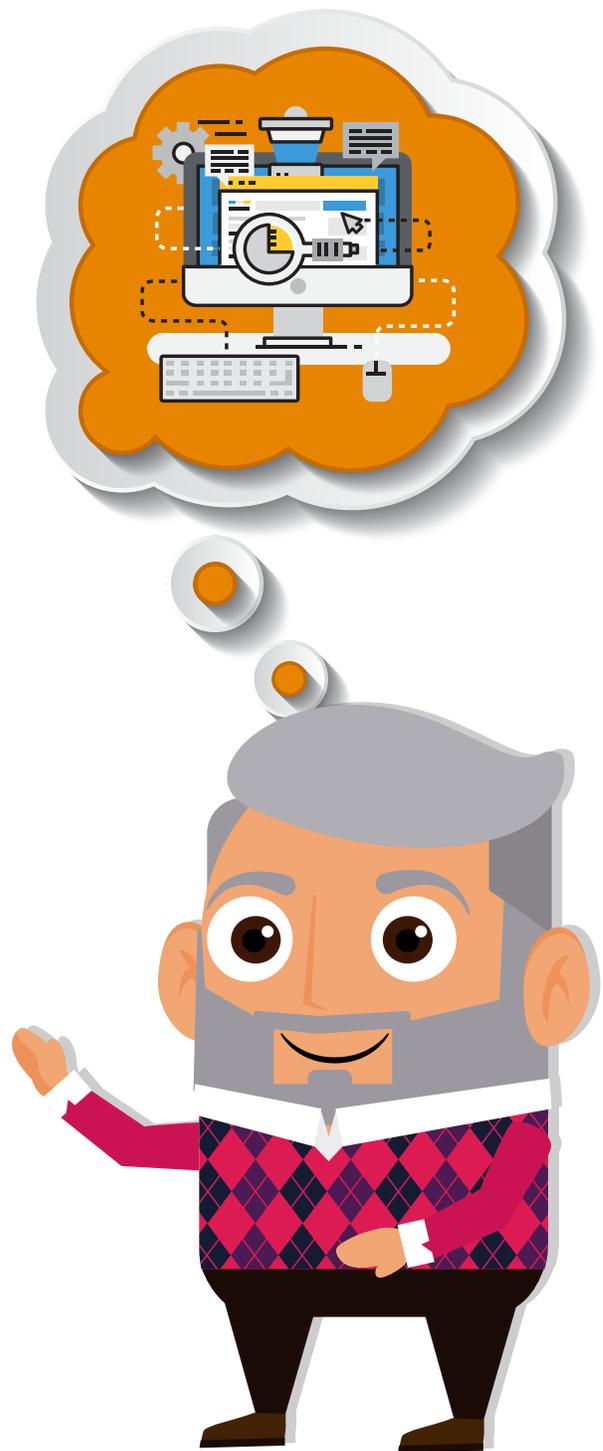
”

Para apoyar esta iniciativa de motivarlos, este rector reconoce que el Portal Red Académica puede ser dispendioso para muchos, porque tiene un diseño antiguo y descontextualizado para los maestros, y por ello están basando sus experiencias con las TIC por medio de la plataforma Moodle, la cual están enriqueciendo con experiencias y proyectos del propio plantel, esperando que el próximo año ya haga parte de la cotidianidad pedagógica de los estudiantes.



Por otro lado, también desde la rectoría se está incentivando a que los maestros se arriesguen a publicar sus prácticas educativas, ya que se ofrecen cursos que hacen viables la creación y escritura de artículos, pero, a pesar de las insistentes invitaciones, los profesores sienten lejana la sistematización de sus prácticas.

En cuanto a la población con habilidades educativas especiales, Hernando comenta que se siente alejado de los procesos de estos estudiantes, pero sabe que usan la tecnología para deducir las habilidades que poseen estos jóvenes. Es reflexivo al exponer que debe tener más disposición de tiempo para apoyar procesos pedagógicos con esta población.



COLEGIO:

Francisco de Miranda

PROFESOR:

Hernando Martínez
Niño

ÁREA:

Rectoría

