

Las satisfacciones del quehacer docente

En la primaria de un colegio público bogotano nace la historia de Carmen Lucía Piñeros, una maestra que disfruta de su quehacer docente trabajando con los pequeños del colegio y así espera continuar muchos años más, ya que siente que su metodología de **“aprender haciendo”** le ha traído grandes gratificaciones en su labor docente.



La principal idea de esta forma de trabajo es darles a los niños la oportunidad que construyan su propio aprendizaje, a partir de la manipulación de objetos, trayendo a colación su cotidianidad y basar los proyectos en los valores. Por ejemplo, al trabajar desde esta postura, logró que niños de primero finalizaran el año escolar con habilidades lógicas y comunicativas retadoras para su edad como sumar, restar, leer y escribir a partir de la aplicación de valores.

En su planeación, Carmen Lucía proyecta el uso de material didáctico como guías para desarrollar o láminas con cuentos que están dentro de los recursos del colegio, ya que rescata el valor de las herramientas. Por ello, no ha estado muy interesada en implementar las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en su práctica; sin embargo, rescata que se siente atraída por juegos en plataformas que desarrollan competencias lógicas.



En su quehacer docente se encuentra con la problemática escolar de la ausencia de los padres en la formación de sus hijos, y manifiesta que ve despreocupación por parte de ellos y siente un ambiente de descuido y carente de valores. Por tanto, ella intenta trabajar en su compromiso y en el reconocimiento de su papel frente a una comunidad educativa donde está la educación de los niños. En cuanto a la población con alguna condición específica o especial, Carmen Lucía comparte que recurre al profesor de apoyo en procesos de formación especial para orientarse sobre su actuar docente con estos estudiantes.

Para concluir, Carmen Lucía expresa que lo más importante para un maestro es que se sienta satisfecho, comprometido y entusiasmado con su profesión, esto posibilitará la multiplicación de prácticas exitosas en el país.

COLEGIO:
Restrepo Millán

PROFESOR:
Carmen Lucía
Piñeros

ÁREA:
Básica Primaria

