



En búsqueda de los valores, un reto para los hogares bogotanos



En medio de las preocupaciones que nacen en la infancia en una sociedad colombiana, surge la experiencia de Luz Adriana Alcalá, una maestra que le pone interés a su vida docente para hacer parte de la transformación de una ciudadanía para y por la niñez.

Ella cautiva los intereses de los niños siendo agradable, saliendo de la rutina escolar para dinamizar sus clases y así convertir su espacio en un ambiente de aprendizaje.

Aunque no es usuaria de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en su proceso de enseñanza, Luz Adriana expresa su interés por acercarse a esta herramienta y aplicarla en pro del aprendizaje de sus estudiantes, pero por ahora cree que es más importante enfocarse en la construcción de valores.

El sistema educativo considera que educar es cargar de contenidos a los estudiantes, pero, a decir verdad, son los maestros quienes se comprometen con la parte humana de los chicos



Luz Adriana siente muchos vacíos en este sentido desde los hogares, por lo cual hay una brecha frente a lo que se vive en las casas y lo que se practica en el colegio. Por ello, en su propósito de formar niños con valores, esta maestra manifiesta la importancia de no agredirlos verbalmente, ponerse en “sus zapatos” para comprender sus condiciones y sus situaciones, y **lo más relevante, es crear vínculos afectivos con ellos**, donde el maestro se involucre con sus estudiantes; con esta idea, Adriana espera que sus exalumnos la recuerden no como la docente que brindó conceptos, sino la maestra que los hizo conocerse como personas con sentimientos y un gran valor social.

En cuanto a los niños con necesidades educativas especiales, esta maestra narra que desafortunadamente por la cantidad de niños en un aula, es difícil la intervención con esta población; sin embargo, su estrategia es apoyarse en los niños con habilidades sobresalientes para que ayuden en los procesos de aprendizaje de los otros estudiantes, pues considera que no hay conocimiento más asertivo que el recibido por un par.



Uno de sus grandes retos es asumir grupos que no tienen conceptualmente lo que Adriana esperaba; por ello, esta maestra se enfoca en rescatar el conocimiento previo de sus estudiantes para aprovecharlo y así transformar su aprendizaje y provocar nuevas vivencias.



Otro reto es la relación con los padres, ya que en ocasiones falta más atención por parte de ellos frente a los procesos de los niños, o muestran desinterés por la formación de sus hijos; entonces, todo el problema radica nuevamente en la ausencia de valores; por ello, es importante trabajar en ello, en especial el sentido de pertenencia.

COLEGIO:
Manuel del Socorro

PROFESOR:
Luz Adriana Alcalá

ÁREA:
Básica Primaria

