

Héctor Camilo, un profe, un humanista y gestor de paz

Héctor Camilo Castañeda es un profesor joven, alegre, entusiasta, motivado, que le gusta tanto su actividad docente que no la considera un trabajo.

Este profesor de Ciencias Sociales del Colegio Manuel Socorro Martínez, descubrió su vocación desde los 12 años en la Escuela Normal Superior Valle de Tenza de su natal Boyacá. Es especialista en Docencia Universitaria y tiene entre sus planes una Maestría en Educación, por ello es enfático al afirmar que un docente nunca puede perder de vista la parte humana y que siempre debe ser honesto con su trabajo y con sus estudiantes, de manera que ellos sientan que lo que él está buscando es hacer de ellos mejores seres humanos.

Aunque ha tenido la posibilidad de desempeñarse en diferentes materias, a Héctor Camilo Castañeda le gusta especialmente el área de sociales porque ve en ella una magnífica oportunidad de contribuir con la formación de otras personas y, desde lo social, a desarrollar gestores para el mejoramiento de la sociedad.



El punto de partida para Héctor Camilo es realizar un diagnóstico juicioso del tipo de población con la que va a trabajar; quiénes son los niños, cuál es su entorno familiar, de qué entornos educativos vienen y con qué recursos cuentan, porque si son pocos, hay que ser muy creativo e innovador.

Lo siguiente es identificar cuáles son los temas que va a tratar, dependiendo de las necesidades de los estudiantes y de sus propias metas como docente en función de cómo van a contribuir esos conocimientos a sus vidas, y de las pautas tanto institucionales, como del Ministerio de Educación.

“

Dependiendo de eso, voy jerarquizando los temas y tratando de cumplir con el plan en lo posible. Trato siempre de mantener un lazo muy estrecho, no solo con el ámbito institucional sino también con la familia del estudiante, pues se necesita la colaboración de ésta para el logro de los objetivos que uno se propone con los estudiantes.

señala.

”





En el desarrollo de sus clases busca incentivar mucho la participación:

“

Trato de que mis clases sean innovadoras, que no sean repetitivas, con el uso de juegos, videos, audios, dependiendo de la temática que se va a trabajar. También hago juegos de roles en los que los estudiantes puedan dirigir, puedan orientar, puedan ser líderes frente a sus compañeros porque la sociedad en la que estamos necesita bastantes personas que sean lideres.

”



Al respecto, cuenta sobre un proyecto llevado a cabo conjuntamente con una profesora de castellano de bachillerato que buscaba que los chicos rescataran su raíz, su cultura y que tuvieran identidad, para esto debían aprender a tejer. El resultado fue sorprendente, porque en ese aprendizaje involucraron

a los padres de familia, a la abuelita, a las tías, y en el proceso de tejer se empezaban a contar historias sobre la familia que ellos desconocían; por ejemplo, cómo se conocieron los papás, y empezaron a pasar muchas cosas más allá de simplemente tejer un objeto; así los chicos permanecieron muy motivados y siempre llegaban al colegio contando nuevas historias.

Lo importante de todo esto, y es el punto de reflexión que este profe les quiere dejar a sus alumnos, es que

... si queremos hacer un cambio en nuestro entorno, no tenemos que esperar a que otro lo haga por nosotros, sino que somos nosotros mismos los que tenemos que proponer, los que tenemos que comenzar a hacer ese cambio que queremos ver, que tenemos que ser esos promotores de paz, gestores de cambio para la convivencia. Eso es lo que trato de trabajar en ellos.

COLEGIO:

Manuel Socorro
Rodríguez

PROFESOR:

Héctor Camilo
Castañeda Contreras

ÁREA:

Sociales

