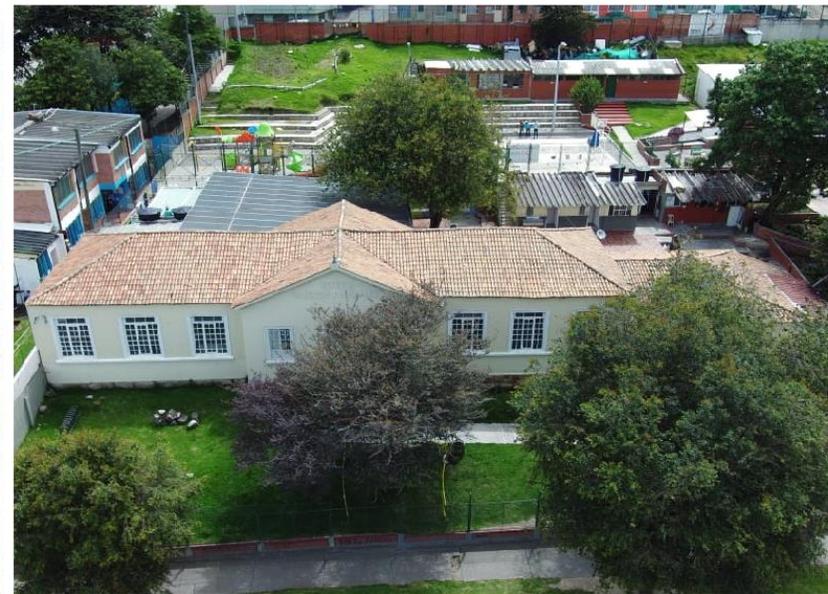




Desde la distancia,
el Colegio sigue en casa



NUESTRO HORIZONTE INSTITUCIONAL



VISIÓN

Para el 2022 la institución se consolidará como formadora de personas competentes, en el diseño y gestión de proyectos en las diversas áreas del conocimiento para asumir responsabilidades, en su ámbito social, cultural y ambiental.

MISIÓN

Ser una comunidad educativa comprometida con la calidad académica y la convivencia para formar ciudadanos íntegros con responsabilidad social, a través del diseño y gestión de proyectos, para la construcción, conservación y cuidado de la vida.

NUESTRO HORIZONTE INSTITUCIONAL

VISIÓN	EDUCAR PARA LA CONSTRUCCIÓN Y CONSERVACIÓN DE VIDA PRINCIPIOS: Dignidad Humana y cuidado de la vida., Conocimiento diverso, creativo, crítico y productivo, Derecho y responsabilidad social de educarse, Democracia , convivencia y participación social, Responsabilidad en el uso, cuidado y recuperación del ambiente.			
MISION	FORMACIÓN INTEGRAL			
	FORMACIÓN ACADÉMICA		FORMACION EN CONVIVENCIA	
	DIVERSIDAD DEL CONOCIMIENTO	APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO: LABORIOSIDAD Y CREATIVIDAD	CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA BIEN COMÚN . ACCIÓN SOCIAL	
MODELOS PEDAGÓGICO	INTERESTRUCTURANTE – DE PROYECTOS			
ENFASIS	DISEÑO Y GESTION DE PROYECTOS			
OBJETIVOS	Desarrollar el conocimiento	Construir ambientes de creación y producción	Cuidado de sí, del otro, del ambiente y participación. Formación ciudadana.	Responsabilidad y compromiso social
PERFIL DEL ESTUDIANTE	Ser estudiosos, sensibles y cultos	Ser constructores y productores	Ser éticos y democráticos	Asumir compromiso personal, social , cultural, político, y ambiental
COMPETENCIAS	SABER	SABER HACER	SABER SER	SABER ACTUAR (ACCIÓN SOCIAL)

PEI: Construcción y Conservación de la Vida

Construcción curricular (PEI)

Diversidad, Producción y Profundización del conocimiento para el diseño y gestión de proyectos de construcción y conservación (cuidado) de vida.



COMPONENTES

- Concepciones educativas

- Prácticas pedagógicas

Procesos curriculares

Procesos didácticos

Procesos de desarrollo humano

Procesos socioculturales

- Modelos de convivencia

- Relaciones y acciones interinstitucionales



Construcción Curricular



ENFOQUE DIDÁCTICO



CENTROS DE PROFUNDIZACIÓN



SUEÑO FERNANDÍSTA



“El colegio Agustín Fernández I. E. D., en el año 2025 será reconocido como una institución capaz de valorar la diversidad de todos los miembros de la comunidad educativa, generadora de procesos y proyectos que promueven el desarrollo integral de sus estudiantes en un ámbito personal, cultural, de gestión ambiental y social”.

PILARES



- Reconocimiento a la diferencia.
- La necesidad de generar un proceso de diversificación.
- Constituir equipos de trabajo.
- Consolidar el Proyecto Educativo.

MATRIZ ERIC



CREAR

Desarrollar procesos pedagógicos coherentes con el horizonte institucional, que le permitan al estudiante tener la oportunidad de acceder a un sistema educativo amigable con sus capacidades y fortalezas.

FORTALECER

La continuidad de la implementación de los proyectos de área, programas de inclusión y de formación integral y de convivencia que permitan continuar en la mejora de ambientes de aprendizaje y relaciones intrapersonales e interpersonales.

REDUCIR

El alto índice de reprobación académica.
La resistencia al cambio de algunos miembros de la comunidad educativa.

ELIMINAR

Prácticas pedagógicas que no permiten al estudiante alcanzar su éxito académico.
Comportamientos que no son acordes y no contribuyen con el Manual de Convivencia y el PEI, que afectan la planta física y la convivencia escolar.

NUESTROS ATRIBUTOS



- Apoyo mejoras infraestructura con recursos de la Secretaria de Educación.
- Disposición de los pocos recursos para garantizar la prestación del servicio en todas las áreas.
- Mejoramiento ambientes de aprendizaje.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

- Actualización PEI.
- Planeación de actividades con apoyo del equipo de Gestión.
- Liderazgo y trabajo en equipo.

GESTIÓN DIRECTIVA

GESTIÓN SOCIAL – COMUNITARIA

- Atención a población con Necesidades de Apoyo Diferencial.
- Acciones de Convivencia – Proyecto de Convivencia.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

- Diseño Curricular – actualización.
- Seguimiento resultados Académicos
- Trabajo con proyectos desde las áreas.

SOMOS RECONOCIDOS POR...



MEDIA DIVERSIFICADA MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, ASISTENCIA EN ADMINISTRACIÓN, FLEXIBLE

Dando cuenta de la diversidad y permitiendo a los estudiantes afianzar procesos que les permitan avanzar en sus procesos de formación y estructuración de un proyecto de vida.

EDUCACIÓN DIVERSA Y FLEXIBLE, EDUCACIÓN NOCTURNA, AULA HOSPITALARIA, PRIMERA INFANCIA E INCLUSIÓN

Posibilitan la continuidad de procesos educativos a pesar de las dificultades del medio

Construcción y
Conservación de la
Vida
92 años

PROYECTO CONVIVENCIA SIETE APRENDIZAJES BÁSICOS

1. Aprender a convivir sin agredir a los demás,
2. Aprender a comunicarse,
3. Aprender a cuidar la vida y el entorno escolar, y social,
4. Aprender a decidir en grupo,
5. Aprender a valorar el saber social,
6. Aprender a interactuar y
7. Aprender a cuidarse.

En mi querido



CREEMOS
EN DIOS

Somos Positivos
LOS PROBLEMAS SON RETOS
NO OBSTÁCULOS

COMPARTIMOS LOS
TRIUNFOS

Trabajamos en

EQUIPO

AMAMOS LO QUE
HACEMOS

somos proactivos

NOS PONEMOS EN

TU LUGAR

ÚNETE A ESTE EQUIPO





Gracias



Desde la distancia,
el Colegio sigue en casa



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

