

Ejemplos para estudiantes

LEER EN **INGLÉS**
LEER PARA SABER MÁS



Ejemplo 1 para estudiantes.

Lea las descripciones de la columna de la izquierda (1 - 5). ¿Cuál palabra de la columna de la derecha (A - H) concuerda con cada descripción?

SHOPPING	
1. This person receives the money that people pay for things in shops, banks, restaurants, etc.	A. Supermarket B. Basket
2. This person buys products or services in stores or online.	C. Changing room D. Cash
3. Some people use it to pay when they go shopping.	E. Escalators
4. This is used to exhibit products in a store.	F. Shelf G. Cashier
5. In this place, people can try on clothes before buying them.	H. Customer

Lee en inglés

Esta es una sección de la prueba de inglés en la que se debe identificar la definición de algunas palabras a partir de la descripción de sus características o funciones. El objetivo principal es evaluar el conocimiento de vocabulario cotidiano usado en un contexto determinado, que en este caso es "shopping" o ir de compras. Esta pregunta hace uso del vocabulario de nivel Pre-A1 y A1, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Para resolver este tipo de preguntas se recomiendan las siguientes estrategias:

- Las palabras de la columna de la derecha (A - H) son las palabras asociadas a la categoría/tema.
- Las oraciones de la columna de la izquierda (1 - 5) son la descripción o definición de las palabras de la derecha.
- Lea cuidadosamente la descripción dada. Siempre hay una categoría del vocabulario y palabras asociadas a esta. Por ejemplo: La categoría "professions" puede tener palabras asociadas como: teacher, doctor, engineer, etc. En este caso, la categoría "shopping" puede tener palabras asociadas como: window shopping, banknote, bag, sell, etc.
- Lea las definiciones de la izquierda con las que debe relacionar las palabras de la derecha. Tenga en cuenta que hay un número mayor de palabras que de descripciones, por lo tanto, hay tres palabras que no tendrán un significado asociado.

- En las opciones que no conoce, siga estos pasos:
 - o Subraye la acción o sustantivo clave en la descripción.
 - o Piense al menos en dos palabras que se relacionen con esta descripción.
 - o Intente relacionar las palabras que subrayó en la descripción con cada opción de respuesta para descartar las incorrectas.
- Explore páginas donde pueda estudiar vocabulario de inglés como:
 - o <https://www.esleschool.com/vocabulary-exercises/>
 - o <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary>
 - o <https://www.vocabulary.com/>

Respuestas: G, H, D, F, C



Ejemplo 2 para estudiantes.

Lea el texto y responda la pregunta

THE GOLD MUSEUM

In the heart of Bogota, the extraordinary Gold Museum will surprise you with the largest collection of prehispanic goldwork in the whole world. It's such a special place that, in 2018, National Geographic magazine named it one of the best museums in the history of the planet, next to the Auschwitz-Birkenau Memorial and Museum (Poland), the Vatican museums (Italy), and the Pergamon Museum, among others.

The museum has 34,000 gold pieces, each of which has its own incomparable beauty and historic value. Many of these items were used in the daily life or particular rituals of indigenous people like the muisca and tayrona. Among the museum's many gold pieces, you'll find the iconic poporo quimbaya, a container used by indigenous cultures to store lime for their ritualistic chewing of coca leaves.

For sure, another brilliant piece is the Muisca Raft, which describes the ritual about the famous legend of El Dorado. The legend says that there was a place in the South American continent where everything was made of gold. Many 16th-century Europeans, interested in the legend of El Dorado, traveled great distances searching for its treasures.

Texto adaptado de: <https://colombia.travel/en/bogota/gold-museum>

The Gold Museum is one of the best museums because

- A.** it has important aspects about the history of the planet.
- B.** its collection of prehispanic goldwork is the biggest.
- C.** Europeans are interested in the legend of El Dorado.

Lee en inglés

Esta pregunta corresponde a la parte 5 de la prueba de inglés de Saber 11. Este ejercicio consiste en seleccionar una paráfrasis que permita responder correctamente cada pregunta planteada sobre un texto; por tal razón, los estudiantes deben realizar un ejercicio de comprensión de lectura literal.

En la comprensión literal, el lector debe reconocer y recordar directamente del texto las ideas tal y como las expresa el autor. Esto permite identificar información específica como nombres de lugares, fechas, cantidades y personajes, entre otros.

En el caso del texto anterior, se presenta un texto sobre el Museo del Oro con vocabulario en el nivel A2 de acuerdo con el MCER. Una de las primeras estrategias para responder esta pregunta es hacer una lectura cuidadosa para reconocer el vocabulario y, a partir de esto, activar el conocimiento previo que se tenga del tema del texto.

Para este tipo de preguntas de comprensión lectora, se recomiendan las siguientes estrategias:

- Primero, haga una lectura rápida para identificar el tema y las palabras clave del texto (Skimming).
- Luego, lea con atención el texto completo y ubique información específica.
- Subraye las palabras importantes dentro de cada oración o párrafo.
- Tenga en cuenta que las preguntas llevan la misma secuencia del texto, es decir, cada pregunta indaga por información en el mismo orden en el que se presentan los párrafos en el texto.
- Busque en las opciones de respuesta palabras claves del texto, sinónimos u otras formas de referirse a los mismos conceptos o ideas.
- Intente no traducir; lea las oraciones completas y haga uso del contexto para mejorar su comprensión.
- Intente crear imágenes mentales de lo que va leyendo. Esto le ayuda a hacer conexiones con el texto y permite que usted recuerde mejor la información.

Respuesta: B



Ejemplo 3 para estudiantes.

Lea el texto y responda la pregunta

THE IMPACTS OF TOURISM ON THE ENVIRONMENT

Tourism involves many activities that have a negative effect on the environment. These occur when the level of usage is bigger than the amount of caring for the environment. Uncontrolled tourism is threatening many natural areas around the world. It can put great pressure on an area, and lead to negative environmental impacts on air and water quality, vegetation, soil, wildlife, and many other things.

One of the most important areas of tourism is transportation. Transport by air, road and rail is rising regularly because of the increasing number of tourists. One consequence of this is that tourism is responsible for a large amount of air transmissions. These emissions, as well as those from the production of electricity, another important tourist need, are linked to acid rain, chemical pollution and global warming

Tourism has many destructive environmental effects. However, it also has some positive impacts. Tourism contributes to environmental protection and conservation by raising people's awareness of environmental values. Tourists often travel to a destination because of its quality and purity. Many of these tourists both directly and indirectly cause pollution to these places, making them unappealing to other tourists. However, the next stage in the cycle is employing local people to help clean it up, making their lives slightly easier and more comfortable. It is only when the gap between these stages gets too large that it becomes a real problem, but with good planning and having everything in moderation, this may not happen anymore.

Texto adaptado de: <https://www.writework.com/essay/short-essay-impacts-tourism-environment>

Decide which of the following statements reflects the claim of the writer

- A.** The spread of tourism in certain areas has resulted in an environmental damage.
- B.** Tourism has helped the communities to develop their economies.
- C.** It is necessary to implement strategies to protect the places of interest.
- D.** It is easier to visit natural environments since there are multiple means of transportation.

Lee en inglés

Esta pregunta corresponde a la parte 6 de la prueba. Este ejercicio consiste en realizar una lectura inferencial, es decir, las respuestas no se encuentran tal y como las expresa el autor, sino que el estudiante debe comprender la información que se puede concluir de lo que se dice en el texto. Este proceso de interpretación tiene que ver con las conexiones entre las ideas del texto (general y específicas) y la comprensión que hace el lector. En este tipo de preguntas se presentan cuatro opciones de respuesta, lo que implica un nivel de complejidad mayor al de los dos ejemplos anteriores.

Para este tipo de ejercicios de comprensión lectora, se recomienda tener en cuenta las siguientes estrategias:

- Lea el título y trate de predecir el contenido del texto. Recuerde que el título generalmente está asociado al tema o a la idea principal.
- No elija una opción de respuesta simplemente porque vea una palabra que aparece en el texto. Es necesario identificar qué se está preguntando y asegurarse de que la opción elegida es la correcta y, especialmente, que las demás no lo sean.
- Si no conoce el significado de una palabra, no se preocupe. Siga leyendo e intente inferir su significado a partir del contexto en el que se emplea.
- Trate de comprender lo que realmente está planteando la pregunta, reescribiéndola con sus propias palabras.
- Analice la información que le presenta el texto con base en la pregunta y las opciones de respuesta.
- Identifique las palabras o frases en el texto que se relacionen con las opciones de respuesta y escriba los sinónimos y antónimos.
- Establezca la intención o propósito con el que fue escrito el texto.
- Use sus propias palabras para hacer deducciones lógicas. Es decir, diga o escriba de otra manera algunas partes del texto o de las opciones de respuestas.
- Responda de acuerdo con la información presentada en el texto y no con su opinión respecto a la temática planteada.

Respuesta: A





SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



Secretaría de Educación del Distrito

Avenida El Dorado No. 66 - 63

Teléfono: (57+1) 324 1000

Bogotá, D. C. - Colombia

www.educacionbogota.edu.co



@Educacionbogota



Educacionbogota



@Educacionbogota



@educacion_bogota