



PROYECTO CONVIVENCIA



COLEGIO AGUSTÍN FERNÁNDEZ

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

“CONSTRUCCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA VIDA”

Presentación Rector Eduardo Ramírez Osorio

“Locura seguir haciendo lo mismo y esperar resultados diferentes”
Albert Einstein



ESTRUCTURA DE LA ESTRATEGIA

GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA DESDE EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA SOCIO PRAGMÁTICA EN PRO DE UNA CULTURA PARA LA PAZ



LINEAS DE ACCIÓN

1. Reflexión continúa para el desarrollo moral.

2. La mediación comunitaria en la resolución de conflictos

3. La oralidad, el acto de habla y la intencionalidad como construcción de relaciones

ACTIVIDADES

ESCUELA DE PADRES

MOMENTOS

GESTORES DE PAZ

JORNADAS DEL BUEN TRATO

JUEGOS DE ROLES

APRENDIZAJE COOPERATIVO

EN MARCO DE GESTIÓN DIRECTIVA

PEI

POA

PROYECTO DE CONVIVENCIA

PROGRAMAS A RESALTAR



EDUCACIÓN DIVERSA Y FLEXIBLE, EDUCACIÓN NOCTURNA, AULA HOSPITALARIA, PRIMERA INFANCIA E INCLUSIÓN

**MEDIA DIVERSIFICADA
MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA,
ASISTENCIA EN ADMINISTRACIÓN,
FLEXIBLE**

PROYECTO DE LA RISA

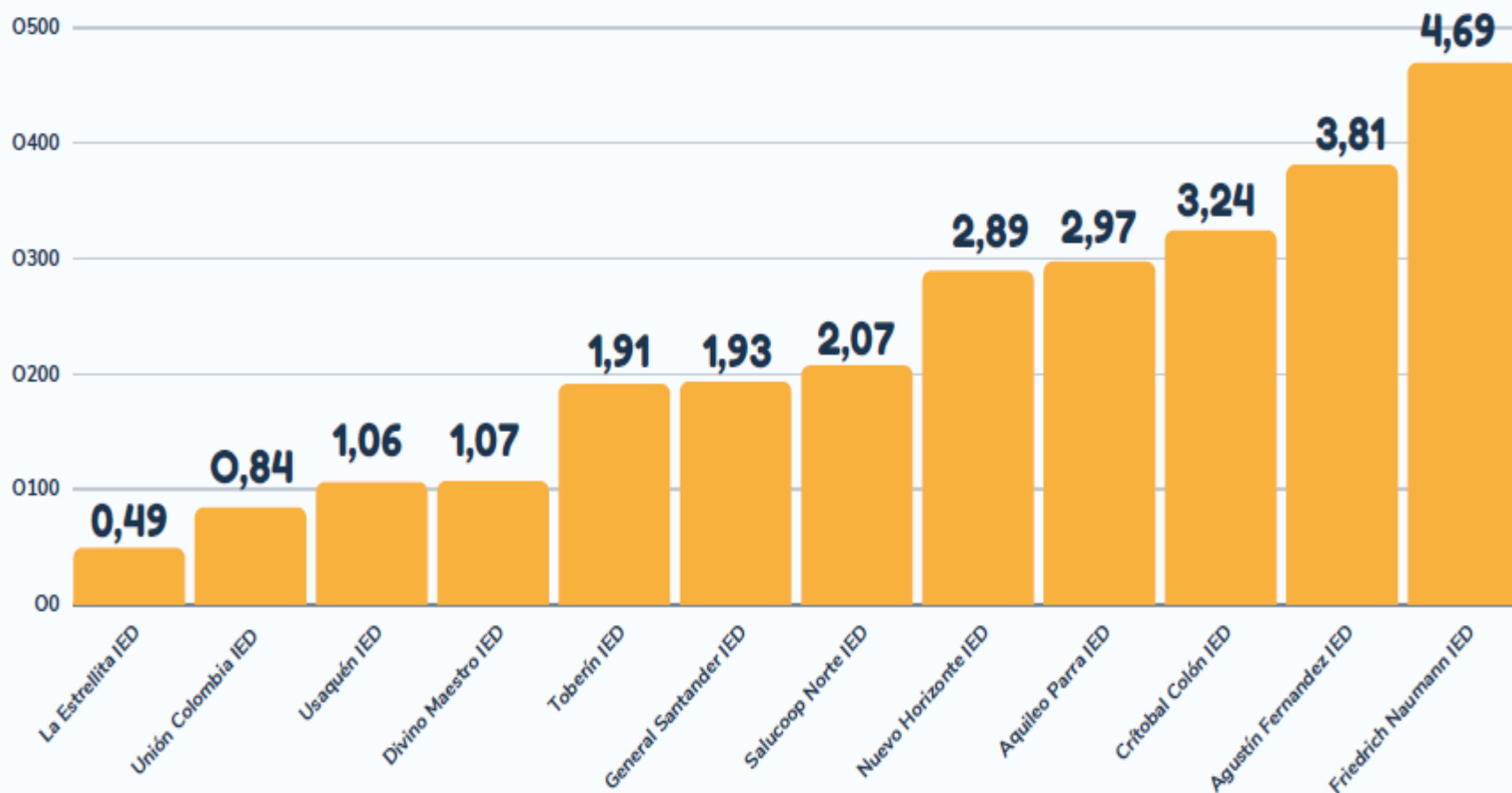
**ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO
DEL TIEMPO LIBRE**

**PROYECTO CONVIVENCIA SIETE
APRENDIZAJES BÁSICOS**

GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA EN PRO DE UNA CULTURA PARA VIVIR EN PAZ				
EJES	BUEN TRATO	CUIDADO DE LO PÚBLICO	CUIDADO DE SÍ MISMO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE
Dificultades	- Inadecuadas relaciones interpersonales - Agresiones Físicas y verbales - Delincuencia Juvenil - Proliferación de ventas que generan conflictos. - Desconocimiento e irrespeto por la norma. - Conductas disruptivas. - Falta comunicación efectiva a nivel académico entre Primaria y Secundaria.	- Daño a la planta física y al entorno - No medir consecuencias. - No les importa destruir. - Riesgo de daño físico. - No hay apropiación del bien común ni sentido de pertenencia. - Irrespeto hacia el compañero que hace uso de los mismos espacios.	- Consumo de sustancias psicoactivas. - Tendencias Suicidas - Baja autoestima - Violencia intrafamiliar - Desconocimiento de la integridad, intimidad y amor propio. - Irrespeto al espacio vital. - Ausencia de la Ética del autocuidado.	- Condiciones inadecuadas de las aulas - Falta de apoyo de secretaría. - No nos hemos apropiado de los espacios - El colegio no ha tenido los recursos para generar mayor adecuación de las aulas propias. - Falta de disposición para las clases. - Contaminación auditiva.
Soluciones	- Procesos pedagógicos al interior de las aulas con la comunidad en general. - Trabajo con grupos focalizados. - Manejo adecuado del Conducto regular y del debido proceso establecido en el manual de convivencia. - Conocimiento de la ley - Actividades de toda la comunidad - Mayor acompañamiento - Escuela de líderes: Generación de mesas de conciliación. - Formaciones por grados y con temáticas específicas.			- Generar procesos con participación de la comunidad, que permitan conocer las problemáticas y solicitar a las diferentes entidades compromiso real de intervención. - Buscar convenios con entidades oficiales y no gubernamentales que apoyen cada uno de los procesos formativos. - Generar apropiación mediante campañas y decoraciones al interior de las aulas y en las carteleras institucionales
PROYECTOS	CON-VIVAMOS	MI COLEGIO: MI CASA, LO CUIDO	ME QUIERO, ME CUIDO, ME VALORO	MI AULA, MI ESPACIO PARA INVESTIGAR
LIDERAN	- Rectoría - Coordinación - Orientación - Humanidades, tecnología - Personero - Presidente Consejo de Padres	- Rectoría - Coordinación - Orientación - Pecc - Contralora - Matemáticas, Ciencias - Representante consejo de padres	- Rectoría - Coordinación - Orientación - Sociales, educación física, a - Representante consejo de padres - Cabildante - Representante consejo de padres	- Rectoría - Coordinación - Orientación - Representante al Consejo Directivo de los estudiantes - Representante consejo de padres
APOYAN	- Dile - Subsecretaría de integración - Personería - Policía de infancia y adolescencia	- Dile - Subsecretaría de Acceso y permanencia - Personería - Policía de infancia y adolescencia	- Dile - Subsecretaría de integración - Personería - Policía de infancia y adolescencia	- Dile - Subsecretaría de Acceso y permanencia - Personería - Policía de infancia y adolescencia
Acciones Urgentes	- Reunión lunes dos primeras para la jornada de la mañana y dos últimas para la jornada de la tarde con todos los integrantes de los comités para el caso de Secundaria, primaria establecerá un horario intermedio en lo restante del primer semestre. - Direcciones de grupo semanal frente a una de las temáticas y liderada por las áreas correspondiente y con participación de todos. - Evaluación de cada una de las acciones y presentación de resultados. - Actividades generales una por mes, liderada por las áreas correspondientes y con participación de todos - Generación de escuela de líderes con padres y estudiantes. - Asambleas de clase lideradas por consejo estudiantil sobre una de las problemáticas.			

Deserción

LOCALIDAD DE USAQUÉN POR IEDS 2021



DESERCIÓN COLEGIO AGUSTÍN FERNÁNDEZ IED

2021	Cuenta de GRADO1
Educación Diversa y Flexible	15
Ciclo 6 Adultos	5
Cuarto	3
Decimo	3
Noveno	3
Octavo	5
Once	1
Primero	16
Quinto	4
Segundo	7
Séptimo	3
Sexto	9
Tercero	6
Transición	4
Total general	84



Muchas Gracias por su atención

La forma en que ves a la gente es la forma en la que la trata, y la forma en la que la tratas, es en lo que se convierten.

Johann Wolfgang von Goethe.



Gracias



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

