



¿Por qué una ruta pedagógica en en JER?

Promover la transformación de las relaciones escolares a partir de las pedagogías de las memorias, la verdad, la reconciliación y la restauración requiere asumir una ruta pedagógica que favorezca el alcance del propósito. Una ruta integral que contempla procesos de formación y acompañamiento a través de las cuales potenciar el desarrollo y sostenibilidad de las experiencias en Justicia Escolar Restaurativa, lideradas por las comunidades educativas de la ciudad de Bogotá.

El tránsito por la ruta vivencial les permitirá a las comunidades educativas potenciar capacidades socioemocionales y ciudadanas como el pensamiento y la memoria crítica, la participación, la comunicación, la sensibilidad y gestión emocional y la creatividad e innovación. La reflexión grupal permanente sobre lo que ocurre en su contexto y las potencialidades de cambio, sumado al trabajo colaborativo y corresponsable de un equipo que se reconoce respetuosamente, irán promoviendo inteligencias colectivas que fortalezcan las escuelas como territorios de paz.

¿Qué se busca a través de JER?

Buscamos la transformación personal (individual), de las relaciones que se tejen en la escuela (societal) y las de la comunidad – territorio (sistémica), a partir de los principios de la restauración y del fortalecimiento de las capacidades socioemocionales y ciudadanas que contribuyan a defender la paz como derecho y como proceso ético, político y pedagógico e instaurar una cultura de la reconciliación fundada en los principios de la verdad, la restauración, las memorias y las garantías de no repetición.

Pretendemos contribuir en la construcción de una ciudadanía memorial, reflexiva, crítica e incidente que permita edificar otras formas de relacionarnos a partir del perdón, la reconciliación, la verdad, la restauración y la construcción de pactos que potencien el ejercicio de la ciudadanía y por ende, la democracia y el tejido social.

¿Cuáles son los momentos pedagógicos de la ruta?

La estrategia JER se desarrolla a partir de una ruta metodológica compuesta por 4 momentos pedagógicos entendidos como acciones cíclicas, interrelacionadas y permanentes que en la práctica promueven otra forma de comprender la participación y el empoderamiento. A través de la ruta, se motivan y cualifican acciones transformadoras en las personas, escuelas y el territorio impulsando así la reconstrucción del tejido social.



Buscamos reconocer el contexto, participantes, particularidades, interés, necesidades y potencialidades que se viven en la comunidad educativa para plantear el lugar que tiene la restauración.



Se proyectan las líneas de acción a través de ejercicios reflexivos e investigativos que se realizan de manera participativa.

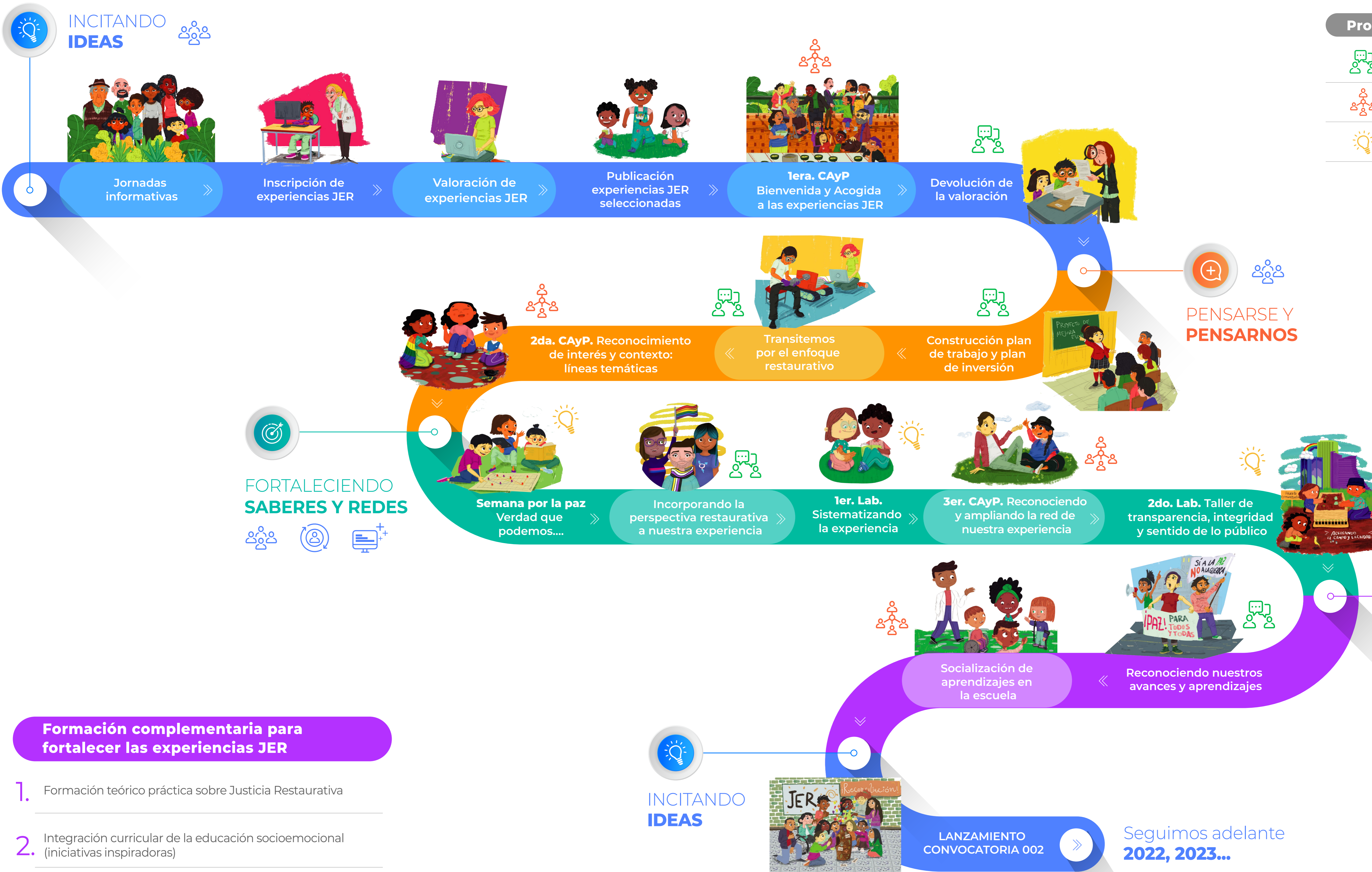


Buscamos la construcción colectiva de conocimiento, a través de diálogos intergeneracionales, interculturales e interdisciplinarios.



Desarrollamos de manera permanente análisis, valoración integral y continua del proceso. Problematicamos y reflexionamos los aprendizajes y desafíos hacia el fortalecimiento de las capacidades socioemocionales y ciudadanas en la transformación de realidades.

RUTA PEDAGÓGICA JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA - JER



Procesos estratégicos

- Acompañamientos pedagógicos a la ruta
- Comunidades de aprendizaje y práctica
- Laboratorios creativos de participación

Apoyos

- Pedagógicos
- Servicios
- Insumos

Formación complementaria para fortalecer las experiencias JER

1. Formación teórico práctica sobre Justicia Restaurativa
2. Integración curricular de la educación socioemocional (iniciativas inspiradoras)

Desarrollo de la ruta

La ruta pedagógica integral contempla una apuesta formativa y de acompañamiento vivencial en la que -a partir de los momentos pedagógicos- se vivenciarán procesos estratégicos con actividades centrales y de formación complementaria. Para ello, las experiencias JER contarán con distintos apoyos definidos por la SED. A continuación, profundizaremos en cada uno:

Procesos estratégicos

Consisten en espacios de encuentro mixtos (presenciales y virtuales) que cuentan con procesos metodológicos específicos que aportarán a la reflexión permanente de las y los participantes, de manera individual y colectiva. A continuación, se hace referencia a cada uno de estos:



Acompañamientos pedagógicos a la ruta: Son espacios de encuentro mixtos en los que se pone en práctica actividades guiadas por las y los profesionales de la estrategia JER, a fin de propiciar espacios de reflexión, orientación y puesta en marcha del plan de trabajo co-construido por las comunidades educativas líderes de las experiencias. Se busca que los acompañamientos potencien la capacidad operativa y reflexiva del equipo líder.



Comunidades de aprendizaje y práctica: Son espacios mixtos en los que se comparten saberes, intereses y prácticas. Estos diálogos permiten generar conocimiento e incidir en los temas comunes, en tanto a través del compartir y transformar sus prácticas y por la reflexión que se deriva de este ejercicio permanente, se convierten en referentes clave alrededor del tema que comparten. Se desarrollarán a partir de las 5 líneas temáticas de JER, estas son: 1) Pedagogías de la verdad. 2) Pedagogías de las memorias. 3) Pedagogías de la reconciliación. 4) Gestión pacífica de conflictos escolares y 5) Educación socioemocional y cátedra de paz.

Las comunidades de práctica son un potencializador de procesos a diversos niveles. Desde las personas que participan hasta el entorno macro en el que actúan; facilitan la construcción y difusión del conocimiento de las comunidades para que se convierta en referente del saber en otros territorios; son la base de la acción colectiva y en red, necesaria para que la voz de las comunidades se fortalezca y desde allí promover un diálogo con los tomadores de decisión e incluso incidir en lo que se requiera y desee transformar.



Laboratorios creativos de participación: Son una serie de encuentro mixtos que tienen como objetivo fortalecer procesos transversales y relevantes para el desarrollo y sostenibilidad de las iniciativas de transformación de realidades.

Aproximación teórico/práctica sobre Justicia Restaurativa: Son una serie de encuentros mixtos en los que se busca profundizar en el saber hacer de la justicia restaurativa a fin de que las experiencias puedan afianzar su conocimiento acerca de ¿qué es restaurar? ¿cuáles son sus formas de aplicación? ¿cómo se relaciona con la escuela? ¿cómo se vincula con la construcción de paz? Y de esta forma potencien sus capacidades para transformar las relaciones en sus entornos y constituirse en referentes para la incidencia y para la construcción de conocimiento en la restauración, la reconciliación y la defensa de la paz como un derecho.

Actividades centrales

INCITANDO IDEAS

- Jornadas informativas:** Espacios de encuentro y socialización de la estrategia JER, dirigidos a las comunidades educativas de la ciudad de Bogotá.
- Inscripción de las iniciativas:** Proceso de formulación e inscripción de las experiencias en los tiempos previstos por la convocatoria para participar en la estrategia.
- Valoración de las iniciativas:** Revisión de lo planteado en el formulario, y de oportunidades para potenciar la experiencia a partir de una mirada externa.
- Publicación de experiencias JER seleccionadas:** Definición de las experiencias que se acompañarán desde la convocatoria 001
- 1era. CAyP “Encuentro de Bienvenida”:** Diálogo cercanos con líderes y líderes de las experiencias para compartir la ruta pedagógica integral.
- Reconociéndonos:** Primer encuentro de acompañamiento pedagógico que permite reconocer las capacidades personales y colectivas para potenciar la experiencia.
- Devolución de la valoración:** momento de encuentro reflexivo para explorar intereses, necesidades y potencialidades para la transformación de realidades.

PENSARSE Y PENSARNOS

- Construcción plan de trabajo y plan de inversión:** encuentro de acompañamiento pedagógico para construir la ruta de trabajo de la experiencia con acciones específicas e insumos requeridos en perspectiva de los siguientes 3 años.
- Transitemos por el enfoque restaurativo:** encuentro de acompañamiento para profundizar acerca de cómo incorporar la perspectiva restaurativa en la experiencia.
- 2da. CAyP “Reconocimiento de interés y contexto:** líneas temáticas”: ¿de dónde partimos? y ¿para dónde vamos?, diálogos con otras iniciativas de la ciudad inscritas en la misma línea temática.

FORTALECIENDO SABERES Y REDES

- Semana por la paz:** Espacio nacional en el que las experiencias se articularán a nivel institucional, local y distrital evidenciando sus reflexiones y avances.
- Incorporando la perspectiva restaurativa a la experiencia:** ¿Cómo se relaciona nuestra experiencia con el eje restaurativo? ¿De qué forma nuestra experiencia potencia territorios de paz?
- 3er. CAyP. Reconociendo y ampliando la red de nuestra experiencia:** Se busca construir y consolidar alianzas a fin de potenciar la sostenibilidad de la propuesta.
- 2do Lab. “Taller de transparencia, integridad y sentido de lo público”:** aprendiendo sobre el uso adecuado de los apoyos, incorporando principios de transparencia, integridad y sentido de lo público.

RECONSTRUYENDO SABERES Y REDES

- Reconociendo nuestros avances y aprendizajes:** espacios para evidenciar el camino recorrido y valorar a la luz de las capacidades socioemocionales y ciudadanas la forma como la experiencia se ha robustecido a nivel temático, operativo y de gestión.
- Socialización de aprendizajes en la escuela:** momento para compartir lo aprendido y trazar nuevos caminos de aprendizaje- ¿Cómo avanzaremos en el 2022?

Formación complementaria

- Formación teórico práctica sobre Justicia Restaurativa: ?????**
- Integración curricular de la educación socioemocional (iniciativas inspiradoras):** las iniciativas un camino para incorporar la educación socioemocional y ciudadana en la escuela.



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



Secretaría de Educación del Distrito
Avenida El dorado No. 66 – 63
Teléfono: (57+1) 324 1000
Bogotá, D. C. - Colombia

www.educacionbogota.edu.co



@Educacionbogota



Educacionbogota



@Educacionbogota



@educacion_bogota

LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR