

UNICEF 2

PRESIDENTES:

Nombre	Correo electrónico
FEDERICO MORENO GIL	fedemorenogil1927@gmail.com
ESTEBAN ARAGON ORTIZ	Aragonprtizjuanesteban@gmai.com

1. BIENVENIDA:

Apreciadas delegaciones les ofrecemos una cálida bienvenida a la comisión UNICEF 2, de parte de los cargos de liderazgo agradecemos profundamente su interés en esta décima edición de Simonu Bogotá región 2022.

Estamos convencidos y convencidas de que el motor de Simonu son los niños, niñas y jóvenes que usan la diversidad para construir e impactar al mundo con un cambio; así mismo la simulación se convierte en un escenario de construcción para la paz y la democracia por medio del desarrollo de diferentes habilidades, entre las cuales destacamos el aprendizaje socioemocional, la empatía, el liderazgo, la oratoria, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva.

De igual forma, este es un espacio en el que se le otorga valor a la formación integral de la persona impactando no solo en lo académico, sino en la manera de relacionarnos con el otro, entendiendo que las diferencias nos unen y de ellas formamos la gran familia por la cual se caracteriza Simonu. En esta guía encontrarán un material con fines educativos para impulsar la construcción de la simulación y el buen desarrollo del debate. Estamos muy felices de poder trabajar junto a ustedes construyendo este escenario con su ayuda, convirtiéndonos en un apoyo para generar un espacio ameno para todos.

El tema debatido en esta comisión será la ventana al aprendizaje y la consciencia sobre el mundo, además, el entorno que nos rodea impactando nuestra vida diaria. Va a ser una experiencia exigente, pero también comprensiva de todos y todas, que nos educará en la cultura del consenso. Estamos convencidos de que este va a ser un espacio enriquecedor para todas las delegadas y delegados que engrandece las ideas y la habilidad de comunicarse en nuestra sociedad del siglo XXI.

Nos anima compartir esta experiencia con ustedes recordando que en Simonu cambiamos tu vida, tu cambias el mundo. ¡Bienvenidos!

2. TEMA: *Problemáticas por conflicto armado en territorios de vulnerabilidad*

Teniendo en cuenta las problemáticas sociales evidenciamos como el conflicto armado ha afectado diferentes territorios, desencadenado una serie de dificultades para el correcto desarrollo de la infancia y adolescencia.

3. ENFOQUE: *Afectaciones a la infancia y adolescencia en territorios de vulnerabilidad*

Debido a las diferentes problemáticas que puede conllevar el conflicto armado en las comunidades y territorios los cuales no cuentan con garantías para el correcto desarrollo de la infancia y adolescencia, privándolos de derechos básicos tales como la educación, la salud entre otros que componen una vida digna básica, uno ejemplo de esto es la 2 guerra mundial la cual trajo consigo diferentes desafíos los cuales UNICEF tomó como prioridad para poder contribuir al crecimiento y desarrollo correcto de las niñas, niños y jóvenes de la época, un ejemplo actual se puede evidenciar la guerra entre ucrania y rusia la cual trajo diferentes afectaciones tal y como lo comunica UNICEF “Niños y niñas siguen siendo asesinados, heridos y profundamente traumatizados por la violencia que los rodea. Muchos han visto cosas que ningún niño jamás debería ver”, se busca generar diferentes metodologías para poder extender ayuda a las niñas, niños y jóvenes que sufren de diferentes conflictos como este.

4. ACERCA DE LA COMISIÓN:

- ¿Qué hace la comisión?

Unicef se encarga de promover la protección de los derechos del niño, de ayudar a satisfacer sus necesidades básicas y de aumentar las oportunidades que se les ofrecen para que alcancen plenamente sus potencialidades, se guía por lo dispuesto en la Convención sobre los Derechos del Niño y se esfuerza por conseguir que esos derechos se conviertan en principios éticos perdurables y normas internacionales de conducta hacia los niños. reitera que la supervivencia, la protección y el desarrollo de los niños son imperativos de desarrollo de carácter universal y forman parte integrante del progreso de la humanidad. moviliza la voluntad política y los recursos materiales para ayudar a los países, en particular a los países en desarrollo, a garantizar que los niños tengan derechos prioritarios sobre los recursos, ofrecer servicios para los niños y sus familias se empeñan en garantizar que se dé protección especial a los niños más desfavorecidos: víctimas de guerra, desastres, extrema pobreza, todas las formas de violencia y explotación y los niños con discapacidades.

- ¿Por qué es importante la comisión para el desarrollo del debate?

Defiende la Convención sobre los Derechos del Niño. trabajan para garantizar la igualdad de las personas discriminadas, niñas y mujeres, niños, adolescentes. Trabajan por los Objetivos de Desarrollo Sostenible y por el progreso prometido en la Carta de las Naciones Unidas. se esfuerzan por la paz y la seguridad.

- ¿Qué temas aborda la comisión?

La comisión aborda temas como los derechos de los niños, satisfacer sus necesidades básicas, víctimas de guerra, desastres, extrema pobreza, todas las formas de violencia y explotación y los niños con discapacidades.

- ¿Qué cosas puede hacer y no hacer la comisión (puede crear fondos, enviar tropas, aplicar sanciones, políticas públicas, vincular otras entidades del gobierno, ejecutar presupuesto, crear normas, leyes, decretos, acuerdos, propuestas, control político y control fiscal, etc.)?

UNICEF puede llegar a hacer muchas de estas actividades, pero de igual forma se limita a hacer algunas otras teniendo en cuenta la labor y los ideales de la organización. No puede llegar a tomar acciones tales como lo es el control político, control fiscal, aplicar sanciones, enviar tropas entre otras acciones. Pero sí puede llegar a realizar otras tales como crear fondos, vincular otras entidades del gobierno. Entre otras las cuales facilitan la labor de la organización.

5. CONCEPTOS CLAVE:

DESPLAZAMIENTO

El desplazamiento forzado se refiere a la situación de las personas que dejan sus hogares o huyen debido a los conflictos, la violencia, las persecuciones y las violaciones de los derechos humanos.

DERECHOS HUMANOS

Los derechos humanos son los derechos que tenemos básicamente por existir como seres humanos; no están garantizados por ningún estado. Estos derechos universales son inherentes a todos nosotros, con independencia de la nacionalidad, género, origen étnico o nacional, color, religión, idioma o cualquier otra condición.

CONFLICTO ARMADO

Aunque los principales actores del conflicto siempre han sido, en su mayoría, los partidos políticos tradicionales y los movimientos guerrilleros, el surgimiento de diferentes grupos revolucionarios, paramilitares y la influencia del narcotráfico han tenido mayor o menor predominancia según el período que se estudie.

INFANCIA

La infancia, que significa mucho más que el tiempo que transcurre entre el nacimiento y la edad adulta, se refiere al estado y la condición de la vida de un niño: a la calidad de esos años.

TERRITORIO

Territorio se define como la porción de superficie que pertenece a un país, región, provincia, etc. Todos los países cuentan con un territorio aéreo, uno terrestre y también uno marítimo cuando tiene costas

VULNERABILIDAD

La vulnerabilidad social es el resultado de los impactos provocados por el patrón de desarrollo vigente pero también expresa la incapacidad de los grupos más débiles de la sociedad para enfrentarlos, neutralizarlos u obtener beneficios de ellos

PROBLEMÁTICA SOCIAL

Los problemas sociales son aquellos que aquejan a largos sectores de la población y tienen que ver con las condiciones objetivas y subjetivas de vida en sociedad. Sus causas pueden hallarse en aspectos económicos, políticos, entre otros.

6. CONTEXTO HISTÓRICO:

1946 fecha en la cual se consolida UNICEF, 1 año después de la finalización de la 2 guerra mundial, Las condiciones en las que se encontraban las niñas niños y jóvenes de la época eran precarias debido a la falta de garantías para una vida digna, luego de evidenciar las problemáticas tales como falta de educación, acceso al sistema de salud, una alimentación digna entre, otras necesidades para que un menor requiere para un correcto desarrollo de su infancia, UNICEF toma acciones para poder apoyar dicho desarrollo con diferentes aportes económicos para:

1. SISTEMAS DE SALUD
2. ALIMENTACIÓN
3. REUBICACIÓN DE MENORES
4. BRINDAR ASISTENCIA PSICOLÓGICAS

Entre otras herramientas que aportaron a dejar atrás las dificultades para los menores, tarea que no fue muy fácil debido a que la organización no contaba con suficientes recursos para todas las víctimas que dejó esta problemática mundial.

Si se toma en cuenta una problemática más actual como el COVID-19 siendo una emergencia sanitaria la cual afectó el sector educativo la economía la convivencia social entre otros aspectos para un correcto desarrollo de la infancia “Las medidas de confinamiento destinadas a contener la propagación de la COVID-19 han privado a millones de niños y niñas de acceso a una educación de calidad, vacunas esenciales, alimentos nutritivos y atención de la salud mental. En el caso de las niñas, las interrupciones también han puesto en peligro su seguridad. Durante la pandemia aumentó el riesgo de sufrir violencia por razón de género y otras prácticas dañinas. Además, muchas de las niñas que hoy no van a la escuela no regresarán nunca, ya que el matrimonio infantil o el embarazo pondrán fin a su infancia”, Luego de reconocer las problemáticas y afectaciones a la infancia UNIFEC con apoyo de los gobiernos de Austria, Bélgica, Canadá, la AECID (España), Estados Unidos, Francia, Islandia, Italia, Luxemburgo, Noruega, Países Bajos, el Reino Unido y Suecia, así como de la Unión Europea y Zonta International, Tomaron medidas tales como:

1. APOYO SOCIOEMOCIONAL
2. REFUERZO A LA SALUD
3. APORTES EL SECTOR DE LA EDUCACIÓN

Con estas medidas UNICEF buscaba generar garantías para el correcto desarrollo de la infancia en tiempos de pandemia. Si se retoma la problemática social más reciente la participación de UNICEF fue bastante activa brindando ayudas tales como: “A fines de junio, más de 7 millones de personas habían sido desplazadas internamente, mientras que se habían registrado más de 5,2 millones de refugiados en toda Europa.” acciones como estas tratan de brindar una esperanza a las niñas niños y jóvenes que se ven envueltos en esta problemática, Tal y como lo indica en su página UNICEF las ayudas registradas fueron

1. Distribuye suministros médicos y sanitarios que salvan vidas para cerca de 2,2 millones de niños y familias.
2. Ha asistido a 25.000 hogares a través de un programa de asistencia en efectivo con fines múltiples.
3. Facilitó el acceso al agua potable a más de 2,5 millones de personas que viven en zonas donde las infraestructuras están dañadas o destruidas.
4. Proporcionados materiales de aprendizaje a más de 288.000 niños y niñas.
5. Ha asistido a más de 900.000 niños, niñas y cuidadores con apoyo psicosocial y de salud

mental.

6. Apoyé a 58.000 niños con manejo de casos y derivación a agencias de servicios.

Dichos aportes tuvieron la intención de ayudar a sobrellevar el conflicto a los menores.

7. PREGUNTAS ORIENTADORAS DIRIGIDAS HACIA DÓNDE SE ORIENTARÁ EL DEBATE:

¿De qué forma ha hecho presencia UNICEF en los territorios más vulnerables de su país?

¿Su país reconoce las problemáticas que pueden afectar la infancia de las niñas, niños y jóvenes, y de qué forma actúa para prevenirlos y solucionarlos?

8. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DEL DEBATE EN LA COMISIÓN:

Recomendaciones para la preparación y participación en el debate, se recomienda a las delegaciones asumir su rol ya sea de Estados, departamentos, municipios, localidades, jóvenes, representante estudiantil.

Para Simonu Bogotá-Región es muy importante que vayas preparada/o a la simulación con la siguiente información: la construcción del portafolio (guarda información necesaria para tu tiempo de debate), el perfil de tu comisión, el perfil de tu delegación, entre otras. Todos estos insumos se vuelven relevantes para la formación y el desenvolvimiento de tu labor como delegada o delegado. Todo esto en la búsqueda de un mayor conocimiento respecto al tema a discutir. Recuerda hacer uso de fuentes confiables, fidedignas, y de elementos importantes, ¡cuidado! no todo dato que identifiques es relevante ¡Es estratégico!

Además, ten en cuenta cómo Simonu Bogotá-región te ayuda; tienes acceso a la guía de comisión, donde podrás encontrar información esencial del tema y enfoque de la comisión, recuerda construir tus documentos de apoyo, como el discurso de apertura y la declaración de posición, documentos incluidos en el portafolio. Ten en cuenta que debes contemplar aspectos históricos, sociales, demográficos, culturales y económicos, de la delegación.

Recuerda, que en Simonu existen dos tipos de comisiones: (Especializadas y Tradicionales), en el caso de las comisiones tradicionales, representarán países, ciudades, departamentos o municipios, es decir **no te estarás representado a ti mismo**, ten presente que Simonu es un gran juego de roles. En el caso de las comisiones especializadas como Bogotá, Red de personeros, contralores, cabildantes y Justicia Escolar Restaurativa, la delegación es “Joven” o “Representante estudiantil”

es decir te representas a ti mismo.

Durante la simulación

Para este momento, debes estar súper emocionada/o, y preparada/o gracias a la formación adquirida y la construcción de herramientas de trabajo que serán puestos a prueba en la simulación. Tranquilo/a, todo saldrá bien. Recuerda hacer uso de la información que hayas preparado en la contextualización, análisis histórico, el desarrollo de propuestas y soluciones, del tema y enfoque asignado para la comisión. Sé propositivo, cuestiona a tus compañeros y compañeras, analiza el alcance, impacto y necesidades de la delegación que estás representando interactúa y trabaja en equipo.

Para tus intervenciones, haz uso adecuado de tu lenguaje corporal pues potencia tu oratoria, ten cuidado con el uso de muletillas (“¡eeeh!”, “¡mmmm!”, etc.), algunos espacios en silencio también son útiles. Recuerda el lenguaje diplomático, pues eres representante de un Estado, departamento, municipio, localidad, debes ser respetado por tal dignidad, así como ser respetuoso con los demás.

Luego de la simulación

Para este momento, ya debiste haber dado lo mejor en la construcción de las opciones para responder a la problemática de la comisión. El producto de tú trabajo y de tus coequiperos será visible en los proyectos de resolución que son el resultado final del debate en la comisión.

9. WEBGRAFÍA CONSULTADA: CITAS DE PÁGINAS WEB:

<https://concepto.de/problemas-sociales/>

<https://www.unicef.org/es/unicef-cumple-75>

<https://www.unicef.org/es>

<https://www.unicef.org/es/investigacion-e-informacion>

<https://www.unicef.org/reports/state-worlds-children-1980-81>

<https://www.unicef.org/es/temas/covid-19>

<https://www.unicef.org/es/emergencias/guerra-ucrania-supone-amenaza-inmediata-para-ninos-y-ninas>

<https://www.unicef.org/reports/25-years-children-armed-conflict>

<https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/mundo/1/unicef-casi-dos-millones-de-ninos-sirios-han-abandonado-la-escuela>

10. OTROS SITIOS DE CONSULTA:

<https://www.unicef.org/es/acerca-de-unicef/mision>