

RED DE PERSONEROS 6 (RDP 6)

PRESIDENTES(AS):

Nombre	Correo electrónico
<u>Maria Paula Garzón Vargas</u>	mapatogarzon@gmail.co
<u>Laura Tatiana Trina Marroquín</u>	tatianamarroquin1111@gmail.com

1. BIENVENIDA:

Apreciadas delegaciones les ofrecemos una cálida bienvenida a la comisión **Red de Personeros 6**, de parte de los cargos de liderazgo agradecemos profundamente su interés en esta décima edición de Simonu Bogotá región 2022.

Estamos convencidos y convencidas de que el motor de Simonu son los niños, niñas y jóvenes que usan la diversidad para construir e impactar al mundo con un cambio; así mismo la simulación se convierte en un escenario de construcción para la paz y la democracia por medio del desarrollo de diferentes habilidades, entre las cuales destacamos el aprendizaje socioemocional, la empatía, el liderazgo, la oratoria, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva.

De igual forma, este es un espacio en el que se le otorga valor a la formación integral de la persona impactando no solo en lo académico, sino en la manera de relacionarnos con el otro, entendiendo que las diferencias nos unen y de ellas formamos la gran familia por la cual se caracteriza Simonu. En esta guía encontrarán un material con fines educativos para impulsar la construcción de la simulación y el buen desarrollo del debate. Estamos muy felices de poder trabajar junto a ustedes construyendo este escenario con su ayuda, y convirtiéndonos en un apoyo para generar un espacio ameno para todos.

El tema debatido en esta comisión será la ventana al aprendizaje y la consciencia sobre el mundo, además, el entorno que nos rodea impactando nuestra vida diaria. Va a ser una experiencia exigente, pero también comprensiva de todos y todas, que nos educará en la cultura del consenso. Estamos convencidos de que este va a ser un espacio enriquecedor para todas las delegadas y delegados que engrandecerá las ideas y la habilidad de comunicarlas en nuestra sociedad del siglo

XXI.

Nos anima compartir esta experiencia con ustedes recordando que en Simonu cambiamos tu vida, tú cambias el mundo. ¡Bienvenidos!

2. TEMA: Problemáticas actuales que enfrenta la juventud de las instituciones educativas para emprender.

Con las altas tasas de desempleo juvenil, montar un negocio propio y adentrarse en el camino del emprendimiento se ha convertido para muchos jóvenes colombianos en la única oportunidad de desarrollarse profesionalmente en estos tiempos de crisis, es por ello que en las instituciones educativas es necesario dar el conocimiento a los estudiantes para emprender ya que solo el 25% sabe qué es, frente a un 75% que no conoce, es necesario enseñar el manejo del marketing, finanzas, recesión o crisis económicas, tener los presupuestos que esto conlleva, enseñarles a confiar en sí mismos con las habilidades que tienen con el fin de que se sientan con la suficiente confianza para llegar al ámbito laboral a través de emprendimientos, también llevando a cabo sus estudios y todo lo que han aprendido, de manera que puedan desarrollar sus proyectos de vida.

3. ENFOQUE: Estrategias que pueden implementar las instituciones educativas para que los estudiantes realicen un emprendimiento sostenible.

El propósito de las instituciones educativas es fortalecer las capacidades de las y los jóvenes estudiantes para iniciar su vida laboral. Adicionalmente, la educación de calidad necesita responder a las necesidades del contexto en el que crece el individuo teniendo en cuenta los

retos que se tienen como sociedad. En este caso, se trata de la Agenda 2030 que traza los objetivos que la mayoría del globo acordó cumplir en un plazo prudente como una respuesta a la crisis ambiental de la Tierra. Ello desafía a Bogotá y la Región a transformar la industria, tomar en cuenta a las nuevas generaciones y caminar hacia la sostenibilidad en ese sentido.

4. ACERCA DE LA COMISIÓN:

La comisión fue creada por la Secretaría de Educación para generar espacios de diálogo entre el gobierno y cada uno de los personeros estudiantiles de las instituciones educativas (públicas o privadas).

La personería es el cargo de representación estudiantil más antiguo de nuestro país. Desde 1860 el personero estudiantil representa a muchos niños, niñas y adolescentes, y ayuda a velar por el correcto cumplimiento de los deberes pero sobre todo de los derechos de los estudiantes. (Secretaría de educación, 5 de Agosto del 2019).

Aunque dentro de las funciones de este cargo no está la toma de decisiones legales, administrativas y/o económicas directas en la institución educativa, sí es posible crear propuestas, por ejemplo: foros o espacios de diálogo entre los estudiantes, docentes y administrativos de cada institución. (CIMA, 16 de agosto del 2019).

El ejercicio de elección de este cargo contribuye también a que desde la temprana edad, las y los estudiantes se estén contextualizando sobre procesos políticos tales como la Democracia Representativa demostrada con este cargo.

5. CONCEPTOS CLAVE:

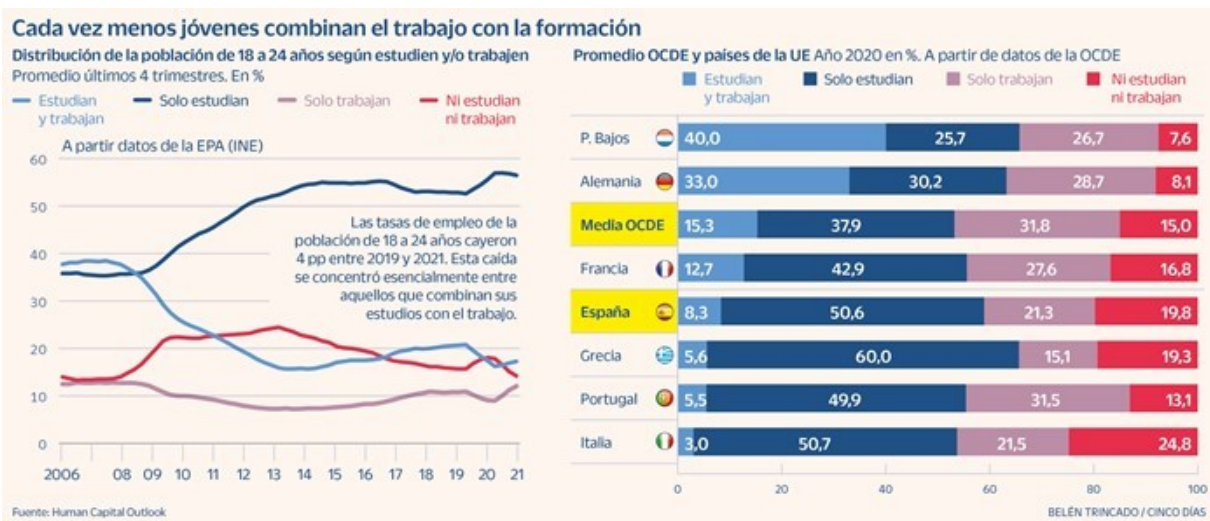
- **Emprendimiento:** Se conoce como emprendimiento a la actitud y amplitud que toma un individuo para iniciar un nuevo proyecto a través de ideas y oportunidades, término muy utilizado en el ámbito empresarial, en virtud de su relacionamiento con la creación de empresas, nuevos productos o innovación de los mismos.

- **Laboral:** Laboral es un adjetivo con el que se clasifica y relaciona una actividad determinada con eventos en los que se manifiesta un interés o propósito de un conjunto de personas por desarrollar un producto, prestar un servicio o completar las metas de un sistema administrativo.
- **Sostenible:** El adjetivo sostenible refiere a algo que está en condiciones de conservarse o reproducirse por sus propias características, sin necesidad de intervención o apoyo externo. El término puede aplicarse sobre diversas cuestiones: métodos productivos, procesos económicos, etc.

6. CONTEXTO HISTÓRICO:

Solo el 25 por ciento de los jóvenes colombianos sabe qué es el emprendimiento social, frente a un 75 por ciento que no lo conoce.

Además del desconocimiento, que sigue siendo un gran factor por el que muchas personas (jóvenes o no) emprendan, las personas que están entre los 18 y los 32 años consideran que la falta de recursos económicos propios, la falta de fomento del Gobierno a los emprendimientos y la no formalización del emprendimiento siguen siendo razones de peso por las cuales no animarse a crear empresa. (El Tiempo, economía y negocios, 16 de Noviembre del 202) (El grupo emprendedor, 8 de Mayo del 2022)



7. PREGUNTAS ORIENTADORAS DIRIGIDAS HACIA DÓNDE SE ORIENTARÁ EL DEBATE:

- ¿Cuáles **herramientas tiene mi institución** educativa que fortalecen las capacidades de las y los estudiantes para crear un emprendimiento sostenible?
- ¿Qué tipo de **estrategias nuevas** puede tomar mi institución para enseñar y facilitar a las y los estudiantes la creación de emprendimientos sostenibles?

8. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DEL DEBATE EN LA COMISIÓN:

Recomendaciones para la preparación y participación en el debate, se recomienda a las delegaciones asumir su rol ya sea de Estados, departamentos, municipios, localidades, jóvenes, representante estudiantil.

Para Simonu Bogotá-Región es muy importante que vayas preparada/o a la simulación con la siguiente información: la construcción del portafolio (guarda información necesaria para tu tiempo de debate), el perfil de tu comisión, el perfil de tu delegación, entre otras. Todos estos insumos se vuelven relevantes para la formación y el desenvolvimiento de tu labor como delegada o delegado. Todo esto en la búsqueda de un mayor conocimiento respecto al tema a discutir. Recuerda hacer uso de fuentes confiables, fidedignas, y de elementos importantes, ¡cuidado! no todo dato que identifiques es relevante ¡Se estratégico!

Además, ten en cuenta cómo Simonu Bogotá-región te ayuda; tienes acceso a la guía de comisión, donde podrás encontrar información esencial del tema y enfoque de la comisión, recuerda construir tus documentos de apoyo, como el discurso de apertura y la declaración de posición, documentos incluidos en el portafolio. Ten en cuenta que debes contemplar aspectos históricos, sociales, demográficos, culturales y económicos, de la delegación.

Recuerda, que en Simonu existen dos tipos de comisiones: (Especializadas y Tradicionales), en el caso de las comisiones tradicionales, representarás países, ciudades, departamentos o municipios, es decir **no te estarás representado a ti mismo**, ten presente que Simonu es un gran juego de roles. En el caso de las comisiones especializadas como Bogotá, Red de personeros, contralores, cabildantes y Justicia Escolar Restaurativa, la delegación es “Joven” o “Representante estudiantil” es decir te representas ti mismo.

Durante la simulación

Para este momento, debes estar súper emocionada/o, y preparada/o gracias a la formación adquirida y la construcción de herramientas de trabajo que serán puestos a prueba en la simulación. Tranquilo/a, todo saldrá bien. Recuerda hacer uso de la información que hayas preparado en la contextualización, análisis histórico, el desarrollo de propuestas y soluciones, del tema y enfoque asignado para la comisión. Se propositivo, cuestiona a tus compañeros y compañeras, analiza el alcance, impacto y necesidades de la delegación que estas representando interactúa y trabaja en equipo.

Para tus intervenciones, haz uso adecuado de tu lenguaje corporal pues potencia tu oratoria, ten cuidado con el uso de muletillas (“¡eeeh!”, “¡mmmm!”, etc.), algunos espacios en silencio también son útiles. Recuerda el lenguaje diplomático, pues eres representante de un Estado, departamento, municipio, localidad, debes ser respetado por tal dignidad, así como ser respetuoso con los demás.

Luego de la simulación

Para este momento, ya debiste haber dado lo mejor en la construcción de las opciones para responder a la problemática de la comisión. El producto de tú trabajo y de tus coequiperos será visible en los proyectos de resolución que son el resultado final del debate en la comisión.

9. WEB GRAFIA CONSULTADA: CITAS DE PÁGINAS WEB:

- Secretaria de Educación (2018). *Redes de personeros estudiantiles* [Archivo PDF]. https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/sites/default/files/inline-files/Redes_Personeros_Estudiantiles_1_a_5.pdf .
- Naciones Unidas (n.d). *Juventud*. Página Oficial de las Naciones Unidas. <https://www.un.org/es/global-issues/youth> .
- CIMA (16 de Agosto del 2019) *Gobierno Escolar 2019*. personeriabogota.gov.co . Recuperado el día 6 de julio de 2022 de <https://www.personeriabogota.gov.co/noticias-jovenes-cima/item/611-gobierno-escolar-cima> .
- Secretaria de educación (5 de Agosto del 2019) *Se instaló la Red Distrital de Personeros*

Estudiantiles. educacionbogota.edu.co . Página Oficial de la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/node/6822 .

- El Tiempo, economía y negocios (16 de Noviembre del 202) *El 72% de los jóvenes cree que emprender es muy difícil en Colombia*. eltiempo.co. El Tiempo . <https://www.eltiempo.com/economia/sectores/emprendimiento-en-colombia-jovenes-consideran-que-es-dificil-emprender-632392> .
- El Grupo Emprendedor (8 de Marzo del 2022) *Hablemos de emprendimiento para los jóvenes en Colombia*. elguruemprendedor.com. <https://elguruemprendedor.com/hablemos-del-emprendimiento-para-jovenes-en-colombia/>

10. OTROS SITIOS DE CONSULTA:

- Secretaria de educación (5 de Agosto del 2019) *Se instaló la Red Distrital de Personeros Estudiantiles*. educacionbogota.edu.co . Página Oficial de la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/node/6822 .
- Vivian Beltran Torres (1 de Junio del 2021) *El emprendimiento en Colombia, ahora es respaldado por la nueva sanción de la ley 2069*. canaltrece.com.co. Canal Trece. <https://canaltrece.com.co/noticias/el-emprendimiento-en-colombia-ahora-es-respaldado-por-la-nueva-sancion-de-la-ley-2069/>