

## RED DE PERSONEROS 5 (RDP5)

### PRESIDENTES(AS):

Nombre	Correo electrónico
LIZETH DAYANNA RODRIGUEZ MENDIETA	lizethdayanna06@gmail.com
JUAN MANUEL ANCHIQUE GÓMEZ	juanmanuelanchiqueg@gmail.com

### 1. BIENVENIDA:

Apreciadas delegaciones les ofrecemos una cálida bienvenida a la comisión correspondiente a la Red de Personeros 5, de parte de los cargos de liderazgo agradecemos profundamente su interés en esta décima edición de Simonu Bogotá región 2022.

Estamos convencidos y convencidas que el motor de Simonu son los niños, niñas y jóvenes que usan la diversidad para construir e impactar a la sociedad con un cambio; así mismo la finalidad de estos encuentros se convierten en unos escenarios de construcción para la paz y la democracia por medio del desarrollo de diferentes habilidades, entre las cuales destacamos el aprendizaje socioemocional, la empatía, el liderazgo, la oratoria, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva.

De igual forma, este es un espacio en el que se le otorga valor a la formación integral de la persona impactando no solo en lo académico, sino en la manera de relacionarnos con el otro, entendiendo que las diferencias nos unen y de ellas formamos y fortalecemos la gran familia por la cual se caracteriza Simonu.

En esta guía encontrarán un material con fines educativos para impulsar la construcción de la simulación y el buen desarrollo del debate. Estamos muy felices de poder trabajar junto a ustedes construyendo este escenario con su ayuda, convirtiéndonos en un apoyo para generar un espacio ameno para todos.

El tema debatido en esta comisión será Reducir las afectaciones negativas socioemocionales producidas por la pandemia. Va a ser una experiencia en la cual tenemos depositadas muchas ilusiones por las ideas y planteamientos que se expongan.

Estamos convencidos de que este va a ser un espacio enriquecedor para todas las delegadas y delegados que engrandecerán las ideas y la habilidad de razonarlas en nuestra sociedad del siglo XXI.

Nos anima compartir esta experiencia con ustedes recordando que en Simonu cambiamos tu vida, tu cambias el mundo. ¡Bienvenidos!

## **2. TEMA: AFECTACIONES SOCIOEMOCIONALES PRODUCIDAS POR LA PANDEMIA.**

Tomando como precedente el aislamiento social causado por la pandemia a lo largo de 5 meses, la capital del país, catalogada como el epicentro de la pandemia en Colombia (según datos de france24), el país vio afectada su cotidianidad tal como en el resto de las naciones alrededor del mundo. Siendo esta el causante de la interrupción en procesos de desarrollo interpersonal y social dando paso a una actualidad crítica como la que estamos viviendo gracias a la controlada reactivación de actividades cotidianas.

Aún con la amenaza latente de retomar algunas cuarentenas, debido a la irregularidad en los picos de contagio, vemos una sociedad distinta a la de antes que ha provocado pánico entre todas las instituciones de salud al ver un aumento en problemas personales y de convivencia de los que dan explicación a cómo *“un trastorno mental caracterizado por la presencia de un trauma en la vida de la persona que ha causado secuelas importantes conllevando a que dicha experiencia negativa, impacte en el comportamiento, emoción, sensaciones y pensamientos de la persona más allá que*

*el evento ya no se esté presentando” (Carolina Méndez) y cómo se ve implicada en el espacio donde comúnmente existe una convivencia.*

### **3. ENFOQUE: ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO DE SALUD MENTAL Y MEJORA DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BOGOTÁ Y LA REGIÓN**

Analizando la problemática expuesta anteriormente y teniendo en cuenta la línea temática 5 “Otra manera de sentir, pensar, actuar y relacionarnos” con su respectivo ODS 3 “Salud y bienestar”, vemos como uno de los grupos más afectados es el de los niños, niñas y jóvenes, pues todo el sistema educativo tuvo la reestructuración hacia un modelo virtual, interrumpiendo muchos de los ámbitos sociales que se manejaban en las instituciones educativas.

Por ello, estamos en la búsqueda de estrategias para el manejo de la salud mental y la mejora de las relaciones interpersonales de las y los estudiantes en las instituciones educativas de Bogotá Región.

### **4. ACERCA DE LA COMISIÓN:**

#### **¿Qué hace la comisión?**

Esta comisión se origina de acuerdo con la Ley General de Educación y el Decreto 1860 del 3 de agosto de 1994, específicamente en el capítulo IV, en el que se constata la importancia de una figura de participación democrática como lo es la elección del personero con el fin de velar por los deberes y derechos de los estudiantes. Generando así por medio de esta comisión, una base para la participación del cargo y un canal de divulgación para evidenciar todas aquellas inquietudes presentes en las instituciones educativas.

#### **¿Por qué es importante la comisión para el desarrollo del debate?**

La relevancia que toma esta comisión en Simonu Bogotá región 2022, es la de escuchar a toda la población joven después de algunos años arremetidos por la pandemia y el análisis a nivel general de aspectos positivos y negativos que ha causado la misma.

### ¿Qué temas aborda la comisión?

Siendo designado el ODS número 3, que se basa en el salud y bienestar, la comisión tendrá como tarea la creación de estrategias sobre situaciones de salud mental que pueden tener los estudiantes en las diferentes instituciones de la ciudad.

### ¿Qué cosas puede hacer y no hacer la comisión?

Siendo el personero un cargo de elección en las instituciones educativas, se busca que este se encargue de evidenciar las problemáticas generales de las y los estudiantes de la institución educativa que representa, ya sean de manera individual y/o conjunta, para que pueda aplicarlos en foros, charlas, actividades lúdicas y todo aquello que le pueda proporcionar información a los demás estudiantes acerca de la salud mental que tanto ha sido golpeada en los últimos años.

### 5. CONCEPTOS CLAVE:

- **Pandemia:** (Dra. Carissa F.Etienne 2020) “Se refiere a la distribución geográfica de una enfermedad, y no a su gravedad (...) Verán una transmisión comunitaria generalizada.”  
[https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=15756:who-characterizes-covid-19-as-a-pandemic&Itemid=1926&lang=es](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=15756:who-characterizes-covid-19-as-a-pandemic&Itemid=1926&lang=es)
- **Salud Mental:** Es parte fundamental de la salud y el bienestar que sustenta nuestras capacidades individuales y colectivas (...) es, además, un derecho humano fundamental. Y un elemento esencial para el desarrollo personal, comunitario y socioeconómico.  
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>
- **Personero:** El personero estudiantil, debe ser un estudiante que curse el último grado de un establecimiento de educación básica o de educación media, será elegido dentro de los 50 días calendario siguientes al de la iniciación de clases del período locativo anual, se elige mediante voto secreto. El personero estudiantil promueve el ejercicio de los deberes y derechos de los estudiantes, consagrados en la Constitución Política y el Manual de Convivencia. <https://www.personeriabogota.gov.co/noticias-jovenes-cima/item/611-gobierno-escolar-cima>

- **Instituciones educativas:** Establecimiento o institución donde se dan o se reciben ciertos tipos de instrucción <https://dle.rae.es/escuela>

## 6. CONTEXTO HISTÓRICO:

El estilo de vida que se tenía antes de la pandemia, las actividades sociales, culturales, las fiestas, reuniones familiares, el estudio, el trabajo, las salidas con los compañeros y colegas, quedó marcada tras 156 días de cuarentena obligatoria que hubo en Colombia, la cual inició desde el 22 de marzo hasta el 30 de agosto.

las personas tuvieron que reinventarse para convivir como familia por un largo tiempo, acudir al teletrabajo, a la virtualidad académica y a las relaciones sociales a través de una pantalla o, incluso, evitar las relaciones con las demás personas. Fue un cambio radical para todo el mundo enfrentarse al refugio en los hogares.

La vida académica de los niños y jóvenes se vio fuertemente afectada teniendo en cuenta que por lo menos el 96 por ciento de los colegios públicos del país no estaban preparados para la virtualidad, como se afirma en un estudio de la universidad javeriana. Adicional a ello, alrededor del 63 por ciento de los estudiantes no contaban con un computador e internet para recibir las clases lo cual afectó más el aprendizaje de los infantes.

## 7. PREGUNTAS ORIENTADORAS DIRIGIDAS HACIA DÓNDE SE ORIENTARÁ EL DEBATE:

- ¿Cree usted que la falta de interacción social sufrida en la cuarentena fue determinante para forjar nuevas actitudes y/o personalidades de los y las estudiantes?
- ¿Cómo personero o personera, identifica cambios drásticos frente al comportamiento de los estudiantes en las instituciones educativas en la actualidad? ¿Cuáles?
- ¿Su institución ha tenido espacios como charlas, talleres, actividades, entre otros, acerca de la salud mental? De serlo así ¿Qué tan necesario ve estos espacios?

## 8. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DEL DEBATE EN LA COMISIÓN:

Recomendaciones para la preparación y participación en el debate, se recomienda a las delegaciones asumir su rol ya sea de Estados, departamentos, municipios, localidades, jóvenes, representante estudiantil.

Para Simonu Bogotá-Región es muy importante que vayas preparada/o a la simulación con la siguiente información: la construcción del portafolio (guarda información necesaria para tu tiempo de debate), el perfil de tu comisión, el perfil de tu delegación, entre otras. Todos estos insumos se vuelven relevantes para la formación y el desenvolvimiento de tu labor como delegada o delegado. Todo esto en la búsqueda de un mayor conocimiento respecto al tema a discutir. Recuerda hacer uso de fuentes confiables, fidedignas, y de elementos importantes, ¡cuidado! no todo dato que identifiques es relevante ¡Se estratégico!

Además, ten en cuenta cómo Simonu Bogotá-región te ayuda; tienes acceso a la guía de comisión, donde podrás encontrar información esencial del tema y enfoque de la comisión, recuerda construir tus documentos de apoyo, como el discurso de apertura y la declaración de posición, documentos incluidos en el portafolio. Ten en cuenta que debes contemplar aspectos históricos, sociales, demográficos, culturales y económicos, de la delegación.

Recuerda, que en Simonu existen dos tipos de comisiones: (Especializadas y Tradicionales), en el caso de las comisiones tradicionales, representarás países, ciudades, departamentos o municipios, es decir **no te estarás representado a ti mismo**, ten presente que Simonu es un gran juego de roles. En el caso de las comisiones especializadas como Bogotá, Red de personeros, contralores, cabildantes y Justicia Escolar Restaurativa, la delegación es “Joven” o “Representante estudiantil” es decir te representas ti mismo.

### Durante la simulación

Para este momento, debes estar súper emocionada/o, y preparada/o gracias a la formación adquirida y la construcción de herramientas de trabajo que serán puestos a prueba en la simulación.



Tranquilo/a, todo saldrá bien. Recuerda hacer uso de la información que hayas preparado en la contextualización, análisis histórico, el desarrollo de propuestas y soluciones, del tema y enfoque asignado para la comisión. Se propositivo, cuestiona a tus compañeros y compañeras, analiza el alcance, impacto y necesidades de la delegación que estas representando interactúa y trabaja en equipo.

Para tus intervenciones, haz uso adecuado de tu lenguaje corporal pues potencia tu oratoria, ten cuidado con el uso de muletillas (“¡eeeh!”, “¡mmm!”), algunos espacios en silencio también son útiles. Recuerda el lenguaje diplomático, pues eres representante de un Estado, departamento, municipio, localidad, debes ser respetado por tal dignidad, así como ser respetuoso con los demás.

### **Luego de la simulación**

Para este momento, ya debiste haber dado lo mejor en la construcción de las opciones para responder a la problemática de la comisión. El producto de tú trabajo y de tus coequiperos será visible en los proyectos de resolución que son el resultado final del debate en la comisión.

### **9. WEBGRAFÍA CONSULTADA: CITAS DE PÁGINAS WEB:**

- [¿Quiénes son los grupos poblacionales afectados?](#)

La ansiedad afecta más a las mujeres y los jóvenes

En el texto: (Colado, 2022)

Su Bibliografía: Colado, P., 2022. *La ansiedad afecta más a las mujeres y los jóvenes* . [en línea] MuyInteresante.es.Disponible en:<<https://www.muyinteresante.es/salud/articulo/la-ansiedad-afecta-mas-a-las-mujeres-y-los-jovenes-291465287763>> [Consultado el 20 de julio de 2022].

- [Salud mental en la pandemia](#)

Unisabana.edu.co. 2022. *Una visión positiva de la salud mental en época de pandemia* . [en línea] Disponible en: <<https://www.unisabana.edu.co/salud-mental/salud-mental-positiva-antes-durante-y-despues-del-covid-19/>> [Consultado el 20 de julio de 2022] .

- [Confinamiento en Colombia](#)

(Austria, 2022)

Austria, A., 2022. *Colombia pondrá fin a su cuarentena general, una de las más largas del mundo* . [en línea] Francia 24. Disponible en: <<https://www.france24.com/es/20200825-colombia-relaja-la-cuarentena-y-har%C3%A1-parte-de-vacuna-de-johnson-johnson>> [Consultado el 22 de julio de 2022].

- [PERSONERÍA DE BOGOTÁ](#)

(PERSONERÍA DE BOGOTÁ, sf)

Su Bibliografía: PERSONERÍA DE BOGOTÁ. y *PERSONERÍA DE BOGOTÁ* . [en línea] Disponible en: <https://www.personeriabogota.gov.co/> [Consultado el 18 de junio de 2022].

- [Pandemia](#)

AHO TV COVID-19: Dra. Carissa F. Etienne, OPS/OMS, pandemia En el texto: (OMS, 2020)

Su Bibliografía: OMS, 2020. *AHO TV COVID-19: Dra. Carissa F. Etienne, OPS/OMS, pandemia*. [video] Disponible en: [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=15756:who-characterizes-covid-19-as-a-pandemic&Itemid=1926&lang=es](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=15756:who-characterizes-covid-19-as-a-pandemic&Itemid=1926&lang=es) [ Consultado en 2020].

- [Salud Mental](#)

In-text: (Salud mental: fortalecer nuestra respuesta, 2022) Su bibliografía: Who.int. 2022. *Salud mental: fortalecer nuestra respuesta* . [en línea] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response> [Consultado el 28 de julio de 2022].

- [Personero](#)

En el texto: (Personaría de Bogotá, 2019) Su Bibliografía: Personería de Bogotá. 2019. *Personería de Bogotá*. [en línea] Disponible en <https://www.personeriabogota.gov.co/noticias-jovenes-cima/item/611-gobierno-escolar-cima> [Consultado el 28 de julio de 2022].

- [Institución educativa](#)



En el texto: (Diccionario de la Lengua Española, nd) Su Bibliografía: Real Academia Española. y *Diccionario de la Lengua Española*. [en línea] Disponible en: <https://dle.rae.es/escuela> [Consultado el 28 de julio de 2022].

## 10. OTROS SITIOS DE CONSULTA:

- [La importancia de la salud mental](#)

(España, 2022): España, O., 2022. *La importancia de la salud mental*. [en línea] Naciones Unidas para Europa Occidental - España. Disponible en: <https://unric.org/es/la-importancia-de-la-salud-mental/> [Consultado el 18 de julio de 2022].

- [Salud mental en Bogotá](#)

(Secretaria de Salud, 2022) Su Bibliografía: saludcapital. 2022. *Secretaría de Salud*. [en línea] Disponible en: <http://www.saludcapital.gov.co/Paginas2/Inicio.aspx> [Consultado el 20 de julio de 2022].