

RED DE PERSONEROS 7 (RDP)

PRESIDENTES(AS):

Nombre	Correo electrónico
Luna Sofía Becerra Segura	lunasegura051526@gmail.com
David Yum Sabogal Forero	yumsaf1106@gmail.com

1. BIENVENIDA:

Apreciadas delegaciones les ofrecemos una cálida bienvenida a la comisión RED DE PERSONEROS #7, de parte de los cargos de liderazgo agradecemos profundamente su interés en esta décima edición de Simonu Bogotá región 2022.

Estamos convencidos y convencidas de que el motor de Simonu son los niños, niñas y jóvenes que usan la diversidad para construir e impactar al mundo con un cambio; así mismo la simulación se convierte en un escenario de construcción para la paz y la democracia por medio del desarrollo de diferentes habilidades, entre las cuales destacamos el aprendizaje socioemocional, la empatía, el liderazgo, la oratoria, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva.

De igual forma, este es un espacio en el que se le otorga valor a la formación integral de la persona impactando no solo en lo académico, sino en la manera de relacionarnos con el otro, entendiendo que las diferencias nos unen y de ellas formamos la gran familia por la cual se caracteriza Simonu. En esta guía encontrarán un material con fines educativos para impulsar la construcción de la simulación y el buen desarrollo del debate. Estamos muy felices de poder trabajar junto a ustedes construyendo este escenario con su ayuda, y convirtiéndonos en un apoyo para generar un espacio ameno para todos.

El tema debatido en esta comisión será la ventana al aprendizaje y la consciencia sobre el mundo, además, el entorno que nos rodea impactando nuestra vida diaria. Va a ser una experiencia exigente, pero también comprensiva de todos y todas, que nos educará en la cultura del consenso. Estamos convencidos de que este va a ser un espacio enriquecedor para todas las delegadas y delegados que engrandecerá las ideas y la habilidad de comunicarlas en nuestra sociedad del siglo XXI.

Nos anima compartir esta experiencia con ustedes recordando que en Simonu cambiamos tu vida, tú cambias el mundo. ¡Bienvenidos!

2. TEMA: Métodos para el desarrollo pedagógico en la presencialidad escolar.

El Covid-19 obligó al sistema educativo a trasladarse a la virtualidad, y, en algunas ocasiones, a la educación en casa con apoyo únicamente de guías. Tras la pandemia, este año regresó la presencialidad a los colegios colombianos presentando retos diferentes a los que se afrontó la escuela con anterioridad.

Por ello es importante deliberar sobre los métodos pedagógicos en la presencialidad escolar que deben convivir con las secuelas de la contingencia sanitaria global.

3. ENFOQUE: Estrategias para modernizar la pedagogía y para transformar la adaptación a la presencialidad en un espacio escolar seguro, desde lo ambiental, socioemocional, cultural y cognitivo.

La educación, al tener nuevos retos, debe emprender un camino hacia la modernidad, la respuesta a las necesidades actuales de los estudiantes y el mundo en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

4. ACERCA DE LA COMISIÓN:

- ✓ ¿Qué hace la comisión? Tiene el fin de velar por los derechos y deberes de los estudiantes y la comunidad educativa en general. Dialogar y construir vínculos de apoyo, reconocemos la importancia de establecer un pacto de convivencia cuyos compromisos definan el perfil de quienes queremos ser para nosotros y para la sociedad que nos rodea. Aprobamos el Pacto de las Cosas Simples que permitirá afirmar valores y principios, con el fin de mejorar la convivencia con nosotros y con los demás para la protección y promoción de los derechos. (*Secretaría Distrital de Educación (SED)*, 2022).
- ✓ ¿Por qué es importante la comisión para el desarrollo del debate? Este espacio a cargo de la red de Personeros #7 busca generar un intercambio de saberes entre estudiantes de diferentes localidades sobre el retorno a la presencialidad, comentando los cambios y las cosas que se cancelaron, recogiendo las voces de estudiantes que puedan dar soluciones a nivel Bogotá, a partir de sus experiencias y la de sus compañeros y compañeras.
- ✓ ¿Qué temas aborda la comisión? En la Red Distrital de Personeros y Personeros estudiantiles, los temas analizados fueron: Educación, Seguridad, Ambiente y Cambio Climático, Servicio Militar y la Objeción de Conciencia, el Derecho a la Participación y la Actualización de los Manuales de Convivencia. (Néstor Enrique Palencia, 2021). Precisamente, en este debate se abordará el tema de la educación en el país y el retorno gradual progresivo y seguro a las aulas escolares.
- ✓ ¿Qué cosas puede hacer y no hacer la comisión? Esta comisión puede crear fondos y presupuestos para poner en marcha iniciativas aprobadas por rangos superiores a la misma, genera propuestas de solución a diferentes problemáticas de la sociedad actual al igual que en caso oportuno, generar sanciones en caso de ser necesarios en caso de irrespetar dichas propuestas, es decir, propone presupuestos para llevar a cabo propuestas, más no invierte ni genera ganancias.

5. CONCEPTOS CLAVE:

Bioseguridad: Es un conjunto de normas, medidas y protocolos que son aplicados en múltiples procedimientos realizados en investigaciones científicas, trabajos docentes y en la vida cotidiana con el objetivo de contribuir a la prevención de riesgos o infecciones derivadas de la exposición a agentes potencialmente infecciosos o con cargas significativas de riesgo biológico.

Presencialidad: Es la modalidad a la que toda la comunidad educativa retomó después de la emergencia sanitaria, la totalidad de colegios pasó a una modalidad virtual, y el paso a ir nuevamente a las instalaciones presenciales, generó grandes conflictos en las instituciones.

Pedagogía: Es el saber propio de las maestras y los maestros, ese saber que les permite orientar los procesos de formación de los y las estudiantes.

6. CONTEXTO HISTÓRICO:

Desde el 1 de diciembre de 2019, un virus desconocido es detectado en Wuhan, China, después de un mes, se declara epidemia en ese país, pero después de 4 meses, el 6 de marzo de 2020 llegó el primer caso a Colombia, una joven italiana, contagiada de Covid-19, después de este primer caso, el virus empezó a distribuirse por todo el país, es por esto que se declaró cuarentena nacional la cual iniciaría el 25 de marzo de 2020 y acabaría el 31 de agosto de 2020, después de esto, inició el aislamiento selectivo, hasta que el 1 de julio de 2022 se declara que el virus ha sido prácticamente controlado gracias a las vacunas y descenso de contagios peligrosos y mortales. Varios millones de casos confirmados y más de 140.000 fallecidos, cifras demasiado alarmantes, es por eso, que durante todo este tiempo, todos los sectores debieron acoplarse a esta pandemia mundial, ámbitos laborales, escolares, actividades agrícolas, ganadería, entre otros, en el caso de la educación, hubo un gran golpe, debido a la pandemia, se tuvo que pasar a una modalidad virtual para favorecer la bioseguridad de los estudiantes, el viernes 13 de marzo se suspendieron la gran mayoría de actividades escolares presenciales, lo cual afectó el proceso de aprendizaje presencial que se llevaba normalmente, un cambio inesperado a la virtualidad, generó que más del 20% de estudiantes vieran pausado su proceso de formación escolar, la pedagogía cambió bruscamente y era difícil para los profesores enseñar ciertos temas de manera virtual, la disposición de los estudiantes era muy diferente a la de un aula de clase al igual que el interés se vio disminuido, por lo que el proceso de aprendizaje se vio afectado directamente, pues la gran mayoría de estudiantes entendía de una mejor manera presencialmente, es así como después de más de un año y medio, se inicia con regreso gradual progresivo y seguro a las aulas de clase. Los profesores afirman que hay muchas áreas grises en temas vistos durante la pandemia de manera virtual, por lo que una estrategia adoptada por muchas instituciones fue hacer un repaso de todo lo importante visto en los años de la emergencia sanitaria, para poder así continuar con los siguientes temas de comprensión y complejidad mayor. En los últimos meses, el proceso de educación ha vuelto a la presencialidad total, y la comprensión de los estudiantes ha mejorado nuevamente. De todo esto se concluye que la pandemia fue un momento demasiado difícil para la educación, la idea es retomar el proceso de aprendizaje de manera presencial, mediante un regreso a las aulas

seguro, con estrategias nuevas de aprendizaje generando interés a los estudiantes con un ambiente sano y una sana convivencia.

7. PREGUNTAS ORIENTADORAS DIRIGIDAS HACIA DONDE SE ORIENTARÁ EL DEBATE:

- ¿Qué iniciativas propone para mejorar la calidad de educación generando un ambiente bioseguro y apto para el buen desarrollo académico sin necesidad de presupuestos elevados?
- ¿Qué problemáticas evidencia usted a las cuales hay que atender con mayor prioridad para mejorar el espacio escolar en el regreso a la presencialidad?

8. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DEL DEBATE EN LA COMISIÓN:

Recomendaciones para la preparación y participación en el debate, se recomienda a las delegaciones asumir su rol ya sea de Estados, departamentos, municipios, localidades, jóvenes, representante estudiantil.

Para Simonu Bogotá-Región es muy importante que vayas preparada/o a la simulación con la siguiente información: la construcción del portafolio (guarda información necesaria para tu tiempo de debate), el perfil de tu comisión, el perfil de tu delegación, entre otras. Todos estos insumos se vuelven relevantes para la formación y el desenvolvimiento de tu labor como delegada o delegado. Todo esto en la búsqueda de un mayor conocimiento respecto al tema a discutir. Recuerda hacer uso de fuentes confiables, fidedignas, y de elementos importantes, ¡cuidado! no todo dato que identifiques es relevante ¡Se estratégico!

Además, ten en cuenta cómo Simonu Bogotá-región te ayuda; tienes acceso a la guía de comisión, donde podrás encontrar información esencial del tema y enfoque de la comisión, recuerda construir tus documentos de apoyo, como el discurso de apertura y la declaración de posición, documentos incluidos en el portafolio. Ten en cuenta que debes contemplar aspectos históricos, sociales, demográficos, culturales y económicos, de la delegación.

Recuerda, que en Simonu existen dos tipos de comisiones: (Especializadas y Tradicionales), en el caso de las comisiones tradicionales, representarás países, ciudades, departamentos o municipios, es decir no te estarás representado a ti mismo, ten presente que Simonu es un gran juego de roles. En el caso de las comisiones especializadas como Bogotá, Red de personeros, contralores, cabildantes y Justicia Escolar Restaurativa, la delegación es “Joven” o “Representante estudiantil” es decir te representas ti mismo.

Durante la simulación

Para este momento, debes estar súper emocionada/o, y preparada/o gracias a la formación adquirida y la construcción de herramientas de trabajo que serán puestos a prueba en la simulación. Tranquilo/a, todo saldrá bien. Recuerda hacer uso de la información que hayas preparado en la contextualización, análisis histórico, el desarrollo de propuestas y soluciones, del tema y enfoque asignado para la comisión. Se propositivo, cuestiona a tus compañeros y compañeras, analiza el alcance, impacto y necesidades de la delegación que estas representando interactúa y trabaja en equipo. Para tus intervenciones, haz uso adecuado de tu lenguaje corporal pues potencia tu oratoria,

ten cuidado con el uso de muletillas (“¡eeeh!”, “¡mmm!”), etc.), algunos espacios en silencio también son útiles. Recuerda el lenguaje diplomático, pues eres representante de un Estado, departamento, municipio, localidad, debes ser respetado por tal dignidad, así como ser respetuoso con los demás.

Luego de la simulación.

Para este momento, ya debiste haber dado lo mejor en la construcción de las opciones para responder a la problemática de la comisión. El producto de tú trabajo y de tus coequiperos será visible en los proyectos de resolución que son el resultado final del debate en la comisión.

9. WEB GRAFIA CONSULTADA:

- Alzamora, S (2020). Regreso a clases presenciales. Regulaciones políticas sobre los cuidados y autonomías. *Argonautas*, 10(15), 110-127. <http://humanas1.unsl.edu.ar/ojs/index.php/ARGO/article/view/270>
- Clínica Alemana Universidad del Desarrollo. <https://medicina.udd.cl/sobre-la-facultad/comite-institucional-de-bioseguridad/definicion-de-bioseguridad/>
- Jiménez. H. (2021). Impactos De La Pandemia Covid-19 En El Rendimiento Escolar Durante La Transición A La Educación Virtual. *Revista Pedagógica*, 23, 1-29. https://www.researchgate.net/profile/Herlinda-Jimenez/publication/351830938_IMPACTOS_DE_LA_PANDEMIA_COVID-19_EN_EL_RENDIMIENTO_ESCOLAR_DURANTE_LA_TRANSICION_A_LA_EDUCACION_VIRTUAL/links/60bc2fbb299bf10dff9c7d23/IMPACTOS-DE-LA-PANDEMIA-COVID-19-EN-EL-RENDIMIENTO-ESCOLAR-DURANTE-LA-TRANSICION-A-LA-EDUCACION-VIRTUAL.pdf?sg%5B0%5D=started_experiment_milestone&origin=journaldetail
- Mineducación. <https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-80185.html>.
- Tito Ramírez, E. Y. (2011). Bioseguridad. *Revista de Actualización Clínica Investiga*, 15, 813. http://www.revistasbolivianas.ciencia.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-37682011001200001&lng=pt&nrm=iso&tlng=es

10. OTROS SITIOS DE CONSULTA:

- Nieto Göller, R. A. (2012). Educación virtual o virtualidad de la educación. *Revista historia de la educación latinoamericana*, 14(19), 137-150. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0122-72382012000200007
- Concepto 449651 de 2020 Departamento Administrativo de la Función Pública - Gestor Normativo. (2021). <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=154746>