

TEMAS Y ENFOQUES DE LAS COMISIONES DE SIMONU BOGOTÁ REGIÓN 2022

I. LÍNEAS TEMÁTICAS QUE SON TRANSVERSALES EN LAS COMISIONES DE SIMONU BOGOTÁ REGIÓN 2022

Simonu se constituye en un espacio de formación donde sus participantes se vuelven embajadores del mensaje de la ONU, compartiendo experiencias, conocimientos y propuestas para lograr que la sociedad se apropie de los ODS para cumplir con las metas de la Agenda 2030.

Para la décima edición de esta estrategia pedagógica, se han tenido en cuenta las ocho (8) líneas temáticas que se vienen trabajando desde el año pasado, las cuales **orientan la definición de los temas y enfoques específicos**, que se debatirán en cada una de las 113 comisiones que tenemos en Simonu Bogotá Región 2022, teniendo en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

A continuación, se describen cada una de las líneas temáticas para su conocimiento:

1. Línea temática 1 (LT1): Responsabilidad y sentido de la vida con el planeta (ODS 6, 7, 12, 13, 14 y 15)

Se refiere a una ciudadanía global que le apuesta a la relación armoniosa entre la humanidad y la naturaleza, problematizando, reflexionando y promoviendo acciones contra: el acelerado cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la crisis humanitaria, la pobreza y hambre global, la protección, cuidado y tenencia responsable de los animales; el cuidado del planeta, sus bienes y servicios ecosistémicos; el cuidado y la defensa del territorio, la conservación y manejo de la fauna y flora silvestre, el agua como fuente de vida y responsabilidad en los territorios, la soberanía alimentaria y en general, los esfuerzos sociales y comunitarios por el cuidado del ambiente.

ODS priorizados:



2. Línea temática 2 (LT2): Niñas, mujeres y diversidades empoderadas y transformadoras (ODS 5)

Se plantea la necesidad de una ciudadanía global que reconoce a las niñas, las mujeres y la comunidad LGTBIQ+, como parte del cambio y transformación de la sociedad. Por ello, desde Simonu buscamos reflexionar, problematizar y proponer acciones para apropiarse la paridad de género en espacios de representación (política y social), favorecer y garantizar un empleo con salario digno, fortalecer el empoderamiento y movilización femenina, generar autocuidado en las mujeres desde la perspectiva de género, promover ciudades seguras de acoso y violencia sexual en espacios públicos para niñas y mujeres; diseñar e implementar protocolos para la atención y seguimiento de violencias basadas en género en espacios educativos, resignificar la concepción histórica de esfuerzos sociales y de política pública en temas de género, feminismos, visibilidad y reconocimiento de los derechos de la comunidad LGTBYQ+, entre otros asuntos de interés.

ODS priorizado:



3. Línea temática 3 (LT3): Reducción de las desigualdades e inclusión a las nuevas formas de relacionarnos (ODS 1, 2 y 10)

En Simonu le apostamos a una ciudadanía global que orienta la acción colectiva a la reducción de discriminaciones, desigualdades o exclusiones, en cuanto a las nuevas masculinidades, creencias o ideologías, condición socioeconómica, grupos generacionales, discapacidades, nacionalidad (estatus migratorio), víctimas de conflicto armado, esfuerzos sociales, comunitarios y de organizaciones sociales.

ODS priorizados:



4. Línea temática 4 (LT4): Comunicación para el cambio social (ODS 17)

Hace referencia a una ciudadanía global que resuelve sus conflictos a partir de la comunicación asertiva y, además, vincula experiencias, estrategias y/o herramientas de comunicación alternativa que aportan en la convivencia y construcción de escuelas como territorios de paz desde el panorama digital: plataformas virtuales, redes sociales, soberanía digital; la participación y apropiación comunitaria, el lenguaje y pertinencia cultural, la generación de contenidos locales, y el uso apropiado de las tecnologías.

ODS priorizado:



5. Línea temática 5 (LT5): Otra manera de sentir, pensar, actuar y relacionarnos (ODS 3)

Una ciudadanía global que fortalece y desarrolla las capacidades socioemocionales y ciudadanas que se requieren para vivir el siglo XXI, teniendo en cuenta la formación de redes de autocuidado y cuidado solidario, promoción de la salud mental y el bienestar socioemocional y, recreación y deporte

ODS priorizado:



6. Línea temática 6 (LT6): Modo de vida laboral, retos y afectaciones a nivel global (ODS 8, 9 y 11)

Se refieren a una ciudadanía que dialoga alrededor de las alteraciones en la producción industrial, la caída de los precios de los productos básicos, la volatilidad del mercado financiero y el aumento de la inseguridad. Además, tomando en cuenta aspectos de la recuperación económica tales como: el mercado internacional, la distribución de la riqueza y los ingresos, el bitcoin, el mercado global (importación y exportación), el sector turístico, las afectaciones y estrategias de innovación, los sindicatos y el mejoramiento de las garantías laborales, los nuevos movimientos sociales surgidos en el contexto de la pandemia, el teletrabajo y trabajo en casa, así como las nuevas dinámicas de relacionamiento con las otras personas, el empleo, sus avances y retrocesos.

ODS priorizados:



7. Línea temática 7 (LT7): Innovación para la presencialidad escolar (ODS 4)

Se propone una ciudadanía global que formula iniciativas que apuntan a desarrollar soluciones innovadoras en el ámbito pedagógico en temas como la brecha educativa, flexibilidad curricular, innovación pedagógica, espacios escolares seguros, exploración de escenarios de aprendizaje y bioseguridad.

ODS priorizado:



8. Línea temática 8 (LT8): Construyamos paz con justicia social (ODS 16)

Se refiere a una ciudadanía que aporta y construye cultura de paz desde la cotidianidad y los territorios, promoviendo escenarios de dialogo, negociación, construcción de consensos y mediación de conflictos, a partir de los siguientes aspectos: territorio propio y colectivo; conflictos al interior de la escuela, conflictos sociales y armados; paz territorial y paz en las ciudades; esfuerzos sociales y comunitarios por la paz; implementación del acuerdo de paz; alianzas y plan de vida en los territorios y educación para la paz.

ODS priorizado:



II. TEMAS DE LAS COMISIONES DE SIMONU BOGOTÁ REGIÓN 2021

¿Cómo se definen los temas que se debatirán en las comisiones?

Los temas y enfoques que se trabajan en las comisiones son definidos por las y los jóvenes que ocupan los cargos de liderazgo de presidentes(as) y secretarios(as) quienes son los encargados de definirlos y, previo a su publicación, se cuenta con el visto bueno del equipo organizador de la SED y del CINU Bogotá. Este ejercicio de delimitación temática y enfoques es el resultado del trabajo realizado por parte de dichos cargos de liderazgo y es de suma trascendencia para todo el proceso pedagógico de Simonu, en tanto pone de manifiesto los intereses que tienen las y los jóvenes en relación a temas de orden internacional, nacional, regional y local, así como la importancia de documentarse en varias fuentes de información oficiales y explorar campos de interés propio para ellos y ellas por el momento histórico que viven.

Los temas definidos por el equipo de presidencias de comisión con el acompañamiento del equipo de secretarías generales/adjuntas son los siguientes:

SECRETARÍA ADJUNTA 1. Comisiones en inglés, francés y lengua de señas colombiana

COMISIÓN	LÍNEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
CONSEIL DE SÉCURITÉ	LT 8	Conflit armé entre la République d'Ukraine et la Fédération Russe	Soutien et suivi du conflit pour parvenir à un accord de règlement
SECURITY COUNCIL	LT8	International recognition of the Taliban government in Afghanistan	Impact of the Taliban government in Afghanistan and international security
AFRICAN UNION	LT3	Reduction of inequalities	Strategic approach for the creation of social mechanisms to tackle social gaps produced by individual beliefs related to sexual education and the social development of the people in the LGBTQ+ community.
NATO 1	LT 8	Role of the Organization on the Russo-Ukrainian conflict.	Protection of security in Europe and the interests of the North Atlantic Treaty Organization members.
NATO 2	LT 8	Peace building in society on an everyday life basis	Social innovation and strategies for peace building to prevent violence on an everyday life basis

COMISIÓN	LÍNEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
APEC	LT 3	Hunger and social gaps in the Asian continent.	Creation of regional inflation, inequality, localized wealth, and resource distribution policy.
FEDERACIÓN NACIONAL DE SORDOS DE COLOMBIA	LT 7	Garantías de acceso a la educación básica, secundaria, media y superior	Estrategias para una educación pública accesible e inclusiva para las minorías étnicas y la población discapacitada.

SECRETARÍA ADJUNTA 2. Comisiones dirigidas a las personeras y personeros estudiantiles

COMISIÓN	LÍNEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
RED DE PERSONEROS 1	LT 1	Contaminación de las zonas verdes en Bogotá y la región	Formas de preservación y cuidado de las zonas verdes dentro y fuera de las instituciones educativas de Bogotá y la Región
RED DE PERSONEROS 2	LT 2	Diversidad de género y la desigualdad en ambientes educativos.	Problemáticas frente al empoderamiento femenino e incluyente en las instituciones educativas
RED DE PERSONEROS 3	LT 3	Discriminación en la educación por la falta de herramientas necesarias para el aprendizaje	Estrategias de reducción de la discriminación a las personas de bajos recursos en las instituciones educativas por la falta de herramientas básicas estudiantiles
RED DE PERSONEROS 4	LT 4	Uso de dispositivos tecnológicos en instituciones educativas.	Afectaciones a la salud mental a causa del mal uso de las nuevas tecnologías en la comunidad educativa y alternativas sobre su buen uso
RED DE PERSONEROS 5	LT 5	Afectaciones socioemocionales producidas por la pandemia.	Estrategias para el manejo de salud mental y mejora de las relaciones interpersonales en las instituciones educativas de Bogotá y la Región
RED DE PERSONEROS 6	LT 6	Problemáticas actuales que enfrenta la juventud de las instituciones educativas para emprender	Estrategias que pueden implementar las instituciones educativas para que los estudiantes realicen un emprendimiento sostenible

COMISIÓN	LÍNEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
RED DE PERSONEROS 7	LT 7	Métodos para el desarrollo pedagógico en la presencialidad escolar	Estrategias para modernizar la pedagogía y para transformar la adaptación presencial en un espacio escolar seguro, desde lo ambiental, socioemocional, cultural y cognitivo.
RED DE PERSONEROS 8	LT 8	Sustancias psicoactivas en el ambiente escolar	Consecuencias y problemáticas a nivel académico y personal en los jóvenes, causadas por el consumo de sustancias psicoactivas en los colegios y los nuevos métodos que se pueden implementar para obtener un ambiente educativo libre de SPA.

SECRETARÍA ADJUNTA 3: Comisiones dirigidas a las niñas y niños de cuarto y quinto de primaria

COMISIÓN	LÍNEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
COMISIÓN COLOMBIA 1	LT 1	Preservación de los ecosistemas en Colombia	Impacto de la deforestación del cambio climático en Colombia en los últimos 50 años
COMISIÓN COLOMBIA 2	LT 3	Desigualdad de oportunidades para las personas con discapacidades motrices en Colombia	Situaciones de desigualdad laboral para personas con discapacidades motoras en Colombia
COMISIÓN COLOMBIA 3	LT 7	Infraestructura sostenible: física y tecnológica de las instituciones educativas de los departamentos a nivel nacional	Estrategias que busquen el fortalecimiento pedagógico utilizando diferentes espacios de la infraestructura física y tecnológica de las instituciones educativas a nivel nacional
COMISIÓN BOGOTÁ REGIÓN 1	LT 1	Preservación de los ecosistemas y prácticas de sus residentes/habitantes	Educación basada en responsabilidad y conciencia ambiental en los municipios participantes
UNICEF 1	LT 1	Preservación de los ecosistemas y prácticas de sus residentes/habitantes	Estrategias para la recuperación y conservación de los ecosistemas marinos y terrestres
UNICEF 2	LT 8	Problemáticas por conflicto armado en territorios de vulnerabilidad	Afectaciones a la infancia y adolescencia en territorios de vulnerabilidad

SECRETARIA ADJUNTA 4. Comisiones que abordan temas relacionados con el contexto de Bogotá

COMISIÓN	LÍNEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
COMISIÓN BOGOTÁ 1	LT 1	Pérdida de los humedales en Bogotá a causa de la urbanización, el consumo excesivo y el uso ineficiente de agua	Plantear estrategias para disminuir la contaminación, reconociendo la afectación generada a los humedales y así asegurar su conservación
COMISIÓN BOGOTÁ 2	LT 2	Reconocer la estigmatización laboral que genera afectaciones en las mujeres de Bogotá	Plantear soluciones por parte de la juventud fomentando la igualdad laboral sin importar el género en las diferentes empresas de la ciudad.
COMISIÓN BOGOTÁ 3	LT 3	La desigualdad socioeconómica y los problemas de discriminación social en Bogotá	Analizar los factores reproductores de la desigualdad socioeconómica en Bogotá y plantear posibles soluciones
COMISIÓN BOGOTÁ 4	LT 4	Relación de las entidades públicas de Bogotá con la población juvenil en el manejo de los ciberdelitos.	Establecer el papel de las instituciones educativas junto con el gobierno para reducir los ciberdelitos en los jóvenes.
COMISIÓN BOGOTÁ 5	LT 1	Analizar los problemas ambientales en Bogotá y qué repercusión tienen en la conciencia ciudadana.	El impacto de los hidrocarburos en el ambiente y la implementación de las energías sostenibles en la ciudad.
COMISIÓN BOGOTÁ 6	LT 2	Discriminación de género en los entornos educativos hacia la comunidad LGTBIQ+	Buscar la igualdad de género hacia la comunidad LGTBIQ+ utilizando las instituciones educativas como método de fomentación en Bogotá.
COMISIÓN BOGOTÁ 7	LT 3	La desigualdad social en la población joven en Bogotá	Buscar estrategias para dar solución a la desigualdad socioeconómica que vive la juventud en condición de pobreza a nivel Bogotá
COMISIÓN BOGOTÁ 8	LT 4	Consecuencias de la falta de acceso digital durante la pandemia en la educación de primera infancia, básica y media.	Examinar el impacto psicofísico en niños, niñas y adolescentes con respecto a las relaciones sociales
COMISIÓN BOGOTÁ 9	LT 1	Manejo en la producción y consumo de los diferentes tipos de residuos; industriales y no aprovechables	Participación, concientización y búsqueda de acuerdos y soluciones con la Alcaldía de Bogotá y la Secretaría de Ambiente en pro de mitigar la contaminación generada,

COMISIÓN	LÍNEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
			trabajando con las distintas comunidades y sectores productivos.
COMISIÓN BOGOTÁ 10	LT 2	Incentivar la igualdad de género con la comunidad LGBTIQ+ en el ámbito laboral	Plantear estrategias para acabar con la discriminación de género y estigmatización del trabajo con las comunidades LGBTIQ+ en los entornos laborales

SECRETARIA ADJUNTA 5. Comisiones sobre el contexto de Colombia y relacionadas con la construcción de paz

COMISIÓN	LÍNEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
COMISIÓN COLOMBIA 4	LT 5	Afectaciones socioemocionales causadas por el conflicto armado colombiano.	Programas de los gobiernos departamentales para reconocer y trabajar sobre las afectaciones socioemocionales que han sufrido los jóvenes a causa el conflicto armado colombiano
COMISIÓN COLOMBIA 5	LT 6	Prácticas sociales para la sostenibilidad económica y ambiental en Colombia.	Estrategias para el cumplimiento de la meta de reciclaje de desechos 2030 a partir de las dinámicas de relacionamiento de las comunidades de cada departamento.
COMISIÓN COLOMBIA 6	LT 7	Educación para la ciudadanía global en Colombia	Estrategias y modelos educativos departamentales para una educación acorde a la ciudadanía global.
COMISIÓN COLOMBIA 7	LT 8	Creación de diálogos para la resolución de conflictos teniendo en cuenta la construcción de paz con justicia social	Programas para el fortalecimiento de la paz territorial a través del diálogo y la construcción de consensos
COMISIÓN DE LA VERDAD 1	LT 8	Desplazamiento forzado causado por el conflicto armado en Colombia.	Construcción de la verdad relacionada con el desplazamiento forzado en Colombia.
COMISIÓN DE LA VERDAD 2	LT 8	Consecuencias del conflicto armado en Colombia en niños, niñas y jóvenes.	Acciones por parte del Estado como protagonista en la garantía de la protección y reparación a la niñez y la juventud víctima del conflicto armado en Colombia.

COMISIÓN	LÍNEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA 1	LT 8	Resolución de conflictos en las instituciones educativas más vulnerables de Bogotá.	Formas de resolución de conflictos en ambientes escolares por medio de la comunicación asertiva y su manejo en las instituciones educativas.
JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA 2	LT 8	Impacto psicológico en los adolescentes víctimas de bullying en el ámbito escolar.	Estrategias pedagógicas para reducir el bullying en el ámbito escolar.
CENTRO DE MEMORIA PAZ Y RECONCILIACIÓN 1	LT 8	Consecuencias sociales del conflicto armado en Bogotá actualmente.	Contribuciones del Centro de Memoria, Paz y Reconciliación para la disminución del conflicto armado en la ciudad
CENTRO DE MEMORIA PAZ Y RECONCILIACIÓN 2	LT 8	Desplazamiento forzado de la comunidad indígena que llega a Bogotá	Construcción de memoria, paz y reconciliación de las comunidades indígenas, víctimas de desplazamiento forzado que habitan en las localidades de Bogotá.

SECRETARIA ADJUNTA 6: Comisiones de agencias, fondos y programas de la ONU y organismos especializados

COMISIÓN	LÍNEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
CEPAL 1	LT 6	La pobreza como herencia cultural y social.	Equilibrio económico en países de América Latina y el Caribe, financiando la educación como vía a un próspero desarrollo económico.
CEPAL 2	LT 6	Recuperación económica global en proceso post-pandemia.	Medidas sociales, políticas, económicas y de bienestar que han tomado los gobernantes de cada nación en el proceso post-pandemia.
ONU - AGUA 1	LT 1	Acceso al agua potable en poblaciones vulnerables en todas las naciones.	Estrategias para solucionar la falta de acceso al agua potable en ciertas zonas vulnerables en las diferentes naciones.
ONU - AGUA 2	LT 1	Mínimo vital hídrico para población vulnerable en general	Formulación y creación de estrategias para aumentar el mínimo vital higiénico para las poblaciones vulnerables de cada nación.

DISEC 1	LT 8	Papel de las naciones en los conflictos armados de América Latina.	Analizar las medidas adoptadas por los gobiernos locales y la influencia de las naciones desarrolladas en los conflictos armados de la región latinoamericana, mediante registros históricos y estadísticos.
DISEC 2	LT 8	Derivaciones de la circulación de armas lícitas e ilícitas en la construcción y manutención de la paz y la justicia social.	Examinar las consecuencias de la inclusión social del porte legal de armas en países desarrollados en el panorama socio-político de países en vía de desarrollo, a través de conexiones geo sociales entre las naciones.
OEA 1	LT 3	Situaciones de vulneración humanitaria que sufren las personas de los países de América central.	Búsqueda de estrategias por parte de los países miembros, reduciendo los índices de pobreza y hambre, trabajando por la vulnerabilidad de los Derechos a las minorías en América Latina.
OEA 2	LT 3	Afectación de la inflación en la economía americana.	Analizar el aumento de las tasas de pobreza en los estados de la comisión, generados por el aumento de precios en los insumos agrícolas necesarios para el desarrollo de la economía industrial. Por medio de estadísticas presentadas por los miembros de la OEA.
GREENPEACE 1	LT 1	Importancia del cambio climático en la sociedad actual global.	Acción política de las naciones contra el cambio climático, especificando en el desarrollo de las energías renovables.
GREENPEACE 2	LT 1	Impacto ambiental que genera la extracción de recursos fósiles en los países miembros de la comisión.	Consecuencias del fracking en los países miembros a través del análisis socio ambiental de cada nación y las repercusiones en cada contexto.

SECRETARIA ADJUNTA 7. Comisiones que abordan temas relacionados con el contexto de Bogotá, la Región y Colombia

COMISIÓN	LINEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
COMISIÓN BOGOTÁ REGIÓN 2	LT 2	Impacto de la desigualdad de género a las mujeres y la discriminación hacia la	Programas, estrategias y proyectos institucionales que busquen el apoyo a las mujeres, niñas jóvenes y comunidad LGBTQ+ para transformar prácticas de

COMISIÓN	LÍNEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
		comunidad LGBTQ+ en el ámbito escolar en los municipios de Bogotá Región	homofobia y discriminación en los colegios de Bogotá Región.
COMISIÓN BOGOTÁ REGIÓN 3	LT 2	Formación de niños, niñas y jóvenes en temas relacionados con diversidad sexual, identidad de género y enfoque diferencial en Colombia desde las instituciones educativas en los últimos 5 años	¿Cómo se ha llevado a cabo la educación sexual y de género en las instituciones durante los últimos 5 años? ¿El tema de la desigualdad de género es relevante en las instituciones educativas del país?
ORGANIZACIONES INDÍGENAS 1	LT 1	Garantías para la preservación de los recursos y el medio ambiente de la mano con las comunidades indígenas colombianas.	¿Ha existido a nivel político en Colombia garantías y respaldo de los intereses de preservación al medio ambiente y a la vida que lideran las comunidades indígenas? Si no es así ¿Cuáles estrategias podrían desarrollarse?
ORGANIZACIONES INDÍGENAS 2	LT 8	Afectación de los distintos pueblos indígenas en Colombia a causa del desplazamiento y la apropiación de sus territorios.	Acciones, propuestas para combatir y dar solución a la problemática de apropiación de territorios indígenas en Colombia.
RUTA PACÍFICA DE LAS MUJERES 1	LT 2	Educación en derechos sexuales y reproductivos para las mujeres, niñas y jóvenes colombianas	Programas, estrategias y proyectos institucionales en relación a los derechos sexuales y reproductivos de las niñas y jóvenes colombianas.
RUTA PACÍFICA DE LAS MUJERES 2	LT 2	La desigualdad social, laboral y política entre hombres y mujeres en Colombia.	¿Cómo ha afectado la brecha social, política y laboral a las mujeres colombianas desde los años 90 hasta la actualidad y que medidas y qué estrategias podemos establecer para erradicarla?
CONFERENCIA NACIONAL DE ORGANIZACIONES AFROCOLOMBIANAS 1	LT 1	Territorios afrocolombianos: especies marinas, terrestres, flora y fauna	Concientizar y evaluar dinámicas de cuidado y conservación de las especies marinas, terrestres, flora y fauna que habitan en los territorios afrocolombianos
CONFERENCIA NACIONAL DE	LT 8	Conflictos sociales y armados en los territorios afrocolombianos	Concientizar y profundizar los acuerdos existentes para dar soluciones de conflicto armado.

COMISIÓN	LINEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
ORGANIZACIONES AFROCOLOMBIANAS 2			
MIGRACIÓN COLOMBIA 1	LT 3	Vulneración de los derechos de los migrantes en Colombia	¿De qué manera los municipios y departamentos garantizan salud, educación y participación ciudadana de calidad a los migrantes?
MIGRACIÓN COLOMBIA 2	LT 6	Producción alimentaria en los últimos 5 años	Causas de la escasez de los alimentos e implicaciones de la crisis productiva alimentaria en los departamentos de Colombia.

SECRETARÍA ADJUNTA 8. Comisiones de federaciones y organizaciones sociales

COMISIÓN	LINEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FUTBOL ASOCIACIÓN (FIFA) 1	LT 5	Salud y Bienestar en futbolistas de alto rendimiento	Recomendaciones, herramientas y buenas prácticas para evitar el desgaste físico causado por actividades competitivas constantes en el fútbol profesional.
FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FUTBOL ASOCIACIÓN (FIFA) 2	LT 5	Salud y bienestar mental de los jugadores de fútbol	Estrategias de los equipos de fútbol en cuanto al bienestar y salud mental de los jugadores.
MEDIOS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVOS 1	LT 4	Las redes sociales como medio de comunicación que influye en la sociedad.	Estrategias de comunicación digital, de carácter pedagógico y comunicativo, transmitido por medio de las redes sociales

COMISIÓN	LINEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
MEDIOS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVOS 2	LT 4	Las redes sociales como un medio de comunicación alternativa.	Influencia de las redes sociales y los medios de comunicación alternativos en la resolución pacífica de los conflictos de los países de la comisión.
MEDIOS PÚBLICOS NACIONALES	LT 4	Divulgación de los programas de paz de los gobiernos departamentales en los medios públicos nacionales.	Uso de herramientas digitales por parte de medios de comunicación gubernamentales.
ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD (OPS) 1	LT 5	Amenazas a la salud de la población que hace parte de los territorios de los países miembros de la comisión.	Estrategias para mitigar las posibles enfermedades poscovid-19 en las zonas rurales de los países miembros de la comisión.
ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD (OPS) 2	LT 5	Impacto en la salud mental de las y los jóvenes.	Mecanismos para promover, lograr y mantener la integridad física y psicológica de las y los jóvenes de los países miembros de la comisión
FEDERACIONES Y CONFEDERACIONES LABORALES	LT 6	Impactos laborales después de la pandemia en los países miembros de la comisión	Estrategias para la disminución de la tasa de desempleo en los países miembros de la comisión.
ORGANIZACIONES Y MOVIMIENTOS SOCIALES 1	LT 8	Rol de las organizaciones y movimientos sociales en la implementación de los acuerdos de paz	Estrategias implementadas por las organizaciones sociales para hacer veeduría a la implementación y cumplimiento de los acuerdos de paz.
ORGANIZACIONES Y MOVIMIENTOS SOCIALES 2	LT 8	Mecanismos de participación: Movimientos sociales	Estrategias para la visibilización de los movimientos sociales en el marco de la protesta social

SECRETARÍA ADJUNTA 9. Comisiones de agencias, fondos y programas de la ONU

COMISIÓN	LINEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
CONSEJO DE SEGURIDAD	LT 8	Consecuencias que ha generado el conflicto internacional en Europa en la última década del siglo XXI	La comunidad internacional puede responder efectivamente a las secuelas políticas, económicas y sociales derivadas entre Rusia y Ucrania

COMISIÓN	LINEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
UNODC 1	LT 5	Situación física y socioemocional de la población carcelaria y de los consumidores de sustancias alucinógenas	Estrategias para conseguir el bienestar físico y psicológico de la población carcelaria y de los consumidores de sustancias alucinógenas
UNODC 2	LT 5	Problemas de la población frente al consumo de drogas	Alternativas para minimizar el consumo de drogas
FAO 1	LT 3	Seguridad alimentaria	Estrategias para generar accesibilidad alimentaria a personas de bajos recursos.
FAO 2	LT 3	Escasez alimenticia en países en vía de desarrollo	Estrategias para la cooperación internacional, con el fin de combatir la escasez alimenticia en países en vía de desarrollo
OMS 1	LT 5	Fortalecimiento de instituciones enfocadas en la salud pública	Desarrollos científicos y tecnológicos para beneficiar a las entidades de salud pública
OMS 2	LT 5	¿Qué prevenciones existen en su país para evitar la propagación de enfermedades comunes existentes en la actualidad?	Determinación de la calidad de los sistemas de salud y sus afectaciones sociales
PNUD 1	LT 3	Calidad de vida en países en vía de desarrollo	Implementación de estrategias para mitigar las desigualdades sociales en países en vía de desarrollo
PNUD 2	LT 3	Promoción e implementación de políticas socioeconómicas que buscan contrarrestar la desigualdad en países víctimas de conflicto bélico	Estrategias para la superación de las crisis económicas generadas por la guerra
ACNUDH	LT 8	Tratados internacionales, derechos humanos e implementación de nuevas leyes para la seguridad social en los diferentes países/estados	Calidad de vida digna y sostenible en las poblaciones de bajos recursos, utilizando estrategias con las entidades destinadas en cada país para la reducción de inseguridad social

SECRETARÍA ADJUNTA 10. Comisiones de agencias, fondos y programas de la ONU

COMISIÓN	LÍNEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
ACNUR 1	LT 3	Garantías de oportunidad laboral a víctimas de estatus migratorio.	Exigir una legitimación para grupos desplazados esencialmente a los refugiados del estatus migratorio, garantizando su bienestar social, económico, salud y en general en todos los aspectos humanitarios
ACNUR 2	LT 3	Refugiados globales a causa del desplazamiento forzado	Situaciones mundiales que hayan aumentado la migración y la tasa de refugiados en el mundo, y estrategias para combatirla
OIT 1	LT 6	Relación del mercado internacional financiero con el desarrollo interno de las naciones	Garantías de cada nación para generar oportunidades laborales sanas, teniendo en cuenta la decadencia de empresas productoras ocasionado por las dependencias industriales tradicionales.
OIT 2	LT 6	trabajos informales en países en vías de desarrollo	Estrategias que los Estados e industrias han implementado, respecto a el desempleo y el trabajo informal en el marco del COVID-19, implementando estrategias de empleo de los diferentes tipos de economía u otorgando empleo en entidades del Gobierno
ONU MUJERES 1	LT 2	Trascendencia del feminismo del mundo.	Estrategias para promover la igualdad de condiciones en cada nación, y exigencia de legitimación en cuanto a la justicia en los aspectos políticos, económicos y sociales para la mujer
ONU MUJERES 2	LT 2	La maternidad en las naciones.	Generar y aplicar medidas para transformar la perspectiva social sobre las capacidades físicas y cognitivas de las mujeres, niñas y adolescentes en estado de gestación
PNUMA 1	LT 1	Desarrollo de infraestructuras globales por medio de energías limpias y recursos renovables.	Estrategias para promover la implementación de materias renovables y no contaminantes en proyectos de construcción en cada nación.

COMISIÓN	LINEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
PNUMA 2	LT 1	Impacto de las grandes industrias en el medio ambiente.	Prevención sobre la explotación excesiva de recursos naturales en industrias a través de políticas ambientales generadas e implementadas por cada nación, para un mejor desarrollo ambiental
UNESCO 1	LT 7	Niñas, niños y jóvenes con acceso a la educación, teniendo en cuenta los aspectos socio-económicos de cada nación.	Diseño de estrategias efectivas aumentando las oportunidades de acceso a la educación básica y media en un panorama global.
UNESCO 2	LT 7	Estrategias de educación inclusiva para las minorías garantizando un buen desarrollo socio pedagógico.	Medidas planteadas para sostener un buen desarrollo educativo incluyendo a las minorías (migrantes, personas de recursos bajos, personas incapacitadas) debido a que socialmente son las más afectadas, implementando nuevas modalidades que se adapten a la situación de cada individuo.

SECRETARÍA ADJUNTA 11. Comisiones de agencias, fondos y programas de la ONU

COMISIÓN	LINEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
ONU HABITAT	LT 3	Asentamientos poblacionales de las víctimas de desplazamiento por la guerra de Sudán.	Medidas aplicadas para el cumplimiento de los derechos fundamentales de las víctimas de desplazamiento por la guerra de Sudán
ECOSOC	LT 6	Estabilidad económica en el marco de las crisis mundiales.	Importaciones y exportaciones de insumos agrícolas y sus dificultades en el marco de las crisis mundiales.
UNFPA	LT 3	Herramientas accesibles que garanticen los derechos sexuales y reproductivos en países en vía de desarrollo.	Políticas públicas enfocadas a métodos de planificación y anticoncepción como parte de los derechos sexuales y reproductivos de personas privadas de su libertad.

COMISIÓN	LINEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
FMI 1	LT 6	Oportunidades y consecuencias de la crisis económica generada por los conflictos sociopolíticos y la pandemia.	Estrategias y proyectos empresariales sostenibles en la crisis económica postpandemia.
FMI 2	LT 6	El cambio climático está obligando a las empresas a generar una transformación en sus ideales.	Cambios radicales en las empresas productoras que pueden generar una reducción en el cambio climático.
OIM 1	LT 3	Ampliación de oferta laboral a migrantes reconociendo la discriminación influida por nativos.	Estrategias de inclusión laboral para migrantes que garanticen condiciones dignas de empleo, reestructurando la amplia oferta laboral que no es ocupada por ciudadanos nativos.
OIM 2	LT 3	Crisis migratoria en Afganistán	Reflejo social y económico de la situación migratoria de la población afgana desde la llegada de la ofensiva Talibana hasta la fecha y como ello repercute a nivel global
OMC 1	LT 6	Aumento del costo de productos pausando el crecimiento sostenible de las comunidades.	Proyectos y estrategias planteadas para la reducción del costo de los productos de primera instancia a la población.
OMC 2	LT 6	Reconocimiento de las problemáticas laborales, económicas y agrarias	Propuestas por parte de los estados para reducir la tasa de inflación a nivel mundial y mercado global al cual se enfrenta el mundo tras la pandemia.
BANCO MUNDIAL 1	LT 7	Garantizar una economía integral aprovechando adecuadamente los recursos que sean destinados a la educación	Proporcionar estrategias que garanticen calidad educativa en países en vía de desarrollo, financiándola con ayuda de las diferentes naciones en la medida de sus posibilidades económicas.
BANCO MUNDIAL 2	LT 8	Trabajando con la innovación, colaborando a las pequeñas y medianas empresas como alternativas viables para reducir la tasa de desempleo a nivel mundial buscando el desarrollo sostenible.	Propuestas entre naciones para ayudar a los afectados por el conflicto, dando bases para la reducción de la pobreza y distintas crisis del siglo XXI afectando a los más vulnerables.

SECRETARÍA ADJUNTA 12. Comisiones dirigidas a las y los Contralores y Cabildantes Estudiantiles

COMISIÓN	LINEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
RED DE CONTRALORES 1	LT 1	Construcción de sentido de cuidado medioambiental en instituciones educativas	Aprendizaje y métodos de educación ambiental para el cuidado de los recursos naturales en las instituciones educativas de Bogotá y la Región
RED DE CONTRALORES 2	LT 2	Roles de género impuestos a las niñas y mujeres desde la industria del entretenimiento	Influencia de los medios de comunicación de entretenimiento en el rol de género impuesto a niñas y mujeres
RED DE CONTRALORES 3	LT 3	Programas que otorgan las instituciones públicas para financiar el ingreso y finalización de la formación para educación superior	Pertinencia de programas de financiamiento para el acceso a la educación superior del Distrito y consecuencias de su desconocimiento
RED DE CONTRALORES 4	LT 4	Construcción de las instituciones educativas como territorios de paz a partir de la comunicación asertiva	Formación en comunicación asertiva en las comunidades educativas para la solución de conflictos y la construcción de paz
RED DE CONTRALORES 5	LT 5	El acompañamiento de las instituciones educativas en la salud física y mental de sus estudiantes	Estrategias efectivas de cuidado de salud física y mental en las instituciones educativas
RED DE CABILDANTES 1	LT 6	Apoyo al emprendimiento sostenible como un modo de vida laboral de la juventud	Programas y estrategias para la promoción del empleo juvenil con garantías laborales
RED DE CABILDANTES 2	LT 7	Protocolos de atención a faltas de convivencia escolar	Cumplimiento de los protocolos en las instituciones educativas en cuestiones de violencia de género o acoso escolar grave
RED DE CABILDANTES 3	LT 8	Protocolos para mantener el orden público en movilizaciones y protestas	Garantías de Derechos Humanos de parte de la fuerza pública en la protesta social
RED DE CABILDANTES 4	LT 1	Regulación del manejo de servicios públicos en las instituciones educativas	El cuidado del agua y consumo responsable de servicios en las instituciones educativas de Bogotá y la Región
RED DE CABILDANTES 5	LT 2	Estereotipos de género para las mujeres en el contexto del entretenimiento industrial	Influencia de las culturas y los medios de entretenimiento en la concepción del papel de la mujer en el campo educativo

COMISIÓN	LÍNEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
RED DE CABILDANTES 6	LT 3	Reducción de la brecha educativa entre el sector público y el sector privado	Programas y proyectos que garanticen la educación de calidad a los niños, niñas y jóvenes para cerrar la brecha entre el sector público y privado.