



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

**COLEGIO ALFONSO REYES ECHANDIA I.E.D.**

PEI. CONSTRUYENDO SABERES PARA TRANSFORMAR LA VIDA Y EL ENTORNO

Resolución No. 2518 del 20 de junio de 2007 DANE 111001104299 NIT 900176074-5

## **INFORME DE GESTIÓN 2022**

**Febrero 9 de 2023**

En cumplimiento del Decreto 4791 de 2008, se presenta a la comunidad AREISTA, padres/ madres de familia, consejo estudiantil, Gobierno Escolar, veedurías ciudadanas y todas aquellas personas interesadas en el informe de RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA VIGENCIA 2022 del COLEGIO ALFONSO REYES ECHANDÍA-IED, la cual se llevo a cabo de manera presencial el 9 de febrero de 2023 mediante asamblea general en las instalaciones del colegio.

La rendición de cuentas es la obligación de las entidades y servidores públicos de informar y explicar los avances y los resultados de su gestión, así como el avance en la garantía de derechos a los ciudadanos y sus organizaciones sociales, a través de espacios de diálogo público. (Ver Conpes 3654 de 2010 y Ley 1757 de 2015).

A la vez, la rendición de cuentas implica la capacidad y el derecho de la ciudadanía a pedir información, explicaciones y retroalimentar al gobierno, con evaluaciones y propuestas de mejora, o con incentivos para corregir la gestión, premiar o sancionar los resultados.

- Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos.
- Servir como insumo para ajustar proyectos y planes de acción y/o mejora de manera que responda a las necesidades y demandas de la comunidad.
- informar a la población de la comunidad educativa sobre la gestión realizada, los avances y resultados obtenidos.
- Establecer espacios, mecanismos y estrategias para fomentar el diálogo permanente con la comunidad educativa.

### **I. GESTION DIRECTIVA**

Es el conjunto de acciones encaminadas a la consecución de los objetivos y propósitos de la institución. Recursos de la institución: humano, técnico y financiero: en cumplimiento de las normas de control interno, de las acciones pedagógicas que se desarrollan y de las instancias





**COLEGIO ALFONSO REYES ECHANDIA I.E.D.**

PEI. CONSTRUYENDO SABERES PARA TRANSFORMAR LA VIDA Y EL ENTORNO

Resolución No. 2518 del 20 de junio de 2007 DANE 111001104299 NIT 900176074-5

de participación que se encuentran definidas por ley se organizaron y se dio funcionalidad a los siguientes estamentos:

- Consejo directivo - consejo académico
- Consejo estudiantil - personero
- Contralor - consejo de padres
- Comité de convivencia - comité de mantenimiento
- Comité de contingencia - comité de presupuestos
- Vigías ambientales - comité de presupuestos participativos

Para orientar y dirigir el establecimiento educativo en función del proyecto educativo institucional (PEI) y las directrices de la secretaria de educación y lograr las metas institucionales, se organiza las estrategias según las competencias funcionales propias de esta gestión, así:

### 1. Planeación y organización directiva

Para orientar estratégicamente el colegio Alfonso Reyes Echandía, de acuerdo con el PEI, las políticas sectoriales, y las características sociales, económicas y culturales del entorno. Se formularon planes y procesos que articularon la jornada mañana y tarde y secciones de preescolar, básica primaria, secundaria, media y media integral, mediante:

**A. Revisión del PEI,** para identificar fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de tal manera que se lograra establecer cuáles deben ser los ajustes a cada uno de los elementos integradores:

- Identidad, reconocer la misión, visión y valores de tal forma que se inició el proceso de apropiación de la diversidad con una perspectiva de inclusión como oportunidades de mejora y como debilidad los aspectos relacionados con el sector productivo.
- Diagnóstico. Se identificó falencias en la apropiación de competencias por parte de los estudiantes, no reconocimiento de los padres de familia en el proceso de enseñanza y mecanismos de participación e incertidumbre para continuar la educación superior.





- c. Propuesta Pedagógica. Se identifica que aún falta desarrollar habilidades y capacidades como resultado aun de la pandemia evidenciando la necesidad de reflexionar en torno a los planes de estudio, su pertinencia e incidencia.
- d. Propuesta de Gestión. La organización interna en cuanto a funciones y responsabilidades presenta algunas falencias por falta de personal a causa el ausentismo por diferentes factores o traslados del mismo que incidió en los aspectos financieros al no contar con personal durante algunos espacios de tiempo, conllevando a ajustes en la administración de recursos tanto de personal, financiero y de materiales y equipo. Aun así, se desarrolla las propuestas pedagógicas en un % significativo según la proyección 2021 alcanzando el logro de los objetivos institucionales.

**Logros:** Se diseño y publico la agenda escolar que unifica a la fecha los acuerdos institucionales y actualiza la normatividad que rige el manual de convivencia y otras disposiciones.

**Desafíos:** Consolidar propuestas de reestructuración de SIEE que estén alineadas con el PEI, hacer revisión y ajuste al horizonte institucional y actualizar el manual de convivencia de acuerdo a los protocolos de atención 5.0.

**B. El Plan Operativo Anual:** se diseña atendiendo la normatividad vigente en cuento a objetivos estratégicos, proyectos transversales y atendiendo los tiempos establecidos para el desarrollo del calendario académico y haciendo los ajustes según las estrategias propuestas sobre la marcha de la secretaria de educación.

**Logros:** Se culmino con éxito el 100% de las actividades propuestas aun con los ajustes por la implementación de las jornadas pedagógicas que planeo la SED y otras que no fueron previstas. Se instauró las reuniones de área institucional, una vez al mes, con el propósito de consolidar los acuerdos y avanzar en reformas a los planes de estudio.

**Desafíos:** Se diseño el POA 2023 atendiendo lo dispuesto para el calendario académico lectivo desde la planeación estratégica, siendo un poco flexible para





lograr desarrollar las actividades planeadas por la SED y que no están previstas al inicio del año.

- C. El plan de Mejoramiento Institucional**, se desarrollan las estrategias según recursos, normatividad vigente, características del entorno y metas institucionales desde las diferentes áreas y/o proyectos transversales que fueron socializados al inicio del año lectivo 2022 con propuesta de indicadores de seguimiento que permitían ajustar los planes y proyectos según las necesidades.

**Logros:** Se implementó la autoevaluación y evaluación institucional según la guía 34 en cada área de gestión, evidenciando que el colegio alcanzando la identidad y reconocimiento en un porcentaje significativo, un nivel académico interno y externo que lo posiciona como una de las mejores propuestas educativas, que los medios de comunicación con la comunidad son efectivos y hay compromiso a nivel general de la comunidad.

**Desafíos:** Implementar estrategias que logren una mayor participación de los padres de familia en los espacios de toma de decisiones, fortalecer la comunicación mediante la publicación constante de información en la página web del colegio y fortalecer las estrategias pedagógicas para lograr que respondan a los intereses y necesidades de los estudiantes.

## 2. Ejecución

Se garantizó el desarrollo eficiente de los planes y proyectos formulados a partir de la organización de los equipos de trabajo a quienes se les comunicó los criterios y fueron quienes guiaron el cumplimiento de los objetivos propuestos, según los indicadores de seguimiento y evaluación permanente tanto de los procesos como de los equipos y ajuste de las acciones de acuerdo con los resultados del seguimiento y las metas definidas durante el desarrollo de los proyectos, anticipando situaciones para identificar alternativas o de mejora o de implementación. Las cuales se informaban de manera oportuna a la dirección local de educación al tener impacto de relevancia en el desarrollo del plan operativo anual mediante comunicación verbal en las reuniones mensuales o por escrito en informes según la pertinencia o requerimiento de los mismos.





**Logros:** Se desarrollo el plan de estudios según los indicadores para cada asignatura y grado. Se ejecuto el plan presupuestal en un 50% por dificultades en la asignación del auxiliar financiero, que ya fue resuelta. Se atendió al 100% las necesidades de la institución logrando prestar el servicio sin mayores contratiempos. Gracias a la gestión se logró que la planta docente fuera permanente y en las ocasiones se anticipó las posibles dificultades y logro una atención pertinente. Se presento dificultades en la prestación del servicio de Biblioteca por falta de personal permanente situación que se logró mejorar al finalizar el año escolar. El servicio de PAE fue constante y con los ajustes en tiempo real según las sugerencias. Se logro identificar las necesidades interpuestas a la oficina de dotaciones de la SED de muebles y equipos para activar su ejecución. Se dio inicio a la intervención de la sección de preescolar y canchas por parte de la oficia de construcciones de la SED.

**Desafíos:** Lograr una estabilidad de planta docente y administrativa para brindar un servicio eficiente. Que la oficina de dotaciones haga entrega de las solicitudes aprobadas de muebles y equipos y radicar las faltantes. Ejecutar el presupuesto al 100% según los acuerdos establecidos (aulas y comedor escolar) y necesidades de mejora para lograr prestar el servicio de manera óptima.

## II. GESTION ACADEMICA

Para organizar los procesos institucionales de enseñanza – aprendizaje para que los estudiantes adquieran y desarrollen competencias, se diseñó, planeo, implemento y evaluó planes de estudio que promovieran el aprendizaje en las aulas y que atendieran la diversidad con una perspectiva de inclusión.

### 1. Pedagógica y didáctica

Se estableció como estrategia de mejora, diseñar una reestructuración del plan de estudios por competencias reconociendo el modelo constructivista con enfoque de aprendizaje significativo y con énfasis de educación en tecnología, los lineamientos y estándares curriculares, las guías de diseño curricular para las áreas que carecen de estándares o lineamientos, atendiendo las diferentes metodologías pedagógicas, el contexto, los intereses de los estudiantes y apropiando las políticas de competencias ciudadanas, cátedra por la paz y multiculturalidad entre otras, para facilitar la adquisición y el desarrollo de competencias por parte de los estudiantes.





Se realizó periódicamente la evaluación del desarrollo de planes de estudio, los métodos pedagógicos, y los criterios y metodologías de evaluación en el aula, a través de las comisiones de evaluación para identificar las particularidades de poblaciones diversas y así atender sus necesidades educativas. Se promovió el desarrollo de los proyectos pedagógicos que articulan diferentes áreas, grados y niveles.

Se fomentó en docentes y directivos el desarrollo de investigaciones y/o indagación a partir de los intereses disciplinares y pedagógicos particulares para el estudio de posgrados con miras en el entorno.

## **2. Innovación y direccionamiento de procesos académicos**

Con miras al mejoramiento continuo y de los resultados de los estudiantes en evaluaciones internas y externas se implementó la estrategia Aprobar como oportunidad de mejora para fortalecer las competencias que presentan mayor dificultad de apropiación para los estudiantes, desde grado primero hasta grado noveno.

**Logros:** Se implementó como piloto y como respuesta a necesidades sociales, económicas y culturales del entorno convenio con el SENA Tecno parque de Soacha con impacto directo en grados octavo a once y con el acompañamiento que ofrece la secretaria de educación al proyecto de educación media integral, se logró que el 20% de los estudiantes de media incursionaran en el campus universitario de la Universidad Nacional, como estudiantes en una asignatura específica por un semestre. Todo lo anterior incidió en la capacidad para aumentar y/o mantener los índices de cobertura y permanencia e incrementar los de calidad. Durante el año lectivo se tuvo en cuenta el análisis y socialización de los resultados de evaluaciones internas y externas de los estudiantes para proponer acciones concretas de mejora de los índices de calidad educativa y sobre todo para brindar una educación de calidad. Como parte de la autoevaluación institucional se aprovechó los acompañamientos de entidades externas para coordinar cambios curriculares con el consejo académico desde el bilingüismo hasta el trabajo por competencias para el área de sociales, culminando con un grupo focal acompañado por el British Council y la capacitación al área de sociales por la universidad del Rosario y el cambio de perfil como estrategia de impacto en la media desde el proyecto de educación media en competencias para el siglo XXI de un docente para el área de sociales. Se logró la disminución del porcentaje de reprobación del 14% al 7,4%.

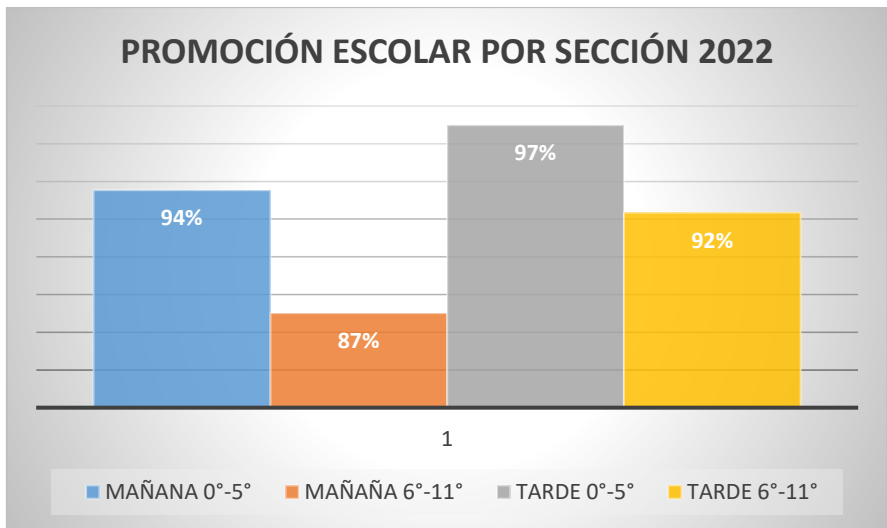




**Desafíos:** Mitigar la inseguridad fortaleciendo las alianzas con entidades externas en busca de fomentar el autocuidado y el cuidado y seguridad del otro entre vecinos y realizar un seguimiento permanente a los estudiantes que presentan barreras de aprendizaje buscando fortalecer hábitos de estudios, acompañamiento familiar y flexibilizando los procesos de enseñanza según las particularidades o recomendaciones de expertos, con el fin de disminuir el porcentaje de retiros en un 50% lo que conllevaría a incrementar en un 10% la matrícula final que corresponde a la capacidad de atención del colegio y así lograr inicial mente la solicitud de un administrativo y un directivo más.

| JORNADA-SECCIÓN | REPROBARON | APROBARON |
|-----------------|------------|-----------|
| MAÑANA 0°-5°    | 60         | 869       |
| MAÑANA 6°-11°   | 102        | 684       |
| TARDE 0°-5°     | 25         | 803       |
| TARDE 6°-11°    | 58         | 700       |
| TOTAL           | 245        | 3056      |

REPROBACION Vs APROVACION POR JORNADA Y SECCION



### III. GESTION ADMINISTRATIVA

Para organizar y optimizar los recursos destinados al funcionamiento de la institución educativa, en coherencia con el PEI y los planes operativos institucionales. Se implementaron acciones para la obtención, distribución y articulación de recursos



humanos, físicos y financieros, así como la gestión de los servicios complementarios de la institución.

## 1. Administración de recursos

Para hacer uso eficiente de los recursos de la institución, y asegurar a la planta docente y administrativa el apoyo necesario para cumplir sus funciones, se identificaron las necesidades de recursos físicos como mobiliario, insumos básicos y mantenimiento tanto de equipos como de infraestructura, necesidades de uso del presupuesto asignado por el traslado y nombramiento temporal del auxiliar financiero durante más de 8 meses impidiendo la ejecución eficiente y/o suplir las necesidades de manera oportuna de varias áreas y/o dependencias obstaculizando el buen funcionamiento de la institución, a nivel tecnológico la falta de planeación para la adquisición de equipos para la vigencia y/o su mantenimiento oportuno lo que ocasiona deterioro y a nivel logístico la no trazabilidad de necesidades en vigencias anteriores o no claridad de la gestión de las mismas ocasionando un atraso en la solicitud oportuna de las necesidades ante dotaciones de la SED. Se mantuvo vigilado el sistema de control financiero y contable, lo que facilitó la toma de decisiones y gestionar los requerimientos normativos y administrar con eficiencia los recursos necesarios para la prestación del servicio educativo y en una pequeña escala se logró una mejora en la planta física que impacta en el desarrollo del Plan de Mejoramiento Institucional.

### ASPECTOS FINANCIEROS

Presupuesto aprobado por el consejo directivo en noviembre de 2021

### PRESUPUESTOS DE INGRESOS

Se proyectan de acuerdo a los lineamientos de programación presupuestal de la dirección financiera de la SED y de acuerdo a los rubros indicados por el nivel central.

### PRESUPUESTOS DE GASTOS

Se asigna priorizando los gastos de acuerdo a la normatividad vigente y dando viabilidad al funcionamiento de la institución





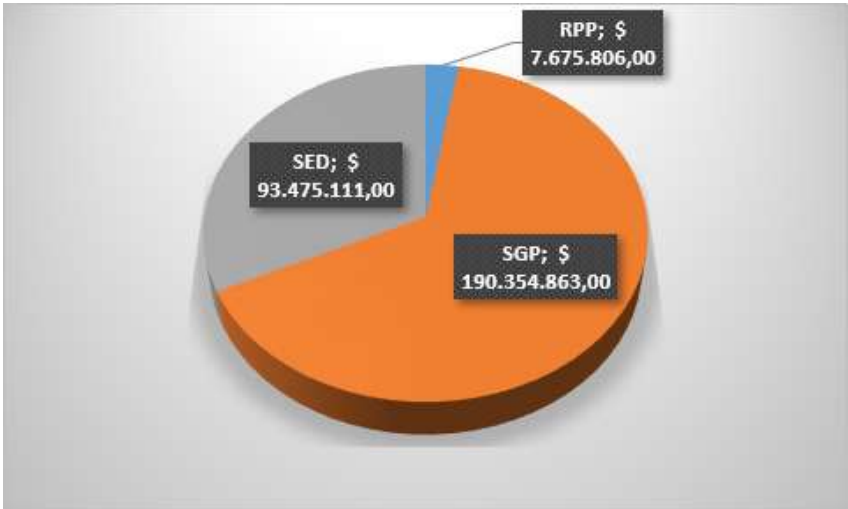
COLEGIO ALFONSO REYES ECHANDIA I.E.D.

PEI. CONSTRUYENDO SABERES PARA TRANSFORMAR LA VIDA Y EL ENTORNO  
Resolución No. 2518 del 20 de junio de 2007 DANE 111001104299 NIT 900176074-5

PRESUPUESTO 2022

| CONCEPTO                                 | DESCRIPCION                       | VALORES          | PORCENTAJE |
|------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------|
| EXCEDENTES<br>FINANCIEROS 2021 -<br>2022 | Recursos propios (RPP)            | \$2,438,832.00   | 1%         |
|                                          | Sist. Gral de Participación (SGP) | \$171,248,441.00 | 95%        |
|                                          | Secretaria de educacion (SED)     | \$6,010,584.00   | 3%         |
|                                          | TOTAL EXCEDENTES                  | \$179,697,857.00 | 100%       |
| PRESUPUESTO<br>ASIGNADO 2022             | RPP                               | \$7,675,806.00   | 3%         |
|                                          | SGP                               | \$190,354,863.00 | 65%        |
|                                          | SED                               | \$93,475,111.00  | 32%        |
|                                          | TOTAL ASIGNADO                    | \$291,505,780.00 | 100%       |
| TOTAL DE RECURSOS<br>2022                | RPP                               | \$10,114,638.00  | 2%         |
|                                          | SGP                               | \$361,603,304.00 | 77%        |
|                                          | SED                               | \$99,485,695.00  | 21%        |
|                                          | TOTAL RECURSOS                    | \$471,203,637.00 | 100%       |
| EXCEDENTES<br>FINANCIEROS 2022 -<br>2023 | Recursos propios (RPP)            | \$10,201,450.00  | 4%         |
|                                          | Sist. Gral de Participación (SGP) | \$131,738,084.00 | 56%        |
|                                          | Secretaria de educacion (SED)     | \$95,134,157.00  | 40%        |
|                                          | TOTAL EXCEDENTES                  | \$237,073,691.00 | 100%       |
| TOTAL EJECUTADO 2022                     |                                   | \$236,392,665.00 | 50.168%    |
| TOTAL SIN EJECUTAR                       |                                   | \$237,073,691.00 | 50.312%    |

PRESUPUESTO ASIGNADO 2022



**Logros:** Se logro cumplir con la meta de cobertura para cubrir los ingresos presupuestales por el Sistema General de Participación y la gratuidad y que aun con la falta del auxiliar financiero de planta se hizo una ejecución del 50% del presupuesto. Se realizo las evaluaciones institucionales y la autoevaluación con los diferentes miembros de la comunidad para coordinar el desarrollo del Plan de Mejoramiento Institucional. Se informó a la comunidad educativa en tiempo real los procesos de matrícula, expedición de boletines, informes de docentes y demás procesos académicos, como expedición de certificados entre otros. Se obtuvo



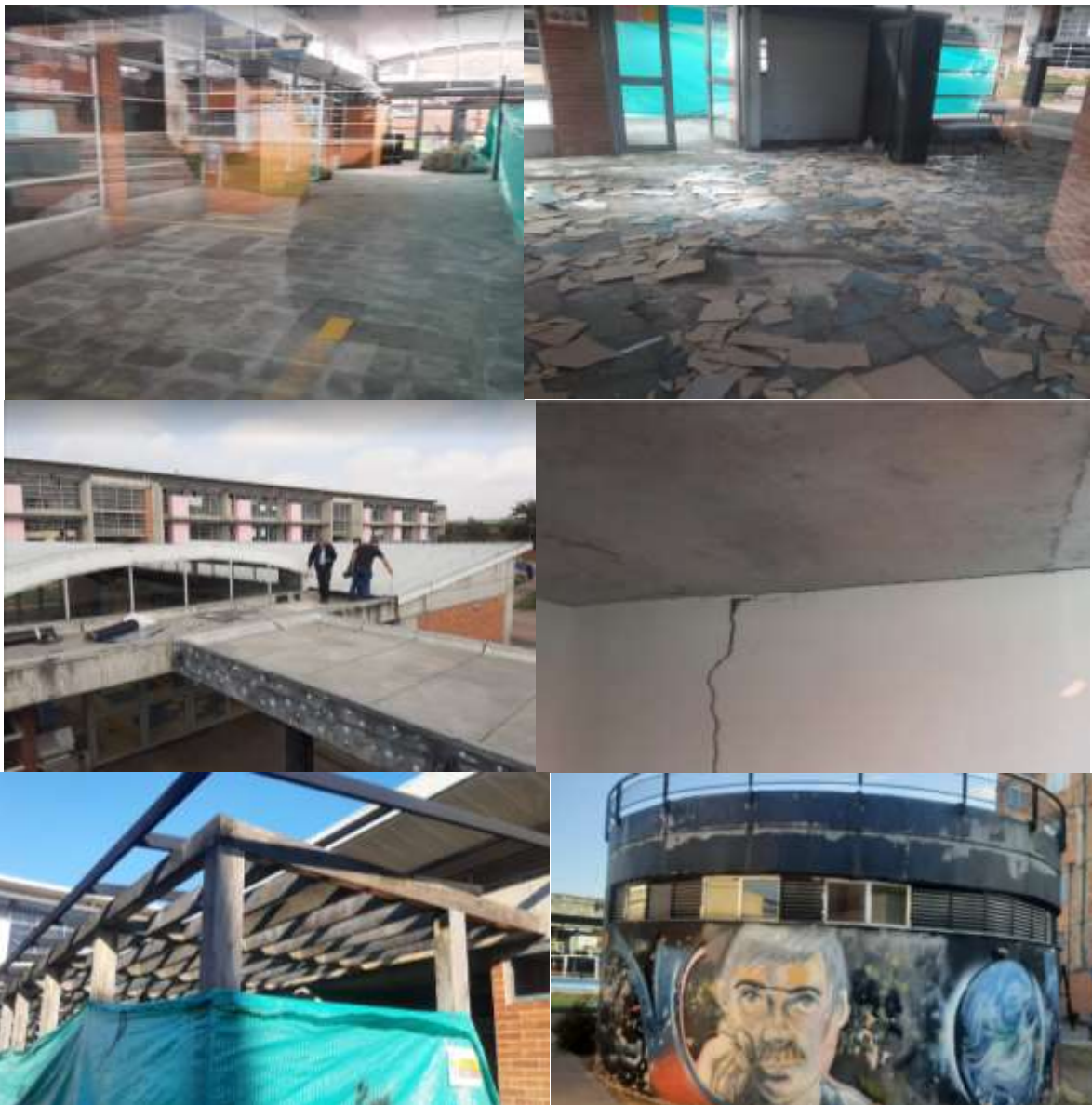
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

## COLEGIO ALFONSO REYES ECHANDIA I.E.D.

PEI. CONSTRUYENDO SABERES PARA TRANSFORMAR LA VIDA Y EL ENTORNO

Resolución No. 2518 del 20 de junio de 2007 DANE 111001104299 NIT 900176074-5

reducción del 40% del presupuesto asignado para el mantenimiento de la planta física, se atendió las reparaciones urgentes, el 100% de los tareas que permiten el funcionamiento de la institución como son: lavado de tanques, atención del sistema eléctrico, hidráulico, mampostería, soldadura, cerrajería, poda y bombas de agua, diseño e instalación de ciccletero como estrategia para desalojar personas indigentes que se ubicaban en la entrada al colegio, instalación de reflectores internos y externos como atención a la seguridad, ubicación de malla para atención a la problemática ocasionada por las palomas y se realizó los trabajos preventivos, que logro dar condiciones óptimas para dar inicio al año lectivo del 2023. Se dio inicio de la intervención por parte de la SED en la sección de preescolar y canchas y reparación de las aulas 304, 305 y 306.





SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

## COLEGIO ALFONSO REYES ECHANDIA I.E.D.

PEI. CONSTRUYENDO SABERES PARA TRANSFORMAR LA VIDA Y EL ENTORNO

Resolución No. 2518 del 20 de junio de 2007 DANE 111001104299 NIT 900176074-5



INTERVENCION SECCION DE PREESCOLAR





SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

## COLEGIO ALFONSO REYES ECHANDIA I.E.D.

PEI. CONSTRUYENDO SABERES PARA TRANSFORMAR LA VIDA Y EL ENTORNO

Resolución No. 2518 del 20 de junio de 2007 DANE 111001104299 NIT 900176074-5



**INTERVENCION CANCHAS**



**INTERVENCION AULAS 304, 305 Y 306**

### **GASTOS DE FUNCIONAMIENTO**

Apropiaciones necesarias para el normal desarrollo de las actividades administrativas, técnicas y operativas.

### **GASTOS DE INVERSIÓN**

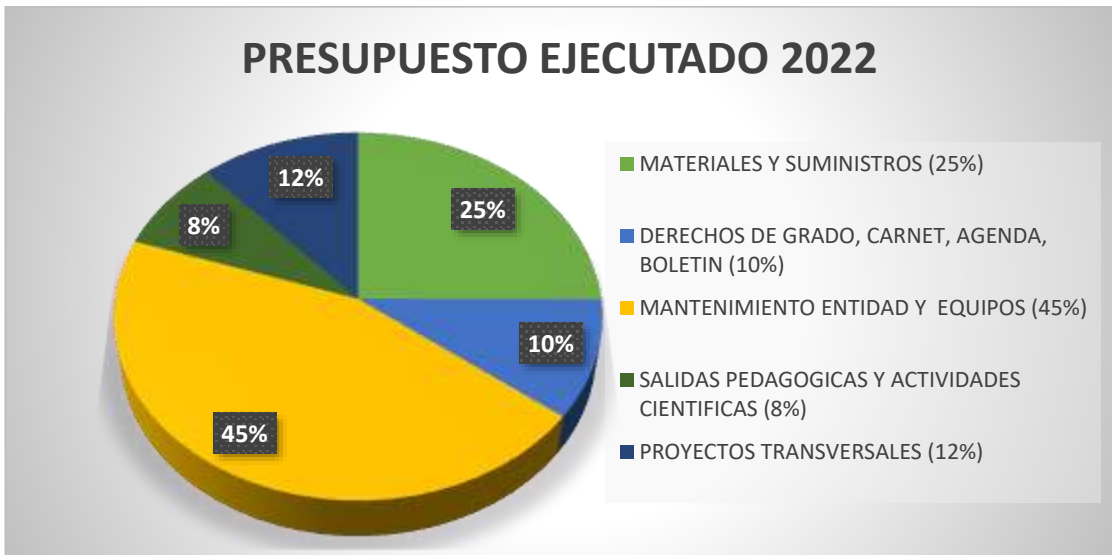
Se desarrollan según lo establecido por la Ley 115 de 1994





## GASTOS DE INVERSIÓN

La contratación del Fondo de Servicios Educativos FSE se realizó de acuerdo al manual de contratación aprobado por el consejo directivo para la contratación inferior a los 20 SMMLV



## DESCRIPCION DE GASTOS 2022

| DESCRIPCIÓN                                   | GASTO             | PRESUPUESTO       | % EJECUTADO |
|-----------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------|
| MATERIALES Y SUMINISTROS                      | \$ 64,205,358.00  | \$ 87,131,500.00  | 74%         |
| DERECHOS DE GRADO, CARNET, AGENDA, BOLETIN    | \$ 26,614,530.00  | \$ 34,348,990.00  | 77%         |
| MANTENIMIENTO ENTIDAD Y EQUIPOS               | \$ 114,938,474.00 | \$ 191,968,374.00 | 60%         |
| SALIDAS PEDAGOGICAS Y ACTIVIDADES CIENTIFICAS | \$ 20,821,931.00  | \$ 31,854,002.00  | 65%         |
| PROYECTOS TRANSVERSALES                       | \$ 29,787,128.00  | \$ 45,517,610.00  | 65%         |
| HONORARIOS                                    | \$ 11,808,000.00  | \$ 11,808,000.00  | 100%        |
| OTROS GASTOS (COMPUTADOR)                     | \$ 4,697,496.00   | \$ 68,575,161.00  | 7%          |
| TOTAL PRESUPUESTO EJECUTADO                   | \$ 272,872,917.00 | \$ 471,203,637.00 | 58%         |

**Desafíos:** Lograr una mayor ejecución del presupuesto y la adquisición de equipos para beneficio de los estudiantes. Hacer una distribución presupuestal que no solo logre mantener la infraestructura en condiciones óptimas para prestar el servicio, sino que también se pueda hacer inversión en equipos para beneficio de los estudiantes e inversión en material didáctico para el desarrollo de los diferentes proyectos pedagógicos. Fortalecer el uso de la página WEB del colegio como estrategia de comunicación con la comunidad y socialización de las diferentes actividades que se realizan a partir de los diferentes proyectos que se están desarrollando como parte del fortalecimiento y apropiación de las propuestas pedagógicas alineadas con el PEI. Culminación de la intervención por parte de la





COLEGIO ALFONSO REYES ECHANDIA I.E.D.

PEI. CONSTRUYENDO SABERES PARA TRANSFORMAR LA VIDA Y EL ENTORNO  
Resolución No. 2518 del 20 de junio de 2007 DANE 111001104299 NIT 900176074-5

SED de las instalaciones de preescolar y canchas deportivas. Reparación de la reja perimetral, cambio de las rejillas de cemento internas entre edificios por rejillas metálicas, mantenimiento del sistema eléctrico y dotación de pupitres en las diferentes secciones, mobiliario para comedor escolar y reparación y/o mantenimiento de los arcos de las canchas.

Matricula Inicial y final (Diferencia 4%)

| FECHA           | JORNADA | SECCION      | No. DE GRUPOS | TOTAL, SECCION | GRAN TOTAL JORNADA | TOTAL, INSTITUCIONAL |
|-----------------|---------|--------------|---------------|----------------|--------------------|----------------------|
| 15 DE MARZO     | MAÑANA  | Pees - Prima | 25            | 880            | 1693               | 3354                 |
| 15 DE MARZO     | MAÑANA  | Bachillerato | 22            | 813            |                    |                      |
| 15 DE MARZO     | TARDE   | Pees – Prima | 25            | 854            | 1661               |                      |
| 15 DE MARZO     | TARDE   | Bachillerato | 22            | 807            |                    |                      |
| 01 DE DICIEMBRE | MAÑANA  | Pees - Prima | 25            | 863            | 1636               | 3219                 |
| 01 DE DICIEMBRE | MAÑANA  | Bachillerato | 22            | 873            |                    |                      |
| 01 DE DICIEMBRE | TARDE   | Pees - Prima | 25            | 829            | 1583               |                      |
| 01 DE DICIEMBRE | TARDE   | Bachillerato | 22            | 754            |                    |                      |

Retiros durante año lectivo (Rotación 20%)

| MES        | JORNADA | RETIRADOS | TOTAL | MOTIVO                                         |
|------------|---------|-----------|-------|------------------------------------------------|
| ENERO      | MAÑANA  | 38        | 77    | CAMBIO DE CIUDAD - CAMBIO DE COLEGIO           |
| ENERO      | TARDE   | 39        |       | CAMBIO DE CIUDAD - CAMBIO DE COLEGIO           |
| FEBRERO    | MAÑANA  | 83        | 120   | CAMBIO DE COLEGIO - INASISTENCIA               |
| FEBRERO    | TARDE   | 37        |       | CAMBIO DE CIUDAD - CAMBIO DE COLEGIO           |
| MARZO      | MAÑANA  | 36        | 120   | CAMBIO DE COLEGIO - INASISTENCIA               |
| MARZO      | TARDE   | 84        |       | INASISTENCIA                                   |
| ABRIL      | MAÑANA  | 19        | 27    | CAMBIO DE LOCALIDAD                            |
| ABRIL      | TARDE   | 8         |       | CAMBIO DE COLEGIO - CAMBIO DE PAIS             |
| MAYO       | MAÑANA  | 15        | 34    | CAMBIO DE CIUDAD - CAMBIO DE COLEGIO           |
| MAYO       | TARDE   | 19        |       | CAMBIO DE COLEGIO - INASISTENCIA               |
| JUNIO      | MAÑANA  | 14        | 29    | CAMBIO DE CIUDAD                               |
| JUNIO      | TARDE   | 15        |       | CAMBIO DE COLEGIO - BAJO DESEMPEÑO ACADEMICO   |
| JULIO      | MAÑANA  | 16        | 33    | CAMBIO DE COLEGIO - CAMBIO DE PAIS             |
| JULIO      | TARDE   | 17        |       | CAMBIO DE CIUDAD - CAMBIO DE COLEGIO           |
| AGOSTO     | MAÑANA  | 27        | 60    | CAMBIO DE LOCALIDAD - BAJO DESEMPEÑO ACADEMICO |
| AGOSTO     | TARDE   | 33        |       | CAMBIO DE LOCALIDAD - CAMBIO DE COLEGIO        |
| SEPTIEMBRE | MAÑANA  | 32        | 64    | CAMBIO DE CIUDAD - CAMBIO DE COLEGIO           |
| SEPTIEMBRE | TARDE   | 32        |       | INASISTENCIA                                   |
| OCTUBRE    | MAÑANA  | 4         | 10    | CAMBIO DE CIUDAD - BAJO DESEMPEÑO ACADEMICO    |
| OCTUBRE    | TARDE   | 6         |       | CAMBIO DE PAIS - BAJO DESEMPEÑO ACADEMICO      |
| NOVIEMBRE  | MAÑANA  | 15        | 20    | BAJO DESEMPEÑO ACADEMICO                       |
| NOVIEMBRE  | TARDE   | 5         |       | CAMBIO DE PAIS - BAJO DESEMPEÑO ACADEMICO      |
| DICIEMBRE  | MAÑANA  | 37        | 50    | BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO - CAMBIO DE COLEGIO |
| DICIEMBRE  | TARDE   | 13        |       | CAMBIO DE COLEGIO                              |
| JORNADA    | MAÑANA  | 336       | TOTAL |                                                |
| JORNADA    | TARDE   | 308       | 644   |                                                |

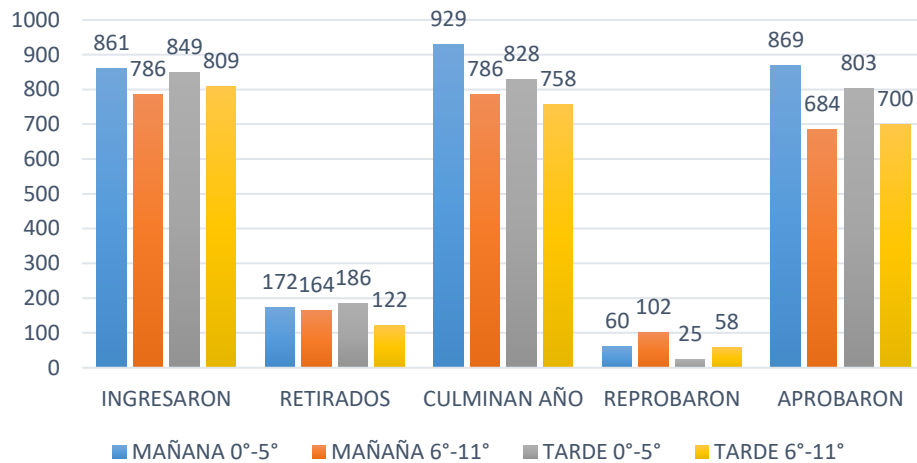




Aprobación respecto a matrícula final (Aprobación 92,6%)

| JORNADA       | INGRESARON | RETIRADOS | CULMINAN AÑO | REPROBARON | APROBARON |
|---------------|------------|-----------|--------------|------------|-----------|
| MAÑANA 0°-5°  | 861        | 172       | 929          | 60         | 869       |
| MAÑANA 6°-11° | 786        | 164       | 786          | 102        | 684       |
| TARDE 0°-5°   | 849        | 186       | 828          | 25         | 803       |
| TARDE 6°-11°  | 809        | 122       | 758          | 58         | 700       |
| INSTITUCIONAL | 3305       | 644       | 3301         | 245        | 3056      |

ESTADISTICA PROMOCION VS MATRICULA



2. Gestión del talento humano

Se planeo, organizar y coordinar el talento humano de la institución, así como se implementó estrategias que promovieran el compromiso y el desarrollo de las personas, para potenciar el cumplimiento de los objetivos misionales, identificando en tiempo oportuno y/o anticipando las necesidades de talento humano de la institución según la matrícula, gestionando ante la secretaría de educación alternativas de organización de la planta. Se evidencio la necesidad de consolidar un protocolo de inducción en el ingreso personal nuevo administrativo o docente y se fortalecer el apoyo a la capacitación tanto del personal administrativo como docente.

Se logro un acompañamiento de 18 operativos del personal de aseo durante el año lectivo en un 90%, logrando mantener las instalaciones en buenas condiciones y la asignación de un operativo para mantenimiento, apoyando las reparaciones básicas y de esta manera tener una pequeña disminución en costos de manteamiento. Respecto al personal de vigilancia se mantuvo el equipo asignado con el apoyo de 5 cámaras que fueron instaladas para una vigilancia perimetral.





**COLEGIO ALFONSO REYES ECHANDIA I.E.D.**

PEI. CONSTRUYENDO SABERES PARA TRANSFORMAR LA VIDA Y EL ENTORNO

Resolución No. 2518 del 20 de junio de 2007 DANE 111001104299 NIT 900176074-5

Se hace la distribución de la asignaciones académicas y actividades entre coordinadores y docentes. Se establecieron los acuerdos de manera individual seguir lo contemplado en la normativa para orientar, retroalimentar y evaluar periódicamente el desempeño de coordinadores, docentes y personal administrativo en los tiempos correspondientes. Se promueve programas de formación permanente para los docentes en áreas pedagógicas y disciplinares. Se fortaleció el clima laboral y fomento los ambientes seguros de trabajo a los docentes y al personal administrativo.

**Logros:** Se mantuvo el servicio educativo con más del 90% de los docentes logrando un uso efectivo y eficaz de las horas extras que asigna la SED y al mismo tiempo se concedió el 100% de los compensatorios por salario emocional del 100% de los funcionarios. Se culminó el año lectivo con el 100% de los administrativos, el 95% de los docentes y directivos. El 100% del personal de servicios generales y de vigilancia. Se realizó ceremonia de clausura para reconocer a estudiantes y padres de familia, Ceremonia de grado y actividad final con docentes para reconocimiento e integración.

**CLAUSURA (RECONOCIMIENTO A ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA)**





**COLEGIO ALFONSO REYES ECHANDIA I.E.D.**

PEI. CONSTRUYENDO SABERES PARA TRANSFORMAR LA VIDA Y EL ENTORNO

Resolución No. 2518 del 20 de junio de 2007 DANE 111001104299 NIT 900176074-5



**ACTIVIDAD CON DOCENTES – MANEJO DEL DUELO**

**ACTIVIDAD DE INTEGRACION DE DOCENTES**





**ACTIVIDAD DE RECONOCIMIENTO FIN DE AÑO**



**ACTIVIDAD DE RECONOCIMIENTO E INTEGRACION FIN DE AÑO**



**Desafíos:** Lograr prestar el servicio con el 100% de los docentes, conceder el 100% de los salarios emocionales y lograr el nombramiento de administrativos que están fuera del parámetro: técnico operativo y auxiliar para almacén.

#### **IV. GESTIÓN COMUNITARIA**

Para generar un clima institucional adecuado, fomentar relaciones de colaboración y compromiso colectivo con acciones que impacten en la comunidad y conducir las



relaciones de la institución con el entorno y otros sectores para crear y consolidar redes de apoyo, se generó espacios de participación.

## 1. Comunicación institucional

Se identificó falencias en los canales de comunicación efectiva entre diferentes estamentos de la comunidad educativa lo que propició un ambiente poco favorable para la convivencia armónica, la creación de identidad, el desarrollo de competencias ciudadanas y la ejecución de proyectos institucionales, sobre todo, entre institución y padres de familia. Se citaron a los padres de familia a participar de diferentes eventos y su asistencia fue reducida. Por lo que se estableció como oportunidad de mejora la implementación de mecanismos de comunicación más efectivos: correo electrónico y página web de la institución con el único propósito de seguir promoviendo los espacios de participación.

Por la falta de asistencia de los padres de familia, acudientes y/o cuidadores, manifiestan conocer el manual de convivencia, pero poca apropiación del mismo. El colegio motivó la participación de los padres de familia en la red de padres de la localidad y motivó a los estudiantes a consolidar su consejo estudiantil reconociéndolos como actores fundamentales en los procesos de participación.

## 2. Interacción con la comunidad y el entorno

Se consolidó alianzas estratégicas con la vecindad e instituciones aledañas para desarrollar estrategias para la prevención de diferentes tipos de riesgos. Se realizaron mesas de trabajo en torno a la seguridad con la participación de entidades externas, como alcaldía, oficina de seguridad de la localidad, policía, secretaria de educación, personería y estudiantes, faltó la asistencia de los padres de familia.

Se articula una propuesta de trabajo con el tecno parque SENA de Soacha, con la universidad Nacional, con la universidad del Rosario, con la universidad pedagógica, con la fundación social del banco caja social, con el IDEP, con la mesa de multiculturalidad de la secretaria de educación, con la estrategia de entornos confiables ECO, con los gestores de convivencia de la localidad y con la red de padres de familia de la localidad.

