

COLEGIO NUEVO HORIZONTE
Institución Educativa Distrital
“UN NUEVO HORIZONTE UNA ESPERANZA DE VIDA”



Inclusión



PROGRAMA DE EDUCACION INCLUSIVA

Es un proceso para abordar y responder a la diversidad de necesidades de los y las estudiantes mediante una mayor participación en el aprendizaje, las culturas y las comunidades, reduciendo la exclusión.



Leo y conozco a Salomé, estudiante con **TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA - TEA** y presto atención a sus características



Salomé

¡Hola! Mi nombre es Salomé. Tengo 11 años. Me apasiona dibujar y contar lo que pienso a través de imágenes. Me siento más cómoda cuando dibujo porque logro comunicar mejor mis ideas. A veces no sostengo la mirada cuando estoy nerviosa o con personas desconocidas, pero siempre escucho atentamente a quien me habla. Me gusta interactuar, sobre todo, con mi familia y con los adultos. Con mis compañeros y compañeras también, pero necesito tiempo para tomar confianza.

¿QUE ES EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA - TEA ?

Trastorno del neurodesarrollo (tiene una base neurológica)

Se afectan distintas dimensiones del desarrollo.

Condición neurodiversa (los estudiantes experimentan, interactúan e interpretan el mundo de formas únicas)

No existe una única forma de autismo, por eso hablamos de un trastorno y en segundo de un **espectro**.

¿Por qué hablamos de espectro?

Azar genético

Diferentes grados de alteración, algunos con mayor complejidad que otros

Se tiene en cuenta sus características:
1. comunicativas,
2. socioemocionales,
3. cognitivas y
4. corporales

CARACTERÍSTICAS DEL TEA

1. DIMENSIÓN COMUNICATIVA

Nivel 3 Necesita ayuda muy notable	• Serias dificultades en la comunicación verbal y no verbal. • Uso de otros sistemas de comunicación. • Nula intención comunicativa.
Nivel 2 Necesita ayuda notable	• Deficiencias notables de las aptitudes de comunicación verbal y no verbal. • Dificultad para reconocer al otro como interlocutor. • Mutismo selectivo
Nivel 1 Necesita ayuda	• Lenguaje fluido • Dificultad para iniciar una conversación.

CARACTERÍSTICAS DEL TEA

2. DIMENSIÓN SOCIOEMOCIONAL

Nivel 3 Necesita ayuda muy notable	• Limitación en las interacciones sociales • Dificultad para identificar, nombrar y responder a las emociones.
Nivel 2 Necesita ayuda notable	• Dificultades sociales aparentes, incluso con ayuda. • Inicio limitado de interacciones sociales. • Requieren de apoyo para iniciar una conversación
Nivel 1 Necesita ayuda	• Apoyo externo para socializar. • Socialización a partir de intereses propios. • Reconocimiento de algunas emociones de si mismo y en los demás.

CARACTERÍSTICAS DEL TEA

3. DIMENSIÓN COGNITIVA

Nivel 3 Necesita ayuda muy notable	• Extrema dificultad a los cambios. • Dificultades en el foco de atención. • Pensamiento rígido y esquemático.
Nivel 2 Necesita ayuda notable	• Dificultad para crear propuestas propias y preferencia por seguir modelos. • Cuando se sienten interesados y convocados participa en las actividades • Dificultad frecuente para realizar cambios.
Nivel 1 Necesita ayuda	• Inflexibilidad en pocos contextos. • Se les dificulta realizar inferencias y construir pensamientos propios.

CARACTERÍSTICAS DEL TEA

4. DIMENSIÓN CORPORAL

Nivel 3 Necesita ayuda muy notable	• Mayor presencia de estereotipias(movimientos) y ecolalias. • Interés sensorial inusual por ciertos materiales de juego y objetos • Presenta mayor sensibilidad : contacto físico, ruidos, texturas, olores y colores.
Nivel 2 Necesita ayuda notable	• Situaciones particulares que generan estereotipias y ecolalias • Dificultad para explorar el medio.
Nivel 1 Necesita ayuda	• Rigidez corporal. • Dificultad para ejercicios de coordinación y motricidad gruesa. •

Ejemplo de vida

Daniel Comín

Es el primer **alumno con trastorno del espectro autista**, con un 58% de discapacidad reconocida y un grado 2 de dependencia, que consigue graduarse en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en plena inclusión en un Instituto público, en Tenerife.

Coordinador del proyecto de salud pública para tribus nativas de Norteamérica. Ha impartido formación, conferencias y talleres sobre autismo de forma ininterrumpida en los últimos años en 6 países.





Colegio Nuevo Horizonte



La educación consiste en ampliar los horizontes de la experiencia humana y volverse inclusivo. Solo en un estado de inclusión puede el empoderamiento de la educación convertirse en una recompensa que todos podemos apreciar.

- Sadhguru



TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA - TEA



SI DESEA CONOCER MAS SOBRE EL TEMA,
SOLICITE EL PLEGABLE A LA DOCENTE DE
APOYO PEDAGOGICO DE SU SEDE Y JORNADA



COLEGIO NUEVO HORIZONTE
Institución Educativa Distrital
“UN NUEVO HORIZONTE UNA ESPERANZA DE VIDA”

PROGRAMA DE EDUCACION INCLUSIVA

DOCENTES DE APOYO PEDAGOGICO

ASTRID CARDENAS LEON . SEDE C JM - JT
MARIA CONCEPCION MORA SANCHEZ.. SEDE B JM
MARIA VICTORIA CAMARGO. SEDES: A - D JM
ANGELA MARQUEZ ORTIZ . SEDES: A - B JT

AUXILIAR DE ENFERMERIA

FLOR MARLENY SANCHEZ SEDE C JM Y SEDE A JT

BIBLIOGRAFIA

- ❖ Estrategias pedagógicas para la atención de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA), Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaria de Educación Del Distrito. 2022.
- ❖ <https://www.lavanguardia.com/participacion/retos/20200619/481833241111/testimonio-daniel-comin-primer-alumno-autista-bachiller-canarias>.