

Valore en su justa medida cada acierto y cada dificultad, aceptando las condiciones de su hijo/ hija, aprenderá que aunque la realidad no se puede cambiar, una nueva manera de valorar el desempeño de acuerdo a sus capacidades le dará mayor tranquilidad. Involúcrelo/a en todas las actividades que se realicen tanto dentro como fuera del hogar. Así se sentirá incluido/a y podrá participar de manera autónoma en la solución de los conflictos y en la defensa de sus derechos.



ALGUNAS IDEAS:

- * Narre historias en familias. Emplee las fotos familiares.
- * Realice pasatiempos con juegos tradicionales, juegos de mesa.
- * Realice manualidades. Incentive la creatividad.
- * Realice actividades al aire libre.



AHORA MÁS QUE NUNCA LOS NIÑOS Y NIÑAS NECESITAN SER FELICES.



FAMILIAS UNIDAS, INFANCIAS FELICES...



DOCENTES DE APOYO PEDAGÓGICO.

MARIA CONCEPCION MORA SEDE B J M
MARIA VICTORIA CAMARGO SEDE A-D JM
ANGELA MARQUEZ ORTIZ SEDE A-B JT
ASTRID CARDENAS SEDE C JM-JT

BIBLIOGRAFIA.

Aulaplaneta.com / ABCfamilia.com /
colorincolorado.org / Cartilla Técnica de Estudios ,
U. Salazar Y Herrera. / Imágenes Buscador Google.

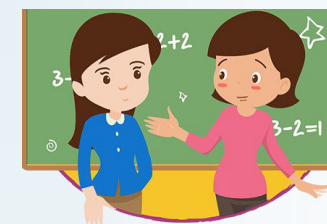


COLEGIO NUEVO HORIZONTE
Institución Educativa Distrital
"UN NUEVO HORIZONTE UNA ESPERANZA DE VIDA"

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución de Integración No. 01-0034 del 28 de abril del 2012
Aprobación Oficial Resolución No 3629 de noviembre 12 de 1.999

PROGRAMA DE EDUCACION INCLUSIVA.

Escuela y Familia— Un Trabajo Conjunto.



El tiempo que compartimos en familia nos permite descansar y disponer de actividades en el hogar que refuercen los aprendizajes y las habilidades de los niños, niñas y adolescentes.

Es a través del trabajo entre escuela y familia que logramos avances significativos que benefician los procesos escolares.

Por ello los invitamos muy respetuosamente a generar en casa espacios de estudio y refuerzo teniendo en cuenta las sugerencias descritas a continuación.

Aunque la escuela sea excelente, la educación necesita familias que apoyen los procesos.



Proceso De Educación Inclusiva.

Para mejorar los procesos en casa se hace necesario:

1. Disponer de tiempos de trabajo acordados en familia.
2. Motivar a su hijo/a, a realizar repaso y ejercitación de los temas aprendidos. Recuerda que estudiar NO es un castigo.
3. Encontrar un lugar en casa adecuado para realizar actividades escolares.
4. Contar con apoyo familiar según la necesidad en cada actividad o tema de estudio.
5. Generar actividades lúdicas y divertidas que permitan aprender y trabajar los conocimientos adquiridos.

Recuerda que: LA PRÁCTICA HACE AL MAESTRO

ESTRATEGIAS:

ESTUDIE LAS MISMAS COSAS DE MANERAS Y EN LUGARES DIFERENTES



Ayude a su hijo/a aprender nuevas palabras o contenidos de manera diferente. Háblele acerca de nuevos vocablos varias veces en el transcurso de la semana, y en diferentes contextos. Esto ayudará a enriquecer la comprensión que su hijo/ hija tenga de la palabra.

MEZCLE EL TIEMPO DE ESTUDIO

Si su hijo/hija prefiere hacer un poco de matemáticas, un poco de lectura, un poco de vocabulario y, luego, regresar a las matemáticas, ¡está bien! Mezclar el tiempo de práctica puede dejar impresa una huella más grande.

AYUDE A SU HIJO/A, A ORGANIZARSE

Ayude a su hijo/hija, a elegir un bloc de notas de deberes especiales o una carpeta, y cerciórese de que dispone de los útiles para hacer los deberes, como:

- * Lápices, colores
- * Papel para escribir, cuaderno, carpeta
- * Cualquier material que requiera.



DEMUÉSTRELE A SU HIJO O HIJA QUE USTED PIENSA QUE LA TAREA ES IMPORTANTE

Pídale a su hijo/hija, que le diga qué tarea tiene cada día y compruebe que la ha completado. Dígale a su hijo / hija que se siente muy orgulloso de él o ella por el trabajo que está haciendo.

AYUDE A SU HIJO/A, PERO SIN HACERLE LA TAREA

Es importante responder a las preguntas de su hijo/a si puede, pero recuerde que se supone que la tarea es para ayudar a que aprenda y que hacerle los deberes a largo plazo no le ayudará.



- * *Motive a su hijo/hija, a ser independiente. Por ejemplo, ayúdele a aprender las destrezas para el cuidado diario como vestirse, comer solo, organizar su habitación, entre otros.*
- * *Dele tareas teniendo en cuenta su edad, su capacidad para mantener atención y sus habilidades.*
- * *Explíquele paso por paso hasta terminar la tarea, demostrándole cómo hacerlo, ayúdele cuando lo necesite y estimule positivamente cuando lo haga bien.*
- * *Averigüe cuáles son las destrezas que está desarrollando su hijo/a en el colegio buscando formas de aplicarlas en casa. Por ejemplo, si el docente está repasando una lección sobre el dinero, llévelo al supermercado, ayúdele a contar el dinero para pagar la cuenta.*
- * *Busque oportunidades dentro de su comunidad para que participe de actividades recreo-deportivas.*
- * *Hable con otros padres. Los padres pueden compartir estrategias, prácticas y apoyo emocional posibilitando conformar redes de apoyo.*