



**COLEGIO
ISABEL II I.E.D.**



**COLEGIO
ISABEL II I.E.D.**

CRITERIOS DE VALORACIÓN DE LAS PONENCIAS

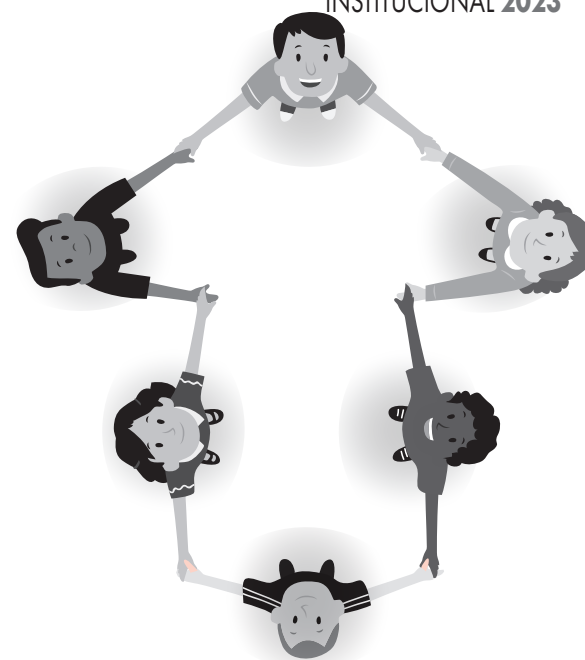
Los invitamos a valorar la ponencia que más le generó interés, escribiendo el título en el desprendible correspondiente, depositándolo en la urna que encuentra en el primer piso.

La valoración se realizará teniendo en cuenta el cumplimiento del mayor número de criterios que se relacionan a continuación:

Pertinencia	La experiencia responde a la conceptualización y alcance de los ejes temáticos del FED 2022 1) Formación integral con pertinencia y relevancia 2) Educación socioemocional para la convivencia y la construcción de escuelas como territorios de paz 3) Trayectorias educativas: acceso y permanencia con equidad 4) Gestión eficiente y eficaz de la educación.
Innovación	La experiencia diseña e implementa acciones novedosas, apoyadas en diferentes recursos didácticos, herramientas y plataformas digitales y otras ayudas que enriquecen el proceso educativo, incluyendo los procesos de gestión escolar
Empoderamiento	La experiencia significativa evidencia en sus distintas fases la participación y apropiación por parte de estudiantes, docentes, directivos docentes y padres de familia.

Gracias, su voto es muy importante para elegir la ponencia ganadora, que representará a la institución en el foro local de Kennedy.

FORO
EDUCATIVO
INSTITUCIONAL 2023



Aprendizajes que **Transforman** en la Diversidad

Una educación de calidad promueve el reconocimiento de la diversidad, cultural, social, territorial y ambiental, proporcionando igualdad de oportunidades para todos los estudiantes. Esta afirmación nos invita como sociedad y como sistema educativo a reflexionar sobre el acceso equitativo y permanencia en ofertas educativas, diferenciales, interculturales, territoriales que reconocen diversas formas de construir saberes y relaciones con el ambiente y la naturaleza y en este contexto garantizar a los estudiantes una formación integral.



**COLEGIO
ISABEL II I.E.D.**

**11 de Agosto
de 2.023**

Objetivo general

Promover el diálogo y el intercambio de experiencias significativas entre las comunidades educativas del Distrito Capital sobre los principales desafíos que conlleva la consolidación de los aprendizajes fundamentales de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos que resultan necesarios para el cierre de brechas educativas y sociales, para el desarrollo de capacidades socio emocionales, la corporeidad y el desarrollo psicomotor, y para la construcción de las ciudadanías del Siglo XXI a través una educación de calidad que reconozca y valore de manera positiva la diversidad.

Objetivos específicos

1. Generar espacios de diálogo y reflexión para reconocer los principales desafíos, tendencias y propuestas para la consolidación de los aprendizajes fundamentales, el desarrollo de capacidades socio emocionales, la corporeidad y el desarrollo psicomotor, y para la construcción de las ciudadanías del siglo XXI en la diversidad.
2. Promover el intercambio y el reconocimiento de las experiencias significativas que se desarrollan en nuestra institución en relación con los procesos educativos que contribuyen a la consolidación de los aprendizajes y a la construcción de las ciudadanías del siglo XXI en el marco del reconocimiento y la valoración positiva de la diversidad.

Ejes Temáticos

1. Desarrollo de aprendizajes fundamentales
2. Desarrollo de aprendizajes socioemocionales
3. Desarrollo psicomotor y corporeidad
4. Desarrollo de aprendizajes para las ciudadanías vdel siglo XXI (ciudadanías ambiental y digital)

AGENDA

ACTO PROTOCOLARIO

HORA	ACTIVIDAD	ESPACIO
7: 10 a.m. 8:00 a.m.	•Saludo de Bienvenida •Palabras del señor rector • Himnos	Patio de Banderas

PRESENTACIÓN DE PONENCIAS:

Participe del foro, seleccionando las ponencias de su interés y acercándose al aula correspondiente según la siguiente relación:

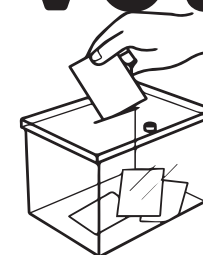
# de la ponencia	TÍTULO DE LA PONENCIA	PONENTES	LUGAR
1	"Un espacio diverso en el desarrollo de habilidades y competencias para el siglo XXI"	Sede A Media Integral	BIBLIOTECA
2	"La lengua de señas Colombiana, una puesta en escena que motiva la lectura, la escritura y la creatividad"	Sede A Programa de Sordos	AULA DE ARTES
3	"La escuela, un espacio para reconocer la diversidad"	Sede B Jornada Tarde	AULA DE QUIMICA
4	"La fuerza radica en las diferencias no en las similitudes"	Sede A Jornada Tarde	AULA 202
5	"Memoria como resistencia"	Sede A Jornada Mañana	Aula 203
6	"Sexualidad y convivencia desde una perspectiva de educación inclusiva"	Sede B Jornada Mañana	AULA 204

Refrigerio



Utilice este desprendible para reclamar refrigerio.

Voto



Escriba el título y número de la ponencia que según su criterio merece representarnos en el foro local.