



Guía de recomendaciones para la
implementación del aprendizaje híbrido
dirigida a la comunidad educativa

**Ampliando horizontes: recursos
complementarios para el aprendizaje
híbrido**

Presentación

Este recurso hace parte de la caja de herramientas para el aprendizaje híbrido, una iniciativa de gestión de contenidos de valor para la exploración y configuración de posibles escenarios futuros de la educación basados en ambientes de aprendizaje híbridos. Su propósito es permitir responder a situaciones que puedan afectar la presencialidad en los procesos educativos y aportar a la transformación de las prácticas pedagógicas.

Esta iniciativa es un componente esencial de **Aprendamos Siempre**, una estrategia que acompaña a la comunidad educativa para fortalecer los aprendizajes pospandemia en relación a ambientes de aprendizaje híbridos, contribuir al cierre de brechas educativas, empoderar la corresponsabilidad de los cuidadores en los procesos de formación y enriquecer las prácticas educativas para el desarrollo de aprendizajes fundamentales y el crecimiento socioemocional de los niños, niñas, y adolescentes del Distrito desde una perspectiva integradora.





¿Qué contiene esta guía?

Esta guía ofrece una variedad de recursos complementarios dirigidos a estudiantes, maestros, directivos, familias y cuidadores. Entre ellos, encontrarás programas radiales para estimular el aprendizaje, recursos en formato de video para apoyar el aprendizaje en línea, actividades analógicas con objetivos pedagógicos, proyectos que fomentan la transformación digital en los centros educativos, materiales diseñados para fortalecer las competencias socioemocionales, entre otros.

¿Para qué es esta guía?

Los recursos que se encuentran en esta guía apoyan la implementación de esquemas alternativos para el aprendizaje híbrido. En dichos recursos, estudiantes, maestros, directivos, familias y cuidadores encontrarán materiales de apoyo para enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje en entornos que combinen ambientes de aprendizaje presenciales con modalidades a distancia, las cuales pueden estar mediadas por tecnología.

¿Cómo está organizada esta guía?

Los diferentes recursos se organizaron según la siguiente clasificación temática:

 Haz clic en los botones para ampliar la información

Aprendizaje en casa >

Los recursos que se clasifican en esta categoría corresponden a contenidos, materiales, actividades, entre otros, que apoyan el aprendizaje en ambientes no presenciales. Aquí se incluyen programas radiales, guías de orientaciones, ejercicios de investigación, exploración y lecturas en voz alta, videos sobre la implementación de plataformas de videoconferencias y actividades análogas.

Desarrollo socioemocional >

Contiene recursos para apoyar el desarrollo de habilidades socioemocionales de niños, niñas y jóvenes. Algunos de los recursos de esta categoría son: programas educativos que incluyen guías para docentes y cuadernillos de trabajo, actividades que permiten a los estudiantes expresar sus emociones y buscar soluciones a situaciones cotidianas, así como documentos orientadores para trabajar las habilidades socioemocionales en escenarios evaluativos.





Desarrollo de competencias >

Incluye recursos con orientaciones pedagógicas y metodológicas, materiales didácticos e interactivos y otros contenidos, para apoyar el desarrollo de competencias de los estudiantes. Muchos de los recursos están diseñados para el aprendizaje autónomo por lo que los niños, niñas y jóvenes pueden acceder de manera individual o grupal.

Pedagogías activas >

Los recursos de esta categoría orientan y fortalecen la construcción de estrategias pedagógicas y la implementación de pedagogías activas para el aprendizaje, como el aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje experiencial, aprendizaje basado en problemas, proyectos de aula, entre otros.





Aprendizaje en

casa



A prender la onda

Fuente: Colombia Aprende

Enlace <https://www.aprenderlaonda.org/>

Descripción:

A prender la Onda surge de un colectivo de docentes y estudiantes de todo el país que decidieron crear un programa radial, con el fin de que más niños, niñas y jóvenes que no tienen acceso a Internet sigan estimulando su aprendizaje y curiosidad en compañía de sus familias. Cada uno de los episodios busca detonar momentos de aprendizaje a través de conversaciones y actividades que se pueden dar en el colegio, en el parque, en la casa, con amigos, familia y docentes.

Orientaciones para promover procesos de desarrollo y aprendizaje en casa

Fuente: Contacto maestro

Enlace <https://contactomaestro.colombiaaprende.edu.co/inspirar/orientaciones-procesos-de-desarrollo-y-aprendizaje-en-casa>

Descripción:

Por medio de ejercicios de exploración, investigación y lectura en voz alta desde casa, se pretende mejorar las interacciones entre los niños y las niñas con sus padres y docentes, fortalecer las experiencias educativas en el hogar y desarrollar en los niños de educación inicial sus competencias en lectoescritura.

Orientaciones sobre cómo estudiar y evaluar cuando se Aprende en casa

Fuente: Red Académica

Enlace <https://www.redacademica.edu.co/orientaciones-sobre-como-estudiar-y-evaluar-cuando-se-aprende-en-casa>

Descripción:

Documentos de orientaciones, dirigidos a estudiantes, familias, docentes y directivos docentes. Para las familias y cuidadores está disponible una guía para el seguimiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes, para los directivos docentes se encuentra una guía sobre cómo valorar los avances en los aprendizajes, para los docentes están disponibles dos documentos, uno enfocado en cómo evaluar cuando se aprende en casa y el otro es una guía de orientaciones para el fortalecimiento de aprendizajes a través del trabajo autónomo. También están disponibles, el documento PruebaT y una cartilla de orientaciones sobre cómo usar la herramienta "El ICFES tiene un preicfes"

Talleres sobre Teams

Fuente: Red Académica

Enlace <https://www.redacademica.edu.co/talleres-sobre-teams>

Descripción:

Recursos para apoyar el aprendizaje en casa mediado por la plataforma Microsoft Teams, contiene videos sobre sistemas de gamificación de la evaluación, planeación desde la empatía, escenarios de colaboración avanzados y proyectos de clase.

Actividades análogas para aprender en casa

Fuente: Red Académica

Enlace <https://www.redacademica.edu.co/actividades-analogas-para-aprender-en-casa>

Descripción:

Actividades análogas con intención pedagógica para desarrollar en casa.

Profe en tu casa

Fuente: RTVCPlay

Enlace <https://www.rtvplay.co/competencias-basicas-ciudadanas-y-socioemocionales/profe-en-tu-casa/aviones-23032021>

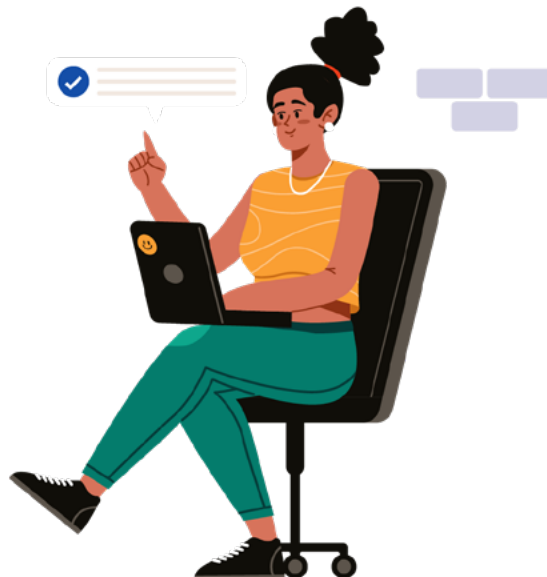
Descripción:

"Profe en tú casa" es un programa educativo del Ministerio de Educación Nacional y RTVC para que niños, niñas, adolescentes y sus familias puedan disfrutar de contenidos educativos relacionados con competencias básicas, ciudadanas y socioemocionales.



Desarrollo

socioemocional



Orientaciones para el acompañamiento virtual de orientadores

Fuente: Red Académica

Enlace <https://redacademica.edu.co/orientaciones-para-el-acompanamiento-virtual-de-orientadoras-y-orientadores>

Descripción:

Contiene elementos para que los docentes orientadores continúen con su habitual ejercicio de acompañamiento a estudiantes y familias, fomentando la motivación, el interés, la curiosidad y la creatividad por fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje desde la modalidad no presencial, además de promover lazos de solidaridad en tiempos de dificultad.

Emoticones

Fuente: RTVCPlay

Enlace <https://www.rtvplay.co/competencias-ciudadanas-y-socioemocionales/emoticones>

Descripción:

Los niños más pequeños nos hablan desde su propia voz sobre las emociones.

Geniales

Fuente: RTVCPlay

Enlace <https://www.rtvplay.co/competencias-ciudadanas-y-socioemocionales/geniales>

Descripción:

Niños y niñas cuentan una situación que quieren cambiar de su cotidianidad y escuchan ideas de solución propuestas por otros tres niños.

Paso a paso

Fuente: Colombia Aprende

Enlace <https://www.mineducacion.gov.co/portal/men/Publicaciones/Guias/385321:Estrategia-de-Formacion-de-Competencias-Socioemocionales-en-la-Educacion-Secundaria-y-Media>

Descripción:

Las secuencias didácticas "Paso a Paso son un programa que busca el desarrollo de competencias socioemocionales brindando herramientas para que los docentes puedan promoverlas en el aula. El programa incluye: cuatro (4) guías para docentes (grados octavos 8 a once 11) y cuadernillos de trabajo para los estudiantes en los que están los materiales de apoyo de las actividades sugeridas para cada grado".

Cómo gestionar tus emociones para presentar el examen saber 11

Fuente: Red Académica

Enlace <https://www.mineducacion.gov.co/portal/men/Publicaciones/Guias/385321:Estrategia-de-Formacion-de-Competencias-Socioemocionales-en-la-Educacion-Secundaria-y-Media>

Descripción:

Cartilla que tiene como propósito brindar, a los estudiantes de grado undécimo, herramientas prácticas que les aporten en la gestión emocional en el proceso de presentación del examen Saber 11.

¿Cómo fomentar las habilidades socioemocionales?

Fuente: Red Académica

Enlace <https://www.redacademica.edu.co/como-fomentar-las-habilidades-socioemocionales>

Descripción:

Documento orientador dirigido a los maestros para fortalecer las habilidades socioemocionales de los estudiantes en escenarios evaluativos.



Desarrollo de competencias



Banco de recursos del portal educativo del Ministerio de Educación de la Nación de Argentina

Fuente: Educ.ar

Enlace <https://www.educ.ar/recursos>

Descripción:

Banco con más de 15.000 recursos en 8 formatos distintos (audio, texto, video, interactivo, libro electrónico, galería de imágenes) sobre más de 40 áreas o disciplinas diferentes.

Matemática Conectada

Fuente: Ministerio de Educación de Chile

Enlace <https://matcon.cmmedu.uchile.cl/>

Descripción:

MatCon busca proveer recursos educativos interactivos e innovadores que permitan a los docentes gestionar una enseñanza de las matemáticas que atienda a las motivaciones y preocupaciones de niños y jóvenes, ayudándoles a dar sentido a problemas relevantes y a involucrarse en sus soluciones.

EDIA: Recursos Educativos Abiertos

Fuente: CEDEC

Enlace <https://cedec.intef.es/recursos/>

Descripción:

Ofrece un banco de recursos educativos abiertos con situaciones de aprendizaje para todos los grados.

Repositorio de recursos abiertos

Fuente: Plan Ceibal

Enlace <https://rea.ceibal.edu.uy/>

Descripción:

Plataforma que alberga recursos educativos abiertos contruidos por el plan Ceibal y por la comunidad educativa; su misión no solamente es hacer de depósito, sino el ser un espacio para el intercambio de recursos y materiales pedagógicos facilitando la adaptación de estos y la interacción entre distintas comunidades de práctica.





Pedagogías

activas



Experiencias Creativas CPE

Fuente: Computadores para educar

Enlace <https://www.computadoresparaeducar.gov.co/publicaciones/5367/experiencias-creativas-para-docentes-y-estudiantes/>

Descripción:

Contiene actividades pedagógicas que buscan desarrollar las habilidades necesarias para ser competentes en los nuevos entornos que ofrece la industria 4.0. Estas actividades están orientadas por el aprendizaje experiencial – *Maker* y el enfoque educativo STEM".

En el ABP el estudiante aprende haciendo

Fuente: Red Académica

Enlace <https://redacademica.edu.co/en-el-abp-el-estudiante-aprende-haciendo>

Descripción:

Documento orientador dirigido a los maestros para el desarrollo del aprendizaje basado en retos.

Guía para el desarrollo de proyecto de aula

Fuente: Red Académica

Enlace <https://www.redacademica.edu.co/guia-para-el-desarrollo-de-proyecto-de-aula>

Descripción:

Contenidos dirigidos a maestros para orientarlos en la construcción y desarrollo de estrategias pedagógicas utilizando proyectos de aula.





#AprendamosSiempre