



Guía de recomendaciones para la
implementación del aprendizaje híbrido
dirigida a maestros

Definiendo un esquema de
aprendizaje híbrido

Presentación

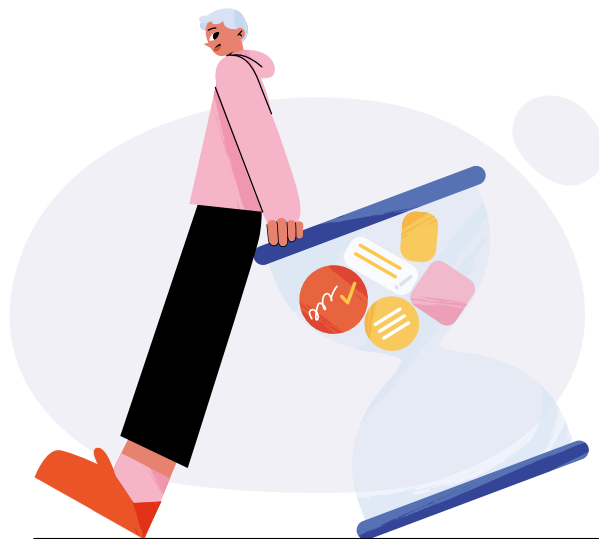
Este recurso hace parte de la caja de herramientas para el aprendizaje híbrido, una iniciativa de gestión de contenidos de valor para la exploración y configuración de posibles escenarios futuros de la educación basados en ambientes de aprendizaje híbridos. Su propósito es permitir responder a situaciones que puedan afectar la presencialidad en los procesos educativos y aportar a la transformación de las prácticas pedagógicas.

Esta iniciativa es un componente esencial de **Aprendamos Siempre**, una estrategia que acompaña a la comunidad educativa para fortalecer los aprendizajes pospandemia en relación a ambientes de aprendizaje híbridos, contribuir al cierre de brechas educativas, empoderar la corresponsabilidad de los cuidadores en los procesos de formación y enriquecer las prácticas educativas para el desarrollo de aprendizajes fundamentales y el crecimiento socioemocional de los niños, niñas, y adolescentes del Distrito desde una perspectiva integradora.





¿Cómo defino mi esquema para el aprendizaje híbrido?



El diseño e implementación de un esquema de aprendizaje híbrido debe tener en cuenta los ambientes de aprendizaje, las lógicas de interacción, las plataformas y medios, y los modos de representación. Veamos cada uno ellos:



Podemos seleccionar una o varias combinaciones de estos elementos para establecer un esquema de implementación de aprendizaje híbrido. Esto dependerá de cómo sea nuestra institución educativa, nuestros estudiantes y los recursos que tengamos. Podemos adaptar el esquema según las características de nuestro entorno, como la infraestructura tecnológica que tengamos a nuestro alcance, las plataformas y herramientas disponibles y los estilos de aprendizaje de nuestros estudiantes.

Ambientes de aprendizaje

Son las diferentes modalidades educativas en las cuales ocurre el proceso de enseñanza y aprendizaje y pueden ser:



Virtual

El aprendizaje sucede en línea a través de plataformas educativas, sistemas de gestión del aprendizaje, LMS y otros recursos digitales. Los estudiantes pueden acceder a materiales de aprendizaje, realizar actividades, interactuar con compañeros y maestros, y participar en foros de discusión, todo desde cualquier lugar con acceso a internet.



Presencial

Se desarrolla en espacios físicos, como aulas, laboratorios o talleres, donde los estudiantes interactúan directamente con sus maestros y compañeros. Estas sesiones permiten una comunicación cara a cara, fomentando la socialización, la colaboración y el aprendizaje activo a través de discusiones en grupo y actividades prácticas.



En línea

Combina elementos del aprendizaje virtual con momentos específicos de interacción en tiempo real. Los estudiantes pueden participar en sesiones sincrónicas a través de videoconferencias, en las que se llevan a cabo clases en tiempo real con el maestro y los compañeros. Estas sesiones en línea complementan los recursos y actividades asincrónicas disponibles en la plataforma educativa o LMS, creando una experiencia híbrida que integra lo virtual con lo sincrónico.



A distancia

Se refiere a situaciones en las que los estudiantes se encuentran geográficamente alejados de sus instituciones educativas, y el aprendizaje se realiza principalmente mediante materiales impresos o medios como la radio y la televisión. Los estudiantes reciben orientación y apoyo de sus maestros a distancia, lo que permite una mayor flexibilidad para aquellos que no pueden asistir físicamente a clases presenciales.



Remoto de emergencia

Se aplica en situaciones extraordinarias, como crisis sanitarias o desastres naturales, que requieren la suspensión temporal de las clases presenciales. En estas circunstancias, se recurre al aprendizaje a distancia o en línea como una medida para continuar con el proceso educativo mientras se supera la emergencia.



Inmersivo

Se basa en tecnologías como realidad virtual (VR) o realidad aumentada (AR), para sumergir a los estudiantes en experiencias educativas altamente interactivas. Estas tecnologías permiten simular situaciones del mundo real, ofreciendo oportunidades únicas para la práctica y la experimentación en diversos campos del conocimiento.



Lógicas de interacción

Son los diferentes tipos de interacciones que se producen entre estudiantes, maestros y contenido educativo a través de distintas herramientas y medios digitales, las lógicas de interacción son:



Sincrónica

Interacción en tiempo real entre estudiantes y maestros a través de herramientas de comunicación en línea, como videoconferencias, chats o foros de discusión. Esta interacción permite retroalimentación inmediata y colaboración.



Asincrónica

Interacción que ocurre en momentos diferentes a través de herramientas como sistemas de gestión de aprendizaje, correos electrónicos, mensajes en línea o foros de discusión. Los estudiantes pueden realizar actividades, dejar preguntas y comentarios, y recibir retroalimentación diferida por parte del maestro.



Con el contenido

En el aprendizaje híbrido, los estudiantes tienen acceso a una variedad de recursos digitales, como videos educativos, simulaciones interactivas, lecturas en línea y actividades multimedia. Esta interacción con el contenido les permite explorar conceptos de manera dinámica y personalizada, facilitando la comprensión de temas complejos.



Entre pares

El aprendizaje híbrido promueve la interacción entre los propios estudiantes, ya sea a través de actividades colaborativas en línea, discusiones en grupo o proyectos conjuntos. Esta interacción entre pares fomenta el trabajo en equipo, el intercambio de ideas y la resolución de problemas de manera colectiva.



Con el maestro

Aunque el aprendizaje híbrido permite a los estudiantes asumir un papel de autonomía en su aprendizaje, la interacción con el maestro sigue siendo un elemento esencial en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Los maestros desempeñan un papel clave en el proceso educativo al proporcionar orientación, apoyo individualizado, retroalimentación constructiva y seguimiento académico.



Plataformas y medios

En un esquema alternativo de aprendizaje híbrido se utilizan diversas plataformas, software y contenidos que desempeñan diferentes roles para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje tanto en el entorno presencial como en el entorno virtual. Algunas de estas plataformas y medios son:



Haz clic en cada ícono para conocer la plataforma

Gestión del aprendizaje

Son sistemas diseñados para administrar y entregar contenido educativo en línea. Permiten la creación de cursos, la distribución de materiales, la evaluación y el seguimiento del progreso de los estudiantes, algunos ejemplos populares son Moodle, Canvas y Blackboard.



Moodle



Canvas



Blackboard

Software de videoconferencias y clases en línea

Plataformas y medios como Zoom, Microsoft Teams o Google Meet permiten la interacción en tiempo real entre maestros y estudiantes, así como entre compañeros de clase, para realizar clases virtuales, tutorías, discusiones grupales y colaboración en proyectos.



Zoom



Teams



Google Meet

Plataformas de colaboración y trabajo en equipo

Aplicaciones como Microsoft 365 o Google Workspace ofrecen herramientas para crear y compartir documentos, hojas de cálculo, presentaciones y colaborar en línea en tiempo real.



Microsoft 365



Google Workspace

Contenidos educativos digitales

Se refiere a bibliotecas en línea, bancos de recursos educativos y sitios web especializados que proporcionan materiales didácticos, lecturas, videos, simulaciones y otros recursos para enriquecer el aprendizaje de los estudiantes. Algunos ejemplos son Colombia Aprende, Red Académica.



Colombia Aprende



Red Académica

Plataformas de evaluación y seguimiento

Son plataformas, medios y *software* para realizar evaluaciones y hacer seguimiento académico. Estas plataformas permiten realizar pruebas, exámenes y tareas en línea, así como llevar un registro del progreso y desempeño de los estudiantes.



Kahoot!



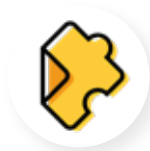
Quizizz



Socrative

Plataformas de tutoriales y aprendizaje personalizado

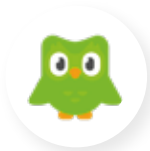
Ofrecen rutas de aprendizaje personalizadas basadas en el rendimiento y las necesidades individuales de cada estudiante. Esto permite un aprendizaje más personalizado y eficiente, ya que cada estudiante puede avanzar a su propio ritmo.



Edpuzzle



Khan Academy



Duolingo

Modos de representación

Finalmente, es importante reconocer que los estudiantes no solo aprenden a través de la lectura y la escritura tradicional, sino que también pueden expresar y construir conocimiento a través de imágenes, videos, presentaciones, música y otros. Por esto es conveniente definir cuál o cuáles son modos de representación mediante los que los estudiantes pueden acceder al aprendizaje. Veamos algunos de ellos:



Modo lingüístico

Se refiere a la representación de información y conocimiento a través del lenguaje escrito y hablado. Incluye la lectura, escritura, expresión oral y las formas tradicionales de comunicación verbal.



Modo visual

Se relaciona con la representación de información a través de imágenes y gráficos. Incluye fotografías, ilustraciones, diagramas, infografías y otros recursos visuales que ayudan a transmitir mensajes y significados.



Modo auditivo

Implica la representación de información a través de sonidos y la expresión oral. Incluye audios, grabaciones de voz, música y otros elementos auditivos que pueden ser utilizados para comunicar mensajes y conocimiento.



Modo gestual

Se refiere a la representación de información a través de gestos y movimientos corporales. Incluye el lenguaje corporal, las señas y otras formas de comunicación no verbal.



Modo espacial

Se relaciona con la representación de información a través del espacio y la disposición de objetos y elementos visuales. Incluye mapas, diagramas espaciales, gráficos y otras representaciones visuales que organizan y presentan información en un contexto espacial.



Modo de diseño y artefacto

Se enfoca en la representación de información a través de diseños y artefactos creados por el ser humano. Incluye elementos como arquitectura, diseño gráfico, diseño de productos y otros artefactos visuales que comunican significados culturales y sociales.



Modo numérico

Implica la representación de información a través de números y datos cuantitativos. Incluye tablas, gráficos estadísticos, cifras numéricas y otras formas de presentar información cuantitativa.



Modo icónico

Se refiere a la representación de información a través de símbolos e íconos que tienen significado cultural o socialmente compartido. Incluye logos, iconos de aplicaciones, señales de tráfico y otros elementos icónicos que comunican mensajes sin necesidad de texto escrito.



Por ejemplo, un maestro puede determinar que su esquema de aprendizaje híbrido combinará los ambientes de aprendizaje virtual y presencial, en este sentido, el aprendizaje ocurrirá tanto en línea, a partir de un sistema de gestión de aprendizaje y en el espacio físico de aula. Además, debe considerar si la interacción en línea será totalmente asincrónica o también se llevará a cabo interacción en tiempo real a través de herramientas de comunicación.

Posteriormente, debe tener en cuenta cuál o cuáles son las plataformas y medios por los que se impartirá el aprendizaje, esto implica la selección de herramientas LMS, bibliotecas, recursos y contenidos digitales, entre otros. Finalmente, debe prestar especial atención a los modos de representación para definir los tipos de contenidos y recursos, materiales y actividades que se adapten no solamente a las plataformas o medios, sino también a los estilos de aprendizaje de sus estudiantes.



Actividad



Vamos a precisar nuestro esquema para el aprendizaje híbrido teniendo en cuenta los elementos vistos anteriormente: los ambientes de aprendizaje, las lógicas de interacción, las plataformas y medios, y los modos de representación.

● Reflexión inicial

Antes de iniciar con la definición del esquema para el aprendizaje híbrido es importante que consideres:

¿Cuáles son las condiciones de infraestructura tecnológica de tu institución educativa y de los hogares de tus estudiantes, y cómo pueden afectar la implementación del esquema aprendizaje híbrido?

A dashed blue rounded rectangle intended for a response.

¿Qué necesidades respecto al aprendizaje tienen tus estudiantes?




¿Qué estrategias y herramientas del aprendizaje híbrido podrían ser beneficiosas para tus estudiantes?, ¿Cómo podrías integrarlas en tu práctica pedagógica?



● Define los ambientes de aprendizaje

¿Cómo combinarás los diferentes ambientes de aprendizaje en tu esquema de aprendizaje híbrido?





¿Cómo aprovecharás los diferentes ambientes de aprendizaje para fomentar la interacción, la colaboración y el aprendizaje de tus estudiantes?



● **Establece las distintas lógicas de interacción**

¿Qué lógicas de interacción en el aprendizaje híbrido (sincrónica, asincrónica, con el contenido, entre pares y con el maestro) consideras más adecuadas para tus objetivos de aprendizaje?

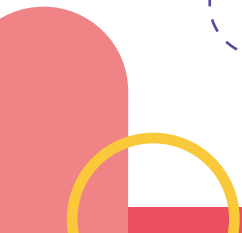


● **Selecciona las plataformas y medios**

Plataformas de gestión del aprendizaje



Plataformas de colaboración y trabajo en equipo



Software de videoconferencias y clases en línea



Contenidos educativos digitales



Plataformas de evaluación y seguimiento



Plataformas de tutoriales y aprendizaje personalizado



¿Estas plataformas son accesibles y fáciles de utilizar?



● Modos de representación

¿Cómo diseñarás diferentes modos de representación para mostrar el contenido educativo?, ¿Qué recursos utilizarás (videos educativos, lecturas en línea y actividades interactivas)?





#AprendamosSiempre