



Aprendamos **SIEMPRE**

Guía de recomendaciones para la
implementación del aprendizaje híbrido
dirigida a maestros

Habilidades socioemocionales en el aprendizaje híbrido

Presentación

Este recurso hace parte de la caja de herramientas para el aprendizaje híbrido, una iniciativa de gestión de contenidos de valor para la exploración y configuración de posibles escenarios futuros de la educación basados en ambientes de aprendizaje híbridos. Su propósito es permitir responder a situaciones que puedan afectar la presencialidad en los procesos educativos y aportar a la transformación de las prácticas pedagógicas.

Esta iniciativa es un componente esencial de **Aprendamos Siempre**, una estrategia que acompaña a la comunidad educativa para fortalecer los aprendizajes pospandemia en relación a ambientes de aprendizaje híbridos, contribuir al cierre de brechas educativas, empoderar la corresponsabilidad de los cuidadores en los procesos de formación y enriquecer las prácticas educativas para el desarrollo de aprendizajes fundamentales y el crecimiento socioemocional de los niños, niñas, y adolescentes del Distrito desde una perspectiva integradora.





¿Cómo abordar el aspecto socioemocional en el aprendizaje híbrido?



En el contexto del aprendizaje híbrido, se hace especialmente relevante desarrollar las habilidades socioemocionales de los estudiantes. Más allá de adquirir conocimientos académicos, el contexto híbrido requiere que los estudiantes consigan estas habilidades para enfrentar los desafíos de una sociedad en constante cambio y garantizar que se conecten con sus intereses, sus metas y sus proyectos de vida. Algunos aspectos claves para desarrollar las habilidades de socioemocionales son:



Incorporar las habilidades socioemocionales en los estándares curriculares:

Dado el impacto significativo que las habilidades socioemocionales tienen en el desarrollo y los resultados futuros de los estudiantes, es importante que se integren como una parte esencial en los estándares de curriculares, pueden ser parte de los objetivos generales de la instrucción escolar, integrarse en los propósitos de diferentes asignaturas para convertirse en un elemento integral del currículo o bien ser tratadas como una asignatura o módulo adicional.



Desarrollar las habilidades socioemocionales de los maestros:

El éxito de las iniciativas destinadas al desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes se encuentra estrechamente ligado a la capacidad y el apoyo que se brinda a los maestros para implementarlas de manera adecuada. Es importante contar con herramientas pedagógicas adecuadas que ayuden a fomentar la empatía, la comunicación, la resolución de conflictos y otras habilidades esenciales en el desarrollo personal y social de los estudiantes.



Generar cooperación entre la escuela, los padres y la comunidad:

Las habilidades socioemocionales no se limitan exclusivamente al ámbito escolar, sino que se desarrollan en un contexto social más amplio que involucra a diversos actores, entre ellos las familias o cuidadores y las comunidades. Los programas más efectivos para el desarrollo de estas habilidades reconocen la importancia de generar asociaciones y colaboraciones entre la escuela y otros miembros de la comunidad educativa.



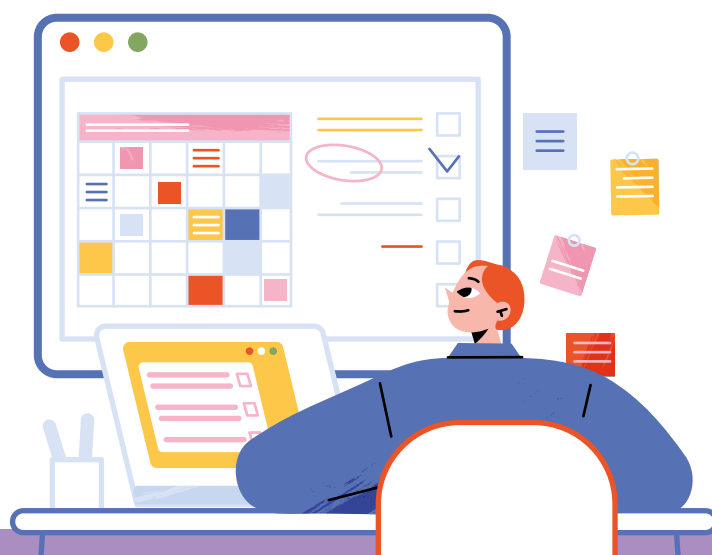
Un estudio reciente indica que el aspecto positivo de las clases presenciales radica en la sensación de desafío y comunidad, aunque también se observa un mayor nivel de estrés en los estudiantes. Por otro lado, el aprendizaje en línea ofrece un ambiente más relajado, pero se detectaron sentimientos de aburrimiento y decepción más pronunciados en comparación con la sección presencial.

Fuente: Zhao, S., & Song, J. (2022). Unpacking the Emotional Experiences of Learners in a Blended Learning Context. *Frontiers in psychology*. 1-10



Decálogo para el desarrollo de habilidades socioemocionales en el aprendizaje híbrido

1. Crea un ambiente de confianza, escucha a tus estudiantes y sé empático con sus emociones y experiencias.
2. Dedicar tiempo a actividades para promover el bienestar emocional, como ejercicios de relajación o reflexión.
3. Establece espacios donde los estudiantes puedan expresar sus emociones y preocupaciones, ya sea en conversaciones individuales o en grupos pequeños.
4. Ayuda a tus estudiantes a identificar y manejar sus emociones de forma saludable, enseñándoles técnicas como la respiración consciente.
5. Da oportunidades para que trabajen juntos en proyectos, en línea o en persona, fomentando la empatía y resolución de conflictos.



6. Anima a tus estudiantes a establecer metas socioemocionales y darles seguimiento.
7. Incluye temas de emociones en tus lecciones, como el manejo de emociones en personajes de cómics, películas o series.
8. Fomenta la comprensión y respeto hacia las perspectivas, opiniones y experiencias de los demás.
9. Identifica a estudiantes que necesiten apoyo extra y bríndales recursos y asistencia.
10. Comunica a las familias y cuidadores la importancia de las habilidades socioemocionales y dales sugerencias para apoyar a los estudiantes en casa.





#AprendamosSiempre