

CÁPSULA BRAZUELISTA



Un vistazo a las actividades semanales que hacemos en nuestro colegio

SEMANA 12

ABRIL 15 AL 19

CÁPSULA 10

CÁPSULA RECTORIA



Recordemos que la prevención del **bullying** es fundamental para crear un entorno escolar seguro y saludable. Aquí tienes algunas recomendaciones para implementar en el colegio:

- Educación en derechos:** Enséñales a los estudiantes sobre sus derechos y fomenta el respeto mutuo. Ayúdalos a comprender que todos merecen ser tratados con dignidad y consideración.
- Vigilancia activa:** Mantén los ojos abiertos y sé consciente de posibles cambios en el comportamiento de los estudiantes. El acoso a menudo ocurre cuando no hay adultos presentes, por lo que estar atento es crucial.
- Comunicación efectiva:** Establece una buena comunicación con los estudiantes. Anímalos a expresar sus preocupaciones y sentimientos. Escucha activamente y actúa ante cualquier sospecha de acoso.
- Promueve habilidades sociales y emocionales:** Trabaja en el desarrollo de habilidades de empatía, resolución de conflictos y comunicación. Esto ayudará a los estudiantes a relacionarse de manera positiva y a prevenir situaciones de acoso.
- Sensibilización y formación:** Realiza actividades específicas para sensibilizar sobre la violencia y la convivencia. Proporciona a los estudiantes herramientas para enfrentar el acoso y promover relaciones basadas en el respeto.
- Reporta e informa:** en caso de tener sospechas de presuntos casos de bullying, **es importante actuar** para evitar que la situación se salga de las manos, activa el protocolo respectivo y deja evidencias en el observador de las acciones realizadas.

RECORDEMOS QUE

Estimadas compañeras y compañeros recuerden que, para reciclar el material de tetra pack y plásticos de bebidas de los refrigerios, es necesario guardarlos lavados y secos, o sino el ejercicio no funciona, porque lo que genera es mal olor y posible visita de roedores. agradezco emplear las canecas que se encuentran en el shut de basuras, (no sala de profesores), para disponer de esos elementos... gracias.

●●●●●●●●●●

PROTOSCOLOS DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS

SI USTED CONOCE ALGUN CASO RELACIONADO CON LAS SIGUIENTES SITUACIONES, INMEDIATAMENTE DEBE ACTIVAR LA RUTA DE ATENCIÓN CON LA DEPENDENCIA ASIGNADA EN LA INSTITUCIÓN (ORIENTACIÓN Y/O COORDINACIÓN)

Presuntas situaciones de incumplimiento, negligencia o abandono de las responsabilidades de las familias y personas cuidadoras

1

Situaciones de presunta violencia sexual

3

Situaciones de hostigamiento, discriminación y violencias por orientaciones sexuales, identidades y expresiones de genero diversas

5

Atención de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con presunto consumo de sustancias psicoactivas (SPA)

7

Atención de niños, niñas y adolescentes víctimas y afectados por el conflicto armado residentes en Bogotá

9

Situaciones de presunto trabajo infantil o amenaza de estarlo

11

Prevención del reclutamiento, uso y utilización de niños, niñas y adolescentes en Bogotá

13

Situaciones de presunto racismo y discriminación étnico – racial

15

Situaciones de presunta violencia en el contexto familiar

2

Situaciones de presunta violencia contra niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres por razones de género

4

Prevención y atención de casos de presunta xenofobia

6

Situaciones de conducta suicida no fatal y fatal

8

Situaciones de embarazo adolescente, paternidad y/o maternidad tempranas

10

Presuntos casos que competen al sistema de responsabilidad penal para Adolescentes (SRPA)

12

Presunta agresión y acoso escolar

14

Atención de siniestros viales para establecimientos educativos del distrito capital

16

Preste atención a las señales o indicios que se indican en el Directorio de protocolos de atención para cada caso y **ACTIVE LA RUTA** con la dependencia correspondiente

5 CLAVES PARA LA ATENCIÓN DE PRESUNTAS SITUACIONES DE VULNERACIÓN DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS O ADOLESCENTES

UNA COMUNICACIÓN EFICAZ EN SITUACIONES DE CRISIS ES UN RECURSO ESTRATÉGICO PARA EL ÉXITO EN LA RESPUESTA

Como principal responsable en la atención de una situación de presunta vulneración de derechos, tenga en cuenta las siguientes recomendaciones para afrontar y proceder asertivamente ante cualquier evento que tenga el potencial de convertirse en una crisis

1

ATENCIÓN INMEDIATA

La atención inmediata a quien activa la ruta, demuestra liderazgo, genera confianza, reduce rumores y puede salvar vidas. Disponga de un espacio que garantice la privacidad y reduzca posibles situaciones de agresión entre las personas involucradas.

2

CONTENCIÓN EMOCIONAL

Frente a las emociones que le pueda ocasionar la situación o noticia que se le ha comunicado a los afectados; genere confianza y tranquilice a la gente de manera razonable. Hable desde el corazón y muestre su sentir, su preocupación e interés utilizando un lenguaje cordial.

3

EMPATÍA

Resalte su comprensión frente a las preocupaciones y la seguridad y bienestar de las personas, antes que cualquier otro interés. No minimice los problemas ni insinúe que no deben preocuparse. No confronte la presunta víctima con el presunto agresor.

4

NO REVICTÍMICE

Evite hacer juzgamientos, cuestionamientos o solicitar relatos o explicaciones de forma reiterada y recoger pruebas, lo cual es competencia de las entidades competentes. Absténgase de forzar al N.N.A. para obtener o inducir respuestas cuando se rehuse a hablar de su situación.

5

ORIENTACIÓN Y APOYO TOTAL

Es importante dar a entender al niño, la niña o el adolescente y su familia que recibirán todo el apoyo por parte de la institución y de las entidades competentes. Explique de forma clara los procesos a seguir y las instancias o personas a donde pueden acudir para obtener ayuda.

6

COMUNICACIÓN PROACTIVA

Gestione y proyecte escenarios que puedan ocurrir, junto a un plan sobre la manera de responder a estos acontecimientos. Lleve el registro de todas las intervenciones por escrito y de acuerdo con el protocolo establecido en el Directorio de protocolos de atención integral para la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

POR FAVOR RECORDEMOS QUE CUALQUIER TIPO DE LESION O ACCIDENTE QUE SE PRESENTEN EN LA INSTITUCIÓN, DEBE SER REPORTADA SEGUN LOS PROCEDIMIENTOS. (ya sean autoinflingidos por los estudiantes) ESTO PARA EVITAR INCONVENIENTES.

Cápsula positiva del trabajo grupal

“Un buen maestro no se cansa de buscar nuevas formas de enseñar y motivar a sus alumnos”

PROGRAMA APROBAR se abre la convocatoria para seis docentes interesados(as) laborar los días sábados con población de 1° a 6°

Interesados hablar con el Docente OSCAR CELIS quién será el encargado de coordinar el proyecto.



Emisora Brazuelista Mirla Estéreo

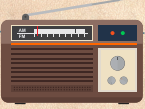


mirlaestereo



mirlaestereo

Cápsula redes sociales Mirla Estéreo



Toca el radio y disfruta de nuestra programacion



Cápsula Emisora Brazuelista Mirla Estéreo

“

ESLOGAN:
“Emisora Brazuelista mirla estéreo
lectura escritura y oralidad una
conexión entre nosotros”

Mirla y la bandada multicolor: Un canto por los derechos en Brazuelos

En el colegio Brazuelos, donde la alegría se cuela por las ventanas, vivía Mirla, una pajarita cantora de plumaje tornasol. Un día, mientras revoloteaba por el patio, vio a los niños jugar, cantar y reír.

Pero entre ellos, notó a un niño triste y solitario.

Con su canto dulce como la miel, Mirla se acercó al niño y le preguntó: "¿Qué te entristece, pequeño colibrí?".

El niño, con lágrimas en los ojos, le respondió: "Sueño con volar alto y libre, pero me siento atrapado en una jaula de miedo y soledad".

Mirla, conmovida por sus palabras, decidió ayudarlo. Con su magia, transformó al niño en un colibrí de plumaje multicolor. "¡Abre tus alas y vuela!", gorjeó Mirla con alegría. "El cielo es el límite para tus sueños".

El colibrí, lleno de emoción, emprendió su vuelo. A su paso, contagiaba a otros niños con su **alegría y libertad**. Juntos, formaron una bandada multicolor que llenaba el cielo de Brazuelos con cantos y risas.

Mirla, observando desde su nido, sonreía con satisfacción. Sabía que había logrado su objetivo: **inspirar a los niños a defender sus derechos y luchar por sus sueños**.

Fin



TEMA DE HOY: DERECHO A LA ALEGRÍA, LA LIBERTAD Y EL DESARROLLO PLENO

Este cuento hace parte del programa “**Las aventuras de Mirla**” que se trasmite en nuestra emisora y como video en nuestras redes sociales, para el fomento de **la lectura, escritura y oralidad**.
Los invitamos a difundir entre la comunidad educativa y utilizarlos como herramienta para sus clases.

CÁPSULA COORDINACIÓN

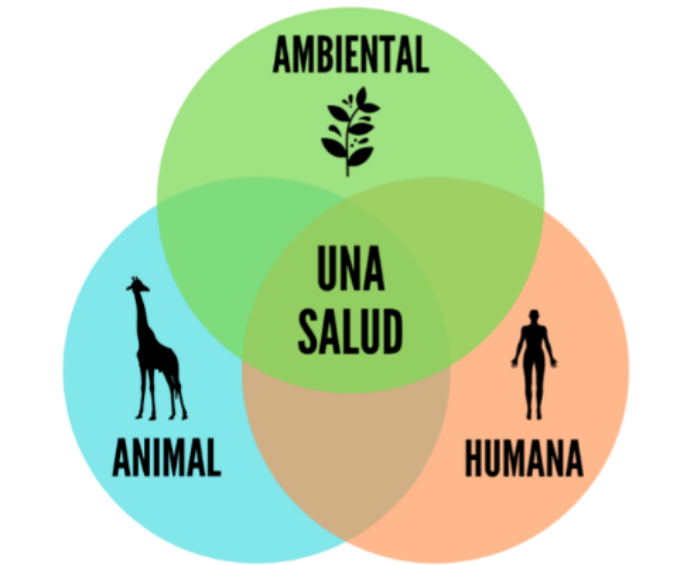


CRONOGRAMA SEMANAL SEMANA 12	
Lunes 15	Reunión de Equipo de Gestión Escolar
Martes 16	
Miércoles 17	Dirección de curso Comité ILEO-MIRLA
Jueves 18	
Viernes 19	Acompañamiento de Bienestar por parte de COMPENSAR en jornada mañana (pendiente jornada tarde)

TURNOS DE ACOMPAÑAMIENTO SEMANA 12	
Jornada Mañana	Bachillerato: Nora Pinto, Diana Sánchez Primaria: Yolanda Fernández, Joan Delgado.
Jornada Tarde	Bachillerato: Flor Jiménez, Miguel Arévalo Primaria: Luz García, Jully Merchán.



CÁPSULA ECOLÓGICA



En estos días que vemos la importancia del agua, se hace importante reflexionar sobre la salud de nuestra casa común 🌊🌳🌍🌙🌿🏠 9:51 a. m.

TENEMOS QUE PROTEGER EL AGUA

Importante...

- Social
- Ambiental
- Económico
- Salud

¿Sabes que pasa con el agua en el mundo?

El agua se vuelve irrenovable y escasea agua potable por la...

- Contaminación
- Cambio Climático

Gestión hídrica deficiente **Degradación del ecosistema**

ES HORA DE HACER ALGO AL RESPECTO, ¿NO CREES?

- Revisar constantemente los caños y evita los goteos.
- Reciclar el agua para regar tus plantas (por la noche) o limpiar tu patio.
- No arrojar basura a los ríos ni productos tóxicos por los desagües.
- No desperdiciars el agua, cierra los caños al lavar los platos o jabonarse, y duchate envés de bañarte.
- Remplazar los productos químicos de limpieza por unos más ecológicos.
- Crear conciencia y ¡Comparte!

700 niños menores de 5 años mueren todos los días por consumir agua insalubre

JOISIE JIMENA ALANIA ESPINOZA

CÁPSULA RIESGOS

EMERGENCIA POR ESCAPE DE GAS

ATENCIÓN

Estar preparado es importante

1) En caso de emisión de gases debes estar preparado para actuar y evitar una tragedia.

Que hacer en casa o en el colegio

2) **Estar muy atento a los olores de tu ambiente.** Cuando hay un escape de gas, puedes percibir el olor a gas, pero mucha atención a veces este olor No se percibe y genera intoxicación.

Generar ventilación

3) Abre puertas y ventanas y permite que ingrese ventilación, luego abandona el lugar y mantén una buena distancia.

Llama a emergencias...

4) Si puedes cierra el suministro del gas que proviene a la calle o busca a un adulto y desde una buena distancia llama a emergencias.

cuida tus acciones

5) Evita usar los interruptores y dispositivos eléctricos, así como fósforos o encendedores.

Espera indicaciones

6) Espera las indicaciones de los equipos de emergencia para regresar al lugar de forma segura.

BRAZUELOS TE CUIDA

COMITE GESTION DEL RIESGO

CÁPSULA ORIENTACIÓN



¡Atención!

nosotros los brazuelistas decimos

NO al acoso escolar

REÍRME CONTIGO, NUNCA DE TI.

TRATA A LOS DEMÁS COMO TE GUSTA QUE TE TRATEN

PARA QUÉ PELEAR SI PODEMOS DIALOGAR.

orientacion