

Institución Educativa Distrital Colombia Viva.
Rendición de cuentas 2023

Enero 31 de 2024

Otto Leonardo Gómez Huertas
Rector

IED Colombia Viva
Transversal 5A 48M 50 Sur
Localidad 18 Rafael Uribe Uribe

Institución Educativa Distrital Colombia Viva.
Rendición de cuentas 2023
Enero 31 de 2024

La rendición de cuentas del año 2023 se realiza sobre tres áreas de gestión de la Institución Educativa Distrital Colombia Viva: Área Académica, Área Comunitaria y Área Financiera.

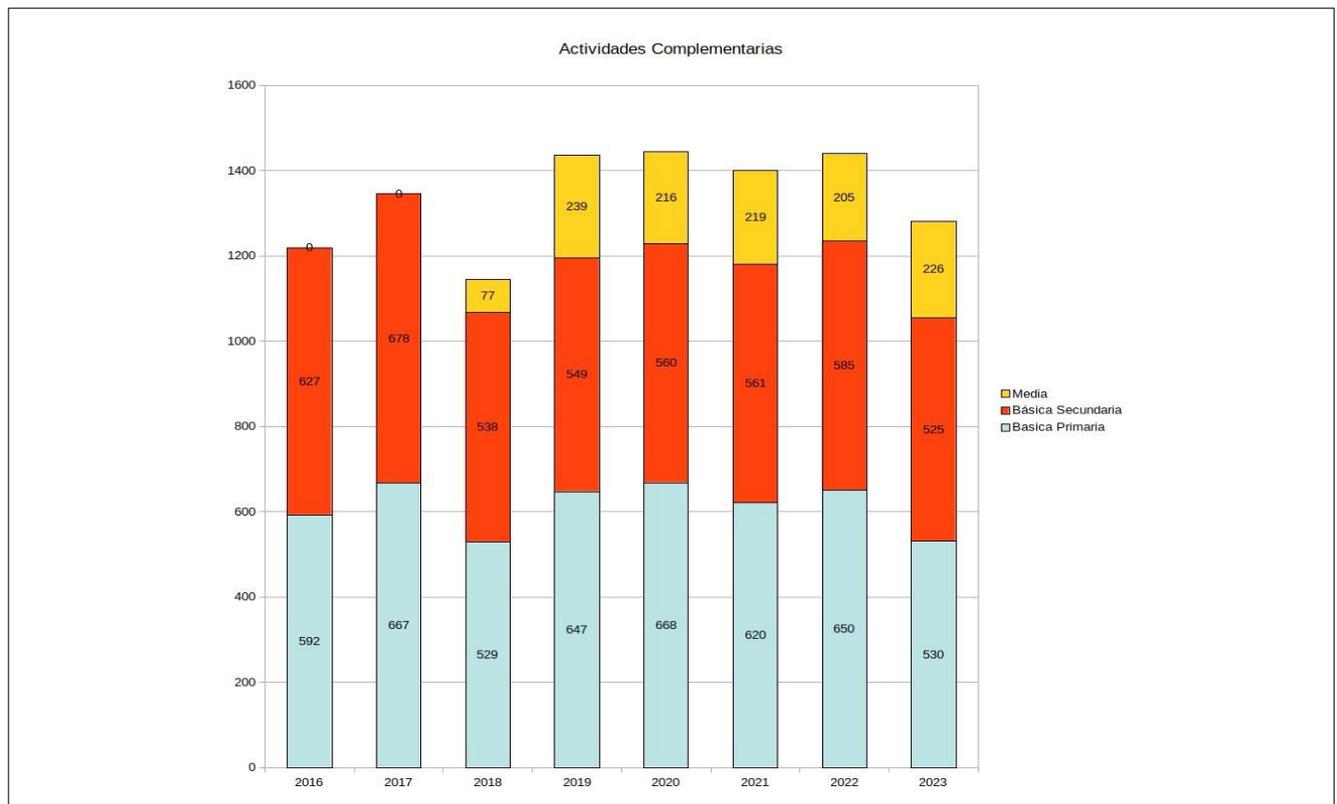
1. Área de Gestión Académica:

La gestión académica incluye los proyectos focalizados de la SED, El Proyecto de Movilidad Escolar Interinstitucional UPZ 39, el Servicio Nacional de Aprendizaje, Avances en la promoción estudiantil, Evolución de las Pruebas Saber.

1.1 Proyectos Focalizados de la SED:

Estudiantes con actividades de contra jornada

Jornada completa, SENA y UPZ 39	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Básica Primaria (1° a 5°)	592	667	528	647	668	620	650	530
Básica Secundaria (6° a 9°)	627	678	538	549	560	561	585	525
Media	0	0	77	239	216	219	205	226



(a) Proyecto 7758 Jornada completa. Número de estudiantes atendidos 525 de los grados 6° a 9° y 530 de los grados 1° a 5°

Distribución de estudiantes por centros de interés

Proyecto 7758 Centros de interés Jornada Completa	Cursos	Estudiantes Jornada Mañana	Estudiantes Jornada Tarde	Total Estudiantes
Danzas primaria	1°, 2° y 3°	136	141	277
Ajedrez curricular	1° a 3°	160	166	326
Pensamiento lógico - Ajedrez	3°, 4° y 5°	135	123	258
Astronomía	1° a 5°	271	264	535
Transformando la naturaleza	5°	58	48	106
Música	6° a 9°	53	47	100
Teatro	3°, 6° a 9°	30	21	51
Atletismo	6° a 9°	46	40	86
Porras	6° a 9°	44	41	85
Futbol	6° a 9°	50	40	90
Taekwondo	6° a 9°	48	40	88
Esgrima	6° a 9°	52	38	90
Actividad física	6° a 9°	43	36	79
Lúdica ciencia-tecnología	6° a 9°	51	47	98
Escuelas de ajedrez	6° a 9°	53	47	100
Danzas	6° a 9°	60	74	134
Artes plásticas	6° a 9°	60	67	127
Audiovisuales	6° a 9°	0	21	21
Robótica	6° a 9°	175	142	317
Colombia Viva y diversa	6° a 9°	50	40	90
Banda de marcha	6° a 9°	52	45	97
Artes Electrónicas	8° y 9°	27	0	27
Agentes de lectura	9°	40	0	40

(b) Estrategia Saber digital, estudiantes atendidos

Grupos	Jornada Mañana	Jornada Tarde
601	39	N/A
602	40	N/A

701	36	N/A
702	39	N/A
801	29	N/A
802	34	N/A

(c) Estrategia “Ruta de atención integral a la primera infancia” con los cursos de Jardín y transición que benefició a 173 estudiantes.

Grupos	Jornada Mañana	Jornada Tarde
Jardín 1	19	18
Jardín 2	19	18
Transición 1	22	23
Transición 2	25	25

1.2 Proyecto de Movilidad Estudiantil Interinstitucional UPZ 39.

Estudiantes de la jornada de la mañana que se vincularon a los programas ofrecidos por la UPZ 39

Oferta UPZ 39	1001	1002	1101	1102
1. Ciencias del Deporte	4	3	3	3
2. Ingeniería, Ciencia y Tecnología	0	0	4	1
3. Técnico en contabilización de operaciones comerciales y financieras	6	11	2	3
4. Técnico en elaboración de medios audiovisuales	4	1	1	0
5. Bilingüismo	2	2	2	2
6. Técnico en asesoría comercial	0	0	0	2
7. Técnico en programación de software	3	4	5	1
8. Técnico en pre prensa para medios impresos	1	0	0	1
9. Técnico en integración de contenidos digitales	1	2	0	1
10. Técnico en dibujo arquitectónico	0	2	4	2
11. Pensamiento tecnológico para el desarrollo ambiental	0	1	0	0
12. Técnico en ejecución de instrumentos musicales	3	1	0	2
13. Técnico integración de operaciones logísticas	3	0	1	4
14. Técnico en recursos humanos	3	3	1	4
	31	31	24	24

1.3 Servicio Nacional de Aprendizaje y Universidad Jorge Tadeo Lozano:

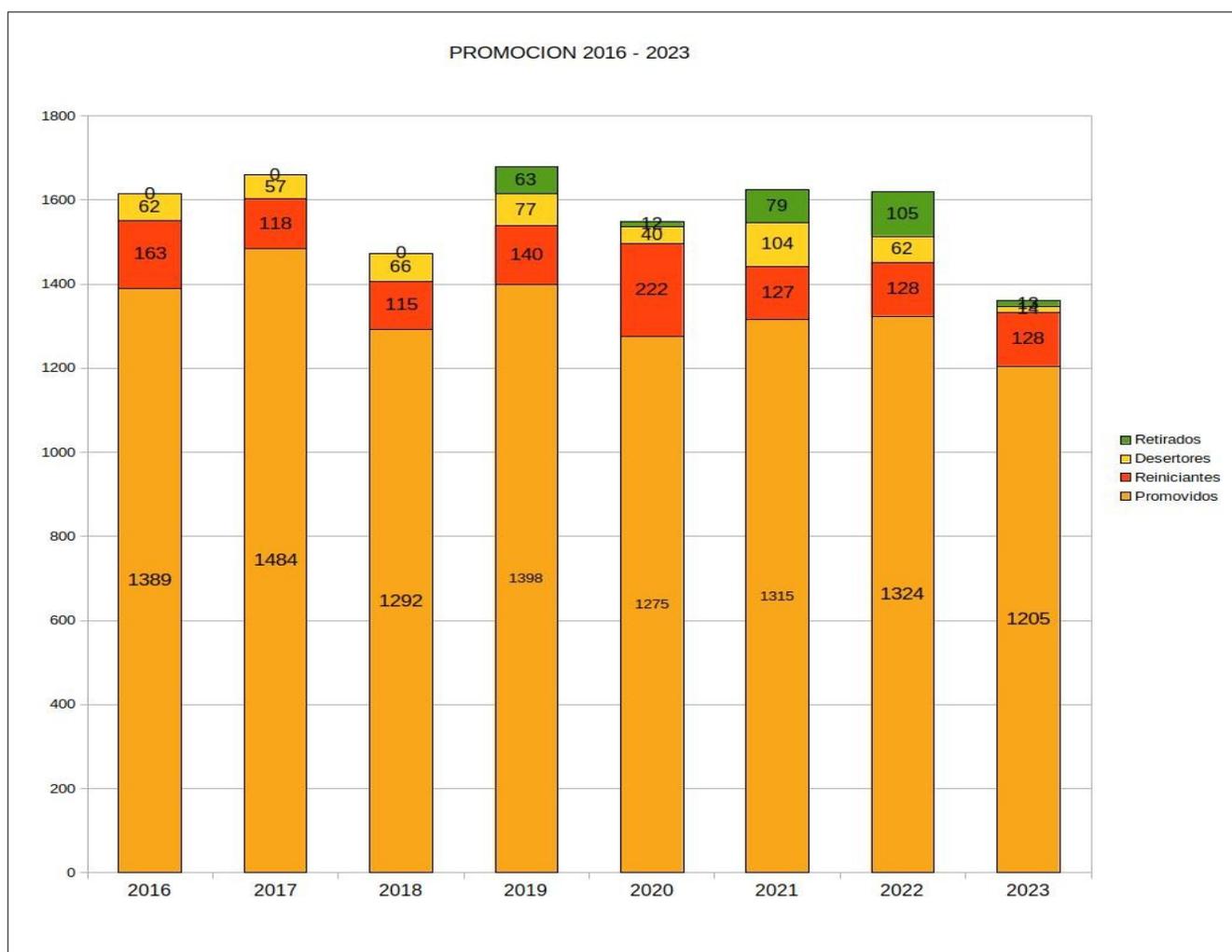
En el año 2019 el Centro de Servicios Financieros del SENA se vinculó al colegio ofreciendo los programas Técnico en contabilización de operaciones comerciales y financieras, Técnico en Asistencia Administrativa y Técnico en Recursos Humanos. La vinculación de la Universidad Tadeo Lozano permitió que algunos estudiantes de la IED Colombia Viva tuvieran acceso a curso de la misma. Estudiantes de la jornada de la tarde que se vincularon a los programas ofrecidos por el SENA y otras ofertas, un estudiante se dedicó a realizar deportes de alto rendimiento.

Ofertas SENA y Universidad Jorge Tadeo Lozano	1001	1002	1101	1102
Técnico en contabilización de operaciones comerciales y financieras	15	12	0	0
Técnico en Asistencia Administrativa	12	14	15	15
Cursos cortos Universidad Jorge Tadeo Lozano	4	6	7	6
Deportes de Alto rendimiento	0	0	1	0

1.4 Avances en la promoción estudiantil:

Estudiantes promovidos, reiniciantes, desertores y retirados de 2016 a 2023

Promoción Estudiantil	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Promovidos	1389	1484	1292	1398	1275	1315	1324	1205
Reiniciantes	163	118	115	140	222	127	128	128
Desertores	62	57	66	77	40	104	62	14
Retirados					12	79	105	13
Totales	1614	1659	1473	1615	1549	1625	1619	1360

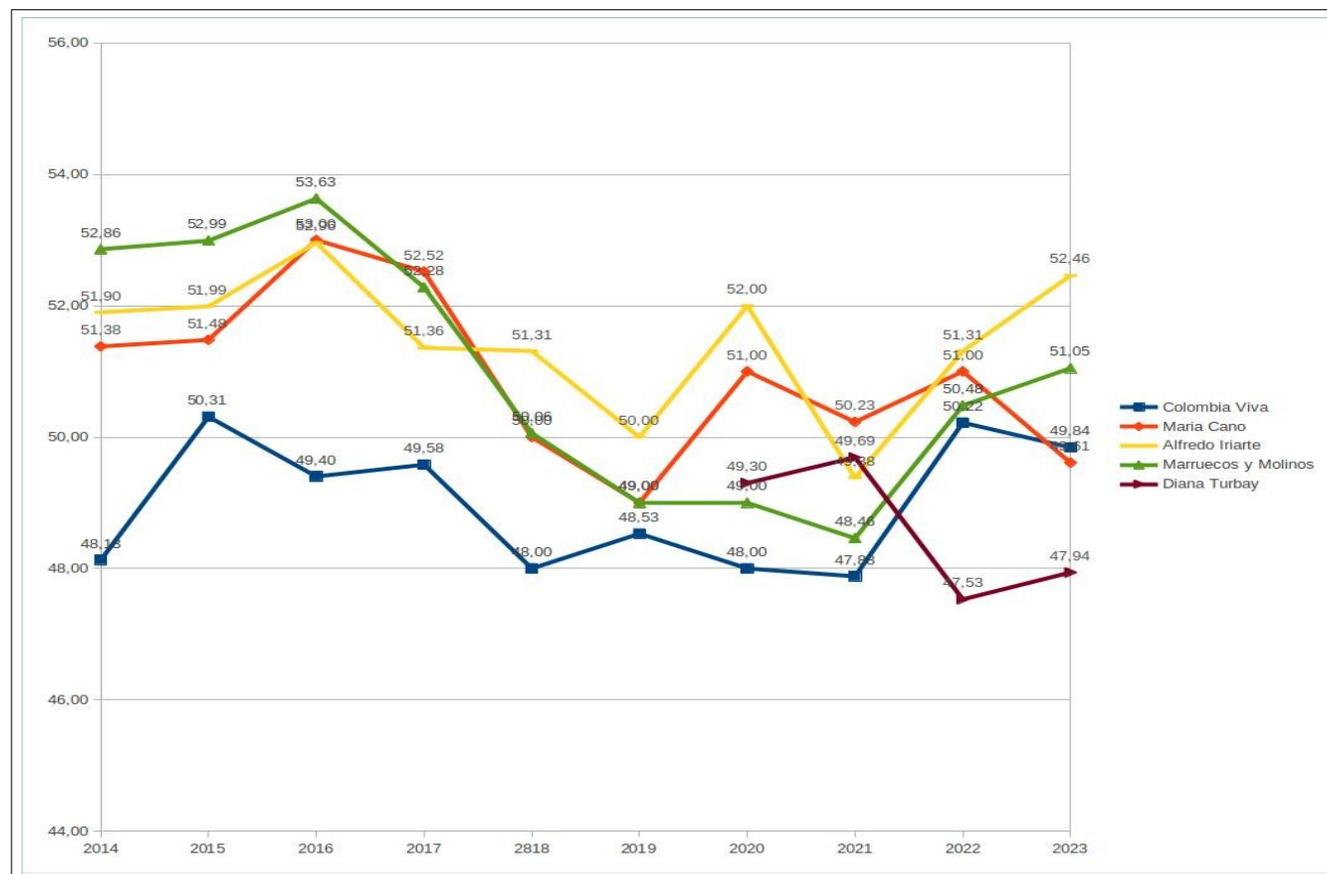


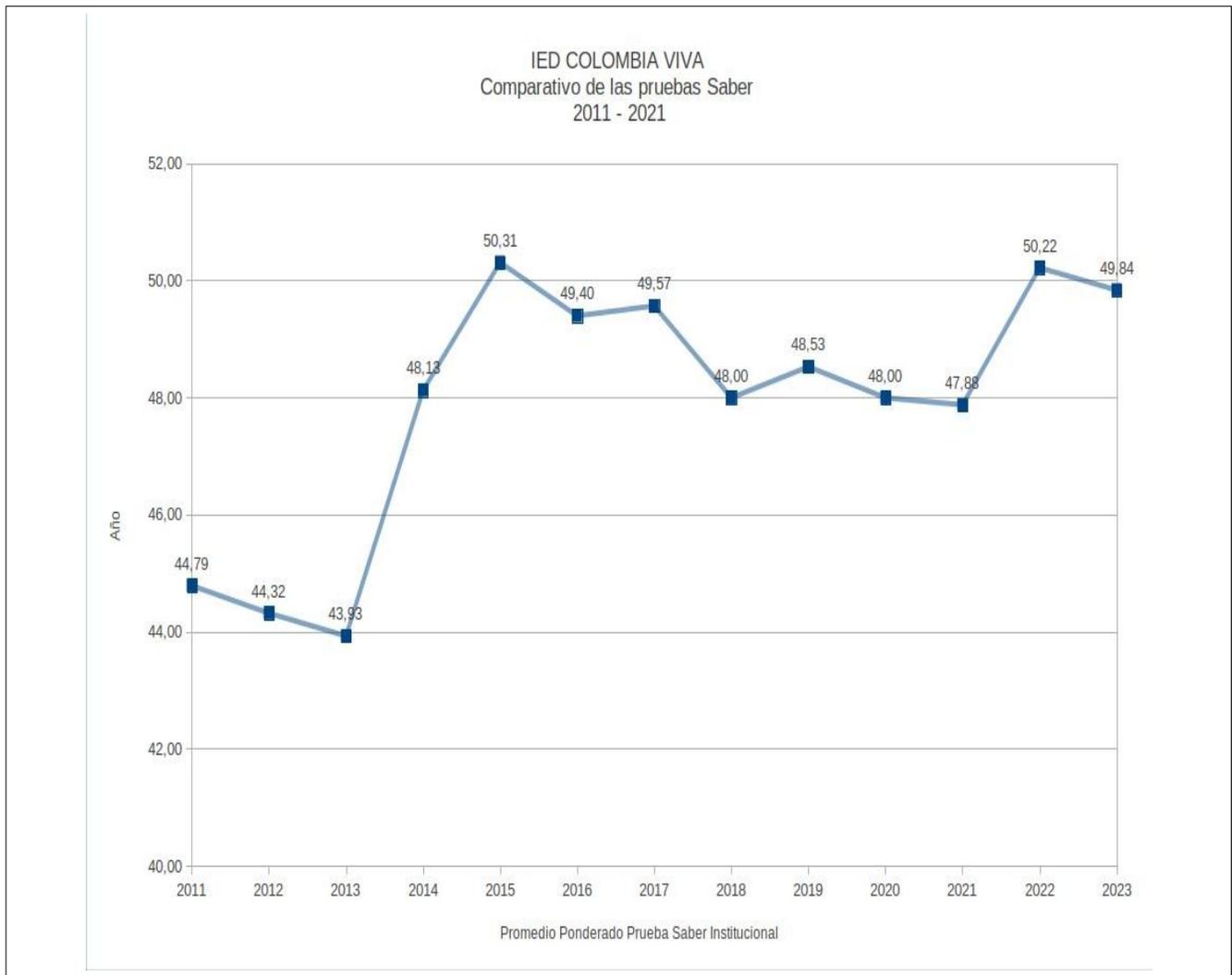
1.5 Evolución de las Pruebas Saber

Los valores de las pruebas saber del año 2023 tuvieron un decremento muy pequeño con respecto las pruebas del año 2022, en el cuadro 1 se observa que la variación tuvo la misma tendencia que el colegio Maria Cano, mientras que los colegios Alfredo Iriarte, Marruecos y Molinos, y Diana Turbay incrementaron sus puntajes en la pruebas saber, lo cual indica que los procesos académicos dentro de la institución se están consolidando.

Cuadro 1: Evolución de las pruebas saber 2020-2023

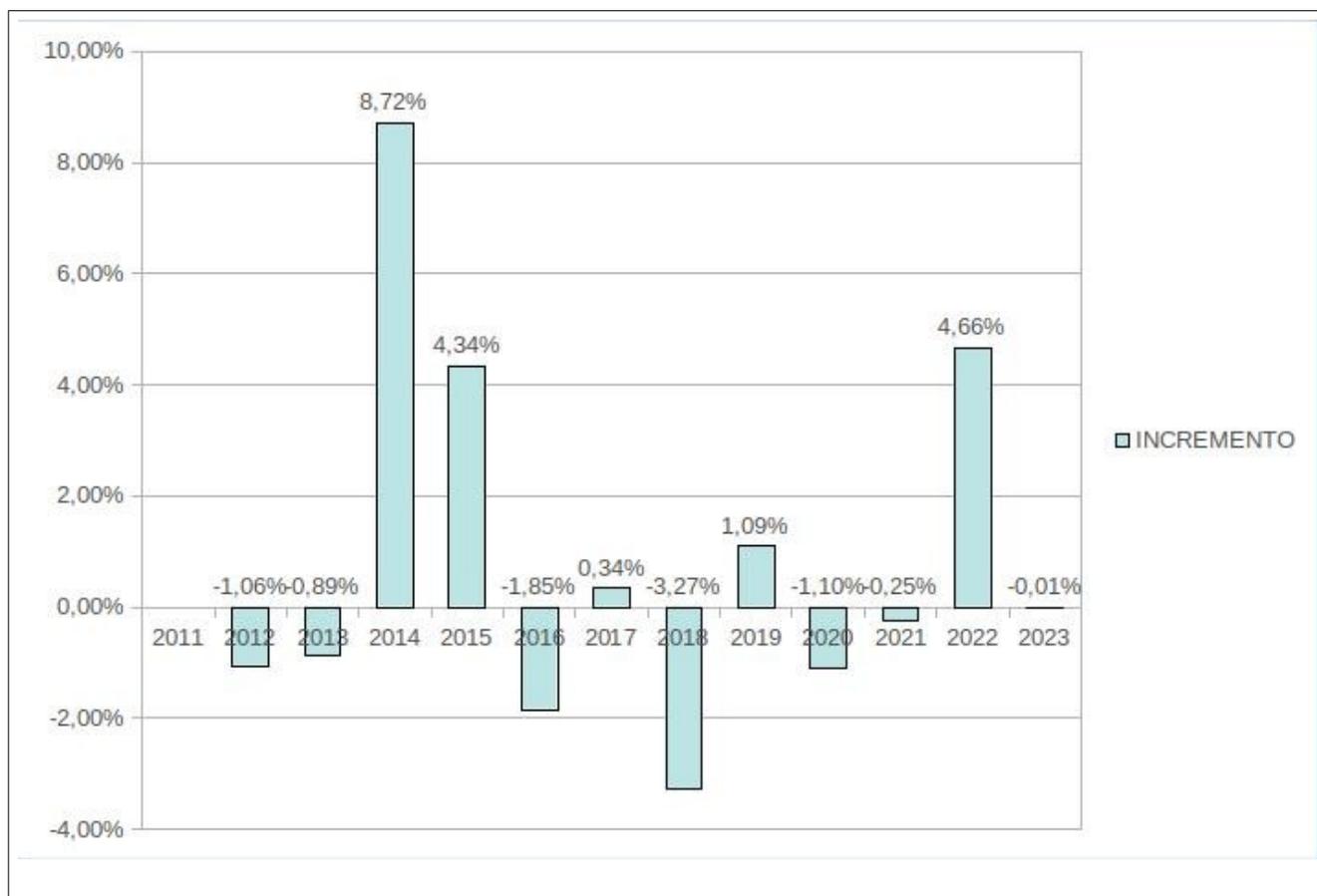
<i>Institución</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Colombia Viva	48,13	50,31	49,40	49,58	48,00	48,53	48,00	47,88	50,22	49,84
Marruecos y molinos	52,86	52,99	53,63	52,28	50,06	49,00	49,00	48,46	50,48	51,05
Maria Cano	51,38	51,48	53,00	52,52	50,00	49,00	51,00	50,23	51,00	49,61
Alfredo Iriarte	51,90	51,99	52,96	51,36	51,31	50,00	52,00	49,38	51,31	52,46
Diana Turbay							49,3	49,69	47,53	47,94





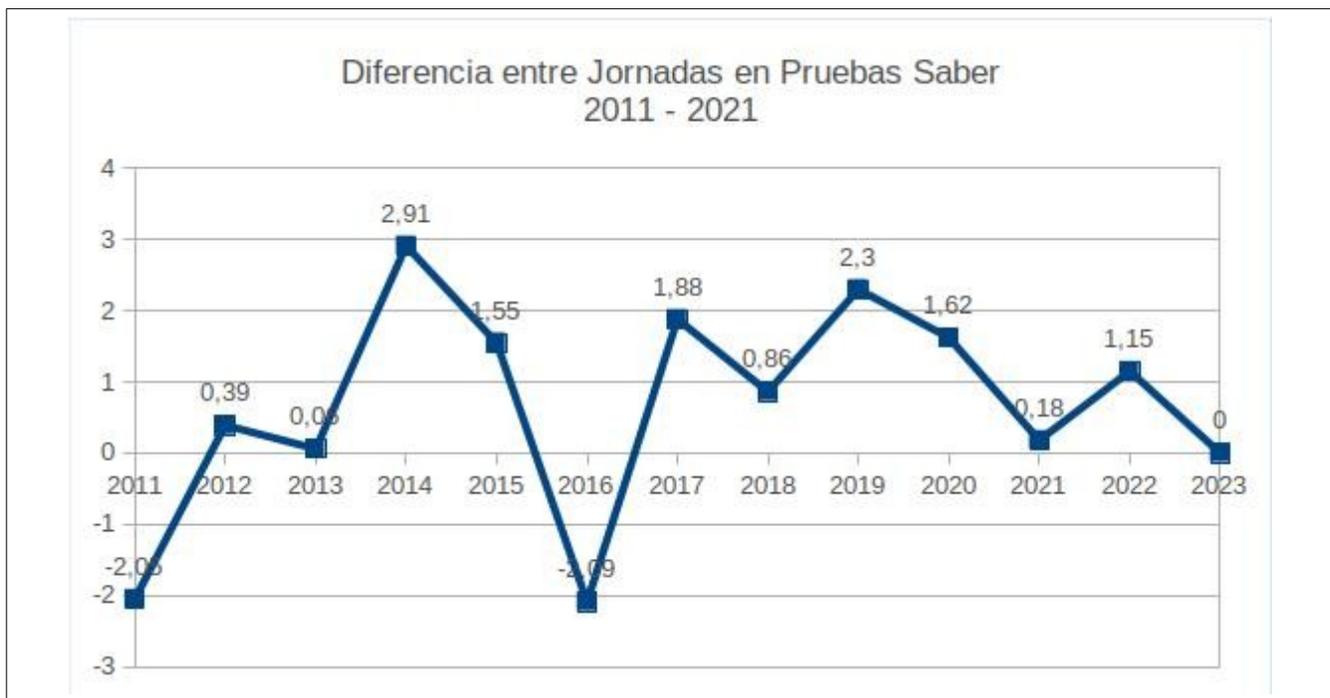
Cambio de los puntajes a través del tiempo

<i>Institución</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Colombia Viva	48,13	50,31	49,40	49,58	48,00	48,53	48,00	47,88	50,22	49,84
Incremento		2,19	-0,91	0,17	-1,57	0,53	-0,53	-0,12	2,34	0,38
Porcentaje		4,34%	-1,85%	0,34%	-3,27%	1,09%	-1,10%	-0,25%	4,66%	0,01%



Cuadro 2: Promedios ponderados de las pruebas saber por jornada

<i>Jornada</i>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Mañana	49,52	50,98	48,35	50,51	48,48	50,00	48,69	47,97	50,85	49,84
Tarde	46,61	49,43	50,44	48,63	47,62	47,70	47,07	47,79	49,69	49,84
Diferencia (JM-JT)	2,91	1,55	2,09	1,88	0,86	2,3	1,62	0,18	1,15	0
Porcentaje (JM-JT)/JM %	5,9%	3,0%	-4,3%	3,7%	1,8%	4,6%	3,3%	0,4%	2,3%	0



Sin embargo se debe reconocer que el decremento del promedio respecto al año anterior es del 0,01% lo que denota que son consecuencia de las actividades académicas promovidas desde la coordinación académica que se ha concretado a través de actividades como:

- (a) La planeación conjunta mediante reuniones virtuales en las que se consolidaron procesos semejantes en las dos jornadas.
- (b) La concreción detallada del mapa académico en el que se contemplan para cada periodo académico el hilo conductor, el tema a trabajar por grado, los procesos de oralidad, lectura y escritura, el proceso de pensamiento que se enfatizará y el producto que presentaran los estudiantes.
- (c) El desarrollo, impresión y distribución de los módulos por grado y por periodo académico

1.6 Mapa Académico:

Después de tres años de construcción con los profesores y profesoras, teniendo en cuenta aspectos curriculares como el desarrollo de las temáticas, habilidades lectoras y escritoras, el desarrollo de procesos de pensamiento en forma gradual y progresiva se terminó el Mapa Académico y comenzó su utilización para facilitar el trabajo interdisciplinar para lograr la excelencia académica en los estudiantes

Grado	Hilo conductor	T	Tema	Oralidad, lectura y escritura O.L.E.	Proceso de pensamiento	Producto
-1°	Exploradores	1	Comienza la aventura (identidad y Ambiente escolar)	Relatos de experiencias de los niños (rondas rimas y canciones)	Observación	Muestras de expresiones artísticas
-1°	Exploradores	2	medio ambiente y familia	lectura imagen, textos, rondas y canciones	observación y clasificación	construcción ronda o cuento grupal
-1°	Exploradores	3	soy parte de una comunidad	expresión y representación grafica	observación, clasificación y comparación.	muestra final (según criterio del maestro).
0°	Intereses y necesidades de los niños (familia)	1	adaptación y reconocimiento de sí mismo	lectura de imagen y relatos	observación, clasificación y comparación.	muestra artística
0°	Intereses y necesidades de los niños (familia)	2	reconocimiento de lo otro y del otro	lectura de imagen y relatos	observación y clasificación (descripción)	encuentro con las palabras
0°	Intereses y necesidades de los niños (familia)	3	mi comunidad	expresión y representación grafica	observación, clasificación, comparación y secuenciación	tertulia
1°	Intereses y necesidades de los niños (familia)	1	canti - cuento	descripción	observación	juego de roles y personificación
1°	Intereses y necesidades de los niños (familia)	2	me identifico con, hago parte de, estoy con	descripción (oral y escrita)	observación y clasificación	adivina quién soy yo
1°	Intereses y necesidades de los niños (familia)	3	construyendo mis primeros textos	descripción oral y escrita	observación, clasificación, comparación y secuenciación	exposición
2°	Intereses y necesidades de los niños (familia)	1	cancionero	construcción de textos	observación, clasificación, comparación y secuenciación	galería de personajes y canciones
2°	Intereses y necesidades de los niños (familia)	2	la ciudad que habito	construcción de textos (párrafos) (lectura en voz alta)	análisis, secuenciación e interpretación	rincón literario (encuentro de lectores y escritores)
2°	Intereses y necesidades de los niños (familia)	3	pienso, hablo, escribo	construcción de textos (párrafos) (lectura en voz alta)	análisis, secuenciación e interpretación	exposición
3°	Intereses y necesidades de los niños (familia)	1	rimas, coplas y trabalenguas	construcción de textos (párrafos) (lectura en voz alta)	análisis, secuenciación e interpretación	festival
3°	Intereses y necesidades de los niños (familia)	2	la región (cundi-boyacense)	construcción de textos (párrafos) (lectura en voz alta)	análisis, secuenciación e interpretación	diorama y exposición artística
3°	Intereses y necesidades de los niños (familia)	3	pequeños grandes escritores	construcción de textos (coplas, rimas, trabalenguas)	interpretación y representación	exposición

Grado	Hilo conductor	T	Tema	Oralidad, lectura y escritura O.L.E.	Proceso de pensamiento	Producto
4°	Intereses y necesidades de los niños (familia)	1	poesía	construcción de textos (coplas, rimas, trabalenguas)	interpretación y representación	recital de poesía
4°	Intereses y necesidades de los niños (familia)	2	Colombia y sus regiones	lectura de estrofas (versos, prosa) (lectura en voz alta)	interpretación y representación	presentación de poetas (lo que le gusto, lo que le llamo la atención)
4°	Intereses y necesidades de los niños (familia)	3	nace un poeta	construcción de estrofas (versos, prosa) (lectura en voz alta)	interpretación y representación (esquemas mentales)	exposición (tertulia poetas)
5°	Intereses y necesidades de los niños (familia)	1	cuentos en y de familia	construcción de estrofas (versos, prosa) (lectura en voz alta)	interpretación y representación (esquemas mentales)	descripción y caracterización de personajes
5°	Intereses y necesidades de los niños (familia)	2	Colombia y su cultura	lectura de crónicas e historias de familia y objetos	interpretación y representación (esquemas mentales)	familia y talentos (proyecto de vida)
5°	Intereses y necesidades de los niños (familia)	3	tras bambalinas construyendo un cuento guion y escenografía	lectura de crónicas e historias de familia y objetos	interpretación y representación (esquemas mentales)	exposición (puesta en escena)
6°	entorno y sociedad	1	alimentación	narración (secuenciación) y mapa mental	interpretación	feria de la comunicación.
6°	entorno y sociedad	2	¿ser o no ser ecológico? una opción de supervivencia	narración y mapa mental (esquema de lectura)	interpretación	reporte (oral, fotográfico o escrito) sobre una acción ecológica (de si mismo, del otro y del contexto)
6°	entorno y sociedad	3	sustentable o sostenible	narración diario (cuaderno viajero)	interpretación	cuaderno viajero del curso (construcción conjunta)
7°	sociedad y ambiente	1	tradición y ciencia	narración (descripción) y paralelo gráfico	interpretación	feria de la comunicación.
7°	sociedad y ambiente	2	sociedad y humanidad: futuros posibles	narración y diseño de preguntas.	Interpretar, esquematizar	infografía: literaria o científica
7°	sociedad y ambiente	3	huella ecológica	encuestas, organización e interpretación gráfica	análisis	exposición resultados gráficos
8°	sociedad y conocimiento	1	Los sistemas	foro, la noticia.	argumentación (síntesis)	feria de la comunicación.
8°	sociedad y conocimiento	2	ciudad y ambiente	el artículo (mapa conceptual o mentefacto)	argumentación (secuenciación)	figura informativa
8°	sociedad y conocimiento	3	política ambiental	el informe	clasificación y categorización	periódico mural y/o digital

Grado	Hilo conductor	T	Tema	Oralidad, lectura y escritura O.L.E.	Proceso de pensamiento	Producto
9°	sociedad y autoconocimiento	1	la comunicación	esquemas mentales argumentativos debate (premisas y conclusiones)	argumentación (inducción y deducción)	debates de aula
9°	sociedad y autoconocimiento	2	libertad de expresión	mapas mentales argumentativos debate	argumentación (premisas y conclusiones)	foro juventud y emprendimiento - torneo de ajedrez
9°	sociedad y autoconocimiento	3	ética de la comunicación	reportaje	argumentación (comparación y asociación)	video reportaje
10°	Identidad, liderazgo y reconocimiento	1	líderes transformando la sociedad	novelas y artículos científicos	proposición (comparación y asociación)	infografía. (v heurística y relato biográfico)
10°	Identidad, liderazgo y reconocimiento	2	identidad latinoamericana	discurso y oratoria	proposición (inferir, sintetizar)	foro juventud y emprendimiento - torneo de ajedrez
10°	Identidad, liderazgo y reconocimiento	3	identidad nacional	la reseña crítica	proposición (inferir, analizar)	proposición (inferir, analizar)
11°	Identidad, liderazgo y autorreconocimiento	1	¿existen los jóvenes? (juventud y sociedad)	lectura de ensayos (estructura) y reseñas.	proposición (inferir, analizar)	reseñas sobre ensayos.
11°	Identidad, liderazgo y autorreconocimiento	2	talentos transformadores de la comunidad	redacción de plan de acción personal y social	proposición proyectar, evaluar articular	foro juventud y emprendimiento - torneo de ajedrez
11°	Identidad, liderazgo y autorreconocimiento	3	jóvenes y emprendimiento	el informe	proposición (evaluación)	Muestra empresarial

2. Gestión Comunitaria:

La gestión comunitaria está estrechamente relacionada con el Gobierno escolar, lo que contempla la conformación del consejo directivo, el Gobierno escolar estudiantil, el Comité de Gestión, el Comité de Convivencia, Consejo académico, Proyecto de Justicia Escolar Restaurativa “Tejiendo Justicia en Colombia Viva”.

Para garantizar el buen Gobierno Escolar es necesaria la participación de todos los estamentos de la comunidad Educativa

2.1 Conformación del Consejo directivo:

Consejo directivo	Nombre
Representante padres de familia JM	Mónica Jiménez
Representante padres de familia JT	Luisa Zarta
Representante profesores JM	Milton Moreno
Representante profesores JT	Marco González
Representante estudiantil	Dulce Arevalo
Representante sector productivo	Maribel Menjura
Representante exalumnos	N/A
Rector	Otto Gómez

2.2 Miembros del Gobierno escolar estudiantil:

Gobierno escolar estudiantil	Nombre
Personero escolar	Daniel González Cossio
Contralor Escolar	Gustavo Alvarado
Cabildante escolar	Miguel Soler
Representante ante el consejo directivo	Dulce Arevalo

2.3 Comité de Gestión:

Comité de gestión	Nombre
Coordinador Convivencia JM	Nelson Bello
Coordinador Convivencia JT	Juan Carlos Rojas
Coordinador Académico	Bernardo Galindo
Docente enlace Jornada Completa	Sandra Ramírez
Docente de enlace UPZ 39 y Sena	Paola Bustacara
Jefe área Orientación JM - JT	María Arismendy – Laura García

<i>Comité de gestión</i>	<i>Nombre</i>
Almacenista	Alexander Duarte
Pagadora	Mireya Maldonado
Secretaria Académica	Nubia Villalba
Secretaria Rectoría	Erika Laverde
Rector	Otto Gómez

2.4 Comité de Convivencia

<i>Comité de convivencia</i>	<i>Nombre</i>
Coordinador Convivencia JM	Nelson Bello
Coordinador Convivencia JT	Juan Carlos Rojas
Coordinador Académico	Bernardo Galindo
Docente enlace Jornada Completa	Sandra Ramírez
Orientación Bachillerato JM	María Arismendy
Orientación Primaria y Preescolar JM	Brayan Peña
Orientación Bachillerato JT	Laura García
Orientación Primaria y preescolar JT	Leidy Galindo
Representante profesores Bachillerato JM	Jeimmy Muñoz
Representante profesores Primaria JM	Carmen Rojas
Representante profesores Preescolar JM	Lucelys Bandera
Representante profesores Bachillerato JT	Jorge Alfonso
Representante profesores Primaria JT	Juliana Ayala
Representante profesores Preescolar JT	Diana Abril
Representante Padres de Familia JM	María Medina - Ramón Quintero
Representante padres de familia JT	Diana Suarez - Luz Sánchez
Representante de Estudiantes	Carlos Villarraga – Cristian Flórez
Rector	Otto Gómez

2.4.1 Estadísticas de los comités de convivencia

<i>Acuerdo contra la que se presentó la situación</i>	<i>Situaciones Tratadas</i>	<i>Jornada Mañana</i>	<i>Jornada Tarde</i>	<i>Total</i>
3. Relación con los otros: Mantener una comunicación asertiva en la cual se genere respeto y tolerancia por el otro,	Participación en riñas o peleas	12	17	29
	Agresión verbal o física	0	0	0
	Promoción de riñas o enfrentamientos.	0	0	0
	Cometer actos contra la integridad sexual.	0	0	0
	Agresión por medios electrónicos.	0	7	7
	Reiteración en faltas de convivencia	2	3	5
4. Seguridad y Manejo emocional: Cuidaré de mi cuerpo y el de los demás no portando armas, ni consumiendo o distribuyendo bebidas alcohólicas o sustancias psicoactivas.	Trafico o consumo de licor o PSA	8	4	12
	Consumo alcohol o PSA	0	0	0
	Presentarse con señales de consumo	0	0	0
	Porte de armas.	2	1	3
	Participación en hurtos.	5	7	12
“Situaciones de <i>presunto maltrato por incumplimiento de responsabilidades por parte de los adultos</i> ”	“Situaciones de <i>presunto maltrato por incumplimiento de responsabilidades por parte de los adultos</i> ”	0	1	1

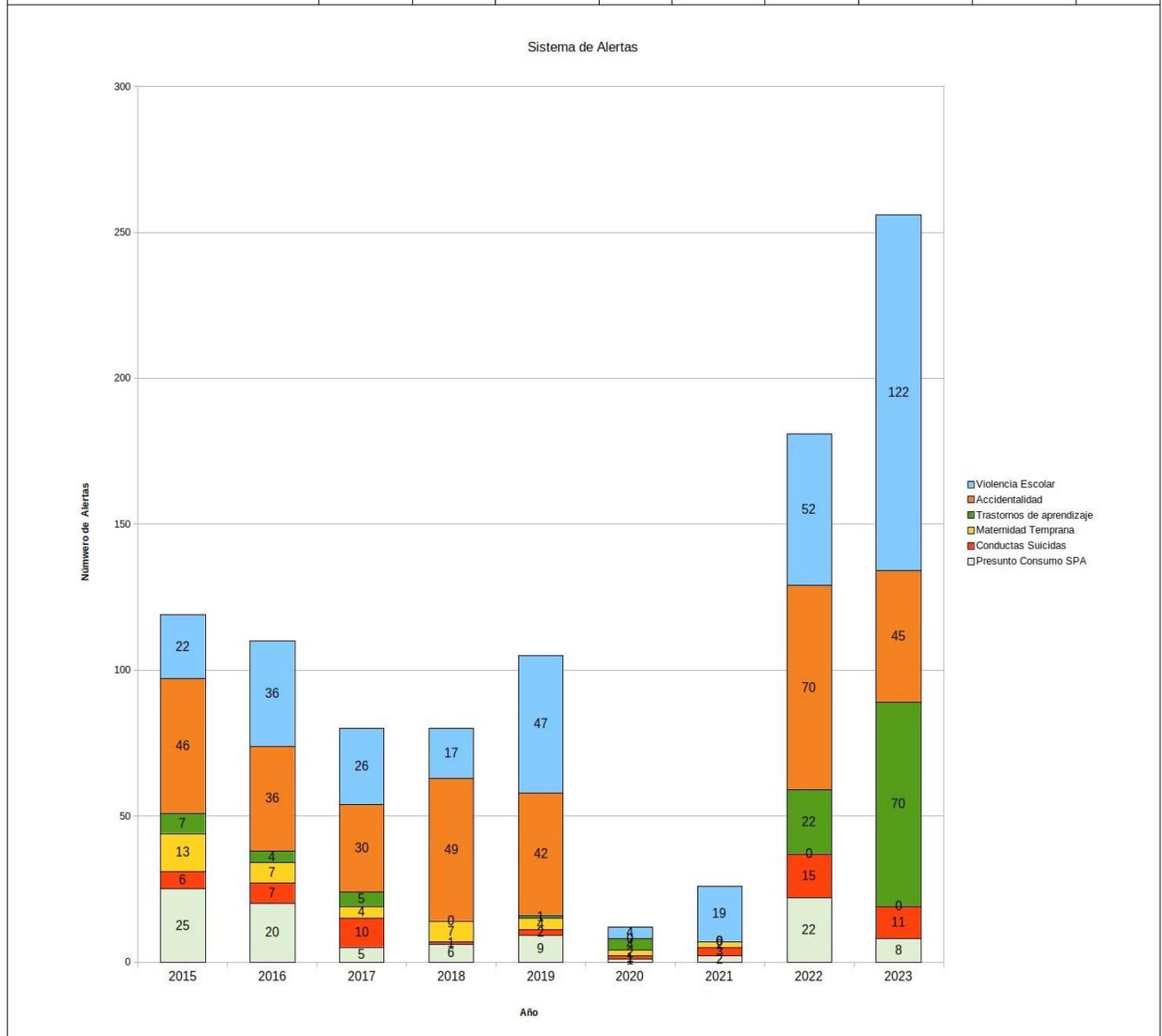
2.5 Consejo académico:

El Consejo Académico que es la instancia que determina las directrices de orden académico, así como las orientaciones pedagógicas, planea y organización el plan de estudios, así como su ejecución, participa de la evaluación institucional, durante el año 2023 estuvo conformado por:

<i>Consejo Académico</i>	<i>Nombre</i>
Representante de primera infancia	Yineth Hernández
Representante Primaria JM	Omaira Ortiz
Representante de Humanidades y Educación física JM	Amparo Rodríguez
Representante de Matemáticas y Artes JM	Javier Fuentes
Representante Sociales JM	José Luis Ramos
Representante de Orientación	María Arismendy – Laura García
Representante de Ciencias Naturales y Tecnología JM	Sandra Aux
Representante de primera infancia JT	Paola Rincón
Representante Primaria JT	Camila Vargas
Representante de Humanidades y Educación física JT	Paola Ruiz
Representante de Matemáticas y Artes JT	Adonai Alba
Representante Sociales JT	Sebastián Casallas
Representante de Ciencias Naturales y Tecnología JT	Nelson Caballero
Coordinador Académico	Bernardo Galindo
Coordinador de Convivencia JM	Nelson Bello
Coordinador de Convivencia JT	Juan Carlos Rojas
Rector	Otto Gómez

2.6 Indicadores del sistema de alertas de la SED:

Tipo de Alerta	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Accidentalidad	46	36	30	49	42	0	0	70	122
Trastornos del aprendizaje	7	4	5	0	1	4	0	22	70
Consumo SPA	25	20	5	6	9	1	2	22	8
Conductas suicidas	6	7	10	1	2	1	3	15	11
Maternidad Temprana	13	7	4	7	4	2	2	0	0
Deserción	14	22	9	0	0	0	0	10	45
Violencia Escolar	22	36	26	17	47	4	19	52	122



2.7 Proyecto de Justicia Escolar Restaurativa “Tejiendo Justicia en Colombia Viva”:

En el año 2022 la IED Colombia Viva se vinculó al programa integral de educación socio-emocional, ciudadanía y escuelas como territorio de paz, mediante la estrategia Justicia Escolar Restaurativa JER, que promueve la sistematización y posterior publicación de los procesos convivenciales que se han realizado en el colegio desde 2015, como una experiencia en “Justicia Escolar Restaurativa que tiene por objetivo promover el empoderamiento y la movilización de la comunidad educativa, transformando las relaciones de poder, posicionando el perdón, la reconciliación y la restauración como principios de la relación en la escuela”.

2.8 El Acuerdo número 8: Uso de dispositivos electrónicos:

Mediante asamblea en la que participaron padres de familia, estudiantes, profesores y demás miembros de la comunidad educativa se redactó el acuerdo número ocho sobre el uso de los aparatos electrónicos, las redes sociales y la tecnología de las de las comunicaciones dentro y fuera de la institución, el cual quedó así: “Para regular el uso de dispositivos electrónicos se construirán acuerdos de aula entre estudiantes, docentes y acudientes, fomentando su uso como herramienta pedagógica de apoyo a procesos académicos y convivenciales”

3. Gestión Financiera:

Para el desarrollo de las actividades de la IED Colombia Viva se requieren recursos económicos que son administrados a través del Fondo de Servicios Educativos de la IED Colombia Viva.

El manejo de los recursos se hace por medio de un presupuesto que debe ser aprobado por el Consejo Directivo. El presupuesto tiene dos partes: (a) los ingresos que corresponden a los recursos enviados por el Ministerio de Educación, la Secretaría de Educación, los excedentes del año anterior y los recursos propios y (b) los egresos que se han determinado con anterioridad de acuerdo al historial de gastos de la Institución, las modificaciones de presupuesto deben ser autorizadas por el Consejo Directivo.

Los recursos financieros enviados por las entidades públicas en el año 2023 fueron por el valor de \$176 millones de los cuales el Ministerio de Educación transfirió \$ 96,7 millones y la Secretaria de Educación \$42,2 millones por concepto de gratuidad. Por pertenecer al Proyecto de Movilidad Interinstitucional UPZ 39 la institución recibió un premio de 17,3 millones de pesos. También se adicionaron 16,4 millones por excedentes financieros del año anterior.

Para apoyar los procesos académicos se desarrollaron los módulos, que se imprimieron y distribuyeron a los estudiantes de la básica primaria la institución permitiendo la mayor participación de los estudiantes.

Con los recursos obtenidos se realizaron contratos de mantenimiento como el arreglo de moto-bombas, mantenimiento de equipo hidráulico de agua potable, fumigación, lavado de tanques y recarga de extintores, mantenimiento eléctrico, arreglo de baños, limpieza de tejas. Así mismo se hizo mantenimiento de pisos a la bajada de escaleras, arreglo de adoquines, arreglo de pupitres y fugas en los baños.

Se adecuó la oficina de orientación

Para el manejo financiero de la entidad se actualizo la licencia del software del aplicativo presupuestal.

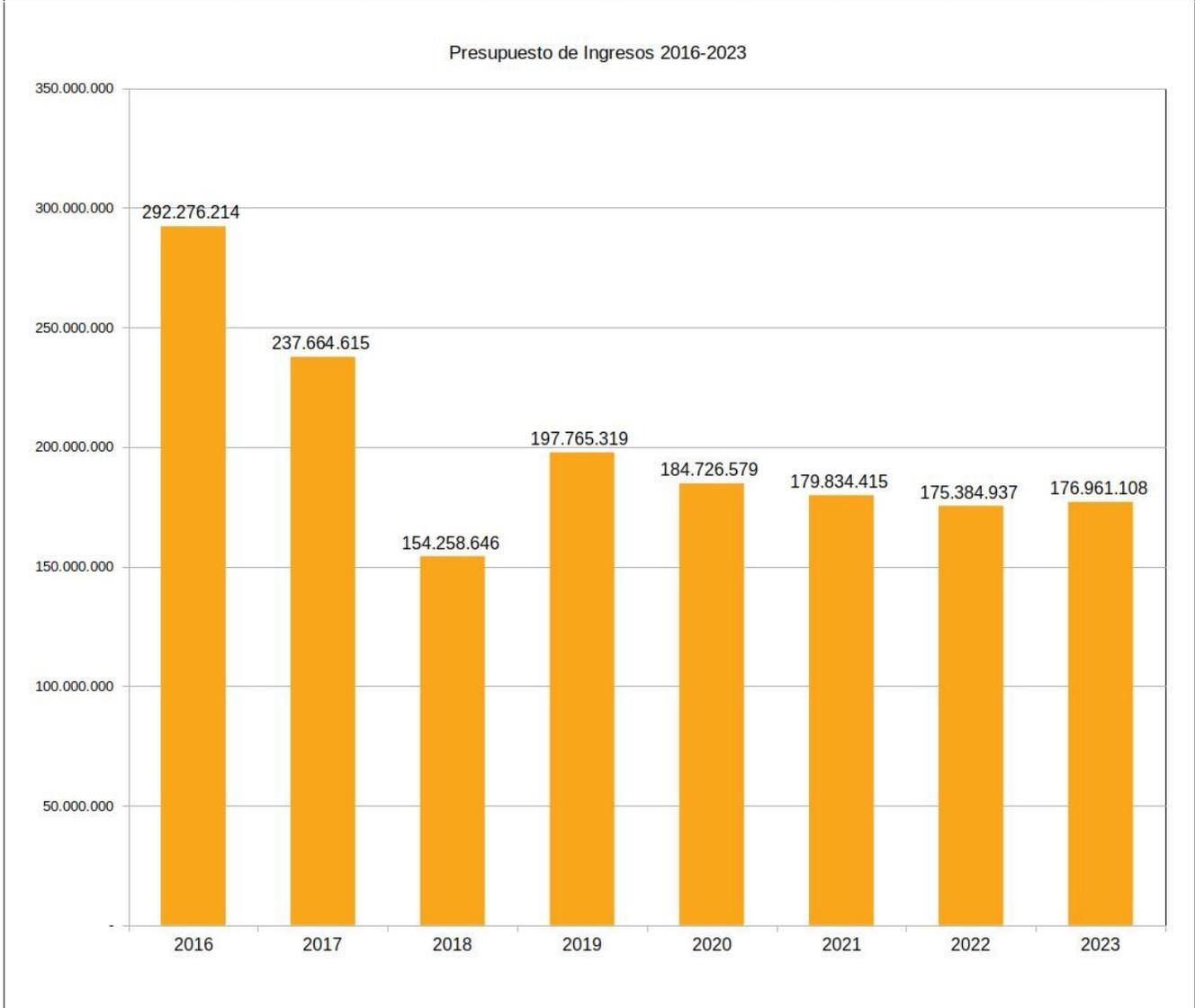
Se suministró a los Docentes materiales para el inicio de clases, también materiales para trabajo administrativo y pedagógico como papel y tóner para impresoras y fotocopiadoras, se compró materiales para los proyectos de los docentes como: Medio ambiente y prevención de desastres, Aprovechamiento del Tiempo libre, Compra de Equipos en Beneficio de los Estudiantes, Formación en valores, Fomento de la cultura e Investigación y Estudios

Para el apoyo de los procesos académicos se contrataron mantenimiento de equipos de copiado, impresión de módulos o cartillas, la elaboración de diplomas de grado.

Para facilitar la labor financiera se contrato la asesoría contable durante la vigencia.

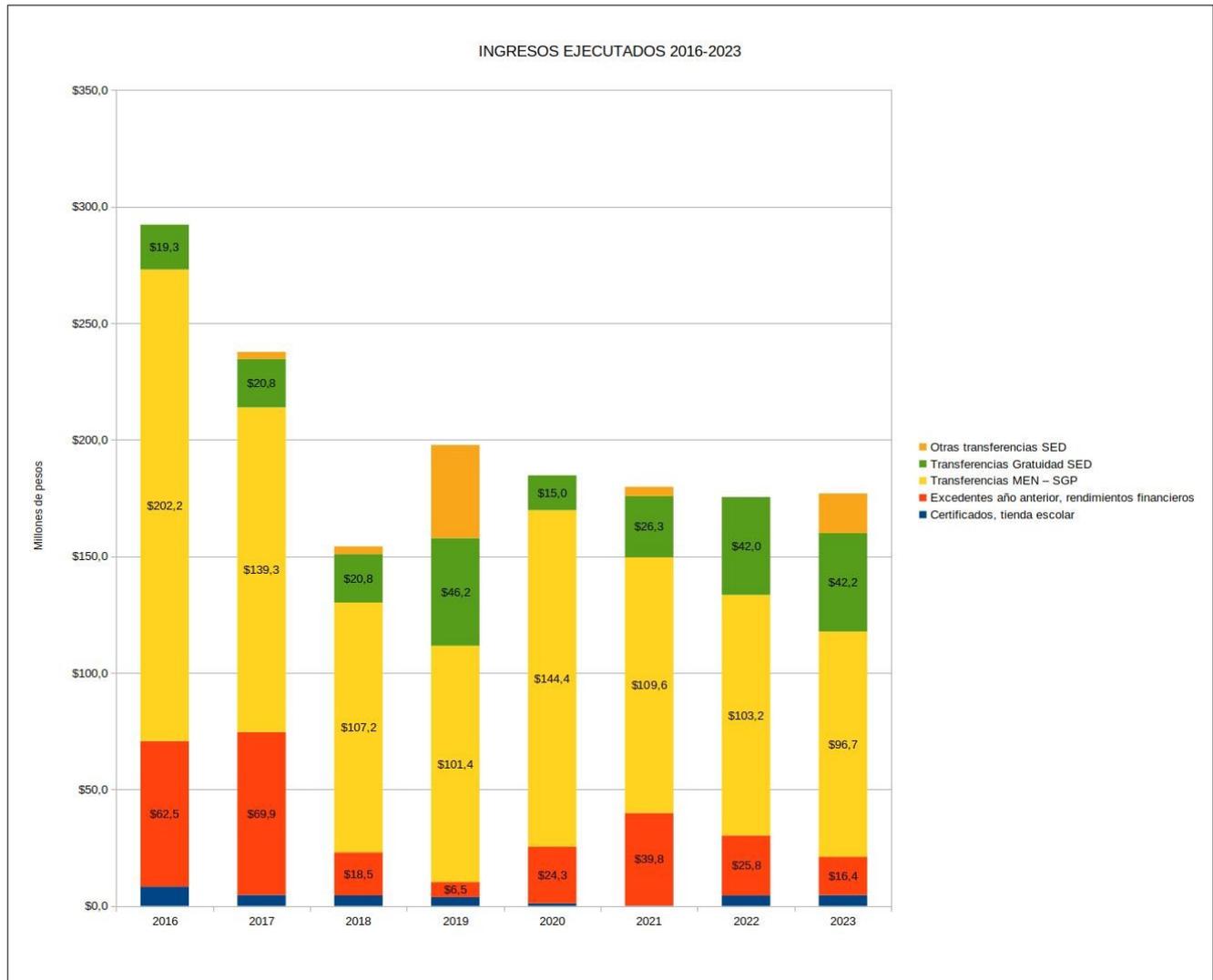
3.1 Presupuesto comparativo de ingresos de 2016 a 2023

ANO	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
TOTAL PRESUPUESTO DE INGRESOS	292.276.214	237.664.615	154.258.646	197.765.319	184.726.579	179.834.415	175.384.937	176.961.108



3.2 Ingresos ejecutados de 2016 a 2023

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Certificados, tienda escolar	\$8.310.490	\$4.708.550	\$4.510.200	\$3.784.300	\$1.098.400	\$140.400	\$4.498.690	\$4.655.000
Excedentes año anterior, rendimientos finan	\$62.457.630	\$69.880.335	\$18.474.643	\$6.467.204	\$24.301.514	\$39.751.964	\$25.773.261	\$16.434.856
Transferencias MEN - SGP	\$202.248.322	\$139.287.775	\$107.181.626	\$101.389.628	\$144.367.089	\$109.637.634	\$103.152.946	\$96.653.171
Transferencias Gratuidad SED	\$19.259.772	\$20.787.955	\$20.787.955	\$46.166.936	\$14.959.576	\$26.304.417	\$41.960.040	\$42.218.081
Otras transferencias SED	\$0	\$3.000.000	\$3.304.222	\$39.957.251	\$0	\$4.000.000	\$0	\$17.000.000



3.3 Egresos ejecutados de 2016 a 2023

Año	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Honorarios del contador	\$ 8.580.000	\$ 7.800.000	\$ 8.190.000	\$ 8.599.500	\$ 8.276.576	\$ 9.300.000	\$ 9.588.000	\$ 10.546.800
Programa contable, material didáctico, mate	\$ 65.368.030	\$ 51.952.357	\$ 33.765.297	\$ 26.780.000	\$ 51.447.723	\$ 43.332.364	\$ 36.264.278	\$ 44.190.568
Transportes, derechos de grado, carné, bolet	\$20.541.000	\$17.774.300	\$14.819.286	\$6.919.064	\$11.444.730	\$5.753.055	\$15.283.000	\$18.063.700
Mantenimiento de planta, mobiliario y equip	\$132.512.521	\$112.924.737	\$76.742.704	\$70.342.698	\$64.514.034	\$84.245.418	\$90.907.564	\$63.679.515
Salidas pedagógicas, actividades científicas	\$5.695.570	\$17.400.000	\$3.918.078	\$7.550.000	\$0	\$0	\$100.000	\$1.900.000
Inversión Proyectos escolares	\$44.171.000	\$17.673.221	\$15.338.280	\$21.104.660	\$4.118.270	\$10.801.974	\$16.942.000	\$21.310.525
Inversión otros proyectos	\$15.408.093	\$12.140.000	\$1.485.000	\$32.571.427	\$4.949.700	\$0	\$0	\$17.270.000

