



COLEGIO
CIUDAD BOLIVAR ARGENTINA I.E.D.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución 6025 del 22 de diciembre de 2006, DANE 111001096555 NIT 830066973-6

**PLANES DE NIVELACIÓN PERIODO 1 JORNADA TARDE
GRADO SEXTO**

Estimados Estudiantes:

Los Planes de Nivelación son estrategias de apoyo para quienes obtienen Desempeño Bajo al cierre del periodo.

A continuación, encontrará organizados los Planes de Nivelación de cada asignatura así:

1. CIENCIAS NATURALES
2. CIENCIAS SOCIALES
3. EDUCACIÓN ÉTICA Y RELIGIÓN
4. EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y EDUCACIÓN FÍSICA
5. ESPAÑOL
6. INGLÉS
7. MATEMÁTICAS
8. TECNOLOGÍA Y SISTEMAS



Para Cátedra de la paz y Ed Física, las docentes informan personalmente.
Por favor imprima los Planes de la (s) asignaturas que obtuvo valoración “Bajo” realícelos y prepárese para la sustentación.

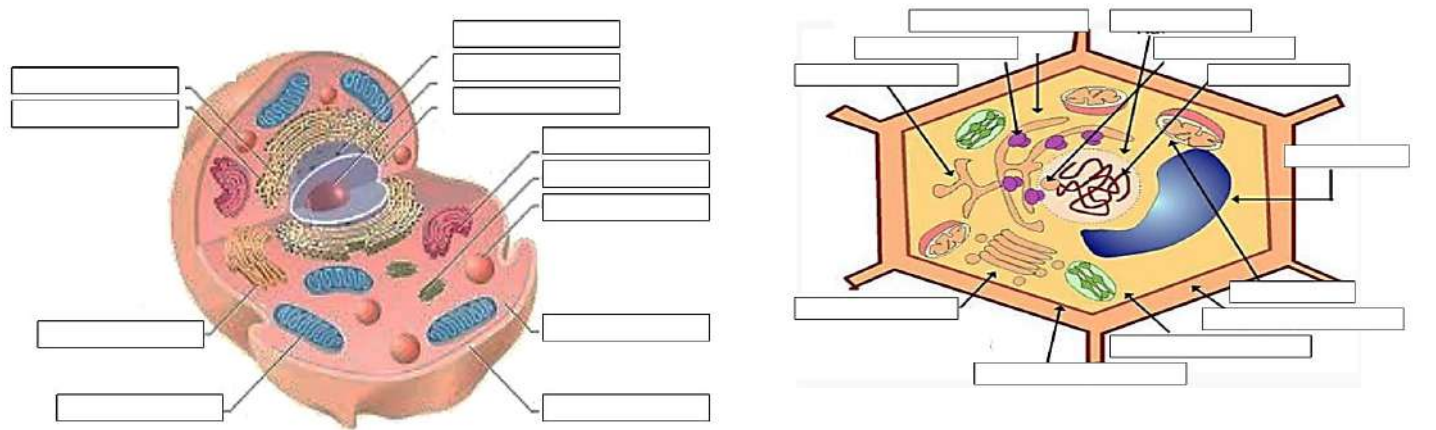
Esperamos que aproveche al máximo esta oportunidad y logre alcanzar los aprendizajes (competencias) previstos para el primer periodo.

PLAN DE NIVELACIÓN PRIMER PERIODO

PROPOSITO DE FORMACIÓN DEL ÁREA POR CICLO: lograr en los estudiantes el desarrollo de pensamiento científico para que se relacione y transforme su entorno a través de acciones concretas que desplieguen su biopsicomotricidad.

Estimado estudiante, a continuación, se proponen las actividades, estas deben ser entregadas en su totalidad en hojas cuadriculadas tamaño carta, oficio o en hojas examen, debidamente marcado, sin carpeta de presentación ni hoja de portada.

1. Identifique y escriba la función de cada una de las partes de una célula animal
2. Identifique y escriba la función de cada una de las partes de una célula vegetal



3. En el cuadro a continuación, se ubican las estructuras y/o características de células procariota y eucariota sin ningún orden específico. Marca con una “X” la presencia de dichas estructuras en las casillas del tipo de célula al que pertenece. Nota: Si considera que para ambas casillas está presente la característica o estructura, puede marcar en ambas.

ESTRUCTURA/CARACTERÍSTICA	CÉLULA PROCARIOTA	CÉLULA EUCARIOTA
Flagelo		
Núcleo Definido		
Forman seres unicelulares		
Citoplasma		
Sin núcleo definido		
Forman seres pluricelulares		

4. Lee atentamente la siguiente situación y responde según la lectura anterior indicando que función del transporte celular corresponde: Dos naufragos llegan a una isla desierta sin agua dulce. Uno de los dos decide tomar agua de mar para calmar su sed, mientras que el otro se abstiene de tomar agua. El que toma agua de mar muere en dos días, mientras que el otro sobrevive una semana. **Explica con tus propias palabras por qué sucedió esto.**
5. Explique las diferencias entre transporte activo, y transporte pasivo de las células eucarióticas y de dos ejemplos.
6. Conteste falso o verdadero y justifique las respuestas falsas:

a. En la osmosis se le llama isotónica cuando hay igual concentración de agua y partículas adentro que afuera de la membrana ()

b. En los procesos de transporte pasivo se requieren energía para ser llevados a cabo ()

c. La difusión simple es el paso de pequeñas moléculas como el oxígeno a través de la membrana ()

d. El proceso de fagocitosis es cuando la membrana celular regula el contenido de agua. ()

e. La membrana celular se encuentra presente únicamente en la célula vegetal. ()

7. Observa las siguientes imágenes y escribe el nombre según el estado de la materia en la que se encuentran.



Sólido

Líquido

Gaseoso

8. Observa atentamente el siguiente dibujo y responde las preguntas

- ¿Cómo relacionas el experimento de cambios de estado del agua con el dibujo?
- ¿En qué momentos del ciclo está el agua en estado líquido?
- ¿En qué momentos del ciclo está el agua en estado gaseoso?
- ¿Podría en algún momento estar el agua en forma sólida? Explica tu respuesta.



9. Coloca la letra correspondiente al cambio de estado en la casilla que contenga la situación que lo represente.

A.	Vaporización		El vapor de agua que asciende a la atmósfera cambia a estado líquido al bajar la temperatura, el cual puede caer en forma de lluvia
B.	Sublimación		Cuando sacamos un helado de la nevera y lo dejamos sobre la mesa, al cabo de un tiempo este se derrite, es lo mismo que ocurre cuando se calienta el hierro hasta más de 1539°C.
C.	Fusión		Cuando hacemos helado en casa, ponemos el jugo en los recipientes y después de estar un par de horas en el congelador, este se solidifica.
D.	Condensación		La escarcha que se ve en los árboles de navidad se forma porque en lugares muy fríos el agua helada del aire forma microcristales, que también se pueden ver en los parabrisas de los carros.
E.	Sublimación inversa		Al aumentar la temperatura de un líquido se dice que hay ebullición, pero este cambio también se presenta cuando el líquido cambia gas a temperatura ambiente como ocurre con los perfumes.
F.	solidificación		Cuando se usa hielo seco (dióxido de carbono o CO2 sólido) se observa que pasa directamente de sólido a vapor

PLAN DE NIVELACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES
GRADO SEXTO SEDE A J.T
PRIMER PERIODO 2024
DOCENTE: MG. JENNY ASTRID SUPELANO

- I. Diseñe y realice una maqueta del sistema solar con material reciclable o comestible. Siempre y cuando NO la haya presentado en clase con antelación.
- II. Realizar en su cuaderno en orden y bien presentadas, todas las actividades que NO hizo en clase. Recuerde hacer uso de colores para los dibujos, uso de regla para gráficos y tablas. Buena caligrafía y ortografía.
- III. Recuerde ver los siguientes audiovisuales para profundizar los conceptos trabajados en las clases.
 - el origen del universo y de la tierra
https://youtu.be/yg_A80TMhaM?si=1xG6cPAT28DfDG3Z
 - El universo, sistema solar, vía láctea
<https://youtu.be/odC-WAYhCEY?si=lsSYHs1YjDet9bke>
 - ¿Por qué brillan las estrellas?
<https://youtu.be/b1vovVHkZ80?si=6jrZMYz2nVYDpNGv>
 - La tierra y sus partes
<https://youtu.be/8lUnpPkTGwo?si=ItsfSlaR6aoUj4Y2>
 - La luna
<https://youtu.be/lfPcs0cCjU?si=VRhKxJ9XX5bwn4Nd>
 - Los husos horarios:
https://youtu.be/v6rMvwwcPH0?si=Px_fMYJ6jm17j06h
- IV. Estudiar y repasar para la evaluación escrita, la cual debe aprobar con una nota mínima de 3.0.



Colegio Ciudad Bolívar Argentina
Institución Educativa Distrital
“TRASCENDEMOS CON AMOR, EJEMPLO Y SERVICIO”
PLAN DE NIVELACIÓN DE ARTES
PRIMER PERODO 2024



PLANES DE NIVELACIÓN	
ASIGNATURA: ARTES	DOCENTE: HILDA C. AGUILERA M.
GRADO	PLAN DE NIVELACION
SEXTO	• Paisaje en sola línea. Materiales: un octavo de cartulina, lápiz o micropunta. • Comprensión de lectura a partir de una guía relacionada con la historia del arte.

Plan de nivelación Religión

sexto

1. El prerrequisito para la nivelación es la presentación del cuaderno al día con las indicaciones dadas en clase, con todos los ejercicios y trabajos allí desarrollados de acuerdo a los temas vistos.
2. Los estudiantes deben leer los temas vistos y consignados en su cuaderno con lo cual vienen preparados para la evaluación.
3. El día de la evaluación se presentará al salón donde le corresponda su nivelación y una vez hecha una retroalimentación por el profesor, de los temas vistos y consignados en el cuaderno, se les hará una EVALUACIÓN ORAL de los temas.
4. Si el estudiante demuestra que ha asimilado las enseñanzas dadas para su crecimiento personal y para el mejoramiento de su vida; el profesor le informará si aprobó o reprobó su materia.

Cordialmente, Víctor Manuel García Pérez
Profesor de Religión- ética.



Colegio Ciudad Bolívar Argentina
Institución Educativa Distrital
“TRASCENDEMOS CON AMOR, EJEMPLO Y SERVICIO”
PLAN DE NIVELACIÓN DE ESPAÑOL
PRIMER PERIODO 2024



<i>PLANES DE NIVELACIÓN</i>	
<i>ASIGNATURA: ESPAÑOL</i>	<i>DOCENTE: DIEGO M. RODRÍGUEZ A.</i>
<i>GRADO</i>	<i>PLAN DE NIVELACION</i>
SEXTO	• Entregar, dentro de la fecha establecida, el trabajo de campo, correspondiente al proyecto de la noticia. Este trabajo debe ser un video de máximo 5 minutos en donde se muestren los insumos recopilados dentro del trabajo de campo (videos, fotografías, audios y cuestionarios) • Entrega de la noticia, teniendo en cuenta las especificidades abordadas en clase.

COLEGIO CIUDAD BOLÍVAR ARGENTINA IED

ÁREA DE HUMANIDADES

LENGUA CASTELLANA

PLAN DE NIVELACIÓN GRADO SEXTO

DOCENTE MAURICIO ORTIZ

CURSO 601 JT

1. Elabore un trabajo escrito a mano, en hojas blancas tamaño carta, utilizando normas de presentación de trabajos escritos (APA) teniendo en cuenta lo siguiente:

A. Lea el cuento “El príncipe Feliz” del autor Oscar Wilde y realice lo siguiente:

- Haga un resumen del cuento en mínimo 10 renglones.
- Describa personajes principales de la historia.
- Mencione los lugares más importantes y descríbalos.
- Haga tres dibujos: uno que represente el inicio del cuento, otro sobre el nudo y el último sobre el desenlace.

B. Investigue sobre las siguientes historias de la mitología griega y escriba en sus palabras de qué se trata: Orfeo, Pandora y La historia de Aracne. Además escriba una opinión personal de cada historia leída.

C. Escriba el significado, 2 ejemplos de palabras, por cada una de las siguientes raíces griegas y latinas:

- Taqui
- Micro
- Cefalo
- Cromo
- Crono
- Hiper
- Fono
- Hidro
- Agro
- Geo

Luego realice una oración con cada palabra.

Lea y analice el siguiente ejemplo:

Crono (significa Tiempo). Ejemplos: Cronograma, Cronómetro.

- Oraciones: -El cronograma de actividades del Colegio Ciudad Bolívar Argentina está listo para compartir a la comunidad educativa.
- El tiempo utilizado en la prueba de resistencia física será calculado con el cronómetro.

D. Haga un mapa mental sobre los elementos de la comunicación. Luego analice dichos elementos (emisor, receptor, mensaje, canal, código y contexto) en las siguientes situaciones.

- Un hombre le dijo “Buenos días” a su vecino en la entrada del edificio.
- Un empleado le envía un correo electrónico a su jefe para informarle las ventas que tuvo durante la semana.
- Una mujer está conversando con su amiga por teléfono y le pregunta sobre sus vacaciones.
- Una persona indica cómo será la reunión laboral por videollamada.

E. Analice sujeto, predicado, núcleo del sujeto y núcleo del predicado, en las siguientes oraciones:

1. *Las fotografías de estas vacaciones han salido muy bien.*
2. *Tu compañero ha perdido el portaminas esta mañana.*
3. *Llevamos la sombrilla a la playa.*
4. *Tus amigos encontraron un perro abandonado en el patio.*
5. *Dentro de la floristería había un ramillete de flores secas.*
6. *El avión salió a la hora señalada.*
7. *Tu madre ha comprado un regalo.*
8. *Por la mañana el cartero trajo la correspondencia.*
9. *Enviaré unos pasteles el domingo.*
10. *El próximo jueves voy al monte.*
11. *El artista pintó varios cuadros de paisajes.*
12. *El pastor había bajado de la montaña antes de la noche.*
13. *Roberto tiene muchos amigos cerca de la primera casa del pueblo.*
14. *Los fuegos artificiales comenzaron a las once de la noche.*
15. *La cocinera preparó un guiso riquísimo.*
16. *Los decoradores colgaron varios cuadros en el salón.*
17. *Esta mañana has hecho un gran favor.*
18. *Todos nosotros tomamos un refresco en la terraza.*

2. Investigue el argumento de las siguientes novelas y biografía de los autores:

- Mi extraño Viaje al Mundo de Shambala.(Autor: Mario Mendoza)

- Platero y yo (Juan Ramón Jiménez)
- El Quijote de la Mancha (Miguel de Cervantes Saavedra).
- Cien Años de Soledad (Gabriel García Márquez).
- El Fantasma de Canterville (Oscar Wilde).

Luego realice un Friso (con ayuda de fichas bibliográficas), en el cual coloque: Biografía del Autor, de qué se trata la novela. No olvide colocar imágenes.

3. El día de la nivelación, que se desarrolla según horario, debe traer el trabajo escrito completo y el Friso para sustentar al docente y compañeros.

Además, no olvide, que ese mismo día, se hará una evaluación sobre los temas tratados durante el primer periodo académico.

¡A ESTUDIAR!

NOTA: Es requisito presentar los trabajos expresados en el presente plan de nivelación para poder sustentar y presentar la evaluación el día que se asigne en la semana de nivelación. Es decir, si no hay entrega de trabajos no se puede presentar sustentación y evaluación y se da por perdida la nivelación.



Taller de recuperación de inglés

Primer Periodo 2024

Grado: 60__ Nombre_____

Check the verb to be explanation.

TO BE Simple Present Tense

AFFIRMATIVE

SINGULAR	Verb	Example
I	am	happy.
You	are	at school.
He	is	hungry.
She	is	a nurse.
It	is	big.

PLURAL

Verb	Example
We are	early.
You are	students.
They are	quiet.

NEGATIVE

SINGULAR	Verb	Example
I	am not	sad.
You	aren't	at home.
He	isn't	thirsty.
She	isn't	a pilot.
It	isn't	small.

PLURAL

Verb	Example
We aren't	late.
You aren't	teachers.
They aren't	noisy.

QUESTIONS

Form	Example
+ Affirmative	They are happy.
? Question	Are they happy?
Short Answer	Yes, they are / No, they aren't

Form	Example
+ Affirmative	She is rich.
? Question	Is she rich?
Short Answer	Yes, she is / No, she isn't

CONTRACTIONS

I am not...	He is not...	You are not...	We are not...	They are not...
I'm not...	He's not...	You're not...	We're not...	They're not...
X (not possible)	He isn't...	You aren't...	We aren't...	They aren't...

www.grammar.cl www.woodwardenglish.com www.vocabulary.cl

- Solve follow exercises using simple present tense verb to be.

C. Complete with am, is, are.

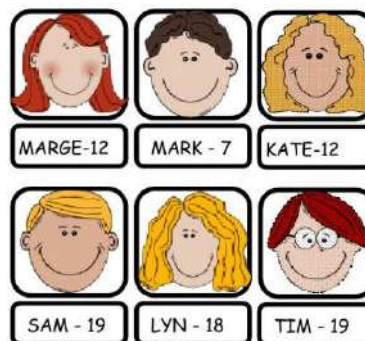
- Mark _____ a student.
- Susan _____ an American student.
- My pet dog _____ dark brown.
- My friend and I _____ tall and thin.
- Those monkeys _____ on the trees.
- This bike _____ pink.
- My parents _____ Brazilian.
- My aunt _____ a doctor.
- I _____ a Portuguese teacher.
- You _____ my favourite actress.
- Dogs _____ clever.

1.2

B. Write these sentences in the negative.

- Carl _____ my friend.
- Marge _____ fat.
- My ball _____ pink.
- My grandparents _____ very old.
- These pencils _____ new.
- I _____ a king.
- Cats _____ wild animals.
- You _____ a man. You're a boy.
- Bears _____ orange.
- My books _____ red.
- My sister and I _____ at home.

1.3



C. Answer the questions.

- How old is Marge?

- How old are Kate and Marge?

- How old is Lyn?

- How old are Tim and Sam?

- And you? How old are you?



1.4

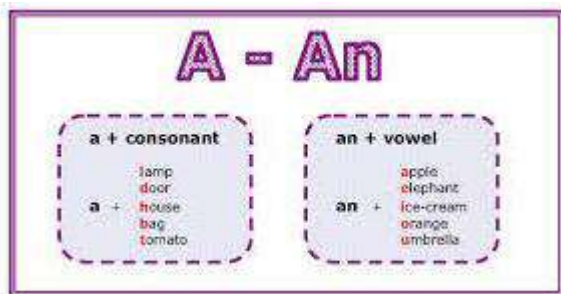
Write positive, negative and questions sentences in each one.

- She in my class

- They in my office

- I from Spain

Check explanation about articles A-An



2. Choose the correct articles **a** or **an** and translate each one.

1) This is new car.

2) This is ugly monster.

3) This is red bike.

4) It is small ball.

5) It is elephant.

6) This is old train.

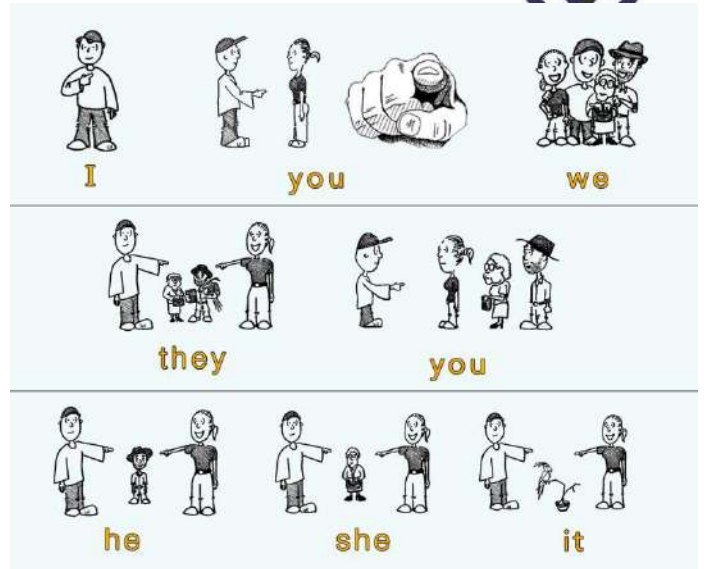
7) It is green toy plane.

8) It is pink umbrella.

9) This is new yellow go-kart.

10) It's short ruler.

Check explanation about personal pronouns



3. Complete the sentences with the correct personal pronouns

I	You	He	She	It	We	They
---	-----	----	-----	----	----	------

- ✓ My mother and I are strong. _____ are strong.
- ✓ Those houses are beautiful. _____ are beautiful.
- ✓ You and your friend are angry. _____ are angry.
- ✓ You and I are happy. _____ are happy.
- ✓ Silvia is scared. _____ is scared.
- ✓ Anna and Paul are my friends. _____ my friends.
- ✓ This cat is fat. _____ is fat.
- ✓ These cats are fat. _____ are fat.
- ✓ _____ am bored.
- ✓ My brother is sad. _____ is sad.
- ✓ You and your sister are nice. _____ are nice.
- ✓ John and Alice are sporty. _____ are sporty.
- ✓ Elephants are grey. _____ are grey.
- ✓ _____ am a gardener.



COLEGIO CIUDAD BOLIVAR ARGENTINA

Institución Educativa Distrital

“TRASCENDEMOS CON AMOR, EJEMPLO Y SERVICIO”

PLAN DE NIVELACIÓN DE MATEMÁTICAS

GRADO SEXTO SEDE A J.T

PRIMER PERIODO 2024

1. Resolver los siguientes links sobre números binarios y realizar los procesos en una hoja

<https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/622462>

<https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/741704>

2. Resuelve los siguientes links sobre representación de números grandes en hojas

<https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/54494> en el punto dos de este link realizar la descomposición de los números de las tres formas vistas en clase (Posicional, polinómica y exponencial)

<https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/400675>

<https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/475764>

3. Resuelva los siguientes links sobre problemas de números naturales en hojas con su debido proceso.

<https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/1445225>

<https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/2165562>

<https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/2146159>

4. Resuelva los siguientes links sobre potencias, raíces y logaritmos en hojas

<https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/429016>

<https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/442484>

<https://www.liveworksheets.com/w/es/matematicas/290467>



**COLEGIO
CIUDAD BOLÍVAR – ARGENTINA I.E.D**

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución 6025 del 22 de diciembre de 2016, DANE 111001096555 NIT 830066973-6

**TRABAJO DE NIVELACIÓN
GEOMETRÍA - 601
PRIMER TRIMESTRE**

1. Represente los siguientes elementos geométricos:
 - a) Segmento
 - b) Punto
 - c) Recta
 - d) Secante
 - e) Paralela
2. Defina ¿qué es un ángulo?
3. Utilizando el transportador, grafique los siguientes ángulos y clasifíquelos:
 - a) 180°
 - b) 35°
 - c) 90°
 - d) 155°
 - e) 10°
4. ¿Qué es un polígono? Dibuje un ejemplo
5. Dibuje 2 instrumentos de medición empleados en geometría hasta el momento.



COLEGIO CIUDAD BOLÍVAR – ARGENTINA I.E.D

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución 6025 del 22 de diciembre de 2016, DANE 111001096555 NIT 830066973-6

TRABAJO DE NIVELACIÓN TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA – 6° PRIMER TRIMESTRE

1. Defina con sus palabras ¿qué es tecnología?
2. Escriba las funciones que cumple la tecnología
3. Dibuje y escriba 3 soluciones tecnológicas a las siguientes necesidades o situaciones problémicas:
 - a) Vestido
 - b) Comunicación
 - c) Consulta de tareas
 - d) Aseo del hogar
 - e) Vivienda
4. Enumere 2 métodos tecnológicos y explíquelos.
5. ¿Qué es e informática? Dibuje un ejemplo
6. Dibuje el ábaco chino y explique cómo se realiza la suma y resta.
7. ¿Qué diferencia encuentra entre el ábaco chino y ábaco neperiano?
8. ¿Cuál cree es la contribución de los ábacos en el desarrollo y creación del computador?