



COLEGIO
CIUDAD BOLIVAR ARGENTINA I.E.D.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución 6025 del 22 de diciembre de 2006, DANE 111001096555 NIT 830066973-6

**PLANES DE NIVELACIÓN PERIODO 1 JORNADA TARDE
GRADO SÉPTIMO**

Estimados Estudiantes:

Los Planes de Nivelación son estrategias de apoyo para quienes obtienen Desempeño Bajo al cierre del periodo.

A continuación, encontrará organizados los Planes de Nivelación de cada asignatura así:

1. CIENCIAS NATURALES
2. CIENCIAS SOCIALES
3. EDUCACIÓN ÉTICA Y RELIGIÓN
4. EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y EDUCACIÓN FÍSICA
5. ESPAÑOL
6. INGLÉS
7. MATEMÁTICAS
8. TECNOLOGÍA Y SISTEMAS



Para Cátedra de la paz y Educación física los docentes informan personalmente.

Por favor imprima los Planes de la (s) asignaturas que obtuvo valoración “Bajo” realícelos y prepárese para la sustentación.

Esperamos que aproveche al máximo esta oportunidad y logre alcanzar los aprendizajes (competencias) previstos para el primer periodo.



ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
AREA DE CIENCIAS NATURALES
ASIGNATURA DE BIOLOGIA Y QUIMICA
GRADO SEPTIMO
DOCENTE: JAIME GIOVANNI TORRES ROMERO

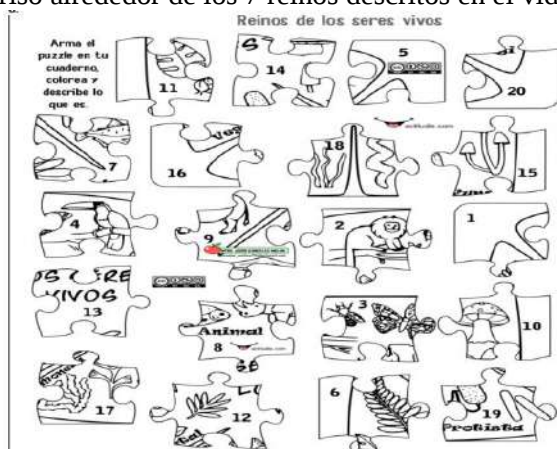
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ **CURSO: 701 o 702 o 703**

El estudiante en mención no alcanzado los niveles de competencia esperados en la asignatura en lo que lleva del primer trimestre, por tal motivo se realizará una etapa de nivelación a partir de la realización de los planes de mejoramiento dejados desde el inicio de las clases y una evaluación escrita, esto se debe presentar en la _____ semana de Mayo en el horario de clase.

ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN

1. Cognitivo: Elaboración y sustentación de las guías trabajadas en el primer trimestre alrededor de las temáticas de Reinos de la naturaleza a nivel taxonómico y las propiedades de la materia.

2. Expresivo: Elaboración de la actividad # 6 de la guía de biología de Reinos, y elaboración de un friso alrededor de los 7 reinos descritos en el video <https://www.youtube.com/watch?v=Cz3ppNNFXi8>



3. Afectivo: Elaboración y sustentación de una historieta donde se evidencie la importancia de las propiedades organolépticas en la cotidianidad.

TEMAS A ESTUDIAR PARA LA PRESENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ESCRITA
BIOLOGIA

1. LOS REINOS:

- Monera
- Protista
- Fungí (hongos)
- Vegetal
- Animal

QUIMICA

- Estructura de la materia (estados de la materia)
- Composición de la materia (El átomo y sus partes, Tipos de sustancias, los elementos los compuestos, las mezclas y sus tipos, las combinaciones y los métodos de separación de mezclas.)
- Propiedades de la materia (Generales o extrínsecas, Específicas o intrínsecas, Extensivas e Intensivas, organolépticas, físicas y químicas).

- 1. FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES DE NIVELACION Y EVALUACIÓN:**
_____ semana de Mayo (Del ____ al ____ de Mayo) en el horario de clase.
- 2. LAS ACTIVIDADES DE NIVELACION TENDRAN UN PORCENTAJE DEL 60% Y LA EVALUACIÓN EL OTRO 40%.**

PLAN DE NIVELACIÓN PARA Y DEL APRENDIZAJE							
Año	2024	Periodo	1	Área	Sociales	Asignatura	Sociales
Docente		Elmer A. Sánchez Rodríguez		Lugar	Salón 26	FECHA	
						Inicio	Termina
Grado	Séptimo		ESTRATEGIA DE NIVELACIÓN				
N°	Dificultad temática		ESTRATEGIA	RESPONSABLES		OBSERVACIÓN	
1	Amenazas hidrometeorológicas		Si reprobó el área debe presentar el cuaderno al día, los dos planes de mejoramiento y Realizar un cuadro donde compare características hidrometeorológicas de todos los continentes.	Docente, estudiante, Padre, madre o acudiente de familia		Esta estrategia está sujeta a cambio pues todavía no se ha cerrado el periodo para ver en qué dificultades (o rendimiento bajo) formativas/sumativas tuvo el estudiante.	
2	Los climas de la Tierra		Realizar un mapamundi y en él representa con colores los diferentes climas que se presentan en los diferentes continentes. Luego realiza un cuadro donde compare características sociales, culturales y económicas de tres continentes.	Docente, estudiante, Padre, madre o acudiente de familia		Esta estrategia está sujeta a cambio pues todavía no se ha cerrado el periodo para ver en qué dificultades (o rendimiento bajo) formativas/sumativas tuvo el estudiante.	



Colegio Ciudad Bolívar Argentina
Institución Educativa Distrital
“TRASCENDEMOS CON AMOR, EJEMPLO Y SERVICIO”
PLAN DE NIVELACIÓN DE ARTES
PRIMER PERIODO 2024



PLANES DE NIVELACIÓN	
ASIGNATURA: ARTES	DOCENTE: HILDA C. AGUILERA M.
GRADO	PLAN DE NIVELACION
SÉPTIMO	• Paisaje en colores fríos y en colores cálidos. Materiales: dos octavos de cartulina y colores. • Comprensión de lectura a partir de una guía relacionada con la historia del arte.



Colegio Ciudad Bolívar Argentina
Institución Educativa Distrital
“TRASCENDEMOS CON AMOR, EJEMPLO Y SERVICIO”
PLAN DE NIVELACIÓN DE ÉTICA Y VALORES
GRADO: SÉPTIMO SEDE: A
PRIMER PERIODO 2024
DOCENTE: KAREN MALPICA SANTANDER

1. Realiza la siguiente lectura:

La ética y las redes sociales



Las redes sociales nos brindan la oportunidad de estar conectados con miles de personas sin importar la distancia y expresar nuestras ideas de manera libre, compartiendo ideas y experiencias. Las redes sociales son una herramienta muy útil para construir relaciones, generando conversaciones con diferentes grupos de interés.

Las redes sociales, en los últimos años, han evolucionado y cobran mayor relevancia. Se expanden en todos los ámbitos de la vida del ser humano, incluyendo el mundo laboral, permitiendo tener constante contacto con un mundo digital, convirtiéndose en un nuevo estilo de vida en donde cada uno tiene el poder de influir en la vida de otros a través de su

contenido. Es un apoyo para las interacciones sociales.

Si bien que cada individuo tiene la libertad de recurrir a las redes sociales, pero es importante mantener una actitud ética y un lenguaje apropiado, evitando comentarios discriminatorios u ofensivos.

Las redes sociales cuentan con un enorme potencial, por ello es esencial que se conozcan las consecuencias éticas de su manejo.

Su utilización debe ser profesional, manteniendo siempre el respeto a la privacidad, y el comportamiento correcto se vuelve un deber constante. La comunicación en las redes sociales debe estar enmarcado por un uso responsable y bajo medidas de seguridad básicas, como:

- Tener cuidado con quien se comparte información personal o familiar.
- Publicar información veraz y confiable al verificar su fuente previamente y no colaborar con los fake news.
- Evitar exponer la privacidad de otros sin su permiso.
- No divulgar información confidencial que puede ser perjudicial para su organización o su persona.
- Respetar la diversidad de opiniones.

- No apoyar ni promover comentarios agresivos contra otras personas.

Finalmente es importante recordar que cualquier opinión publicada queda expuesta y puede ser tomada en cuenta por diversos usuarios. Por ello, es importante cuidar el lenguaje que se utiliza, vigilar la confidencialidad de los datos e imágenes y seguir los principios éticos para su adecuado manejo.

La tecnología de la información y la comunicación han cambiado rápidamente con la aparición de las redes sociales y debido a que se alimentan de las interacciones entre las personas, se vuelven más poderosas a medida que crecen.

Es fundamental para las organizaciones establecer las políticas para el uso de las redes sociales y describir detalladamente las normas y procedimientos para que los colaboradores puedan tener una idea clara de los términos en cuanto a información de la empresa que puede ser de uso público, conocer lo que es apropiado o no y así tener una referencia específica para sus publicaciones en redes sociales.

Sumarse. (s.f.). La ética y las redes sociales. Recuperado de <https://www.sumarse.org.pa/la-etica-y-las-redes-sociales/>

2. Completa con Falso (F) o Verdadero (V) según corresponda:

- Las redes sociales son una herramienta útil exclusivamente para construir relaciones personales. (____)
- Mantener una actitud ética y un lenguaje apropiado es importante en el uso de las redes sociales. (____)
- No es necesario verificar la veracidad de la información antes de compartirla en redes sociales. (____)
- Las organizaciones no necesitan establecer políticas para el uso ético de las redes sociales por parte de sus colaboradores. (____)
- Es recomendable exponer la privacidad de otros sin su permiso en las redes sociales. (____)
- Respetar la diversidad de opiniones es un principio ético clave en el uso de las redes sociales. (____)
- Comportamientos discriminatorios u ofensivos son aceptables en las redes sociales. (____)
- Es fundamental cuidar el lenguaje utilizado y vigilar la confidencialidad de datos e imágenes en las redes sociales. (____)
- Las redes sociales tienen un impacto limitado en la vida humana y las organizaciones. (____)
- Es responsabilidad de cada individuo conocer las consecuencias éticas del manejo de las redes sociales. (____)

3. Teniendo en cuenta la anterior lectura completa el siguiente cuadro comparativo:

Aspecto	Ventajas de las redes sociales	Desafíos y recomendaciones
Conectividad		
Relaciones		
Uso responsable		
Seguridad y ética		
Potencial		

4. En el siguiente recuadro, elabora un mapa mental acerca de la lectura, siguiendo las siguientes instrucciones:

- [illegible]

Plan de nivelación Religión

SEPTIMO

1. El prerrequisito para la nivelación es la presentación del cuaderno al día con las indicaciones dadas en clase, con todos los ejercicios y trabajos allí desarrollados de acuerdo a los temas vistos.
2. Los estudiantes deben leer los temas vistos y consignados en su cuaderno con lo cual vienen preparados para la evaluación.
3. El día de la evaluación se presentará al salón donde le corresponda su nivelación y una vez hecha una retroalimentación por el profesor, de los temas vistos y consignados en el cuaderno, se les hará una EVALUACIÓN ORAL de los temas.
4. Si el estudiante demuestra que ha asimilado las enseñanzas dadas para su crecimiento personal y para el mejoramiento de su vida; el profesor le informará si aprobó o reprobó su materia.

Cordialmente, Víctor Manuel García Pérez
Profesor de Religión- cátedra.

COLEGIO CIUDAD BOLÍVAR ARGENTINA IED

ÁREA DE HUMANIDADES

LENGUA CASTELLANA

PLAN DE NIVELACIÓN GRADO SÉPTIMO

DOCENTE MAURICIO ORTIZ

CURSOS 701-702-703 JT

1. Realice un trabajo escrito a mano, en hojas blancas, tamaño carta, utilizando las normas de presentación de trabajos escritos (APA) teniendo en cuenta lo siguiente:

A. Busque por internet y lea el cuento “El Gato del Brasil” del autor Arthur Conan Doyle y realice lo siguiente:

- Un resumen del cuento.
- Descripción de personajes principales.
- Descripción de lugares principales.
- ¿Qué tipo de cuento es? (aventura, policiaco, misterio, terror) señale qué características tiene el cuento leído que hace que sea de esa clase.

B. Realice una carta informal dirigida a un amigo o familiar, teniendo en cuenta las características vistas en clase.

C. Realice una carta formal teniendo en cuenta la siguiente situación:

“Marcela Romero Feria desea escribir una carta de renuncia a su jefe, la señora Martha Godoy López, cuyo cargo es jefe de Editorial de la Empresa Carvajal S.A. ubicada en la ciudad de Bogotá. En esta carta, manifiesta Marcela que no está de acuerdo con trabajar más de 8 horas diarias, sin recibir un pago por horas extras. Además, que debe hacer el trabajo que desempeñarían dos personas y sin recibir un aumento de sueldo (pues está ganando un salario mínimo legal vigente). Por otra parte, está trabajando también todos los sábados, y, a veces, ha tenido que ir a laborar, los domingos hasta medio día”.

D. Haga la lectura de un texto expositivo que tenga que ver con alguno de los siguientes temas: razas de gatos, tipos de flores en Colombia o Celulares de última tecnología. Imprima el texto, inclúyalo en el trabajo y posteriormente realice un esquema como el siguiente:

Nombre del Elemento (Flor, gato o celular)	Características	Ventaja o Desventaja

- E. Escriba un guion radial sobre el tema de “La depresión”. Un programa dirigido a los jóvenes del Colegio Ciudad Bolívar Argentina IED. Tenga en cuenta investigar sobre el tema y tener en cuenta las diferentes secciones que tendría el programa.
2. Realice una cartelera sobre uno de los siguientes temas: Uso de drogas, Gafas Apple Vision Pro, Redes Sociales o Mascotas.
 3. El día de la nivelación, que se desarrollará según horario, debe traer el trabajo escrito completo y la cartelera para sustentar al docente y compañeros.

Además, no olvide, que ese mismo día, se hará una evaluación sobre los temas tratados durante el primer periodo académico. Por eso es fundamental estudiar los apuntes consignados en el cuaderno.

NOTA: Es requisito presentar los trabajos expresados en el presente plan de nivelación para poder sustentar y presentar la evaluación el día que se asigne en la semana de nivelación. Es decir, si no hay entrega de trabajos no se puede presentar sustentación y evaluación y se da por perdida la nivelación.



Taller de recuperación de inglés

Primer Periodo 2024

Grado: 70__ Nombre _____

- Write positive, negative and questions sentences in each one using verb to be.

• She in my class

• They in my office

• I from Spain

Check explanation about articles A-An

A - An

a + consonant

lamp
door
house
bag
tomato

an + vowel

apple
elephant
ice-cream
orange
umbrella

- Choose the correct articles **a** or **an** and translate each one.

- This is new car.
- This is ugly monster.
- This is red bike.
- It is small ball.
- It is elephant.
- This is old train.
- It is green toy plane.
- It is pink umbrella.
- This is new yellow go-kart.
- It's short ruler.

Check the simple present explanation.

PRESENT SIMPLE TENSE

+ Affirmative

SUBJECT	+ VERB	
I / you / we / they	+ speak	...
he / she / it	+ speaks	...

+ Affirmative: I **speak** English.

+ Affirmative: He **speaks** Spanish.

+ Affirmative: They **live** in London.

+ Affirmative: She **lives** in Paris.

Third person verbs need the final "s" in affirmative sentences.

- Negative

SUBJECT	+ AUXILIARY	+ VERB	
I / you / we / they	+ don't	+ speak	...
he / she / it	+ doesn't	+ need	...
		+ like	...

+ Affirmative: I **speak** Spanish.

- Negative: I **don't** **speak** Spanish.

+ Affirmative: She **speaks** Italian.

- Negative: She **doesn't** **speak** Italian.

* The base form of the infinitive = ~~to~~ go, ~~to~~ need, ~~to~~ speak, ~~to~~ live

Third person verbs lose the final "s" in negative sentences.

? Question

AUXILIARY	+ SUBJECT	+ VERB	
Do	+ I / you / we / they	+ speak	... ?
Does	+ he / she / it	+ need	... ?
		+ like	... ?

+ Affirmative: You **speak** English.

? Question: **Do** you **speak** English?

+ Affirmative: He **speaks** German.

? Question: **Does** he **speak** German?

* The base form of the infinitive = ~~to~~ go, ~~to~~ need, ~~to~~ speak, ~~to~~ live

Third person verbs lose the final "s" in questions.

She _____ (take) a bath every day.

He _____ (swim) in the afternoon.

They _____ (watch) TV every day.

We _____ (cook) twice a week.

Ann _____ (study) English regularly.

Peter _____ (cry) when he watches a sad movie.



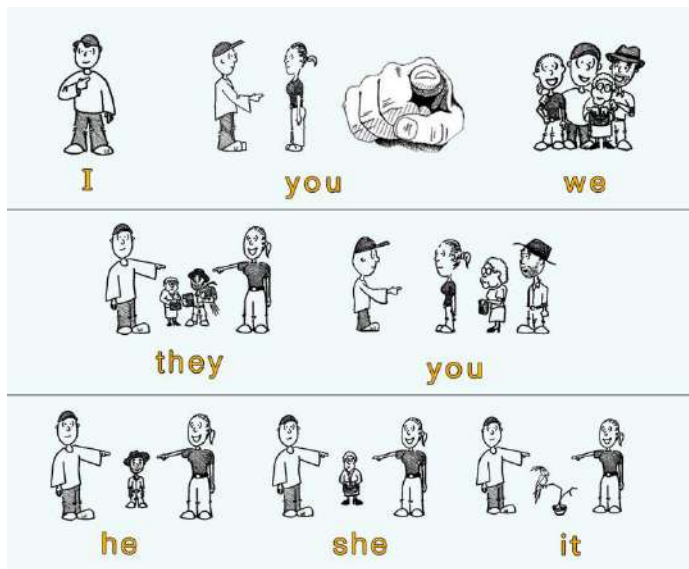
3.2 Solve the negative sentences using simple present.

- I _____ (not/watch) movies on Netflix.
We _____ (not/like) to eat at restaurants in this city.
They _____ (not/work) every day.
Paola and Luis _____ (not/listen) to rock music.
We _____ (not/have) English classes on Saturday.
She _____ (not/have) English classes on Sunday.

3.3 Solve the questions sentences using simple present and answer the questions.

- 1 '...~~Does~~... she live with her parents?' 'Yes, she ~~does~~.'
- 2 '...~~Do~~... you like your job?' 'No, I ~~don't~~.'
- 3 '..... I speak Italian well?' 'Yes, you '
- 4 '..... you drive to work?' 'No, I '
- 5 '..... they work hard at university?' 'Yes, they '
- 6 '..... Alan smoke?' 'No, he '
- 7 '..... your sister visit you very often?' 'Yes, she '
- 8 '..... we usually give her a birthday present?'
'No, we '
- 9 '..... you write to your parents very often?' 'No, I '
- 10 '..... he help you very much?' 'Yes, he '

Check explanation about personal pronouns



3. Complete the sentences with the correct personal pronouns

I	You	He	She	It	We	They
---	-----	----	-----	----	----	------

- ✓ My mother and I are strong. _____ are strong.
- ✓ Those houses are beautiful. _____ are beautiful.
- ✓ You and your friend are angry. _____ are angry.
- ✓ You and I are happy. _____ are happy.
- ✓ Silvia is scared. _____ is scared.
- ✓ Anna and Paul are my friends. _____ my friends.
- ✓ This cat is fat. _____ is fat.
- ✓ These cats are fat. _____ are fat.
- ✓ _____ am bored.
- ✓ My brother is sad. _____ is sad.
- ✓ You and your sister are nice. _____ are nice.
- ✓ John and Alice are sporty. _____ are sporty.
- ✓ Elephants are grey. _____ are grey.
- ✓ _____ am a gardener.

4. Choose and write the correct **WH -QUESTION**

1. _____ color is your hair? It's is black.
What Where When Who
2. _____ are my glasses? They are on your head.
What Where When Who
3. _____ do you visit your friends? On Sundays.
What Where When Who
4. _____ is the Colombian President? Mr. Duque
What Where When Who
5. _____ old is your father? He is 60
What How Where When
6. _____ do you have English class? On Tuesday and Friday
What How Where When
7. _____ does your mother work? Because we need money
Who Why How many How old
8. _____ children are there in your classroom? 3 children
Who Why How many How old
9. _____ do you play squash? Every weekend
Who How often How many How old
10. _____ does he usually eat for breakfast? A cup of coffee and bread
What When How many Who



COLEGIO CIUDAD BOLIVAR ARGENTINA
Institución Educativa Distrital
“TRASCENDEMOS CON AMOR, EJEMPLO Y SERVICIO”
PLAN DE NIVELACIÓN DE MATEMÁTICAS
GRADO SEPTIMO SEDE A J.T
PRIMER PERIODO 2024

Recomendaciones

- Se debe desarrollar la guía completa, incluyendo procedimientos y respuestas
- Es necesario entregar trabajo escrito a mano, no se reciben trabajos hechos en computador (Se puede desarrollar en hoja examen, cuaderno, bloc cuadriculado etc...).
- El plan de nivelación debe presentarse de manera individual.
- La sustentación se realiza al momento de la entrega.
- En caso de usar fuentes externas de información se debe citar los respectivos autores.



1. Dado el siguiente tablero de dardos y las reglas que se dan a continuación, calcular los siguientes incisos:

Reglas:

1. Las zonas amarillas son puntos negativos (restan puntos).
2. Las zonas azules valen el triple de puntos y son positivos(suman).
3. Las zonas rojas son puntos positivos (suman).

- a. Si se pueden lanzar 8 dardos en un turno ¿Cuál sería la mayor puntuación posible?
 - b. Si se lanzan 7 dardos ¿Cuál sería la menor puntuación posible?
 - c. Si se lanzan 9 dardos y todos aciertan en alguna parte del tablero, ¿cabe la posibilidad de obtener un puntaje de 0 puntos?, argumente su respuesta.
 - d. Distribuya 12 dardos en el tablero de tal manera que la puntuación final este entre 30 y 50 puntos
2. Teniendo en cuenta los temas vistos en clase, Completar la siguiente tabla de operaciones:

Multiplicación	-3		5	
9		27		-63
	24		-40	56
-9		-27		63
	-33			-77
14	-42		70	-98



3. Desarrollar los siguientes polinomios aritméticos:

- a. $(-4 - 6) * [(-5 + 3) * 8 - 4]$
- b. $[(48 * 3) \div 8] * [(-5 - 3) * 7 + 9]$
- c. $[(-1 - 6) * -2] \div [(-5 + 3 - 2) * 8 \div 4]$
- d. $-(-4 - 6) * [(10 + 3) \div 5 + 3]$
- e. $8 + 9 * 5 + 6 * (-9) - 3 * 8$

4. Resolver los siguientes problemas aplicados y argumentar los resultados obtenidos

- a. Ana tenía \$50. Compró una camiseta por \$25 y luego compró un libro por \$12. Después, encontró \$15 en la calle. ¿Cuánto dinero le queda a Ana?
- b. Pedro tiene \$80 y quiere comprar 4 juegos que cuestan \$15 cada uno. Después de comprar los juegos, Pedro decide vender uno de ellos por \$12. ¿Cuánto dinero tiene Pedro ahora?
- c. En una tienda, un videojuego cuesta \$40. Si Juan tiene \$100 y decide comprar dos videojuegos y dos libros que cuestan \$12 cada uno, ¿cuánto dinero le queda?
- d. Si una bacteria se reproduce de la siguiente manera:

Primera reproducción = 3 bacterias
Segunda reproducción = 9 bacterias
Tercera reproducción = 27 bacterias

¿Cuántas bacterias habrá en la octava reproducción?



COLEGIO CIUDAD BOLÍVAR – ARGENTINA I.E.D.

SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución 6025 del 22 de diciembre de 2016, DANE 111001096555 NIT 830066973-6

TRABAJO DE NIVELACIÓN TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA 701°-702°-703 JT PRIMER TRIMESTRE 2024

PARÁMETROS DE ENTREGA	1. Hojas examen con los datos del estudiante (institución educativa, nombre, curso) 2. Al ser un trabajo de nivelación, este será evaluado sobre 3.0 y no se le regresará al estudiante, debido a que es un soporte escrito del proceso. 3. El trabajo debe estar completo; si no cumple con las indicaciones establecidas, no será tenido en cuenta para la nivelación trimestral. 4. Este trabajo es la última oportunidad que tiene para aprobar el área de Tecnología e Informática en el 1 trimestre y es requisito para presentar la sustentación. 5. El trabajo de nivelación no reemplaza a la sustentación en ninguna circunstancia.
-----------------------	--

Favor leer atentamente las indicaciones que se dan en cada punto, para desarrollar la actividad como corresponde.

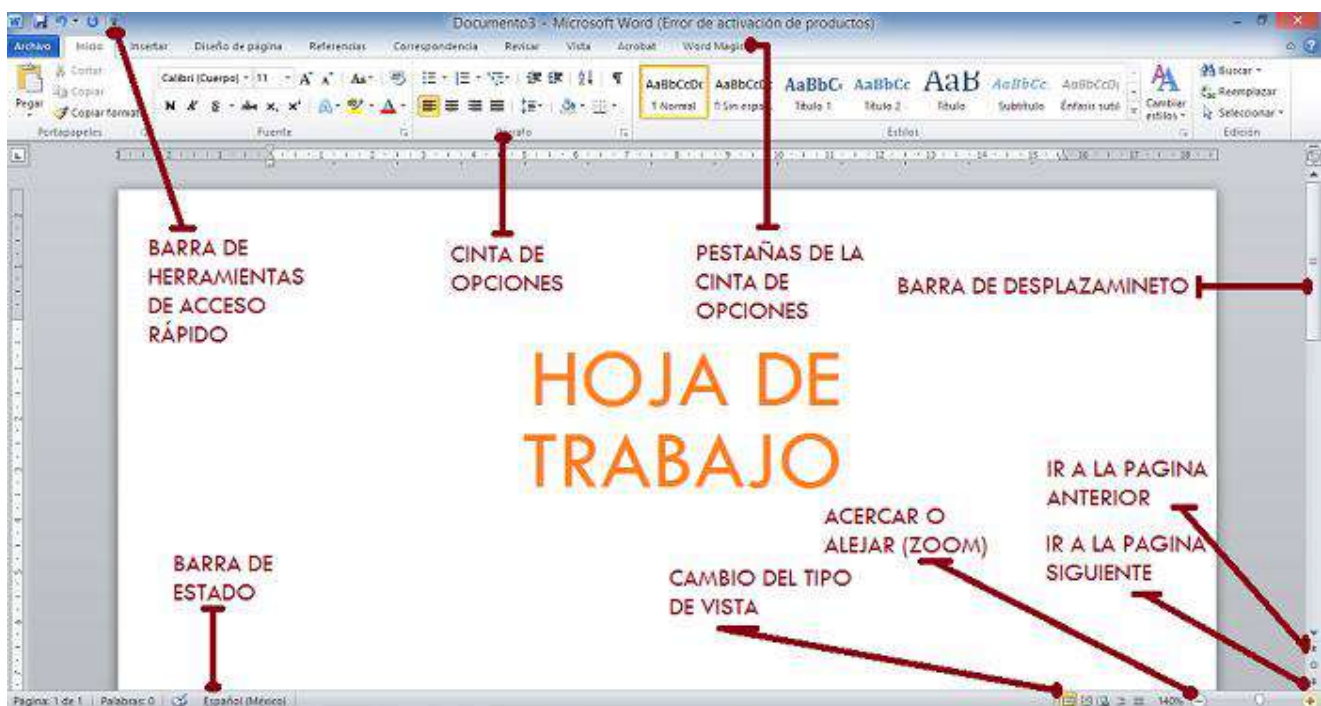
1. Defina con sus palabras ¿qué es una estructura tecnológica?
2. Elabore un mapa conceptual que resuma la necesidad que satisfacen las estructuras:
 - a) Soportar peso,
 - b) Salvar distancias,
 - c) Proteger objetos,
 - d) Dar rigidez a un elemento.
3. ¿Qué tienen en común todas estructuras, si son tan distintas?
4. ¿Cuáles son las condiciones que deben cumplir todas las estructuras para funcionar bien?
5. ¿Qué son las cargas (esfuerzos) que actúan sobre las estructuras?
6. Defina cargas fijas o permanentes y cargas variables y mencione 5 ejemplos de cada tipo.
7. Un puente es una estructura que soporta cargas fijas y variables. Indica el tipo de cargas que soporta los siguientes elementos del puente:
 - a) Farolas de un puente _____
 - b) Vehículos que pasan el puente _____
 - c) El viento que golpea al puente _____
 - d) El asfalto de la carretera que está sobre el puente _____
 - e) La lluvia _____



COLEGIO CIUDAD BOLÍVAR – ARGENTINA I.E.D.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución 6025 del 22 de diciembre de 2016, DANE 111001096555 NIT 830066973-6

8. Según los elementos con los que están construidas, las estructuras se pueden clasificar 3 grandes grupos: estructuras masivas, estructuras laminares (de carcasa) y estructuras de armazón. Defina cada una y acompañe cada definición con un dibujo.
9. ¿Qué es Microsoft Word? y ¿cuáles son sus principales características?
10. Teniendo en cuenta la siguiente imagen de la interfaz gráfica de Word describa para que sirven las opciones señaladas con flechas.



11. Realiza una descripción de cada una de las opciones de fuente de Microsoft Word incluyendo sus opciones de acceso rápido con el teclado.

