



COLEGIO
CIUDAD BOLIVAR ARGENTINA I.E.D.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución 6025 del 22 de diciembre de 2006, DANE 111001096555 NIT 830066973-6

**PLANES DE NIVELACIÓN PERIODO 1 JORNADA TARDE
GRADO OCTAVO**

Estimados Estudiantes:

Los Planes de Nivelación son estrategias de apoyo para quienes obtienen Desempeño Bajo al cierre del periodo.

A continuación, encontrará organizados los Planes de Nivelación de cada asignatura así:

1. CIENCIAS NATURALES (BIOLOGÍA Y QUÍMICA)
2. CIENCIAS SOCIALES (SOCIALES Y CÁTEDRA)
3. EDUCACIÓN ÉTICA Y RELIGIÓN
4. EDUCACIÓN ARTÍSTICA
5. EDUCACIÓN FÍSICA (La docente informa personalmente)
6. ESPAÑOL
7. INGLÉS
8. MATEMÁTICAS
9. TECNOLOGÍA Y SISTEMAS



Por favor imprima los Planes de la (s) asignaturas que obtuvo valoración “Bajo” realícelos y prepárese para la sustentación.

Esperamos que aproveche al máximo esta oportunidad y logre alcanzar los aprendizajes (competencias) previstos para el primer periodo.

PLAN DE NIVELACIÓN PRIMER PERIODO

PROPOSITO DE FORMACIÓN DEL ÁREA POR CICLO: lograr en los estudiantes el desarrollo de pensamiento científico para que se relacione y transforme su entorno a través de acciones concretas que desplieguen su biopsicomotricidad.

Estimado estudiante, a continuación, se proponen las actividades, estas deben ser entregadas en su totalidad en hojas cuadriculadas tamaño carta, oficio o en hojas examen, debidamente marcado, sin carpeta de presentación ni hoja de portada.

1. Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas.

El ornitorrinco es un mamífero poco común. Posee un pico similar al del pato, cuerpo de nutria y cola de castor. Dado que es un mamífero, alimenta a sus crías a través de la leche materna, pero éstas nacen de un huevo que incuba durante algunas semanas en un nido. Cuando son adultos comen artrópodos acuáticos y lombrices, así como otros organismos típicos de su entorno.

- a. Define qué es la reproducción.
- b. ¿Qué tipo de desarrollo embrionario presenta el ornitorrinco?
- c. ¿Qué tipo de reproducción presentan los organismos de los que se alimenta?
- d. ¿Cuáles son las ventajas de la reproducción sexual y su importancia?

2. Realiza un cuadro comparativo de las distintas formas de reproducción asexual utilizando las características indicadas en la tabla.

CARACTERÍSTICAS	TIPO DE REPRODUCCIÓN ASEYUAL	EJEMPLO DE ORGANISMOS
Segregación del ADN y división celular gracias al citoesqueleto bacteriano		
Reproducción de algunos microbios, con división asimétrica de la porción celular.		
Generación de nuevos individuos vegetales mediante esquejes, bulbos otubérculos.		
Reproducción mediante estructuras muy resistentes que contienen una célula totipotencial.		
Reproducción en la que un óvulo sin fecundar se puede desarrollar en un organismo nuevo.		

3. Explica a qué órgano corresponde cada descripción y de cuál aparato reproductor forma parte.
- a. Saco muscular donde se aloja el embrión durante la gestación.
 - b. Gónadas masculinas.
 - c. Glándulas que se encuentran al final de la uretra y secretan un líquido que contribuye a disminuir la acidez de este conducto previo a la eyaculación.
 - d. Gónadas femeninas.
 - e. Canal muscular femenino que comunica el útero con la vulva.

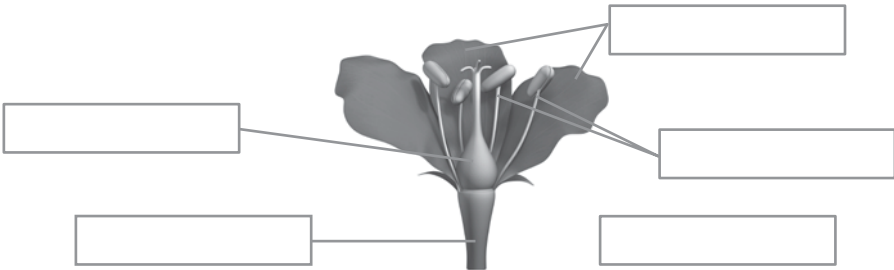
4. Completa la siguiente tabla comparativa con las características que distinguen las formas de reproducción sexual y asexual.

CARACTERÍSTICA	REPRODUCCIÓN SEXUAL	REPRODUCCIÓN ASEYUAL
Número de progenitores necesarios		
Presencia de gónadas y gametos		
Variabilidad genética de la descendencia		
Velocidad del proceso		

5. A continuación, se enlistan organismos con distintas estrategias reproductivas. Anota el tipo de fecundación de cada uno y su desarrollo embrionario, indicando las razones de éste.

ORGANISMO	TIPO DE FECUNDACIÓN	DESARROLLO EMBRIONARIO
Caballito de mar		
Ornitorrinco		
Canguro		
Rana		
Tiburón		
Salmón		

6. En el esquema de la flor, coloca el nombre de cada una de las estructuras que la forman e indica el tipo de hoja modificada. Después, contesta lo que se pide.



7. Ubica en los círculos de los esquemas de abajo los órganos de los sistemas reproductores humanos.

- a) Trompa de Falopio

b) Útero

c) Vagina
- d) Testículo

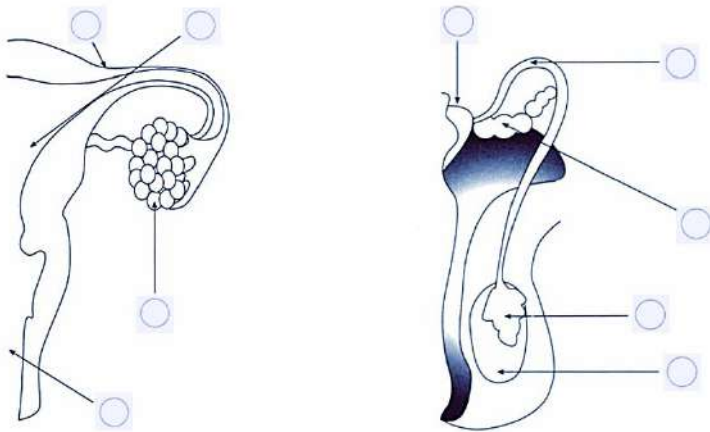
e) Conducto deferente

f) Epidídimo
- g) Ovario

h) Próstata

i) Vesícula seminal

Luego, completa los esquemas; dibuja la mitad que falta en cada sistema reproductor humano.



8. Realiza una línea del tiempo en la cual describas el desarrollo del feto mes a mes.

9. Responde las siguientes preguntas relacionadas con el ciclo menstrual
- a. ¿Cuál es el día más fértil de la mujer?

b. ¿Cuáles son los días del ciclo en los cuales el endometrio está preparado para recibir el óvulo fecundado?

c. ¿Cuál es la hormona más abundante en los primeros 14 días?

d. ¿Cuál es la hormona más abundante en los 14 días finales?

10. Elabora un mapa conceptual sobre las hormonas sexuales humanas.



ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN
AREA DE CIENCIAS NATURALES
ASIGNATURA DE QUIMICA
GRADO OCTAVO
DOCENTE: JAIME GIOVANNI TORRES ROMERO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ **CURSO:** 801 o 802

El estudiante en mención no alcanzado los niveles de competencia esperados en la asignatura en lo que lleva del primer trimestre, por tal motivo se realizará una etapa de nivelación a partir de la realización de los planes de mejoramiento dejados desde el inicio de las clases y una evaluación escrita, esto se debe presentar en la _____ semana de Mayo en el horario de clase.

ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN

1. Cognitivo: Elaboración y sustentación de la guía trabajada en el primer trimestre alrededor de la temática de la estructura externa e interna del átomo.
2. Expresivo: Elaboración del modelo del átomo de sodio realizado con los materiales reciclables ilustrados en el gráfico.



3. Afectivo: Elaboración y sustentación de una historieta donde se evidencie la importancia de los elementos de la tabla periódica.

TEMAS A ESTUDIAR PARA LA PRESENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ESCRITA

QUIMICA

- Composición de la materia (El átomo y sus partes)
- Historia del átomo (modelos atómicos)
- Estructura externa del átomo (# de protones, # de electrones, # de neutrones, números atómico, masa atómica...)
- Estructura interna del átomo (Números cuánticos, configuración electrónica...)

- 1. FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES DE NIVELACION Y EVALUACIÓN:**
_____ semana de Mayo (Del __ al __ de Mayo) en el horario de clase.
- 2. LAS ACTIVIDADES DE NIVELACION TENDRAN UN PORCENTAJE DEL 60% Y LA EVALUACIÓN EL OTRO 40%.**

PLAN DE NIVELACIÓN PARA Y DEL APRENDIZAJE							
Año	2024	Periodo	1	Área	Sociales	Asignatura	Sociales
Docente		Elmer A. Sánchez Rodríguez		Lugar	Salón 26	FECHA	
						Inicio	Termina
Grado	Octavo		ESTRATEGIA DE NIVELACIÓN				
N°	Dificultad		ESTRATEGIA	RESPONSABLES		OBSERVACIÓN	
1	La cartografía		Si reprobó el área debe presentar el cuaderno al día, los dos planes de mejoramiento y Explicar qué es la cartografía. Realizar un mapamundi de la edad media y uno actual y en un cuadro comparativo refleje algunas diferencias y similitudes.	Docente, estudiante, Padre, madre o acudiente de familia		Esta estrategia está sujeta a cambio pues todavía no se ha cerrado el periodo para ver en qué dificultades (o rendimiento bajo) formativas/sumativas tuvo el estudiante.	
2	Desarrollo poblacional de Asia		Realice un cuadro comparativo entre el continente asiático y el continente de América del sur, donde refleje un estudio de categorías como índice de natalidad, índice de mortalidad y otras tres categorías.	Docente, estudiante, Padre, madre o acudiente de familia		Esta estrategia está sujeta a cambio pues todavía no se ha cerrado el periodo para ver en qué dificultades (o rendimiento bajo) formativas/sumativas tuvo el estudiante.	



Colegio Ciudad Bolívar Argentina
Institución Educativa Distrital
“TRASCENDEMOS CON AMOR, EJEMPLO Y SERVICIO”
PLAN DE NIVELACIÓN DE ÉTICA Y VALORES
GRADO: OCTAVO SEDE: A
PRIMER PERIODO 2024
DOCENTE: KAREN MALPICA SANTANDER

1. Realiza la siguiente lectura:



¿Qué son los Derechos Humanos?

Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de raza, sexo, nacionalidad, origen étnico, lengua, religión o cualquier otra condición. Entre los derechos humanos se incluyen el derecho a la vida y a la libertad; a no estar sometido ni a esclavitud ni a torturas; a la libertad de opinión y de expresión; a la educación y al trabajo, entre otros muchos. Estos derechos corresponden a todas las personas, sin discriminación alguna.

Declaración Universal de los Derechos Humanos:

La Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH) es un documento que marca un hito en la historia de los derechos humanos. Redactada por representantes de todas las regiones del mundo de diferentes culturas y

tradiciones jurídicas, la Declaración fue proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en París, el 10 de diciembre de 1948 en su Resolución 217 A (III) como un ideal común para todos los pueblos y naciones. Estableció, por primera vez, derechos humanos fundamentales que deben protegerse universalmente.

Desde su aprobación en 1948, la DUDH se ha traducido a más de 501 idiomas. Es el documento más traducido del mundo, y ha servido de inspiración para las constituciones de muchos nuevos Estados independientes, así como para numerosas nuevas democracias. Junto con el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos y sus dos Protocolos Facultativos (sobre el procedimiento de denuncia y sobre la pena de muerte) y con el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales y su Protocolo Facultativo, la Declaración Universal de los Derechos Humanos forman la conocida como Carta Internacional de Derechos Humanos.

Derechos económicos, sociales y culturales:

El Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales entró en vigor en 1976. Por su parte, el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales es un organismo de 18 expertos

independientes que supervisa la implementación del Pacto por sus Estados parte. Su Protocolo Facultativo entró en vigor en 2013. Entre los derechos humanos que este Pacto busca promover y proteger se encuentran:

- El derecho a trabajar en unas condiciones justas y favorables;
- El derecho a la protección social, a un nivel de vida adecuado y al disfrute del más alto nivel posible de salud física y mental;
- El derecho a la educación y a gozar de los beneficios derivados de la libertad cultural y el progreso científico.

Derechos civiles y políticos:

El Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos y su primer Protocolo Facultativo entraron en vigor en 1976. Este Pacto contaba con 167 Estados parte a finales de 2010. El Segundo Protocolo Facultativo fue aprobado en 1991. El Comité de Derechos Humanos supervisa la implementación de este tratado multilateral y de sus Protocolos Facultativos.

El Pacto recoge derechos como la libertad de movimiento; la igualdad ante la ley; el derecho a un juicio justo y a la presunción de inocencia; la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión; la libertad de opinión y de expresión; la reunión pacífica; la libertad de asociación; la participación en asuntos públicos y elecciones; y la protección de los derechos de las minorías. Asimismo, prohíbe la privación de la vida; la tortura, las penas o los tratos crueles o degradantes; la esclavitud y el trabajo forzoso; la detención o prisión arbitraria; las injerencias arbitrarias en la vida privada; la propaganda en favor de la guerra; la discriminación y la apología del odio racial o religioso.

Convenciones de derechos humanos:

Una serie de tratados de derechos humanos internacionales y otros instrumentos adoptados desde 1945 han ampliado el derecho internacional de los derechos humanos. Entre otras figuran la Convención para la Prevención y la Sanción del Delito de Genocidio (1948), la Convención Internacional sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Racial (1965), la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (1979), la Convención sobre los Derechos del Niño (1989) y la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (2006), entre otros.

Organización de las Naciones Unidas. (s.f.). Derechos humanos. Recuperado de <https://www.un.org/es/global-issues/human-rights#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20son%20los%20derechos%20humanos,religi%C3%B3n%20o%20cualquier%20otra%20condici%C3%B3n.>

2. Completa con Falso (F) o Verdadero (V) según corresponda:

- Los derechos humanos se aplican solo a algunas personas, según su nacionalidad. (___)
- La Declaración Universal de los Derechos Humanos fue proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1948. (___)
- La Declaración Universal de los Derechos Humanos es el documento más traducido del mundo. (___)
- El Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales entró en vigor en 1948. (___)
- El Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos garantiza la libertad de movimiento. (___)
- El Comité de Derechos Humanos supervisa la implementación del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. (___)

- El Segundo Protocolo Facultativo del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos fue aprobado en 1991. (___)
- La Convención Internacional sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer fue adoptada en 1979. (___)
- La Convención sobre los Derechos del Niño fue adoptada en 1945. (___)
- La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad fue adoptada en 2006. (___)

3. Teniendo en cuenta la anterior lectura completa el siguiente cuadro comparativo:

Aspecto	Derechos Humanos
¿Qué son?	
¿Para quiénes son?	
¿Qué protegen?	
Ejemplos de derechos	
¿Quién los protege?	
¿Por qué son importantes?	

Plan de nivelación Religión

OCTAVO

1. El prerrequisito para la nivelación es la presentación del cuaderno al día con las indicaciones dadas en clase, con todos los ejercicios y trabajos allí desarrollados de acuerdo a los temas vistos.
2. Los estudiantes deben leer los temas vistos y consignados en su cuaderno con lo cual vienen preparados para la evaluación.
3. El día de la evaluación se presentará al salón donde le corresponda su nivelación y una vez hecha una retroalimentación por el profesor, de los temas vistos y consignados en el cuaderno, se les hará una EVALUACIÓN ORAL de los temas.
4. Si el estudiante demuestra que ha asimilado las enseñanzas dadas para su crecimiento personal y para el mejoramiento de su vida; el profesor le informará si aprobó o reprobó su materia.

Cordialmente, Víctor Manuel García Pérez

Profesor de Religión- cátedra



Colegio Ciudad Bolívar Argentina
Institución Educativa Distrital
“TRASCENDEMOS CON AMOR, EJEMPLO Y SERVICIO”
PLAN DE NIVELACIÓN DE ARTES
PRIMER PERODO 2024



PLANES DE NIVELACIÓN	
ASIGNATURA: ARTES	DOCENTE: HILDA C. AGUILERA M.
GRADO	PLAN DE NIVELACION
OCTAVO	• Elaboración de un bodegón y un paisaje con la técnica del carboncillo. Materiales: octavo de cartulina, carboncillo y colores. • Comprensión de lectura a partir de una guía relacionada con la historia del arte.

COLEGIO CIUDAD BOLÍVAR ARGENTINA IED

ÁREA DE HUMANIDADES

LENGUA CASTELLANA

PLAN DE NIVELACIÓN GRADO OCTAVO

DOCENTE MAURICIO ORTIZ

CURSOS 801-802 JT

I. Elabore un trabajo escrito a mano, en hojas blancas tamaño carta, utilizando normas de presentación de trabajos escritos (APA) teniendo en cuenta lo siguiente:

1. Lea el libro “El Coronel No tiene Quien le Escriba” del autor Gabriel García Márquez y basado en ello realice lo siguiente:

1.1. Resumen del Libro.

1.2. Descripción de personajes principales.

1.3. Descripción de lugares más importantes.

1.4. Destaque 10 oraciones o situaciones que tengan un sentido figurado en el texto y explique su significado.

1.5. Destaque 10 palabras desconocidas del libro.

1.6. Haga un dibujo representativo del texto leído.

1.7. Responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué problema médico tiene la mujer del coronel?
- ¿Quién es el muerto que se enterra en este capítulo?
- ¿En qué se diferencia de las otras muertes del pueblo?
- ¿Qué otra persona se ha muerto recientemente?
- ¿Qué animal doméstico tienen el coronel y su mujer?
- ¿Cómo celebran el Día de los Muertos (el dos de noviembre)?
- ¿Qué hace el coronel para pagar las cuentas?
- ¿Quién manda en la casa—el coronel o su mujer?
- ¿Quién ha enviado una carta? ¿A quién? ¿Qué dice?
- ¿Qué opina el coronel sobre el uso de las palabrotas?
- ¿Qué opina Don Sabas del pueblo donde vive?
- ¿De qué enfermedad padece Don Sabas?
- Según Don Sabas, ¿cuánto vale el gallo?
- ¿Qué decide hacer el coronel con el gallo?
- ¿Con qué sueña la mujer de Don Sabas? ¿Qué sueño recurrente tiene el coronel?
- ¿Cómo trata Don Sabas al coronel?
- ¿Cuánto le ofrece Don Sabas al coronel por el gallo?
- ¿Qué ocurre en el salón de billares entre Álvaro y el coronel?

2. Haga una Infografía en la que explique qué es un Signo, una señal, un ícono y un símbolo, colocando ejemplos y características.

3. Coloque la coma en los siguientes textos y explique en cada caso para qué sirve a coma en cada caso.

1. Buenos días Felipe
2. Ayer me compré una camisa un pantalón unos zapatos una chaqueta y una correa.
3. Cuando llegó Pablo el novio de mi hermana se puso muy feliz.
4. La cabaña que está al borde del río es hermosa.
5. Laura siempre perdona todo menos cuando se burlan de ella.
6. Hazlo si quieres pero luego no digas que no te advertí.
7. Ha llovido porque el suelo está mojado.
8. Camilo no solo se ofendió por mí sino por todos los de la clase.
9. Por regla general los invitados deben ir vestidos de blanco.
10. No sé si ir al cine o al parque de diversiones o quedarme en casa.

II. El día de la nivelación, que se desarrollará según horario, debe traer el trabajo escrito completo y estar preparado para sustentar el mismo.

Además, no olvide, que ese mismo día se hará una evaluación sobre los temas tratados durante el primer periodo académico. Por eso es fundamental estudiar los apuntes consignados en el cuaderno.

NOTA: Es requisito presentar los trabajos expresados en el presente plan de nivelación para poder sustentar y presentar la evaluación el día que se asigne en la semana de nivelación. Es decir, si no hay entrega de trabajos no se puede presentar sustentación y evaluación y se da por perdida la nivelación.

PLAN DE NIVELACIÓN GRADO 8° INGLÉS

1ER PERIODO

TEACHER: STEFANIE ROMERO

·PRESENTACIÓN NUEVAMENTE DEL PROYECTO FINAL (DIÁLOGO)



EN CASO DE HABER REPROBADO DICHA NOTA

·CUADERNO ADELANTADO Y ORGANIZADO CON LOS TEMAS Y EL VOCABULARIO DEL PERIODO (GLOSSARY AND IDIOMS).

·REPASAR LOS TEMAS VISTOS PARA PRESENTAR EVALUACIÓN ESCRITA Y/O PRUEBA PRÁCTICA DE ACUERDO A LAS DIFICULTADES PRESENTADAS POR EL ESTUDIANTE DURANTE EL PERIODO.

TEMAS: WH QUESTIONS, PERSONAL INFORMATION, SPELLING EXERCISES, BIG NUMBERS.



PLAN DE NIVELACION 1 PERIODO

REALIZAR LOS SIGUIENTES EJERCICIOS EN UNA HOJA EXAMEN, ESCRIBIENDO TODOS LOS PROCESOS MATEMATICOS NECESARIOS.

1. Realizar las siguientes multiplicaciones entre polinomios:

- $(4x^3y + 10x^2 - 5y + y^3) \cdot (-8y^5 + 7y^3 - 14)$
- $(-18x^3 - 4x^2 - 12) \cdot (4x^3 + 8x^2 - 5x)$
- $(-2x^3y^2 + 12xy^2 + 3xy) \cdot (9x^3y^2 - 7xy^2 - 14x^2)$
- $(7m^5n + 7n^3 - 5n^2) \cdot (9m^3n^2 - 7mn^2 - 14m^2)$
- $(xy^3 - 2x^2y^2 + 3y - 1) \cdot (2x + 3)$

2. Realizar las sumas y restas entre polinomios:

- $(15xy^3 - 9x^2y + 5y^3) - (7xy^3 - 12x^2y + 5y^3)$
- $(7m^2n^3 + 18m^2 - 14) + (15m^2n^3 + 12m^2 - 20)$
- $(-20x^4y^3z^2 - 8x^3yz) + (2x^4y^3z^2 + 8x^3yz - 4xy)$
- $(14m^4n^3 - 9m^2n^2 - 10mn^2) - (4m^4n^3 + 12m^2n^2 - 6mn^2)$
- $(-8m^6 - 8m^5n^2o^2 + 4n^4o^3 + 10o^4) - (-8m^6 + 6o^2 + 4n^4o^3 + 4o^4)$

3. Desarrollar los siguientes productos notables:

- $(8xy^2 + 7y^3)^2$
- $(10m^4n^3 - 6m^2n)^3$
- $(6x^3 + y^2) \cdot (6x^3 - y^2)$
- $(9m^2n^3o^3 - 4m^5n^3o)^2$
- $(4x^2y^3z^3 + 5x^5y^3z)^3$

4. Ubicar los siguientes puntos en un plano cartesiano:

- $(-20, 50)$
- $(25, 60)$
- $(10, -35)$
- $(-15, -75)$
- $(0, 70)$



COLEGIO CIUDAD BOLÍVAR – ARGENTINA I.E.D

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución 6025 del 22 de diciembre de 2016, DANE 111001096555 NIT 830066973-6

TRABAJO DE NIVELACIÓN TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA 801 JT PRIMER TRIMESTRE 2024

PARÁMETROS DE ENTREGA	1. Hojas examen con los datos del estudiante (institución educativa, nombre, curso) 2. Al ser un trabajo de nivelación, este será evaluado sobre 3.0 y no se le regresará al estudiante, debido a que es un soporte escrito del proceso. 3. El trabajo debe estar completo; si no cumple con las indicaciones establecidas, no será tenido en cuenta para la nivelación trimestral. 4. Este trabajo es la última oportunidad que tiene para aprobar el área de Tecnología e Informática en el 1 trimestre y es requisito para presentar la sustentación. 5. El trabajo de nivelación no reemplaza a la sustentación en ninguna circunstancia.
-----------------------	--

Favor leer atentamente las indicaciones que se dan en cada punto, para desarrollar la actividad como corresponde.

1. Defina con sus palabras ¿qué es tecnología? y ¿cuál es una de sus funciones?
2. ¿Qué son los artefactos tecnológicos? y ¿por qué son tan importantes en nuestra vida cotidiana?
3. Teniendo en cuenta el siguiente texto elabore un mapa mental que resuma la evolución de los artefactos a lo largo del tiempo.

EVOLUCIÓN DE LOS ARTEFACTOS TECNOLÓGICOS A LO LARGO DEL TIEMPO

Etapas principales:

Prehistórica y Antigua: En esta etapa, los humanos dependían principalmente de herramientas simples hechas de piedra, madera y hueso para actividades básicas como la caza, la recolección y la construcción. Ejemplos incluyen hachas de piedra y lanzas.

Edad Antigua y Medieval: Durante este período, surgieron avances significativos en la tecnología, como la invención de la rueda, la agricultura, la metalurgia y la escritura. Se desarrollaron herramientas más sofisticadas, como el arado, el molino de agua y la imprenta.

Revolución Industrial: Esta etapa marcó un cambio radical en la tecnología con la introducción de la máquina de vapor, lo que llevó a la mecanización de la producción y al desarrollo de la industria textil, la minería y el transporte. Se inventaron máquinas como el telar mecánico y la locomotora a vapor.



COLEGIO CIUDAD BOLÍVAR – ARGENTINA I.E.D

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución 6025 del 22 de diciembre de 2016, DANE 111001096555 NIT 830066973-6

Siglo XX: Durante este siglo, hubo avances tecnológicos extraordinarios en campos como la electrónica, la informática y las comunicaciones. Se inventaron dispositivos icónicos como la radio, la televisión, el teléfono, la computadora personal y el internet.

Siglo XXI: Esta era está marcada por la proliferación de dispositivos digitales, la conectividad global y el rápido avance de la inteligencia artificial y la robótica. Los artefactos tecnológicos han evolucionado para ser más compactos, potentes y multifuncionales, con dispositivos como teléfonos inteligentes, tabletas, drones y dispositivos vestibles.

4. Teniendo en cuenta que los artefactos tecnológicos se suelen agrupar en categorías según su función y aplicación como lo son: comunicación, entretenimiento, salud y bienestar, hogar inteligente, educación, trabajo y productividad y transporte. Mencione 5 ejemplos de cada agrupación.
5. ¿Qué es un proceso tecnológico?
6. ¿Cuántas etapas tiene un proceso tecnológico? Describa cada una.
7. Dibuje un ejemplo de proceso tecnológico.
8. Defina:
 - a) Software
 - b) Software de sistema
 - c) Software de Aplicación
9. ¿Cuál es la diferencia entre software de sistema, aplicación y programación? Dibuje 3 ejemplos de cada uno.
10. ¿Qué es una suite ofimática?



**COLEGIO
CIUDAD BOLÍVAR – ARGENTINA I.E.D**

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución 6025 del 22 de diciembre de 2016, DANE 111001096555 NIT 830066973-6**

**TRABAJO DE NIVELACIÓN
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA 802
PRIMER TRIMESTRE**

1. Defina con sus palabras ¿qué es tecnología y cuál es una de sus funciones?
2. El artefacto, está compuesto por máquinas, _____, dispositivos, _____ e Instrumentos
3. Dibuje 3 ejemplos de cada agrupación que compone a los artefactos.
4. ¿Qué es un proceso tecnológico? Dibuje un ejemplo.
5. Establezca la relación y diferencia entre artefacto – proceso – tecnología.
6. ¿Cuál es la diferencia entre software de sistema, aplicación y programación?
7. ¿Qué es una suite ofimática?
8. Escriba dos funciones del editor de presentación.
9. Grafique a través de un mapa conceptual los temas desarrollados en informática incluyendo los ejemplos.