



COLEGIO
CIUDAD BOLIVAR ARGENTINA I.E.D.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución 6025 del 22 de diciembre de 2006, DANE 111001096555 NIT 830066973-6

**PLANES DE NIVELACIÓN PERIODO 1 JORNADA TARDE
GRADO NOVENO**

Estimados Estudiantes:

Los Planes de Nivelación son estrategias de apoyo para quienes obtienen Desempeño Bajo al cierre del periodo.

A continuación, encontrará organizados los Planes de Nivelación de cada asignatura así:

1. CIENCIAS NATURALES
2. CIENCIAS SOCIALES
3. EDUCACIÓN ÉTICA Y RELIGIÓN
4. EDUCACIÓN ARTÍSTICA
5. ESPAÑOL
6. MATEMÁTICAS
7. TECNOLOGÍA Y SISTEMAS



Para Cátedra de la paz, Educación física e inglés, las docentes informan personalmente.

Por favor imprima los Planes de la (s) asignaturas que obtuvo valoración “Bajo” realícelos y prepárese para la sustentación.

Esperamos que aproveche al máximo esta oportunidad y logre alcanzar los aprendizajes (competencias) previstos para el primer periodo.

PLAN DE NIVELACIÓN PRIMER PERIODO

PROPOSITO DE FORMACIÓN DEL ÁREA POR CICLO: lograr en los estudiantes el desarrollo de pensamiento científico para que se relacione y transforme su entorno a través de acciones concretas que desplieguen su biopsicomotricidad.

Estimado estudiante, a continuación, se proponen las actividades, estas deben ser entregadas en su totalidad en hojas cuadriculadas tamaño carta, oficio o en hojas examen, debidamente marcado, sin carpeta de presentación ni hoja de portada.

1. En la siguiente tabla se encuentra la información de dos genes que se heredan y se expresan separadamente, en una población de ardillas

GEN	Característica	Genotipo	Fenotipo
A	Color de pelo	AA	Gris
		Aa	Gris
		Aa	Café
B	Longitud de la cola	BB	Larga
		Bb	Larga
		bb	Corta

Si se cruzan un macho y una hembra de color gris y cola larga, heterocigotos para ambas características, **determine el genotipo y elfenotipo de la descendencia.**

2. En una misma población de cierta planta se establecieron los genotipos de los genes a y p que dan origen a los fenotipos de altura y color de la planta respectivamente. Estos genes se comportan de acuerdo con las leyes de Mendel. Los resultados obtenidos se muestran en la tabla:

Fenotipo	Genotipo
Planta Alta-Blanca	AApp ó Aapp
Planta Enana-Purpura	aaPP ó aaPp

En un experimento en el que se cruzaron algunas plantas, toda la descendencia obtenida tenía el genotipo AaPp, siendo plantas altas yde color purpura, **¿Cuál es el genotipo y el fenotipo de las plantas progenitoras?**

3. El albinismo es un defecto de pigmentación controlado por un gen recesivo. ¿Cuál es la probabilidad de que dos padres albinos tengan un descendiente normalmente pigmentado? Razona la respuesta.
4. En la especie humana el color de los ojos viene determinado por un par de alelos. Un hombre de ojos azules se casa con unamujer de ojos pardos. La madre de la mujer era de ojos azules y el padre, que tenía un hermano de ojos azules, era de ojos pardos. Del matrimonio nació un hijo con ojos pardos.
- a) Indica los genotipos de toda la familia.
- b) ¿Qué otros genotipos son posibles en la descendencia?
5. La calvicie es provocada por un gen que se comporta como dominante en los varones y recesivo en las mujeres. Un varón nocalvo se casó con una mujer calva razónese como será la descendencia del matrimonio.
6. Una mujer enana, cuya madre era normal, se casa con un hombre normal. En el supuesto de que este matrimonio tuviera cuatrohijos y sabiendo que el enanismo es dominante, indica y razona cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas:
- Si ninguno de los hermanos mayores es enano, es casi seguro que el último que nazca lo será.
 - Toda la descendencia será enana.
 - Toda le descendencia será normal.
 - Cada niño que nazca tiene un 50% de probabilidad de ser enano.
7. Un hijo tiene sangre del grupo A y su madre del grupo 0. ¿Cuál será el grupo sanguíneo del padre?
8. Un hombre de grupo sanguíneo A y una mujer B tienen juntos cinco hijos, de los cuales uno tiene el grupo AB, dos el A y dos el 0. Señala razonadamente el genotipo de los padres.
9. Si un hombre de grupo sanguíneo AB se casa con una mujer de grupo A, cuyo padre era de grupo 0. ¿Qué grupos sanguíneos sepuede esperar entre sus hijos y con qué frecuencia?

10. Un hombre de grupo sanguíneo A y una mujer de grupo sanguíneo B tienen cuatro hijos, de los cuales, uno pertenece al grupo AB, otro al O, otro al B, y otro al A. Señalar razonadamente el genotipo de los padres.
11. En las reacciones químicas, las partículas de los átomos que interactúan para producir nuevas sustancias son:
- los electrones que hay en el núcleo.
 - los protones del último nivel de energía.
 - los neutrones de los orbitales enlazados.
 - los electrones de valencia.
12. Realiza la configuración electrónica e identifica el periodo, la sección, el grupo y los electrones de valencia de los elementos con los siguientes números atómicos:
- $Z = 23$
 - $Z = 15$
 - $Z = 67$
 - $Z = 39$
 - $Z = 81$
 - $Z = 52$
13. El FLUOR ($Z = 19$) y el SODIO ($Z = 11$) se unen dando un compuesto del cual podemos decir que se forma:
- Por transferencia de un electrón de cada átomo de sodio a cada átomo de flúor.
 - Por transferencia de dos electrones de cada átomo de sodio a cada átomo de flúor
 - Por compartición de un par de electrones procedentes uno del átomo de sodio y otro del átomo de flúor.
 - Por compartición de dos electrones procedentes ambos del átomo de sodio.
14. Se tiene un clavo de hierro y lo dejamos expuesto al aire libre, sin protección alguna. Al cabo de cierto tiempo se observa que se ha oxidado, aparece cubierto con una capa de color rojizo. Lo que le ocurrió al hierro del clavo fue que:
- No ha cambiado, la capa rojiza es algo que había dentro del clavo y que se ha hecho visible
 - Se ha transformado en una sustancia diferente y nueva de color rojo
 - Sólo cambio de color, sigue siendo hierro
 - Reaccionó con el oxígeno del aire para formar una nueva sustancia de color rojizo
15. Forma y nombra por los 3 tipos de nomenclatura todos los óxidos correspondientes para los siguientes elementos:
- Na
 - Mg
 - Mn
 - Br
 - Cu
 - Co
 - P

PLAN DE NIVELACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES
GRADO NOVENO SEDE A J.T
PRIMER PERIODO 2024
DOCENTE: MG. JENNY ASTRID SUPELANO

- I. Realizar mapa conceptual sobre el capitalismo, teniendo en cuenta origen histórico, características países impulsores de dicho sistema, y consecuencias para la sostenibilidad ambiental.
- II. Hacer un mapa en papel pergamino o calcante el que ubique los principales países imperialistas europeos del siglo XIX. Debe ubicar también las colonias que establecieron esos países imperialistas en los continentes de África y Asia. El mapa debe tener título, puntos cardinales con rosa de los vientos y debe hacer uso de convenciones para ubicar los países potencias o imperialistas y los países colonias.
- III. Realice un escrito tipo ensayo de mínimo una página en el que responda de manera argumentada la siguiente pregunta. Tenga en cuenta lo visto en clase sobre la I y II Guerra mundial: ¿Cuál es su opinión sobre las consecuencias humanas, sociales y económicas de las guerras?
- IV. Realice una infografía sobre las características sociales, políticas, económicas y culturales en Colombia durante la primera mitad del siglo XX.
- V. Estudiar y repasar para la evaluación escrita, la cual debe aprobar con una nota mínima de 3.0.

Nota: Las actividades debe presentarlas en una carpeta legajadas, en hojas block con portada.



Colegio Ciudad Bolívar Argentina
Institución Educativa Distrital
“TRASCENDEMOS CON AMOR, EJEMPLO Y SERVICIO”
PLAN DE NIVELACIÓN DE ARTES
PRIMER PERODO 2024



PLANES DE NIVELACIÓN	
ASIGNATURA: ARTES	DOCENTE: HILDA C. AGUILERA M.
GRADO	PLAN DE NIVELACION
NOVENO	• Elaboración de dos perspectivas de un paisaje rural y otro urbano. Materiales: octavo de cartulina, colores y lápiz. • Comprensión de lectura a partir de una guía relacionada con la historia del arte.

Plan de nivelación Religión

NOVENO

1. El prerrequisito para la nivelación es la presentación del cuaderno al día con las indicaciones dadas en clase, con todos los ejercicios y trabajos allí desarrollados de acuerdo a los temas vistos.
2. Los estudiantes deben leer los temas vistos y consignados en su cuaderno con lo cual vienen preparados para la evaluación.
3. El día de la evaluación se presentará al salón donde le corresponda su nivelación y una vez hecha una retroalimentación por el profesor, de los temas vistos y consignados en el cuaderno, se les hará una EVALUACIÓN ORAL de los temas.
4. Si el estudiante demuestra que ha asimilado las enseñanzas dadas para su crecimiento personal y para el mejoramiento de su vida; el profesor le informará si aprobó o reprobó su materia.

Cordialmente, Víctor Manuel García Pérez
Profesor de Religión- ética

PLAN DE NIVELACIÓN GRADO 9º ESPAÑOL

DOCENTE: STEFANIE ROMERO

1ER PERIODO

·PRESENTACIÓN NUEVAMENTE DEL PROYECTO FINAL (INFOGRAFÍA)



EN CASO DE HABER REPROBADO DICHA NOTA.

·CUADERNO ADELANTADO Y ORGANIZADO CON LOS TEMAS Y FICHAS DE LECTURA.

·LECTURA DEL LIBRO: **ENSAYO SOBRE LA CEGUERA.**

PREPARARSE PARA PRESENTAR EVALUACIÓN ESCRITA Y/O PRUEBA PRÁCTICA DE ACUERDO A LAS DIFICULTADES PRESENTADAS POR EL ESTUDIANTE DURANTE EL PERIODO.

COLEGIO CIUDAD BOLIVAR ARGENTINA
Institución Educativa Distrital
“TRASCENDEMOS CON AMOR, EJEMPLO Y SERVICIO”
PLAN DE NIVELACIÓN DE MATEMÁTICAS
GRADO NOVENO SEDE A J.T
PRIMER PERIODO 2024

Recomendaciones

- Se debe desarrollar la guía completa, incluyendo procedimientos y respuestas
- Es necesario entregar trabajo escrito a mano, no se reciben trabajos hechos en computador (Se puede desarrollar en hoja examen, cuaderno, bloc cuadriculado etc...).
- El plan de nivelación debe presentarse de manera individual.
- La sustentación se realiza al momento de la entrega.
- En caso de usar fuentes externas de información se debe citar los respectivos autores.

1. Teniendo en cuenta la prioridad de operaciones básicas en el conjunto de los números racionales, calcular los siguientes polinomios aritméticos:

a. $\left(\frac{7}{4} + \frac{9}{4}\right) - \left(\frac{20}{5} + 3\right) \div \frac{2}{4} * 0,75$

b. $\left(4 - \frac{8}{4}\right) * \left(\frac{10}{2} + 5\right) * 3 + 0,25$

c. $\left(\frac{7}{4} * \frac{4}{14}\right) \div \left(\frac{18}{2} - 2\right) * 2$

d. $\left(\frac{13}{4} - \frac{3}{4}\right) * \left[\left(\frac{34}{9} - 8\right) * 7\right]$

2. Organizar de manera descendente los siguientes números racionales:

$$\frac{2}{11} \quad 0,1 \quad \frac{4}{2} \quad 0,12 \quad \frac{1}{11}$$

3. En cada caso Calcule el valor de x, de tal manera que la igualdad se cumpla:



a. $\frac{x}{5} - 800 = 2x - 3750$

b. $\frac{3x}{3} + 2000 = 15750$

c. $\frac{x}{6} * 800 = 4000$

d. $\frac{x}{7} \div 1000 = 30000$

e. $\frac{2x}{10} - 50000 = 120000$

f. $\frac{x}{8} * 50000 = 100000$

4. Función lineal

Construya 6 relaciones que sean funciones lineales, mencione si son crecientes, decrecientes o constantes, además de ello mencione como se relacionan dichas variables y por último ubique dos puntos y halle la ecuación de la forma $y=mx+b$ y realice la grafica de cada una de ellas