

CÁPSULA BRAZUELISTA



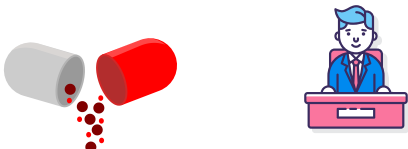
Un vistazo a las actividades semanales que hacemos en nuestro colegio

SEMANA 19

JUNIO 03 AL 07

CÁPSULA 17

CÁPSULA RECTORIA

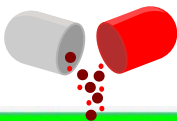


Hoy quiero hablarles sobre un tema fundamental para la convivencia y el desarrollo integral de nuestros estudiantes: la **TOLERANCIA**. En un mundo cada vez más diverso y globalizado, enseñar la tolerancia en el salón de clases no es solo importante, sino esencial para formar ciudadanos responsables y empáticos. La tolerancia implica el respeto y la aceptación de las diferencias entre las personas, ya sean culturales, religiosas, de género, ideológicas o de cualquier otra índole. Es la base sobre la cual se construye una sociedad justa y equitativa. En el ámbito educativo, fomentar la tolerancia desde una edad temprana permite a los estudiantes desarrollar habilidades sociales y emocionales que les serán útiles a lo largo de toda su vida. Como maestros, tenemos la responsabilidad y el privilegio de ser modelos a seguir para nuestros alumnos. Nuestras actitudes y acciones pueden influir profundamente en su manera de ver el mundo y de relacionarse con los demás. Por ello, es crucial que incorporemos la enseñanza de la tolerancia en nuestras prácticas diarias, promoviendo un ambiente inclusivo y respetuoso. Podemos empezar por aprovechar los espacios como direcciones de grupo en las cuales se valoren las diferencias y se fomente el diálogo. Además, es importante que abordemos cualquier forma de discriminación o intolerancia de manera inmediata y constructiva, utilizando estos momentos como oportunidades de aprendizaje. Finalmente, no podemos olvidar la importancia de la empatía. Fomentar la empatía en el salón de clases no solo contribuye a la tolerancia, sino que también mejora la cohesión del grupo y el bienestar emocional de cada estudiante. Ejercicios de empatía, como ponerse en el lugar del otro o compartir experiencias personales, son herramientas efectivas para este propósito. Enseñar la tolerancia es un proceso continuo y desafiante, pero los beneficios son incalculables. Al preparar a nuestros estudiantes para ser ciudadanos tolerantes y respetuosos, estamos contribuyendo a la construcción de un mundo más pacífico y solidario.

Gracias por su compromiso y dedicación en esta noble tarea.

Compañeros es urgente revisar estrategias, dirigidas tanto a estudiantes como padres, que motiven la permanencia institucional, ya que es preocupante la cantidad de retiros y traslados que se realizan semanalmente, invito a los padres de familia que busquen el diálogo con las directivas antes de tomar decisiones de este tipo.

CÁPSULA SECRETARIA



SOLICITUD DE CUPO PARA ESTUDIANTES NUEVOS

Si requiere un cupo para el COLEGIO BRAZUELOS por favor envíe un correo electrónico a cedbrazuelos5@educacionbogota.edu.co con la siguiente información:

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS DEL ESTUDIANTE

NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

FECHA DE NACIMIENTO DEL ESTUDIANTE

GRADO SOLICITADO

NÚMERO TELEFÓNICO DEL PADRE Y/O MADRE DE FAMILIA

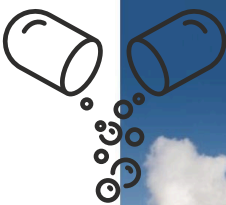
CORREO ELECTRÓNICO DEL PADRE Y/O MADRE DE FAMILIA PARA REALIZAR EL ENVÍO DE LOS FORMULARIOS Y LA INFORMACIÓN (TENGA EN CUENTA QUE SI NO PROPORCIONA UN CORREO ELECTRÓNICO PERSONAL DE MADRE Y/O PADRE DEL MENOR NO PODREMOS INICIAR LA MATRÍCULA)

Una vez el Colegio Brazuelos reciba su mensaje de correo electrónico, se procederá a enviarle el formulario, los requisitos y la fecha de la cita para matricular.

CÁPSULA ECOLÓGICA

Más allá de su tema específico, el Día Mundial del Medio Ambiente 2024 tiene como objetivo:

1. Educar al público sobre los desafíos ambientales y las soluciones disponibles
2. Movilizar a individuos, comunidades, empresas y gobiernos para que tomen medidas concretas
3. Celebrar los éxitos y las mejores prácticas en la gestión ambiental
4. Fomentar un sentido de responsabilidad y administración del medio ambiente





Cápsula Emisora Brazuelista Mirla Estéreo

ESLOGAN:

“Emisora Brazuelista mirla estéreo
lectura escritura y oralidad una
conexión entre nosotros”

La Mirla de Usme: Un Canto a la Identidad

En el corazón de Usme, entre casas coloridas y sonrisas cálidas, se encontraba el Colegio Brazuelos, un nido de sueños donde florecían las mentes y los corazones. En este remanso de alegría, vivía Mirla, una pequeña mirla de plumaje negro azabache y canto melodioso.

Mirla era diferente a las demás aves del patio escolar. Mientras sus compañeras gorjeaban alegres melodías, ella entonaba cantos melancólicos, llenos de una profunda nostalgia. Sus amiguitos, confundidos por su tristeza, le preguntaban: "¿Por qué cantas tan triste, Mirla? ¿Acaso te falta algo?"

Mirla, con sus ojitos llenos de lágrimas, respondía: "No sé quién soy. No, me siento como las demás aves. Mi canto es diferente, mi plumaje es diferente. Me siento como si no perteneciera a este lugar."

Un día, mientras Mirla volaba cabizbaja por el patio, se encontró con la maestra Paloma, la maestra más sabia del Colegio Brazuelos. Paloma, con su mirada serena y voz tranquilizadora, le dijo: "Querida Mirla, la belleza de cada ser reside en su singularidad. Tu canto único, tu plumaje diferente, son parte de lo que te hace especial. No trates de ser como los demás, abraza tu propia identidad y deja que tu luz brille con fuerza."

Las palabras de la profesora Paloma resonaron en el corazón de Mirla. Comprendió que su diferencia no era una debilidad, sino un don que la hacía única y especial. Desde ese día, Mirla cantó con más alegría que nunca, contagiando a todos con su melodía única, llenando el Colegio Brazuelos de armonía y color.

Moraleja:
Cada niño y niña es como un ave única, con su propio canto y plumaje. No hay que intentar encajar en un molde, sino celebrar la belleza de la diversidad y abrazar nuestra propia identidad con orgullo. En la diferencia reside la verdadera riqueza del ser humano.



TEMA DE HOY:
“IDENTIDAD”

Este cuento hace parte del programa “**Las aventuras de Mirla**” que se trasmite en nuestra emisora y como video en nuestras redes sociales, para el fomento de **la lectura, escritura y oralidad**. Los invitamos a difundir entre la comunidad educativa y utilizarlos como herramienta para sus clases.

Historia creada en la FILBO 2024 con los asistentes en la carpa del MEN “Leer potencia tu vida”.

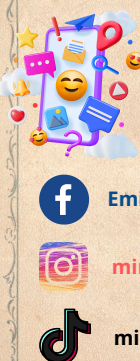
RA 2.0

Inicio Edusite

Ahora el colegio Brazuelos IED también está en Red Academica de la SED ¡Visitanos!



COLEGIO BRAZUELOS (IED)

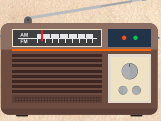


Cápsula redes sociales Mirla Estéreo

 Emisora Brazuelista Mirla Estéreo

 mirlaestereo

 mirlaestereo



Toca el radio y disfruta de nuestra programacion

Ahora los capítulos de “Las Aventuras de Mirla” también las encuentras en

SUSCRIBETE



EXTRA

"Recordemos compartir nuestra capsula Brazuelista e invitemos a nuestros padres a que publiquen sus temas de interés* (*Prevía revisión de la editorial)

RECOMENDACIONES PARA LA CÁPSULA BRAZUELISTA y página Red Academica

- Piensa, escribe, diseña y pública.
- Recomendación diseño app Canva
- Fecha de envío al correo mirlaestereo@gmail.com o WhatsApp 3115019215
- Texto formato word o imagen PNG
- Fecha maxima de envío **MIERCOLES**
- Diseño **JUEVES**
- Publicación **VIERNES**

Créditos: Dirigido por Esteban Montaña, Diseño y Edición: Jorge Báez.

CÁPSULA COORDINACIÓN



CRONOGRAMA SEMANAL SEMANA 19	
Lunes 03	Festivo Corpus Christi
Martes 04	Reunión Equipo de gestión
Miércoles 05	Dirección de grupo autónoma
Jueves 06	Cualificación Comités Escolares de Convivencia Colegio Miguel de Cervantes Saavedra 9:00 am a 12:00 pm (Asisten representantes del Comité de Convivencia)
Viernes 07	Día del medio ambiente. Entrega de PIAR II Trimestre.

TURNOS DE ACOMPAÑAMIENTO SEMANA 19	
Jornada Mañana	Bachillerato: Yolanda Cifuentes, Humberto Fandiño Primaria: Cecilia Niño, Milena Prieto, Vanessa Arias
Jornada Tarde	Bachillerato: Consuelo Moscoso, Roberth García Primaria: Yazmin Ángel, Yolanda Cifuentes y Jorge Báez

CÁPSULA TIEMPO LIBRE



"CUIDAR EL PLANETA, ES EL
UNICO HOGAR QUE
TENEMOS"

"LA NATURALEZA NO ES UN
LUJO, ES UNA NECESIDAD
FUNDAMENTAL PARA
NUESTRO BIENESTAR"

