



**PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO
2024**

Jornada única	Asignatura: Matemáticas	docentes: María Clemencia Aldana, Libia Pérez, Maritza Duque y Orfa Cifuentes	Grado: Primero
---------------	--------------------------------	--	-----------------------

INTRODUCCIÓN: El presente plan de mejoramiento abarca actividades relacionadas con los contenidos temáticos de clase, los cuales de la mano con los apuntes y actividades relacionadas permiten que el estudiante adquiera los mínimos conceptuales propuestos para el segundo periodo año 2024.

Se espera que el estudiante desarrolle el plan de mejoramiento haciendo uso de los recursos dados en el aula o buscando información externa que les permita mejorar sus dificultades.

LOGROS:

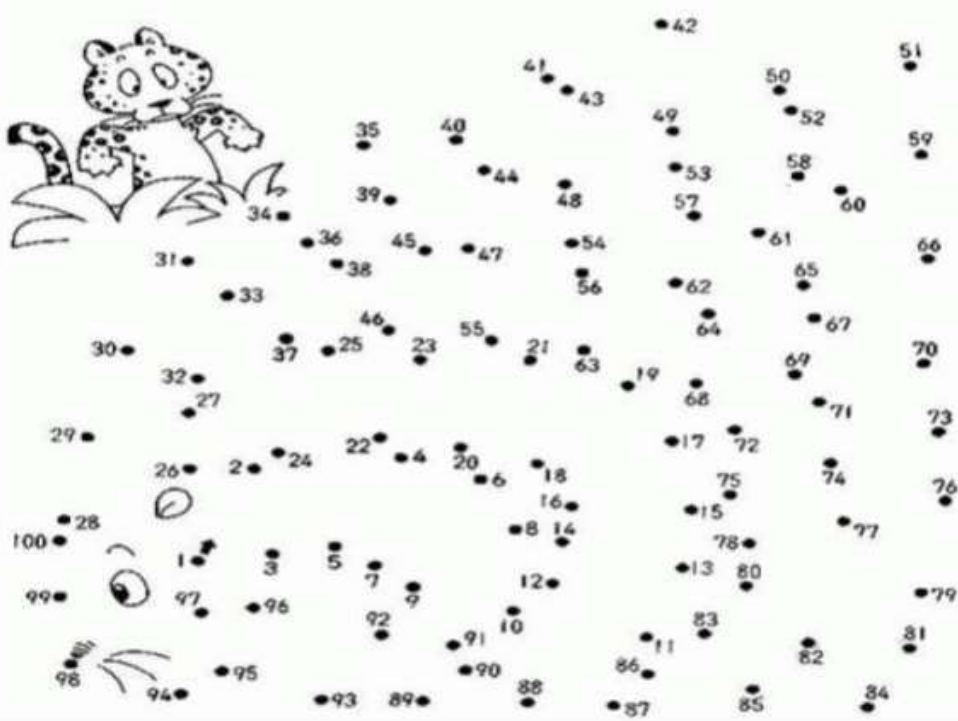
- Identifica unidades y decenas en números naturales de 2 dígitos (hasta el 99).
- Desarrolla habilidades de conteo, descomponiendo números de 2 cifras y estableciendo relaciones de orden.
- Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando sólidos geométricos.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

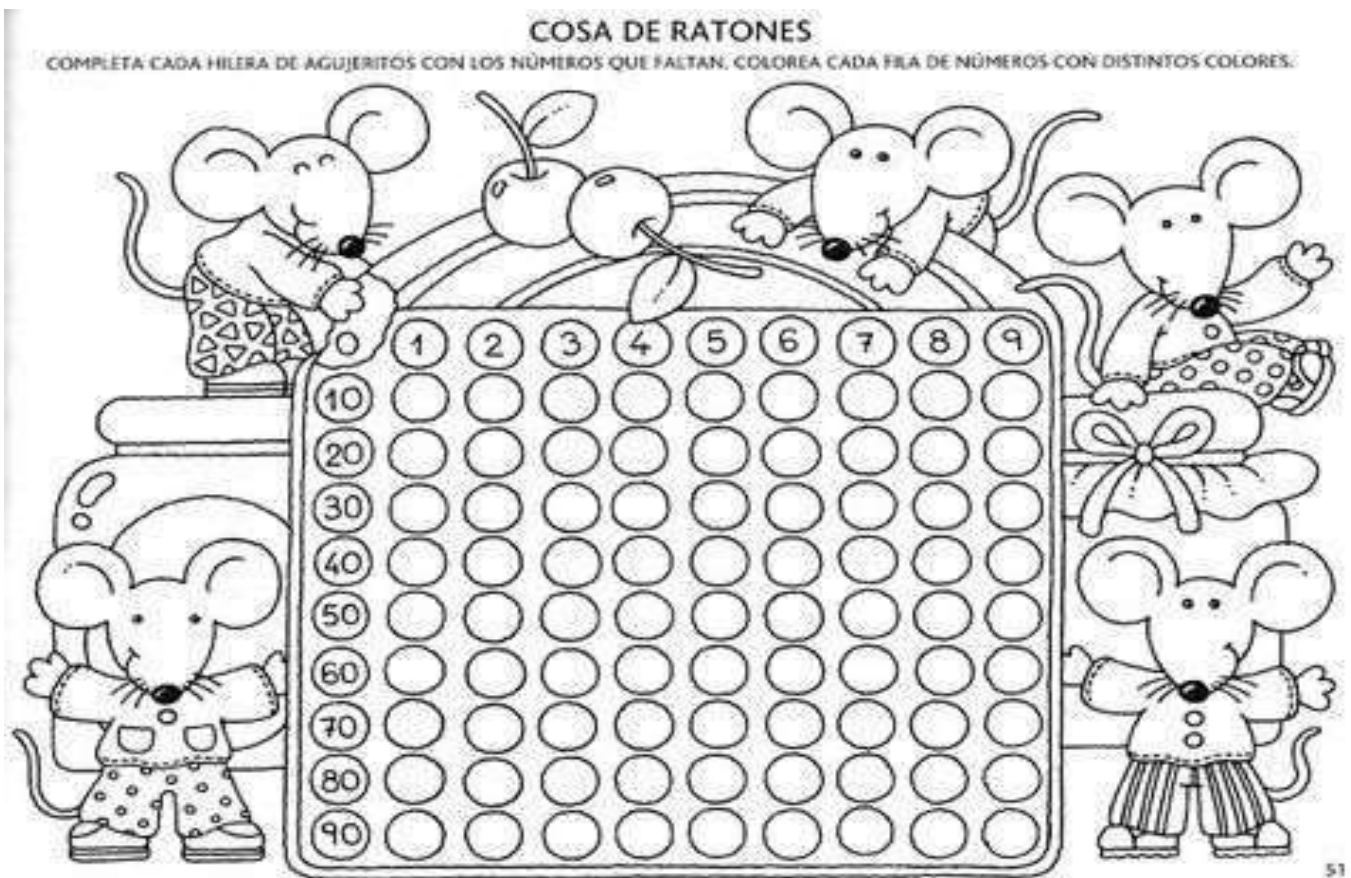
- Números hasta el 99
- Descomposición de números en unidades y decenas
- Relación de orden con números hasta el 99
- Adición y sustracción sin desagrupar
- Nociones espaciales (lateralidad, figuras geométricas)
- Sólidos geométricos

ACTIVIDADES:

1. Siga el orden de los números y complete la figura, coloree manteniendo límites.



2. Complete el cuadro con los números del 1 al 99 y coloree los dibujos



3. Complete las casillas con los números anteriores y posteriores al número indicado

	25				83		
	76				45		
	15				30		
	44				24		
	29				81		
	65				49		
	38				97		
	71				60		
	99				88		

4. Realice las sumas y restas

RESUELVE LAS OPERACIONES

	D	U
	3	2
+	1	5

	D	U
		3
+	4	6

	D	U
	1	4
+	1	0

	D	U
	2	5
+	1	1

	D	U
	3	6
+	2	2

	D	U
		7
+	4	1

	D	U
	4	9
-	1	1

	D	U
	3	8
-	2	3

	D	U
	2	7
-	2	0

	D	U
	1	6
-		5

	D	U
	2	5
-	1	2

	D	U
	3	4
-	2	3

	D	U
	4	0
-	2	0

	D	U
	1	2
-		2

5. resuelve los siguientes problemas





Resultado

	Operación							
Fidel tiene 26 manzanas y Elena 23. ¿Cuántas manzanas han recogido las dos?	▼ <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>							
Samuel tiene 25 colores y Nadia 12 ¿Cuántos colores tienen entre las dos?	▼ <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>							
Tania tiene 24 carritos y perdió 12 ¿Cuántas carritos le quedaron?	▼ <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>							
En una canasta había 39 chocolates. Ana se comió 13 ¿Cuántas chocolates le quedaron?	▼ <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>							

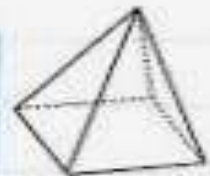
6. busca en la sopa de letras los sólidos geométricos, completa la tabla y resuelve las preguntas

Una sopa geométrica

 **Buscá**, en esta sopa de letras, los nombres de los cuerpos geométricos. Luego clasificalos en el cuadro.



E	S	F	E	R	A	B	O	C	D	C
P	R	I	S	M	A	U	N	O	T	U
P	I	R	A	M	I	D	E	N	R	B
C	I	L	I	N	D	R	O	O	S	O



Pueden rodar	No pueden rodar

 **¿Cuál es el objeto? Descubrílo y escribí su nombre.**



- Tiene forma de **cono**, es el
- Tiene forma de **esfera**, es la
- Tiene forma de **cilindro**, es el
- Tiene forma de **cubo**, es el





COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA I.E.D
PEI: COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA
Portal red académica www.redacademica.edu.co

PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO
2024

Jornada única	Asignatura Ciencias naturales, ciencias sociales	docentes: María Clemencia Aldana, Libia Pérez, Maritza Duque y Orfa Cifuentes	Grado: Primero
------------------	--	---	-----------------------

INTRODUCCIÓN:

El presente plan de mejoramiento abarca actividades relacionadas con los contenidos temáticos de clase, los cuales de la mano con los apuntes y actividades relacionadas permiten que el estudiante adquiera los mínimos conceptuales propuestos para el segundo periodo del año 2024.

Se espera que el estudiante desarrolle el plan de mejoramiento haciendo uso de los recursos dados en el aula o buscando información externa que les permita mejorar sus dificultades.

LOGROS DE CIENCIAS NATURALES:

- Registra características, personales, familiares y de sus compañeros en el reconocimiento de su cuerpo y de su herencia genética.
- Reconoce y registra algunos factores que influyen en su crecimiento y desarrollo.
- Reconoce los cambios de su cuerpo a través del tiempo.

LOGROS DE CIENCIAS SOCIALES:

- Reconoce su individualidad y pertenencia al grupo familiar
- Identifica las clases de familia y valora cada uno de sus miembros.
- Reconoce la importancia y cuidado de los servicios públicos para el bienestar de la familia.
- Identifica los valores humanos y sociales que deben reinar entre los miembros de la familia.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

CIENCIAS NATURALES

- El cuerpo y la herencia genética.
- Etapas del desarrollo del ser humano.

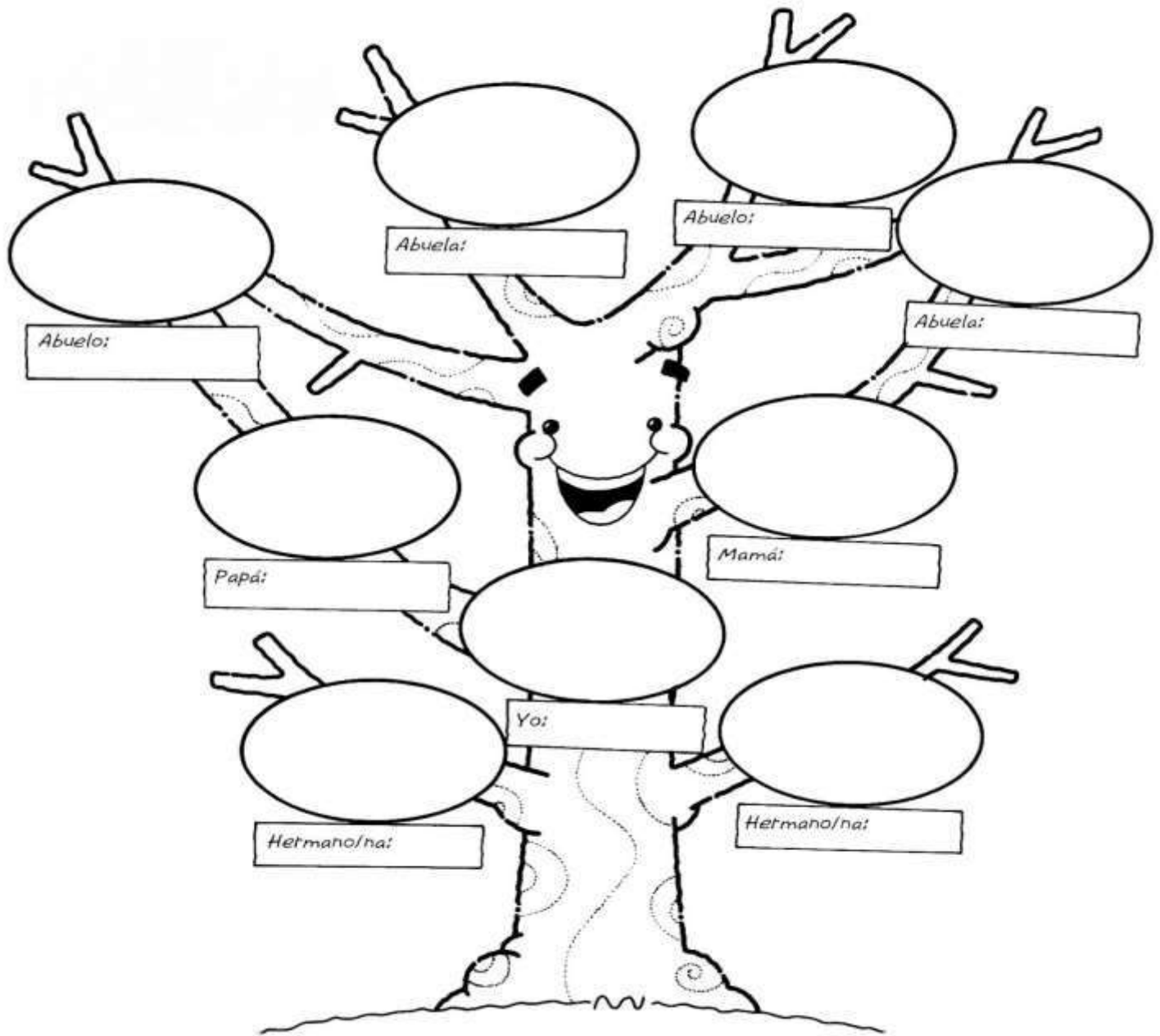
CIENCIAS SOCIALES

- La familia
- Clases de familia
- Derechos y deberes en la familia
- Servicios públicos

ACTIVIDADES CIENCIAS NATURALES

1. Escribe los nombres de tus familiares y dibújalos

Árbol genealógico



2. Identifica los rasgos comunes en tu familia. Ejemplo, la mayoría son bajitos o altos, buen carácter, etc.

	Por parte de mamá	Por parte de papá	Los que heredaste
Físicos			
Emocionales			
Salud			
Gustos compartidos			

3. Lee y resuelve

Dibuja los rostros de tu papá, tu mamá o alguno de tus familiares y a ti. Después escribe en qué te pareces a cada uno de ellos.



Me parezco a mi _____ en _____

Me parezco a mi _____ en _____

4. Dibuja y escribe un logro que hallas alcanzado en cada etapa de tu desarrollo.

6 meses de edad	1 año de edad	5 años de edad

5. Escribe y dibuja los cuidados que debe tener un ser humano para conservar su salud; ejemplo, dormir bien, asearse, alimentación acorde a su edad.

ACTIVIDADES CIENCIAS SOCIALES

LOGROS:

- Identifica las clases de familia y valora a cada uno de sus miembros.
- Identifica los roles dentro de la familia.
- Derechos y deberes de los niños
- Identifica en el árbol genealógico sus ancestros.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- La familia
- Clases de familia.
- Roles dentro de la familia.
- Derechos y deberes de los niños
- Valores institucionales: honestidad y tolerancia.

ACTIVIDADES:

1° En la imagen se muestra una familia. Lea los nombres de los padres y escriba nombres y apellidos de los hijos.



2° Lea el texto en los cuadros y dibuje en el cuaderno la clase de familia de la cual se habla en cada uno de ellos.

A. La familia nuclear está conformada por el padre, la madre y los hijos que viven juntos

B. La familia extensa está conformada por la familia nuclear y otros miembros de la familia que viven juntos

D. Algunos padres adoptan los hijos y los colman de amor y protección.

3° Complete el mensaje del recuadro con las frases correctas y escríbalo en el cuaderno.

Que las personas que la
Que las personas que la
se quieran y se respetan

Que las personas que la
Que las personas que la
No hagan caso ni se ayuden
momento

Todos los tipos de familia
merecen respeto, pues lo
importante en una familia
es.....

integran
integran
se hagan burla todos los días

integran
integran
Se cuidan y se apoyen en todo

4° Complete los deberes de los padres y los hijos.

Todos los miembros de la familia deben ayudar en las tareas del hogar.

El papá y la mamá.

· Cuidan y protegen a sus hijos

· _____

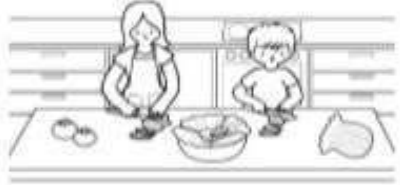
· _____

Los hijos

· Ayudan a papá y mamá en los oficios de la casa

· _____

5° Lea las tres situaciones que se presentan en los cuadros, explique su respuesta con su letra en el cuaderno. ¿Considera que en cada una de las situaciones se respeta la opinión de los miembros de la familia?

Situación uno	Situación dos	Situación tres
El señor García siempre hace otra cosa cuando su hija Ana habla con él. Papá me fue muy bien en el colegio. 	No me gusta el nombre de Fido para nuestro perro, pero, yo ya decidí el nombre del gato, entonces lo acepto. 	Mamá hoy hiciste sopa, mañana quisiera comer ensalada de frutas.  Me gusta tu sugerencia. Eso haremos.

6° Marca con una X lo que pasa en tu familia.

- ___ Se escuchan las opiniones de los niños.
 - ___ Todos hablan al mismo tiempo
 - ___ Se regaña a quienes expresan alguna opinión.
 - ___ Se presta atención a las personas que están hablando.
7. Colorea de verde los derechos y de rojo los deberes de los niños.



8. Colorear los valores que debe desarrollar Cecilia con la familia, con el colegio y con la sociedad:





COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA I.E.D
PEI: COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA
Portal red académica www.redacademica.edu.co

PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO
2024

Jornada única	Asignatura Lengua Castellana	docentes: María Clemencia Aldana, Libia Pérez, Maritza Duque y Orfa Cifuentes	Grado: Primero
------------------	--	---	-----------------------

INTRODUCCIÓN:

El presente plan de mejoramiento abarca actividades relacionadas con los contenidos temáticos de clase, los cuales de la mano con los apuntes y actividades relacionadas permiten que el estudiante adquiera los mínimos conceptuales propuestos para el segundo periodo año 2024.

Se espera que el estudiante desarrolle el plan de mejoramiento haciendo uso de los recursos dados en el aula o buscando información externa que les permita mejorar sus dificultades.

LOGROS:

- Avanza en el reconocimiento de fonemas del abecedario, formando palabras y relacionándolas con la imagen para la apropiación y construcción de frases significativas en su propio contexto.
- Expresa ideas y conocimientos a través del lenguaje oral y gráfico para fortalecer las relaciones interpersonales con afecto y tolerancia.
- Interpreta textos de la tradición oral identificando la forma en que se escribe y reconociendo elementos de la narración como personajes, acciones y lugares donde ocurren los hechos.

ACTIVIDADES

1. Lee las palabras y realiza el dibujo.

pelota

soldado

banano

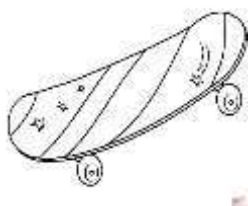
paleta

nube

tomate

2. Mira la imagen y escribe su nombre





3. Escribe las palabras de acuerdo a la imagen

R-r

ra-re-ri-ro-ru
 Ra-Re-Ri-Ro-Ru

rana

rama

ropa

río

rosa

remo

ratón

risa

Raúl

radio

raquetas





















4. Completa la frase con alguna palabra del recuadro y dibuja la oración

nube

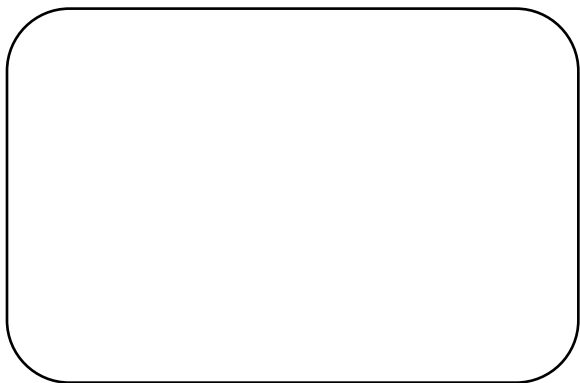
soldado

abuelo

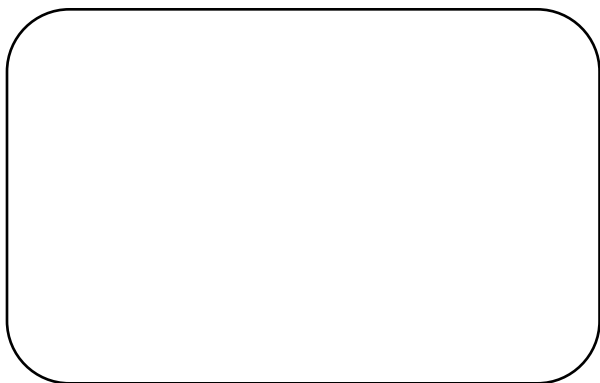
tomate

manos

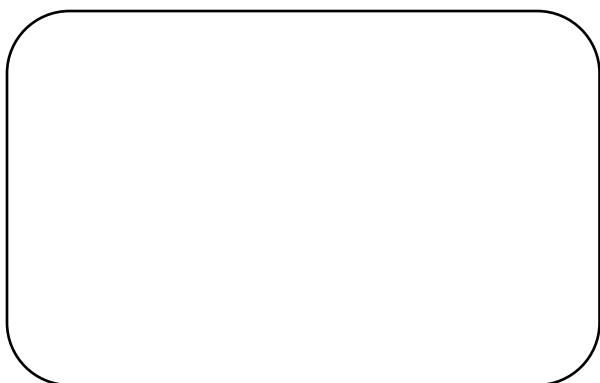
- La _____ tapa el sol.



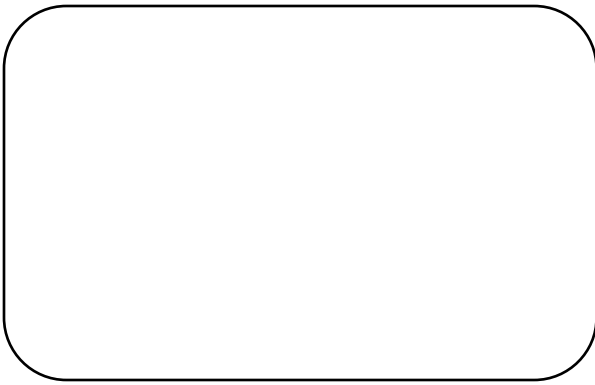
- La ensalada tiene _____.



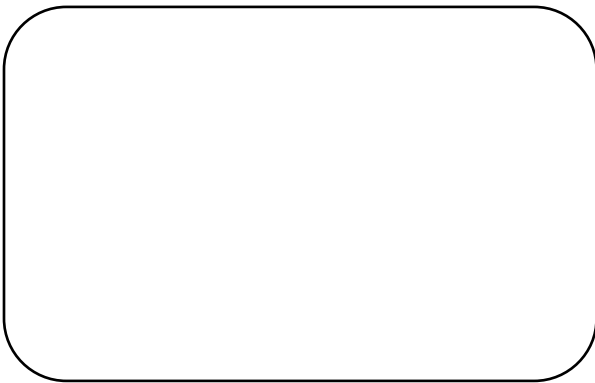
- Mi _____ está en el sofá.



- Mi papá es _____.



- Mis _____ están limpias.



5. Lee y responde

La rana Romina.

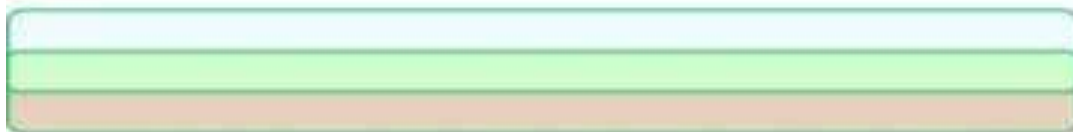
La rana Romina salta de roca en roca
para ir al río a nadar.

La rana Romina pone su ropa
en una rama que está al lado
de la roca y se pone una rueda
en su espalda para nadar.

La ranita no se cansa de tanto nadar.
¡La rana Romina se ríe y se ríe!



¿Cómo se llama la rana?



¿Dónde salta la rana Romina?

¿Dónde deja su ropa?

¿Por qué Romina usa una rueda?

6. Lee y responde

La familia sale de paseo	
	
Sofía y Felipe están con los animales. Felipe está con los elefantes y la foca. Sofía toma una foto a Felipe con los animales. El elefante asusta a Felipe y Sofía le toma la mano. Al final la familia se toma una foto.	
1.	Sofía y Felipe están : A. con los amigos B. con los animales C. con los familiares
2.	Felipe está con A. los perros y la foca B. los elefantes y el gato C. los elefantes y la foca
3.	El elefante asusta a: A. Felipe B. Sofía C. Felipe y Sofía
4.	La familia sale de paseo a un: A. Parque B. Museo C. Zoológico
5. Responde	¿Qué es lo que te gusta de los animales?

[illegible]



COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA
PEI: COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA
PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS PRIMERO - SEGUNDO PERIODO



NAME: _____ GROUP: _____

INTRODUCCIÓN: El aprendizaje del inglés como lengua extranjera día por día es indispensable en el mundo actual y globalizado. El colegio Tomás Carrasquilla I.E.D. pretende fortalecer los procesos comunicativos en este idioma en cada uno de los ciclos de formación. Por tanto, los invito a reflexionar en torno al objetivo del proceso y desarrollar conscientemente sus habilidades y fortalecer sus capacidades cognitivas. **Este plan de mejoramiento debe ser desarrollado, presentado y sustentado en la semana del 8 al 18 de julio de 2024 en la clase correspondiente.**

INDICADORES DE LOGRO:

- Reconoce palabras y expresiones en inglés que indican rutinas de higiene y cuidado corporal.
- Elabora en inglés un listado de las actividades requeridas para el cuidado y aseo personal.
- Reconoce su responsabilidad en la práctica de una rutina de aseo y cuidado.

ACTIVITIES.

1. Write parts of the face in English. Escribe las partes de la cara en inglés.

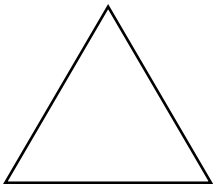
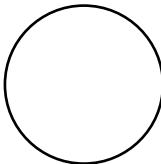
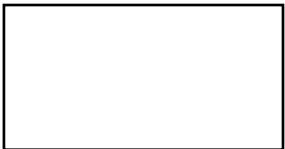
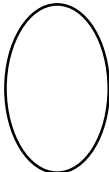
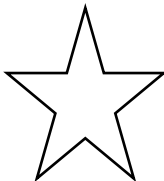


2. Write parts of the face in English. Escribe las partes del cuerpo en inglés.





3. Write the name of the shapes in English. Escribe los nombres de las figuras geométricas en inglés.

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

4. Write numbers from 1 to 10 in English. Escribe los números de 1 a 10 en inglés.

1	6
2	7
3	8
4	9
5	10

5. Match each drawing with its word. Use different colors. Une cada dibujo con su palabra. Utiliza diferentes colores.



Eat healthy food



Brush my teeth

Take a shower



Wear clean clothes



Go to the dentist

Comb the hair



Do exercise



Sleep



Go to the doctor



6. Write the correct sequence. Use the words first, then, next, last. Escribe la secuencia correcta. Utiliza las palabras: primero, luego, enseguida y por último en inglés.

Wear clean clothes  _____	Brush my teeth  _____
Take a shower  _____	Eat healthy food  _____



NOMBRE: _____ CURSO: 103

INTRODUCCIÓN: El aprendizaje de la Ética día por día es indispensable en el mundo actual y globalizado. El colegio Tomás Carrasquilla I.E.D. pretende fortalecer los procesos de formación en ética y valores en cada uno de los ciclos de formación. Por tanto, los invito a reflexionar en torno al objetivo del proceso y desarrollar conscientemente sus habilidades y fortalecer sus capacidades cognitivas. Este plan de mejoramiento debe ser desarrollado, presentado y sustentado en la semana del 8 al 18 de julio de 2024 en la clase correspondiente.

ACTIVIDADES:

1. Observa las imágenes, colorea y escribe lo que significa respeto en cada una.

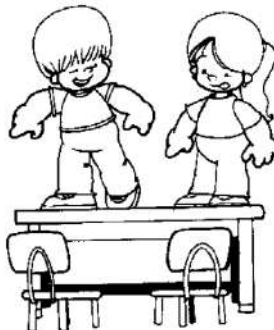


El respeto es...











2. Escribe:

¿Qué es la honestidad? _____

3. Observa la imagen, colorea y responde.



¿Por qué a Pinocho le creció la nariz?



¿Qué te enseñó su historia?

4. Lee algunas recomendaciones acerca de la honestidad, presenta una exposición a tus compañeros de clase.

Honestidad

No digo mentiras

yo digo la verdad

En el Juego cumplo las reglas.

no engaño a los demás

Cumplo lo que prometo.