



PABLARTE



"EL ARTE DE LA COMUNICACIÓN ES EL LENGUAJE DEL LIDERAZGO."

— JAMES HUMES

En un entorno escolar, la comunicación efectiva no solo es crucial para el aprendizaje académico, sino también para el desarrollo emocional y social de los estudiantes. Un periódico escolar se presenta como una herramienta poderosa en este contexto ya que ofrece una plataforma valiosa para que estudiantes, docentes y en general todo el equipo pedagógico, exprese sus sentimientos y emociones al mismo tiempo que fomenta la comunicación dentro de la comunidad educativa.

A través de las páginas de "PABLARTE", se pueden compartir noticias importantes sobre eventos escolares, iniciativas y logros de la comunidad, estos reportajes no solo mantiene a todos informados, sino que también promueven un sentido de pertenencia y cohesión en la comunidad escolar. El campo de Comunicación Arte y Expresión se complace en presentar a toda la comunidad, la segunda edición del periódico escolar, de la misma manera agradece la participación de aquellos que hicieron posible que esta edición fuera una realidad y extiende la invitación a todos para continuar participando en la construcción de este importante medio de expresión

Alexandra Infante Franco
Docente JT



CAMPO DE COMUNICACIÓN
ARTE Y EXPRESIÓN

Diseño y Diagramación

Alexandra Infante Franco
Devinson Romero

Edición

Sara Cifuentes 901 JT
Sara Botache 903 JT

YOU GOT THIS!



YOU GOT THIS!



YOU GOT THIS!

AFROCOLOMBIANIDAD

SEGUNDA EDICIÓN

02 DE AGOSTO DE 2024

¡LA ESCUELA CELEBRA!



El pasado 24 de mayo, la comunidad educativa de la sede C se reunió para conmemorar el Día de la Cultura Afrodescendiente en Colombia, una jornada llena de aprendizajes, arte y reconocimiento a nuestras raíces africanas. Este acto cultural fue posible gracias al trabajo conjunto del Campo Histórico Social y el Campo de Comunicación, Arte y Expresión de la jornada tarde. El evento comenzó con un emotivo preámbulo titulado "Celebración del Día de la Cultura Afrodescendiente", donde se destacó la importancia de la diversidad y la inclusión en nuestra sociedad. Este mensaje de bienvenida resaltó el valor de la cultura afrodescendiente y su impacto en la construcción de nuestra identidad nacional.



CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA CULTURA AFRODESCENDIENTE: UN TRIBUTO A NUESTRAS

24 DE
MAYO

RAÍCES

HOMENAJE A ZULLY ENID MURILLO TORO: UN TALLER INSPIRADOR

Uno de los momentos más destacados del día fue el taller realizado en honor a la reconocida cantautora Zully Enid Murillo Toro. Los estudiantes participaron activamente, explorando y analizando su obra musical. Zully Enid, conocida por su inconfundible voz y su capacidad para transmitir la esencia de la cultura afrodescendiente a través de sus canciones, se convirtió en una fuente de inspiración para los jóvenes.

Durante el taller, los estudiantes indagaron sobre la vida y trayectoria de Zully, profundizando en las temáticas de sus canciones y la relevancia de sus letras en el contexto social y cultural. A través de actividades interactivas y discusiones, se fomentó un mayor entendimiento y apreciación de su música, resaltando su contribución a la preservación y difusión de las tradiciones afrocolombianas.

Cada presentación fue una celebración de la identidad y el orgullo afrocolombiano, mostrando la riqueza cultural que caracteriza a nuestras comunidades. Los estudiantes demostraron su compromiso y dedicación, reflejando el trabajo y esfuerzo invertido en la preparación de estas actividades.



MUESTRAS CULTURALES: TALENTO Y CREATIVIDAD EN ESCENA



Muestras Culturales: Talento y Creatividad en Escena

El acto cultural continuó con una serie de presentaciones a cargo de los estudiantes de décimo y undécimo grado, quienes desplegaron todo su talento y creatividad en diversas muestras culturales. Hubo representaciones de danzas tradicionales, recitales de poesía y exposiciones de arte que capturaron la esencia y diversidad de la cultura afrodescendiente.

Uno de los puntos más destacados fue el trabajo artístico plasmado en tres murales, liderados por la estudiante Zharick Antares Rivera Maldonado. Estos murales exaltaron la belleza de la mujer afrodescendiente y su lucha a través de los siglos en la sociedad, reflejando no solo la creatividad y el talento de Zharick junto a su equipo, sino también la fuerza y la resiliencia de las mujeres afrodescendientes.

REFLEXIONES Y AGRADECIMIENTOS



La jornada concluyó con una reflexión sobre la importancia de mantener vivas nuestras tradiciones y seguir promoviendo la inclusión y el respeto por la diversidad cultural. Agradecemos a todos los participantes, organizadores y asistentes que hicieron posible esta celebración, y a los estudiantes por su entusiasmo y dedicación. Este Día de la Cultura Afrodescendiente fue una oportunidad para honrar nuestras raíces, aprender de nuestro pasado y fortalecer nuestra identidad colectiva. Que estos momentos de celebración y reflexión continúen inspirándonos a construir una sociedad más justa y equitativa para todos.

Más información en: <https://www.redacademica.edu.co/afrodescendiente2024>

Fuente: Ciclo 6 JN



Ana María Cardoso Hernández
Docente Campo de Comunicación
Jornada Tarde

CELEBRACIÓN 20 DE JULIO



Fuente: Docente Patricia Suarez Grado 303 JT

“El pasado 20 de julio se conmemora un año más de la independencia de Colombia, un acontecimiento crucial en nuestra historia, ya que en esta fecha valientes colombianos dieron los primeros pasos hacia la libertad de nuestro país, liberándonos del yugo colonizador de España”.

“Para celebrar este importante acontecimiento el campo matemático participo activamente con una izada de bandera que se realizó el lunes, 22 de julio. En este evento, que contó con la asistencia de directivos, profesores y estudiantes de la jornada tarde, y la colaboración de estudiantes de los grados de sexto a noveno, se rindió homenaje de manera sencilla pero significativa de esta fecha tan especial, con esta ceremonia quisimos expresar nuestro agradecimiento a aquellos hombres y mujeres que con coraje y determinación nos brindaron la oportunidad de vivir en una nación más libre y soberana”.

Campo matemático J.T



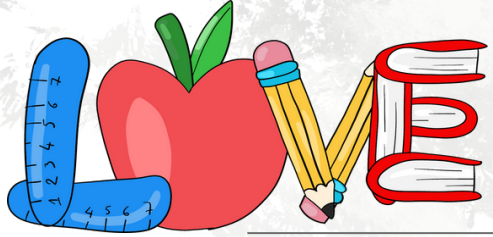
DIA DEL TRABAJO

“El primero de mayo se celebra el día del trabajador en casi todo el mundo como homenaje a un grupo de obreros, sindicalistas que salieron a marchar en 1886 para exigir mejores condiciones laborales, a causa de esta manifestación resultaron muchas personas heridas y muertas, tres obreros sentenciados a cadena perpetua y cinco condenados a muerte”.

“Por este motivo se nombraron como los “mártires de Chicago” y en el colegio Pablo de Tarso el campo de emprendimiento decidió socializar las definiciones de sindicatos en Colombia, su historia y la celebración de este día en Latinoamérica con actividades en grupo”.

Emprendimiento J.T

ABOUT THE TEACHERS AND SCHOOL!



DANIELA ABAUNZA ANTES ESTUDIANTE AHORA MAESTRA

Es emocionante recordar los sueños y metas que se plantean cuando eres estudiante y ver como luego de unos años se hacen realidad. Recuerdo que cuando estaba en grado once mi anhelo siempre fue poderme convertir en profesora y este se hizo mas fuerte cuando tuve la oportunidad de apadrinar a un niño de preescolar, esta experiencia me aseguro lo que quería hacer. Ahora, luego de casi 9 años, con esfuerzo, pero sobre todo con la ayuda de Dios logré convertirme en docente de grado transición, pero no solo eso, sino que Dios me ha dado la oportunidad de entrar como profesora al colegio Pablo de Tarso donde viví toda mi etapa escolar desde preescolar hasta once y ahora tengo el privilegio de tener como compañeros de trabajo a aquellos docentes que siendo una niña me inspiraron y de alguna manera motivaron a esforzarme por alcanzar mis sueños. Además, puedo decir que la experiencia durante lo que lleva de este año ha sido increíble, el poder ser parte de la formación de cada uno de los niños y niñas, poder ver cada uno de sus avances, pero también apoyarlos y ayudarlos en las dificultades que se les puedan presentar y por ultimo el disfrutar de sus charlas, risas y juegos es una gran bendición.



Daniela Abaunza
Docente Primaria Sede A

“Para mí un profesor es un guía que nos ayuda a progresar y avanzar; nos enseñan, nos brindan atención y siempre están para nosotros. ¡Ellos hacen que nuestro colegio sea nuestro segundo hogar!”
Alejandra Castro
801.

“El colegio es mi lugar seguro, me divierto y me distraigo con los profesores que son muy amables con los estudiantes, es muy chévere compartir con mis compañeros y amigos, me gusta sacar buenas notas, en serio me gusta mucho”.
Valery Ximena Guerrero
601.

“Para mí un profesor es alguien que enseña, que nos ayuda a mejorar a nosotros los jóvenes para tener un buen futuro. Profesor es alguien que ayuda a los estudiantes a avanzar y ser mejores, ellos son únicos y especiales, gracias a ellos nosotros los estudiantes seremos brillantes”.
María Juliana Cuspian
801.



“Para mí el colegio es como mi segundo hogar, mis pasatiempos y mis distracciones están aquí. En el colegio la paso muy bien y aprendo cosas nuevas, tengo muchos amigos y compañeros de clase. Con los profesores me llevo muy bien porque tienen una manera muy especial de explicar y enseñar los temas para que nosotros lo entendamos. En fin, para mí el colegio es mi lugar favorito”.
Alejandra Pineda González
601.

El sueño de muchos docentes es formar parte del sistema estatal y después de muchos esfuerzos, yo lo logre. Cuando se espera la asignación de una plaza, hay tantas prioridades y necesidades que uno aspira alcanzar, aunque sea una de ellas. En mi caso, la cercanía y las recomendaciones sobre un lugar agradable, me llevaron al pablo de tarso.

Este colegio es un lugar acogedor, agradable y, sobre todo, tranquilo, con un equipo humano que abre las puertas de su casa con el más caluroso afecto.

Estar aquí me hace sentir una persona muy afortunada. La felicidad y la tranquilidad emocional y física que me brinda este lugar, mis compañeros y, sobre todo los niños y niñas que llegan cada día con el anhelo de aprender de forma divertida y hacen esta misión como docentes trasciende aún más.

Además, compartir este sueño con la familia me llena de inmensa alegría y satisfacción, creando un sentido de comunidad y pertenencia que enriquece mi experiencia profesional y personal.

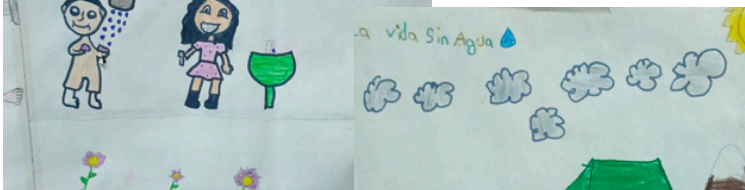


Lady Torres - Docente (prescolar- jardín) J.T

MISIÓN GUARDIANES DEL AGUA

Fuente: Sharit Téllez 402 JT

La vida sin Agua
si hay agua me puedo bañar



Misión guardianes del agua fue una invitación de la S.E.D a los grados preescolar y básica para reforzar la importancia de cuidar el sistema hídrico en la ciudad y de adoptar hábitos de consumo responsable en los colegios y en los hogares. La estrategia pedagógica se organizó desde el Proyecto Ambiental Escolar PRAE y su proceso de ejecución en el Colegio Pablo de Tarso contó con la participación de las familias evidenciando las estrategias de ahorro de agua en sus hogares. El apoyo de los padres de familia fue vital para lograr el éxito de esta iniciativa que nos vinculó como comunidad. Agradecemos su participación en torno a las acciones destinadas a cuidar el agua y ser ejemplo para sus hijos como primeros responsables del agua.



Fuente: Jostin Escamilla 402 JT



Fuente: Familia León Sánchez

Fuente: Dilan Lara Triviño 402 JT

Ailen Chiguasuque Neuta
Docente primaria - grado 402 JT.

TIENDA ESCOLAR

La tienda escolar ha mejorado sus servicios y sus surtidos desde ya hace un 1 años y medio, buscando satisfacer las necesidades de sus clientes. Según su administrador Giovanni está comprometido con el medio ambiente buscando alternativas sostenibles de alimentos saludables para la comunidad de la IEO pablo de tarso. Asegura que pronto habrá nuevas noticias de la T.E.

Cafetería tienda escolar



ÉTICA: CONVIVENCIA ESCOLAR- CONVIVENCIA CIUDADANA.



La sede B de nuestro colegio Pablo de Tarso inicio este año 2024 con una excelente remodelación, que garantiza nuevos espacios y por ende una nueva manera de asumir los retos educativos. En este sentido, los docentes de jornada mañana y tarde mantenemos el proyecto de formación ciudadana desde la práctica de acciones que contribuyen al mejor estar de la comunidad. Los días viernes nos reunimos estudiantes y docentes para reflexionar sobre un valor que contribuya al mejoramiento de la vida académica y convivencial, para ello, se planea un espacio de 20 minutos donde a través de la música, la instrucción y el diálogo vamos cimentado valores de respeto, cordialidad, compromiso, que, sumados a prácticas académicas constructivistas, permiten que nuestros estudiantes asuman su vida desde una mirada transformadora. Somos conscientes que la educación de calidad se forma desde la cotidianidad, desde el diálogo fraterno y la resolución de conflictos.

Maestros, estudiantes y padres de familia manifestamos nuestra disposición para continuar haciendo de la educación distrital un lugar seguro donde se garantice el respeto por la vida y la construcción de la dignidad como sujetos de derechos.

Elmer Parra Buitrago
Docente Primaria Sede B

PROYECTO DE INCLUSIÓN

Los docentes han demostrado un firme compromiso con el proceso inclusivo de los estudiantes con discapacidad, integrando estrategias y prácticas que favorecen la participación plena de todos los alumnos. Este compromiso ha sido fundamental para adaptar el entorno educativo a las necesidades individuales y garantizar que cada estudiante pueda alcanzar su máximo potencial. Los esfuerzos continuos y la dedicación de los docentes han generado resultados positivos, evidenciando el impacto, en el desarrollo académico y personal de los estudiantes. Sin embargo, es esencial mantener un diálogo constante entre los docentes y los padres para seguir mejorando los procesos educativos. La colaboración y el intercambio de experiencias permiten ajustar y optimizar las estrategias inclusivas, asegurando que cada estudiante reciba el apoyo necesario. El continuo trabajo conjunto refleja una actitud proactiva hacia la inclusión, destacando el trabajo alcanzado hasta ahora y la voluntad de seguir avanzando en el camino hacia una educación más equitativa y accesible para todos.

Jenifer Carolina Montaña
Profesora de apoyo escolar



Stem llega al Colegio Habla de Tarso



A nuestro colegio llega una iniciativa de impacto colectivo que promueve experiencias de aprendizaje conocido como STEM acrónimo que designa las disciplinas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas que tienen como objetivo la promoción y desarrollo de habilidades necesarias para resolver los desafíos del siglo XXI a esta estrategia se le suman el campo de ciencias naturales y el de matemáticas sumando esfuerzos para la participación en las pre olimpiadas STEAM en las cuales se tendrán la representación de los cursos 601 y 602 de la jornada tarde. De esta manera, con la participación de nuestra institución en las pre olimpiadas se promueve el fortalecimiento de las competencias científicas y el aprendizaje en ciencias y matemáticas a través de una serie de retos como son las cuestiones ambientales en las cuales nuestros estudiantes avanzan en el reconocimiento de nuestra biodiversidad.

Campo de Ciencia y Tecnología JT

PROYECTO CONOCER PARA CONSERVAR

En nuestra localidad podemos encontrar una gran diversidad de seres vivos, que en muchas ocasiones desconocemos. ¿Sabías que en Bosa podemos encontrar patos canadienses, o curies en estado salvaje? O que podemos encontrar el único pino 100% colombiano llamado pino romerón. Así, en nuestros humedales Tibanica y la isla, en la ronda del río Bogotá y Tunjuelito, en los diferentes parques y hasta en nuestras terrazas, podemos encontrar seres endémicos como Búhos, mirlas, copetones, tinguas, chulos, palomas, torcazas, alcaravanes, colibríes, culebras sabaneras, y gran variedad de plantas como los cauchos sabaneros, falsos pimientos, laurel huesito, duraznos, eugenias, saucos, brevas, curubas, arrayanes, y muchos más. Además de especies que no son autóctonas de esta región, como eucaliptos, urapanes y pasto. Sin contar muchas otras especies que podemos encontrarnos en es bella localidad séptima. Invitamos a conocer más sobre nuestros seres vivos, y saber quién nos rodea, ya que no sólo somos humanos en este ambiente. El proyecto conocer para conservar, intenta dar a conocer todas estas especies que nos podemos encontrar en nuestros barrios, todo ello para conocerlas y respetarlas. El mundo es de todos.

Jairo García
Docente Ciencia Naturales JT



“Qué nos aguarda en primerito...”

Al iniciar el grado primero, tanto niños como docentes nos encaminamos en una travesía única. Para los niños y para los profes todo es novedoso, nos embarga los nervios de no saber que peques llegaran, que familias los acompañaran y ellos desconocen a su nueva profe, su salón nuevo y sus futuros amigos. Sin embargo, algunos de ellos se sienten más en confianza, pues unos cuantos de ellos vienen juntos desde preescolar y por ellos con mucha seguridad nos advierten quienes son lo más pilos, inquietos, hasta los más dormilones. Otros más nostálgicos recuerdan sus experiencias de preescolar, como los descansos en el parque, los momentos para divertirse con los juguetes del salón, los días de ir en pijama, y sobre todo recuerdan con cariño su profe.



Y es así como poco a poco vamos descubriendo algunas de sus cualidades y gustos más notables, de igual forma es imposible no contagiarse de su energía y entusiasmo por desarrollar tareas de cada día, por ellos los docentes nos esforzamos por diseñar y adaptar actividades que continúen motivando su deseo e interés por aprender.

Y poco a poco, vamos observando como ellos van leyendo y escribiendo sus primeras palabras, como empiezan a solucionar sencillos problemas matemáticos, y esos pequeños logros nos embargan a los docentes en una increíble satisfacción ya que no es un proceso sencillo, sino que implica una gran dosis de paciencia y perseverancia, de todos los involucrados en esta tarea, estudiantes, padres de familia y docentes.

Resumiendo, ser docente de grado primero implica una gran dosis de compromiso, estar preparados a los desafíos, sentir la responsabilidad que estamos preparando las bases del futuro académico y social de los niños. Y con todo lo anterior finalizar cada jornada con el corazón lleno de felicidad ante las sinceras muestras de cariño de nuestros niños y niñas.

Samary Guerrero J.T



Proyecto Pedagógico Transición

El proceso pedagógico del grado **transición** durante estos años, ha sido una experiencia con muchos cambios, debido a que la mayoría de la población es flotante, por tanto, constantemente se evidencia como llegan y se van estudiantes, sin embargo, hemos logrado un buen nivel con los niños y niñas, contando con el apoyo de las familias, teniendo una buena comunicación y acompañamiento.

Por otro lado, con la implementación del proyecto de aula se ha logrado tener unas experiencias significativas y novedosas con los niños y niñas, fortaleciendo sus aprendizajes y a la vez la socialización con sus compañeros.

Transición J.T

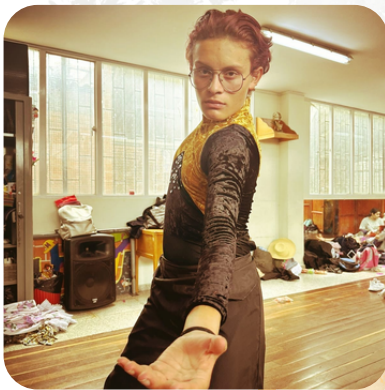


La comunidad se expresa

YAMBACÚ

“Para mi Yambacu ha sido una experiencia nueva, tanto en amistades y en nuestra vida, a veces, solo eso es lo que me mantiene feliz la gran parte de mi día. Gracias a la profe Martha, me ayudó a entender que el arte salva vidas y nos hace entender varias cosas, tanto el mejorar como personas y en nuestra danza del día a día, al punto de exceder límites y conocer de qué somos capaces”.

Kevin del Rio
902. JT



“El festival Artístico busca encontrar los gustos y talentos de los estudiantes de undécimo. En la historia del festival se ha visto danza, pintura, música y teatro; haciendo de este espacio enriquecedor para la vida del estudiante y la institución”.

Prof. Abelardo Ramírez

PARO NACIONAL DE MAESTROS

“El paro se llevó a cabo por unos artículos que la derecha colombiana quería introducir para modificar la reforma a la educación que el gobierno del presidente Gustavo Petro quería llevar a cabo para modernizar y poner en contexto a Colombia frente a los desafíos del siglo 21, esta situación puso en alerta el Magisterio Colombiano porque esa modificaciones que se querían implementar en el último debate de la reforma, buscaban lesionar a los docentes, a los estudiantes y padres de familia, modificaciones como la de privatizar la educación a través de unos bonos educativos, entre otras también buscaba que los maestros no pudieran participar ni en paros ni huelgas para conquistar sus derechos”

Prof. Víctor Jimenez



Proyecto de grado 1102 MOTRICIDAD FINA Y GRUESA el objetivo de nuestro proyecto es motivar desde los ejercicios en motricidad fina y gruesa, actividades diferentes que permitan a nuestros niños descubrir que hay muchas actividades agradables para emplear adecuadamente el tiempo libre lejos del celular. Proyecto de grado de media con estudiantes de 402 JT

Arianna González 1102
Camilo Herrera 1102
Laura Muñoz 1102
José Amaya 1102



MOVILIZACIONES DEL MAGISTERIO



Los paros y movilizaciones son una fuerza de hecho que ejercen los trabajadores. FECODE convoca al magisterio a la protesta frente a una injusticia que se iba a cometer en la reforma educativa por parte de fuerzas oscuras que realizaban unas enmiendas a la protesta original vulnerando así los derechos de los estudiantes y docentes.

Este movimiento fortaleció la unidad del magisterio en acciones pacíficas en defensa de la educación pública como también los derechos laborales de los docentes.

Es importante aclarar que el paro no se realizó en contra del gobierno sino en contra del congreso de derecha, esta situación generó el apoyo de las comunidades educativas con la presencia del poder y académicos, permitiendo un escenario de solidaridad en la expresión de nuestras posiciones como también los puntos de vista de los padres y la comunidad educativa.

El resultado de este proceso de lucha, logró detener el propósito de la reforma destructiva que se quería imponer

Libia Hurtado
Docente JT



“En estos momentos nos invade muchas emociones como alegría, tristeza, nostalgia y un gran orgullo; Es un honor para mí dirigir estas palabras en un momento tan especial en el que nos encontramos el día de hoy, donde reconocemos el amor y el apoyo absoluto de nuestros padres, el perfecto acompañamiento de nuestros profesores, el compañerismo de nuestros amigos y así mismo evidenciamos nuestra determinación de abrazar ese legado para cumplir una meta... mis más sinceras felicitaciones a todos nosotros, los que hemos superado una etapa de la vida pero nos esperan muchas cosas más allá afuera, recuerda que los desafíos de la vida no cesan, mantente fuerte y preparado para enfrentarlos, mantén siempre tu autenticidad sin importar lo que la vida te depare.

Juan Manuel Gutiérrez Muñoz
Graduando Prom I SEM-2024

CUADRAGÉSIMA OCTAVA PROMOCION DE BACHILLERES I- SEM 2024 JORNADA NOCTURNA



Centros de Interés

Una alternativa de aprovechamiento del tiempo libre
 Los tiempos de contrajornada han adquirido un nuevo significado para los estudiantes de nuestro colegio, todo gracias a la Jornada Escolar Complementaria (también conocida como Jornada Extendida) que este 2024 ha atendido a 1500 niños, niñas y adolescentes en los diferentes centros de interés.

Esta estrategia, que ya lleva más de 8 años funcionando en el colegio en alianza con instituciones como el IDR, la orquesta Filarmónica de Bogotá y Compensar, ha convocado a nuestros estudiantes a repensarse el uso del tiempo libre, aprovechándolo con el desarrollo de actividades deportivas, artística y lúdicas, como las ofertadas por los centros de interés que funcionan de lunes a sábado en las dos jornadas.

La invitación es a que toda la comunidad educativa conozca y se vincule a las actividades de la Jornada Escolar Complementaria, en las que no solo se reconocen, sino que además se potencian las habilidades y destrezas que toda nuestra comunidad Tarsista posee. Los centros de interés de fútbol, Futsal, voleibol, baloncesto, porras, patinaje, banda, filarmónica, música, aprendo jugando, juego, creo y aprendo, creativity, Danzas y Civinautas los esperan.

Edwin Gonzalez
 Coordinador Jornada Extendida



La **bicicleta** no es solo un medio de transporte, es una herramienta fundamental para la práctica de la actividad física, la salud y la diversión, desde la iniciativa niños y niñas primero y en especial el programa al colegio en Bici, invitamos a todos los niños y niñas a utilizar más la bicicleta en su día y a día, y por qué no, a inscribirse en estos programas de movilidad escolar, notarán que no solo cambiará la experiencia de venir al colegio sino que es una nueva oportunidad para divertirse y vivir su ciudad de otra manera.

Al colegio en Bici!!

CI FUTBOL FEMENINO

Nuestro Centro de Interés es una oportunidad para que nuestras Niñas/Señoritas desarrollen sus cualidades deportivas y es una excusa pedagógica para que las mismas adquieran valores y hábitos de vida saludable. Alcanzar títulos es importante pero lograr una formación integral lo es mucho más.

WILSON GOMEZ LOZANO

