

CÁPSULA BRAZUELISTA



Un vistazo a las actividades semanales que hacemos en nuestro colegio

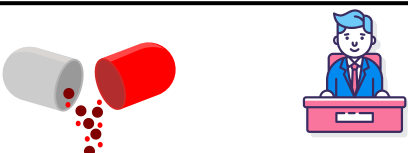
SEMANA 32

SEPTIEMBRE 02 AL 06

CÁPSULA 26

CÁPSULA RECTORIA

Por: Esteban Montaña



En este mes que inicia esta semana, tan especial en el cual **celebramos el amor y amistad**, queremos invitar a cada uno de ustedes a celebrar y fortalecer los lazos que nos unen como familia educativa. Aprovechemos este tiempo para expresar nuestro aprecio y gratitud a quienes nos rodean, construyendo juntos un ambiente de respeto, apoyo mutuo y cariño.

Que cada palabra amable, cada gesto de solidaridad y cada acto de bondad que compartamos sean el reflejo de los valores que nos guían. Recordemos que el amor y la amistad son el corazón de nuestra comunidad, y que juntos, podemos seguir creciendo en armonía.

Les invito a participar de la actividad **“el muro de los afectos”** enviando un mensaje motivador o una endulzada al compañero que quiera.

¡Feliz mes de amor y amistad para todos! Sigamos cultivando relaciones que inspiren y enriquezcan nuestras vidas.



CÁPSULA AVES

Por: Flor Jimenez



CÁPSULA ECOLÓGICA

Por: Flor Jimenez



CÁPSULA DE PROFES PARA PROFES

Por: Luz Angelica Garcia

Neuroeducación

FORMACIÓN DOCENTE

La enseñanza y la Neuroeducación

La tarea de educar va más allá de la simple transmisión de conocimientos. Se trata de lograr un aprendizaje significativo y para ello hay un aspecto fundamental que es el conocimiento del funcionamiento del cerebro.

La neurociencia ha demostrado que asociar emociones positivas al proceso educativo no solo mejora el rendimiento cognitivo, sino que también facilita la comprensión y la memoria. De igual manera, las emociones negativas, se vinculan a la disminución significativa en la capacidad para procesar y retener la información.

Leslie Hart, pionera en neuropedagogía, dice:

"Educar sin saber cómo funciona el cerebro es como querer diseñar un guante sin haber visto nunca una mano".

¿Qué debemos hacer los docentes?

Hacer un esfuerzo consciente para crear un ambiente en el aula donde se combinen el placer y el esfuerzo, para transformar la manera en que enseñamos y en la que nuestros estudiantes aprenden.

Conocer cómo funciona el cerebro de nuestros estudiantes, pero también el nuestro, siendo conscientes de nuestras propias emociones y cómo estas pueden influir en la enseñanza.

Estar dispuestos a innovar y a probar nuevas estrategias que no solo enseñen, sino que motiven, emocionen a nuestros estudiantes y que les permita alcanzar su máximo potencial.



CÁPSULA EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

Por: Consuelo Moscoso

"Hoy, la profesora Consuelo Moscoso nos comparte una actividad realizada en la clase de español con los grados, sexto y séptimo de la jornada tarde donde integraron a **Mirla**, el personaje principal de nuestra '**Emisora Brazuelista Mirla Estéreo**', en la creación de afiches publicitarios. Aquí les presentamos una muestra. (Primera entrega)"



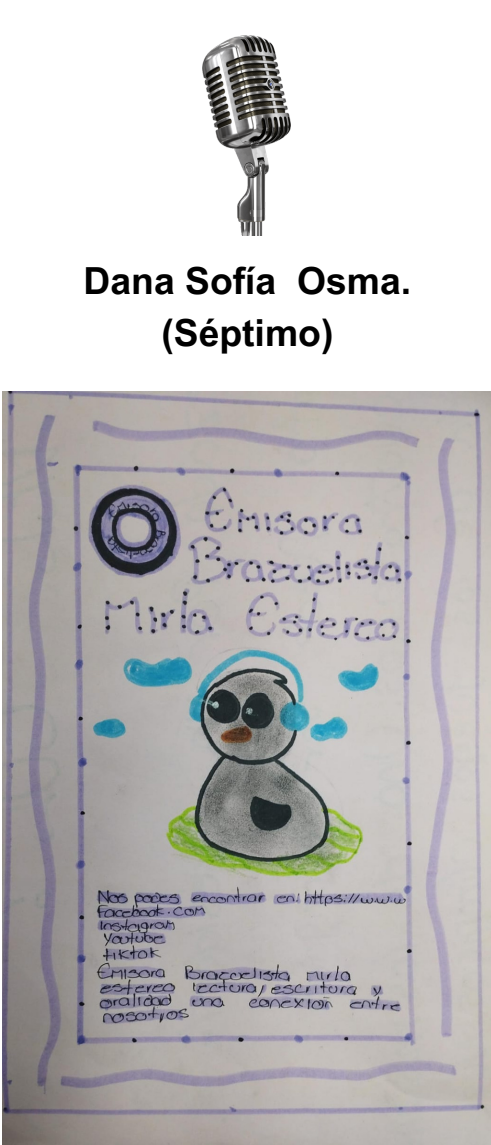
Dulce Valentina Carrillo . (Séptimo)



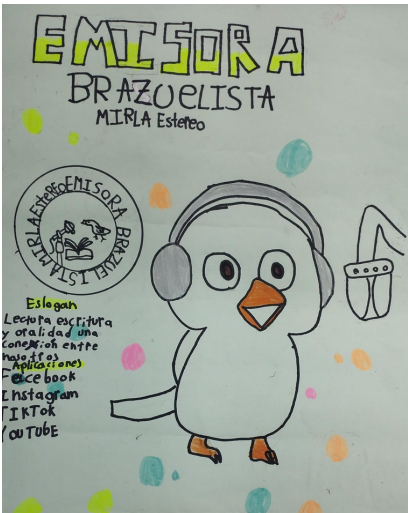
Jeison Daniel Silva. (Sexto)



Alison Arboleda. (Séptimo)



Dana Sofía Osma. (Séptimo)



Angel Hernández . (Sexto)



CÁPSULA COORDINACIÓN

Por: Shirley Flórez

CRONOGRAMA SEMANAL SEMANA 32	
Lunes 02	Reunión Equipo de Gestión
Martes 03	Entrega de Boletines 2do Trimestre
Miércoles 04	Dirección de curso Taller 7. Título VI. Capítulo 2. Derechos y deberes de la familia
Jueves 05	Salida pedagógica primera infancia y grados primeros y segundos
Viernes 06	No asisten a clase los estudiantes de primera infancia y grados primeros y segundos

TURNOS DE ACOMPAÑAMIENTO SEMANA 32	
Jornada Mañana	Bachillerato: Paola Rojas, José Luis Suárez Primaria: Cecilia Niño, Milena Prieto, Vanessa Arias
Jornada Tarde	Bachillerato: Oscar Celis, Johanna Bernal Primaria: Julie Jaramillo y Jorge Báez



Cápsula

Emisora

Brazuelista

Mirla Estéreo

Por: Jorge Báez

“

ESLOGAN:

“Emisora Brazuelista mirla estéreo
lectura escritura y oralidad una
conexión entre nosotros”

MIRLA APRENDE A VOLAR

Érase una vez, una pequeña ave llamada Mirla que soñaba con volar tan alto como las nubes. A diferencia de sus amigos, ella aún no había aprendido a hacerlo. Los otros pajaritos se burlaban de ella, lo que hacía que Mirla se sintiera muy triste y sola.

Mirla le contó a sus padres sobre el bullying que sufría, pero ellos, ocupados con sus tareas, no le prestaron mucha atención. Desesperada, Mirla buscó ayuda en su tía, una sabia ave que vivía en un viejo roble.

La tía de Mirla, con mucha paciencia, le enseñó a abrir las alas y a sentir la fuerza del viento. Día tras día, Mirla practicaba hasta que finalmente logró despegar del suelo. ¡Había aprendido a volar!

Con el corazón lleno de alegría, Mirla regresó al colegio. Al verla volar, los otros pajaritos se quedaron boquiabiertos. Algunos se sintieron avergonzados por haberse burlado de ella. Mirla, sin rencor, los invitó a volar con ella. Desde ese día, Mirla y sus amigos se convirtieron en inseparables, disfrutando juntos de las alturas."

Moraleja:
"Con esfuerzo y dedicación, podemos lograr cualquier cosa que nos propongamos."



TEMA DE HOY:

“ PERSEVERANCIA, AMISTAD, RESPETO, AUTOCONFIANZA.”

Este cuento hace parte del programa “**Las aventuras de Mirla**” que se trasmite en nuestra emisora y como video en nuestras redes sociales, para el fomento de **la lectura, escritura y oralidad**.
Los invitamos a difundir entre la comunidad educativa y utilizarlos como herramienta para sus clases.
Historia creada por Zanhara Valentina Fuentes Marín, GRADO 4° jornada tarde, en la clase de ILEO, realizada por el Profesor Jorge Báez.
(Corrección de estilo Gemini IA)

“Las Aventuras de Mirla”
también las encuentras en



SUSCRIBETE

Cápsula redes sociales Mirla Estéreo



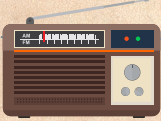
Emisora Brazuelista Mirla Estéreo



mirlaestereo



mirlaestereo



RA 2.0

Colegio Brazuelos IED



EMISORA BRAZUELISTA MIRLA ESTEREO

Créditos: Dirigido por Esteban Montaña, Diseño y Edición: Jorge Báez.