

CÁPSULA BRAZUELISTA



Un vistazo a las actividades semanales que hacemos en nuestro colegio

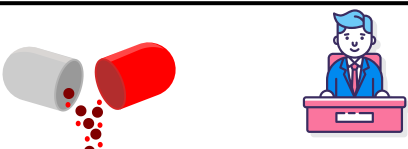
SEMANA 35

SEPTIEMBRE 23 AL 27

CÁPSULA 29

CÁPSULA RECTORIA

Por: Esteban Montaña



Durante las salidas pedagógicas pude evidenciar situaciones por parte de los padres que pueden ser contraproducente con el menor, ya que quitar actividades pedagógicas como castigo puede ser contraproducente porque estas actividades son fundamentales para su desarrollo académico, emocional y social. Al eliminarlas, se les priva de oportunidades de aprendizaje, expresión y crecimiento, lo que puede generar desinterés, frustración y una percepción negativa hacia la educación. Además, el castigo no aborda la causa subyacente del comportamiento no deseado, mientras que el acceso a experiencias pedagógicas les brinda herramientas para mejorar sus habilidades de autocontrol, responsabilidad y resolución de problemas.

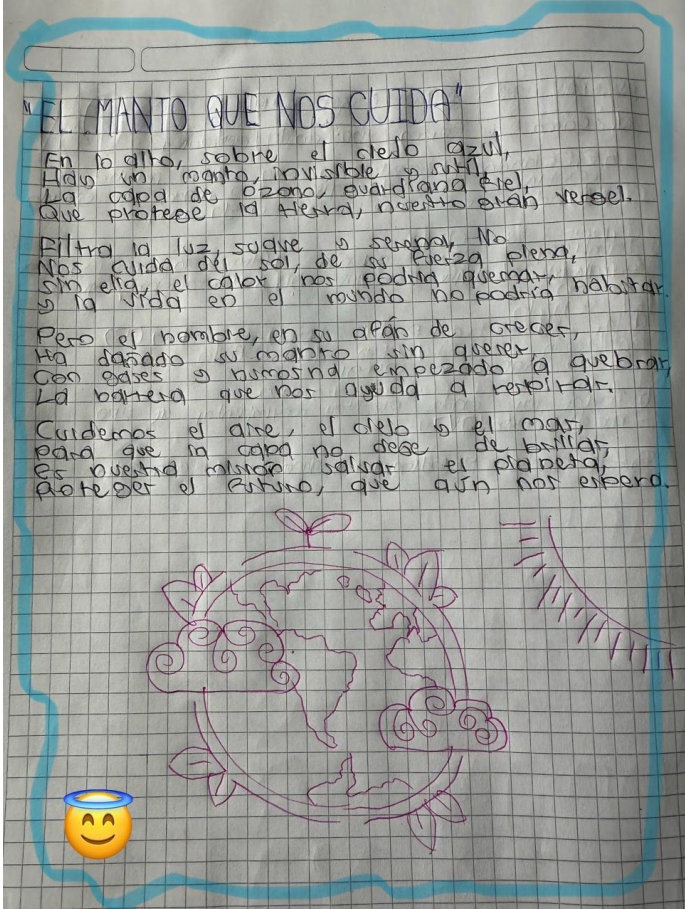
Así que en el próximo encuentro de padres recomiendo tratar este tema con los padres y acudientes, recalcarles la importancia de la participación de los menores en las actividades pedagógicas.

Por otro lado, con mucha tristeza me permito informar que los organizadores del **FORO DISTRITAL 2024**, en su autonomía tomaron la decisión que la **Emisora Brazuelista MIRLA ESTEREO**, no participará en este evento, de todas maneras, invito a nuestros participantes a que continúen con esta iniciativa que nos llevará a grandes proyectos.



CÁPSULA AVES

Por: Flor Jimenez



CÁPSULA ECOLÓGICA

Por: Flor Jimenez



CÁPSULA DE PROFES PARA PROFES

Por: Luz Angelica Garcia



LO QUE ENSEÑAMOS SIN DECIR UNA PALABRA

El buen profesor, es aquel que «habla ‘con’ y no ‘a’ sus alumnos» Noam Chomsky (2001)

La comunicación no verbal tiene un impacto profundo en el aula, según investigaciones, el 93% del mensaje que transmitimos proviene de señales no verbales. Esto significa que, como docentes, lo que expresamos con el cuerpo, el rostro y los gestos puede ser más influyente que el contenido verbal.



La forma en que el profesor se posiciona, su proximidad a los estudiantes, como pronuncia las palabras (tono de voz, lenguaje, acento) y el contacto visual pueden generar inclusión o distanciamiento.

- Un recorrido por el salón, una mirada atenta o una sonrisa pueden ser lo que un estudiante necesita para sentirse motivado y conectado. Incluso el lugar donde los estudiantes eligen sentarse es una señal importante: quienes se sientan al frente buscan atención o participación, mientras que los del fondo tratan de pasar desapercibidos. Si los maestros prefieren quedarse detrás de su escritorio como una pequeña isla de seguridad, pueden transmitir inseguridad y crear una barrera que hace sentir a sus estudiantes como una amenaza.
- Un maestro que llega tarde genera sentimientos negativos en el grupo, interpretándose como desinterés o falta de respeto. Los estudiantes deben

sentir que el maestro está ansioso y dispuesto a estar con ellos desde el primer momento.

- Mirar a los ojos a nuestros alumnos les hace sentir que estamos presentes y que nos importan. Si evitamos ese contacto, podemos transmitir indiferencia, lo que desmotiva su deseo de aprender.
- Nuestra postura al enseñar también dice mucho. Hablar de espaldas o hacia el tablero aparte de afectar nuestra voz, puede indicar desconexión, mientras que una postura abierta hacia los estudiantes refuerza nuestra disposición a comunicarnos con ellos.

Ser conscientes de nuestro lenguaje no verbal es clave para enseñar de manera efectiva, mostrando con nuestro cuerpo, que no sólo transmitimos información, sino también confianza, empatía y respeto.

El éxito en el aula no depende solo de lo que sabemos, sino de cómo conectamos con nuestros estudiantes.

La próxima vez que entres a clase, recuerda que el silencio también enseña, y a veces las lecciones más importantes no son las que se pronuncian en voz alta.

Basado en el estudio "El Comportamiento No Verbal en el Aula" de José Manuel Gutiérrez Fernández.



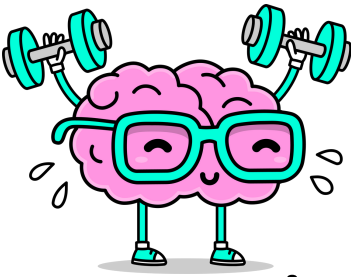
CÁPSULA COORDINACIÓN

Por: Shirley Flórez

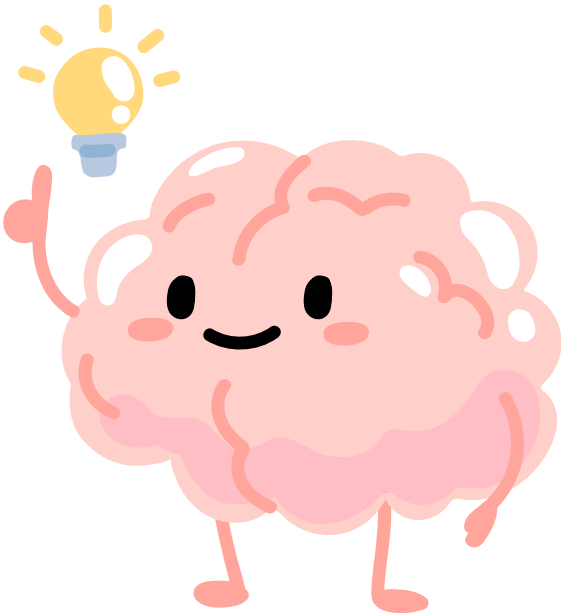


CRONOGRAMA SEMANAL SEMANA 35	
Lunes 23	
Martes 24	Reunión Consejo directivo
Miércoles 25	Reunión Comité de convivencia. Dirección de curso a cargo de Comité Gestión del Riesgo.
Jueves 26	
Viernes 27	

TURNOS DE ACOMPAÑAMIENTO SEMANA 35	
Jornada Mañana	Bachillerato: Nora Pinto, Diana Sánchez Primaria: Yolanda Fernández, Joan Delgado
Jornada Tarde	Bachillerato: Oscar Celis, Johanna Bernal Primaria: Julie Jaramillo y Jorge Báez.



Este espacio es para ti...



“Las Aventuras de Mirla” también las encuentras en



SUSCRIBETE

Emisora Brazuelista Mirla Estéreo

mirlaestereo

mirlaestereo

Cápsula redes sociales Mirla Estéreo

RA 2.0

Colegio Brazuelos IED

EMISORA BRAZUELISTA MIRLA ESTEREO

Propósito

Apoyar las comunicaciones mediante el fortalecimiento de los planes de acción, mejorando la calidad de la comunicación de los estudiantes, mejorando la calidad de la comunicación de los estudiantes, mejorando la calidad de la comunicación de los estudiantes.

Emisora Brazuelista MIRLA ESTEREO. Servicio de radio y podcast para la comunidad educativa.

#ColegioUniversity #BogotáD.C. #Colombia #EspañolColumbiano

