



COLEGIO
CIUDAD BOLIVAR ARGENTINA I.E.D.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución 6025 del 22 de diciembre de 2006, DANE 111001096555 NIT 830066973-6

**PLANES DE NIVELACIÓN PERIODO 2 JORNADA TARDE
GRADO NOVENO**

Estimados Estudiantes:

Los Planes de Nivelación son estrategias de apoyo para quienes obtienen Desempeño Bajo al cierre del periodo.

A continuación, encontrará organizados los Planes de Nivelación de cada asignatura así:

1. CIENCIAS NATURALES
2. CIENCIAS SOCIALES
3. EDUCACIÓN ÉTICA Y RELIGIÓN
4. EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y EDUCACIÓN FÍSICA
5. ESPAÑOL
6. INGLÉS
7. MATEMÁTICAS
8. TECNOLOGÍA Y SISTEMAS



Por favor imprima los Planes de la (s) asignaturas que obtuvo valoración “Bajo” realícelos y prepárese para la sustentación.

Esperamos que aproveche al máximo esta oportunidad y logre alcanzar los aprendizajes (competencias) previstos para el primer periodo.



COLEGIO CIUDAD BOLÍVAR ARGENTINA IED
"Trascendemos con amor, ejemplo y servicio"
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
GRADO 9°
DOCENTE: ANDRÉS ROMERO



Estimado estudiante, por favor desarrolle la siguiente actividad en hojas cuadriculadas tamaño oficio o carta sin hoja de presentación y carpeta y preséntelo debidamente marcado en la fecha indicada por coordinación académica. **Tenga en cuenta que solo deberá presentar la actividad de la asignatura que haya reprobado.**

PLAN DE NIVELACIÓN SEGUNDO PERIODO

BIOLOGÍA

1. Tomando como base la siguiente cadena molde de ADN, responde las preguntas que se presentan
5' TGGCGCAATAGTGGCGAACGATGAGCTAGCTAGGCGTAAATGCGCATCGTACGCGAATT 3'

- A. Escribe la hebra complementaria
- B. Realiza la transcripción a ARN
- C. Realiza la traducción con código 3 letras y código de 1 letra
- D. Indica cómo queda la proteína en código de 1 letra y código de 3 letras si hay un cambio de G por C en el par de bases número 25
- E. Indica cómo queda la proteína en código de 1 letra y código de letras 3 si hay un cambio de A por T en el par de bases número 40
- F. Indica cómo queda la proteína en código de 1 letra y código de 3 letras si hay una inserción de una T en el par de bases número 31
- G. Indica cómo queda la proteína en código de 1 letra y código de 3 letras si ocurre una delección del par de bases número 22

Nota: recuerda que las mutaciones se dan sobre la hebra molde (5' a 3') y que son independientes para cada numeral.

- 2.** Utiliza un globo como modelo para representar la forma como se expande el universo de acuerdo con lo postulado por la teoría del Big Bang. Con un marcador, dibuja puntos en diferentes partes de la superficie del globo e inflalo, luego responde:
 - a) ¿Qué sucede con los puntos que dibujaste a medida que el globo aumenta de tamaño?
 - b) ¿Qué cuerpos del universo representan esos puntos?
 - c) Según esta experiencia ¿Cómo definirías el universo?
- 3.** Relaciona cada teoría del origen del universo con los planteamientos que sustentan.

COLUMNA A		COLUMNA B
A	Teoría del universo pulsante.	1 Plantea que todo el universo, incluyendo la materia, la energía, el espacio y el tiempo, estaban concentrados en un punto que contenía tanta materia y energía que explotó, lanzando su contenido en todas las direcciones y a gran velocidad.
B	Teoría del universo estacionario	2 Plantea que el universo se encuentra en constante movimiento y cambio. Que el universo se expande y se contrae en ciclos de millones de años.
C	Teoría del Big Bang o la gran explosión	3 Plantea que el universo no tiene principio ni fin y que este no comenzó con una gran explosión, ni se contraerá hasta colapsar para volver a nacer con otra gran explosión. Sostiene que el aspecto del universo ha sido siempre el mismo y no ha cambiado a lo largo del tiempo.

- 4.** Realiza un mapa mental o un mapa conceptual sobre las teorías del origen del universo
- 5.** Realiza una línea del tiempo en la cual expliques paso a paso el proceso del Big Bang

6. ¿Crees que el ser humano podrá desarrollar un proceso, instrumento o mecanismo que le permita saber con exactitud cómo se originó el universo? ¿Explica tu respuesta?
7. Las últimas imágenes provenientes de uno de los satélites del misterioso planeta de Saturno ponen al descubierto columnas de agua, vapor, gas metano y el resto de los ingredientes que fueron fundamentales para que se desarrollara vida en nuestro planeta. ¿Qué condiciones crees que son necesarias para que en Saturno también se desarrolle vida?
8. ¿Te habías preguntado sobre el origen de la vida en la tierra? Explica lo que piensas de este tema.
9. Realiza y entrega un friso sobre las teorías del origen de la vida, explicando tanto en texto como en dibujos los postulados de cada una de ellas.

QUÍMICA

1. Define qué son hidróxidos y por medio de qué tipos de reacciones se pueden obtener
2. Indica cuáles son las propiedades físicas y químicas de los hidróxidos
3. Formula las reacciones de formación de todos los **óxidos** e **hidróxidos** posibles (trabajar con todos los estados de oxidación) y nombra los **hidróxidos** por los tres tipos de nomenclatura
 - A. Mn
 - B. Pd
 - C. Pb
 - D. In
4. Completa la siguiente tabla de acuerdo con el ejemplo presentado:

FÓRMULA	REACCIÓN DE FORMACIÓN	TRADICIONAL	STOCK	SISTEMÁTICA
Na OH	$\text{NaO} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Na(OH)}$	Hidróxido sódico	Hidróxido de sodio (I)	Monohidróxido de monosodio
Ca(OH) ₂				
Cu(OH) ₂				
Co(OH) ₂				
Pb(OH) ₄				
Fr OH				
Be(OH) ₂				
Ag OH				
Zn(OH) ₂				
		Hidróxido cádmico		
		Hidróxido ferroso		
		Hidróxido mercúrico		
		Hidróxido cuproso		
			Hidróxido de oro (I)	
			Hidróxido de bario	
			Hidróxido de aluminio	
			Hidróxido de níquel (III)	
				Dihidróxido de platino
				Trihidróxido de cobalto
				Tetrahidróxido de estaño
				Hidróxido de potasio

COLEGIO CIUDAD BOLIVAR ARGENTINA
Institución Educativa Distrital
"TRASCENDEMOS CON AMOR, EJEMPLO Y SERVICIO"

PLAN DE NIVELACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES
GRADO NOVENO SEDE A J.T
SEGUNDO PERIODO 2024
DOCENTE: MG. JENNY ASTRID SUPELANO

-
1. Realizar la exposición sobre la vida y los aportes a la sociedad colombiana de una mujer latinoamericana destacada y pionera del siglo XX. (En el caso que no la haya presentado).
 2. Realizar una infografía sobre el Bogotazo y la Violencia en Colombia a mediados del siglo XX.
 3. Indagar y presentar exposición sobre la presencia y desarrollo en Colombia de la multinacional United Fruit Company o chiquita Brands; políticas laborales, violación de los derechos humanos, crímenes de lesa humanidad, vínculos y financiación con grupos paramilitares. Debe realizar una reflexión crítica sobre el tema al final de la exposición.
 4. Presentar el cuaderno con las actividades completas que se realizaron en clase durante el segundo periodo académico.
 5. Estudiar las temáticas que se vieron durante el periodo para presentar y aprobar la evaluación escrita.

COLEGIO CIUDAD BOLIVAR ARGENTINA
Institución Educativa Distrital
“TRASCENDEMOS CON AMOR, EJEMPLO Y SERVICIO”

PLAN DE NIVELACIÓN DE CATEDRA DE PAZ
GRADO NOVENO SEDE A J.T
SEGUNDO PERIODO 2024
DOCENTE: MG. JENNY ASTRID SUPELANO

1. Indagar en la biblioteca o en la web:
 - ¿Qué modalidades o formas de violencia han utilizado los actores armados en Colombia (guerrillas, paramilitares, fuerza pública) en contra de la población civil y el medio ambiente (fauna y flora)?
2. Consultar mínimo 5 noticias acerca de la vulneración de los derechos humanos en el marco del conflicto armado en Colombia y realizar el siguiente cuadro para organizar y analizar la información.

TITULAR DE LA NOTICIA Fuente Lugar y fecha	Hechos ocurridos	Derechos humanos vulnerados	Derechos ambientales vulnerados	Reflexión propia

3. Estudiar las temáticas que se vieron durante el periodo para presentar y aprobar la evaluación escrita.

NOTA: Realizar y contestar las actividades y preguntas en su cuaderno.



COLEGIO CIUDAD BOLÍVAR ARGENTINA
PLANES DE NIVELACIÓN
Asignatura: Educación Física, Recreación y Deportes
Docente: Geraldine Bejarano Galindo
Bachillerato jornada tarde
Segundo Trimestre 2024

GRADO 9°

1. Presentar las tareas asignadas pendientes.
2. Realizar una cartelera sobre el Baloncesto y exponer.
3. Investigar un ejercicio físico que fortalezca los músculos de las extremidades inferiores (glúteos, piernas), exponerlo y aplicarlo en clase.
4. Investigar un ejercicio físico que fortalezca los músculos de las extremidades superiores (hombros, brazos), exponerlo y aplicarlo en clase.
5. Investigar un ejercicio físico que fortalezca los músculos del core (abdomen, espalda), exponerlo y aplicarlo en clase.

9° NIVELACIÓN ARTES 2P

- Elaboración de un trabajo artístico aplicando el esgrafiado. Realizar la técnica teniendo en cuenta los materiales que ya fueron explicados en clase sobre un octavo de cartulina, tema libre
- Comprensión de lectura a partir de una guía relacionada con la historia del arte.

Plan de nivelación Religión

NOVENO

1. El prerrequisito para la nivelación es la presentación del cuaderno al día con las indicaciones dadas en clase, con todos los ejercicios y trabajos allí desarrollados de acuerdo a los temas vistos.
2. Los estudiantes deben leer los temas vistos y consignados en su cuaderno con lo cual vienen preparados para la evaluación.
3. El día de la evaluación se presentará al salón donde le corresponda su nivelación y una vez hecha una retroalimentación por el profesor, de los temas vistos y consignados en el cuaderno, se les hará una EVALUACIÓN ORAL de los temas.
4. Si el estudiante demuestra que ha asimilado las enseñanzas dadas para su crecimiento personal y para el mejoramiento de su vida; el profesor le informará si aprobó o reprobó su materia.

Cordialmente, Víctor Manuel García Pérez
Profesor de Religión- ética

PLAN DE NIVELACIÓN GRADO 9° ESPAÑOL JT

Teacher: Stefanie Romero

2DO PERIODO

Presentación nuevamente del proyecto final (VIDEO DOCUMENTAL BASADO EN CRÓNICA) **(en caso de haber reprobado dicha nota).**

·Cuaderno adelantado y organizado con los temas, fichas de lectura y presentación de la crónica **(en caso de haber reprobado dicha nota).**

·Repasar los temas vistos para presentar evaluación escrita y/o prueba práctica de acuerdo a las dificultades presentadas por el estudiante durante el periodo.

APLICACIONES PARA CREACIÓN DE VIDEO

- InShot.
- FilmoraGO.
- Adobe Premiere Rush.
- Quik.
- KineMaster.
- YouCut.
- VivaVideo.
- Cyberlink ActionDirector.

CARACTERÍSTICAS DE LA CRÓNICA

- Es un relato
- Se vale de recursos literarios
- Es un género bicéfalo
- Se centra en uno o varios personajes
- Hay un conflicto principal (La narración gira en torno a un conflicto o acontecimiento que atraviesa al personaje principal.)
- Comprende un periodo de tiempo específico
- Tiene un título creativo
- Admite la subjetividad de su autor

COLEGIO CIUDAD BOLIVAR ARGENTINA
Institución Educativa Distrital
“TRASCENDEMOS CON AMOR, EJEMPLO Y SERVICIO”
PLAN DE NIVELACIÓN DE MATEMÁTICAS
GRADO NOVENO SEDE A J.T
SEGUNDO PERIODO 2024

Recomendaciones

- Se debe desarrollar la guía completa, incluyendo procedimientos y respuestas
- Es necesario entregar trabajo escrito a mano, no se reciben trabajos hechos en computador (Se debe desarrollar en hoja examen).
- El plan de nivelación debe presentarse de manera individual.
- La sustentación se realiza al momento de la entrega.
- En caso de usar fuentes externas de información se debe citar los respectivos autores.

1. Halle las soluciones de los siguientes sistemas de ecuaciones por el método que desee:

a.
$$\begin{cases} 2x + 3y = 12 \\ 4x - y = 5 \end{cases}$$

b.
$$\begin{cases} 3x - 2y = 4 \\ 5x + y = 17 \end{cases}$$

c.
$$\begin{cases} x + y = 7 \\ 2x - y = 1 \end{cases}$$

d.
$$\begin{cases} 3x + 4y = 18 \\ x - 2y = -4 \end{cases}$$

e.
$$\begin{cases} 2x + y = 7 \\ 3x - 2y = 4 \end{cases}$$

f.
$$\begin{cases} 3x + 4y = 18 \\ x - 2y = -4 \end{cases}$$

Para los siguientes ejercicios 2,3 y 4 se debe plantear el sistema de ecuaciones que describe la situación y solucionarlo con el método que desee de los vistos en clase (Sustitución, Igualación, Reducción o gráfico).

2. Ana y Juan fueron al cine. Ana compró 3 entradas para adultos y 2 entradas para niños por un total de \$34. Juan compró 2 entradas para adultos y 3 entradas para niños por un total de \$32. ¿Cuál es el precio de una entrada para adultos y una entrada para niños?
3. En una tienda de frutas, el precio de 4 manzanas y 3 plátanos es \$10. El precio de 2 manzanas y 5 plátanos es \$8. ¿Cuál es el precio de una manzana y de un plátano?

4. La suma de las edades de dos personas es igual a 76, y si miramos la diferencia entre las mismas da un total de 42. ¿Qué edad tienen las dos personas?
5. Un cono tiene un radio de la base de 6 cm y una altura de 10 cm.
 - a) ¿Cuál es el área superficial del cono?
 - b) ¿Cuál es el volumen del cono?
6. Esfera: Calcula el área superficial y el volumen de una esfera cuyo radio es de 8 cm.
7. Pirámide: Una pirámide tiene una base cuadrada de 12 cm de lado y una altura de 15 cm.
 - a) ¿Cuál es el área total (superficial) de la pirámide, incluyendo la base?
 - b) ¿Cuál es el volumen de la pirámide?
8. Cilindro: Calcula el área superficial y el volumen de un cilindro con radio de la base de 5 cm y altura de 20 cm



PLAN DE NIVELACIÓN TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

GRADO: 9°	SEGUNDO TRIMESTRE	FECHA:
PROPÓSITOS: - Representa gráficamente artefactos, productos y estructuras tecnológicas a través de proyecciones a mano alzada, escalas y acotación partiendo de ejemplos cotidianos, siendo responsable en la elaboración y entrega de actividades. - Genera relaciones entre saberes de otras disciplinas y conocimientos informáticos desarrollando pensamiento algorítmico a través de la lógica matemática aplicado en el seguimiento de instrucciones empleando DFD y Scratch de forma responsable, colaborativa y crítica para elaborar contenidos.		

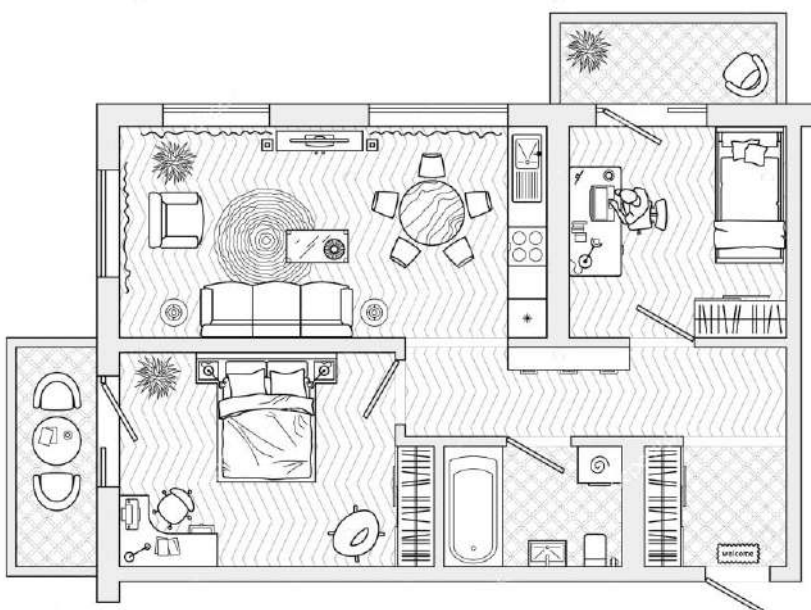
Indicaciones:

El trabajo de nivelación correspondiente a tecnología debe presentarlo de manera completa en el cuaderno y con gráficos a color, según sea el caso; al estar incompleto, es necesario que disponga del tiempo asignado de la nivelación a terminarlo para así pasar a la sustentación.

Para la nivelación de informática, al ser trabajo práctico en el computador, puede consultar durante su desarrollo los apuntes del cuaderno o video tutoriales estudiados en clase.

Taller de nivelación

1. Observe el siguiente plano y describa por dependencias cada uno de los elementos vistos en la representación gráfica. *Ejemplo: Habitación principal, tiene puerta sencilla, con muro macizo y ventana corredera. Se observa una cama doble, mesas auxiliares con acceso a baño privado y clóset.*



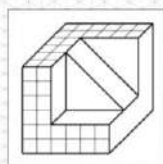
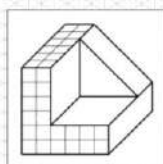
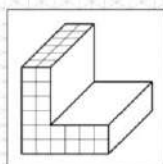
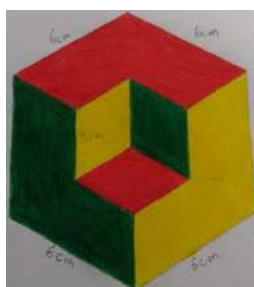


2. Elabore el plano de su vivienda. Si vive en una casa con dos o más pisos, escoja uno de ellos y gráfíquelos, tenga en cuenta las escaleras al igual que si es un apartamento, y éste cuenta con ellas, deberá incluirlas

3. Grafique las 6 vistas de los siguientes artefactos y escriba a cuál corresponde:

- Zapato
- Cama
- Guante

4. Coloree las 3 vistas principales de los isométricos, empleando tres colores diferentes como se muestra en el ejemplo:



5. Dibuje 3 ejemplos de objetos empleando escala natural, ampliación y reducción, integrando en ellos la acotación.

6. Realice en DFD, un ejercicio en donde solicite desarrollar una operación aritmética diferente a la suma y finalice dando las gracias.

7. Desarrolle en Scratch, una animación no mayor a 1 minuto e involucre 2 objetos.