

Acta 08

17 de mayo de 2024

Fecha	16/05/2024	Inicio	11:33 a.m.	Fin	1:28 p.m.	Lugar	Reunión virtual por Teams.
Asunto	Consejo Académico Institucional						
Asistentes	Directivos y Docentes representantes				Asistentes Externos		
Fecha de Elaboración	Mayo 17	Elaborado por	Diana Patricia Rodríguez Montiel		Próxima Reunión		
						06/06/2024	

Link: <https://teams.microsoft.com/l/meetupjoin/19%3cayno87ijNjkeZv5YnQGmw0DV6RuFNfCdv3Ldm2UH0NnuuQ1%40thread.tacv2/1715083532461?>

context=%7b%22id%22%3a%2251c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15%22%2c%22oid%22%3a%2277fc89c-c400-44cb-97e2142c3607258d%22%7d

Siendo las 11:33 am se da por iniciada la reunión virtual No 8 del Consejo Académico con la siguiente agenda:

- Saludo
- Verificación del quórum
- Firma de acta de reunión 07

1. Informe mapa de riesgo, seguimiento POA y PIMA a cargo del coordinador Hugo González – 10 minutos
2. Informe comisión de estudios a cargo del docente Juan Carlos Díaz – 5 minutos
3. Presentación investigación ponencia a cargo de la docente Lina Pérez – 10 minutos
4. Informe acuerdo de rotación para ciclo I a cargo de la docente Diana Rodríguez Montiel - 5 minutos
5. Propuesta entrega resultados pruebas trimestrales a familias y estudiantes y propuesta valoraciones propuestas trimestrales para incluir en SIEE – 2 minutos para cada uno.

Cielo inicial

Fundación Niños de los Andes

Cielo I

Ciclo II

Ciclo III - sede D

Ciclo IV - sede D

Ciclo V - sede D

Matemáticas - sede A

Humanidades - sede A

Ciencias Sociales - sede A

Ciencias Naturales – sede A

Integrada – sede A

Ética y religión – sede A

6. Informe estadístico con porcentajes del rendimiento académico por sedes y jornada cantidad de estudiantes con 0, 1, 2 etc. áreas perdidas, coordinación: Sede D, A mañana y tarde, B y C. Tres minutos cada uno
7. Propuesta trabajo semana desarrollo institucional mes de junio para aprobación consejo directivo junio 04

Fecha	16/05/2024	Inicio	11:33 a.m.	Fin	1:28 p.m.	Lugar	Reunión virtual por Teams.	
Asunto	Consejo Académico Institucional							
Asistentes	Directivos y Docentes representantes					Asistentes Externos		
Fecha de Elaboración	Mayo 17	Elaborado por		Diana Patricia Rodríguez Montiel			Próxima Reunión	06/06/2024

8. Propositiones y varios

Desarrollo de la agenda:

- **Saludo:** La rectora da el saludo de bienvenida, hace la lectura de la agenda que se desarrollará en la reunión.
- **Verificación del quórum:** En el momento en que la rectora hace verificación del quórum, se encuentran 18 personas conectadas virtualmente por la aplicación Teams, lee el nombre de cada asistente. Ausencia de 6 consejeros. Justificación de ausencia: Coordinadora Martha Yaneth Sanabria por incapacidad médica y Coordinador David Granados por situación familiar.
- **Firma de acta de reunión 07:** No se realiza porque la presente reunión es virtual. Se firmará en el siguiente C. Académico presencial 6 de junio. La rectora menciona que el acta 07 fue enviada a los consejeros para su revisión o si hay alguna observación.

1. Informe mapa de riesgo, seguimiento POA y PIMA a cargo del coordinador Hugo González – 10 minutos

Punto que había quedado pendiente en la reunión anterior.

El Coordinador Hugo menciona que él envió previamente el informe a los correos de los integrantes del C. Académico.

El equipo PIMA ha tenido 3 reuniones, han podido avanzar en los aspectos retomados del año pasado.

Desde el Mapa de Riesgos se deben entregar unas evidencias del proceso que se ha realizado, esto encierra lo elaborado con el POA, Mapa de Riesgos y aparece una nueva meta relacionada con el Mapa de Procesos, que será en otro momento.

El equipo PIMA tiene como tarea en la reunión que se realizará el 20 de mayo, organizar las evidencias para presentarlas como soporte del avance del Plan Institucional de Mejoramiento Acordado. Dentro de este Plan se encuentra el Mapa de Procesos que contempla los puntos críticos que tenemos como colegio. El Mapa de Procesos está ligado a los objetivos del POA, estos objetivos están en los 4 informes que ya se entregaron al CADEL a través de la plataforma de apoyo escolar. Se establece un Plan Institucional de Mejoramiento Acordado y a partir de los objetivos del POA se determinan los riesgos institucionales. Dentro del Plan de Riesgo las primeras evidencias se entregan en el mes de agosto, no quiere decir que se deje hasta esa fecha, sino que se recoge todo lo que llevemos, en una próxima reunión se determinará cuáles son las evidencias requeridas de los diferentes actores (docentes, coordinadores, consejeros, rectora).

Frente a los informes del POA presentados, agradece la colaboración que se tuvo, hay unos enlaces, da unas características que dan cuenta de un objetivo y con base a esto se envían las evidencias. En un mes nuevamente se solicitarán las actividades a través de los formatos institucionales para el segundo informe, ya que se hacen 4 entregas.

Respecto al trabajo de Horizonte Institucional, ya se tiene un avance significativo. El año pasado no solo se trabajó con el PIMA, en cuanto a cuáles situaciones debíamos mejorar sino también se pensó en el Horizonte Institucional, se evidencia que se debe fortalecer la Misión, Visión, Objetivos Estratégicos y demás, ya se hizo un acercamiento el año pasado. En enero de este año a través del Coordinador David y la Coordinadora Martha se recibieron los aportes de los grupos de docentes que participaron en ese espacio y ya se están haciendo los ajustes para divulgar próximamente el Horizonte ajustado a la realidad que se tiene el día de hoy.

Fecha	16/05/2024	Inicio	11:33 a.m.	Fin	1:28 p.m.	Lugar	Reunión virtual por Teams.	
Asunto	Consejo Académico Institucional							
Asistentes	Directivos y Docentes representantes					Asistentes Externos		
Fecha de Elaboración	Mayo 17	Elaborado por		Diana Patricia Rodríguez Montiel			Próxima Reunión	06/06/2024

En ese orden de ideas: PIMA, pendiente en subir evidencias; POA, va al día con los informes que se presentaron gracias a la colaboración de toda la comunidad; Mapa de Riesgos quedó al día, la fecha límite de entrega era el 30 de abril. Lo que resta es socializar las diferentes evidencias para soportar por qué el Mapa de Riesgos. Se iniciará el Mapa de Procesos, que tiene una directriz de Secretaría de Educación con el fin de consolidar. La próxima semana como parte final, 22 de mayo, hay una reunión con Secretaría que les van a presentar los resultados de la encuesta de percepción que se aplicó al finalizar el año pasado. El coordinador Hugo invita a la revisión de estos informes enviados a los correos, como parte del equipo PIMA que se permitan las reuniones de docentes-coordinación que se tiene cada 8 días para poder ver este material, poder hablar de ello para seguir enriqueciéndonos. Si hay alguna inquietud el Coordinador Hugo queda atento.

2. Informe comisión de estudios a cargo del docente Juan Carlos Díaz – 5 minutos

Este informe con fecha 6 de mayo/24 es leído por la secretaria de Rectoría, Liliana Arias. Documento anexo.

Asunto: Informe Comisión de Estudios Remunerada al Exterior del País concedida al funcionario JUAN CARLOS DÍAZ BUSTOS mediante Resolución 4079 del 14 de noviembre del 2023 por la Secretaría de Educación del Distrito.

Dirigido a: Consejo Académico para agradecer su apoyo, socializar y certificar el cumplimiento de los objetivos planteados en el plan de trabajo de la Comisión.

3. Presentación investigación ponencia a cargo de la docente Lina Pérez – 10 minutos

La docente Lina Pérez comparte al C. Académico la presentación de la ponencia: *Reconstruyendo Historia Local desde las Narrativas de Familiares de los y las estudiantes de la IED Nuevo Horizonte, sede D-Torca*. Movimiento Expedición Pedagógica, investigación que fue avalada para la gestión en el Consejo No 5 para participar en el X Encuentro Iberoamericano de Colectivos y Redes de Educadores y Educadoras que Investigan desde la Escuela y la Comunidad para la Emancipación en Salta, Argentina. Congreso de Argentina.

La docente Lina agradece al C. Académico el espacio para compartir su experiencia, una práctica de aula que viene realizando desde el 2020.

La docente contextualiza sobre el Movimiento de la Expedición Pedagógica, de la cual hace parte, es un Movimiento reconocido a nivel nacional e internacional donde busca definir unas rutas pedagógicas para hallar en la Expedición esas expresiones de escuelas abiertas en el sentido simbólico de la palabra desde el ámbito del pensamiento sociocrítico, buscar aperturas de las escuelas facilitando la diversidad en términos de la educación y la cultura. Ha conllevado a un proceso de sistematización riguroso desde la producción del saber pedagógico. Desde el Movimiento de Expedición Pedagógica los han acompañado personas que han aportado desde la educación popular, educación comunitaria, educación desde los derechos humanos.

Su investigación Reconstruyendo Historia Local la comprendió desde el ejercicio de un enfoque de la enseñanza de las Ciencias Sociales como una práctica educativa que se centre en una enseñanza donde se integren las prácticas y los espacios comunitarios, a través de los diálogos, las narrativas de los y las estudiantes, específicamente, en el contexto de emergencia de pandemia. El vínculo pedagógico con los estudiantes era a través de una pantalla y los aliados eran los padres de familia acompañando a sus hijos(as), fue así que aprovechó esa potencialidad de las familias de estar más vinculadas que de costumbre. A partir de guías pedagógicas, foros por Teams lo que intenta es que las familias empiecen a dialogar sobre la historia de sus barrios, a identificar el contexto educativo diverso (sedes urbanas-sedes rurales) que contribuyen a formar subjetividades. Un espacio no sólo para hablar sobre las relaciones históricas sino relaciones en términos

Fecha	16/05/2024	Inicio	11:33 a.m.	Fin	1:28 p.m.	Lugar	Reunión virtual por Teams.	
Asunto	Consejo Académico Institucional							
Asistentes	Directivos y Docentes representantes					Asistentes Externos		
Fecha de Elaboración	Mayo 17	Elaborado por	Diana Patricia Rodríguez Montiel				Próxima Reunión	06/06/2024

del espacio en la formación de un ser humano. Desde la perspectiva del pensamiento sociocrítico resalta y relaciona los componentes: espacial, temporal y ético-político.

Finalmente, la docente comparte algunos ejercicios escriturales de su investigación donde se resignifican los espacios y se cambian imaginarios. La rectora da los agradecimientos, felicita y solicita a la docente Lina de compartir la presentación en el grupo para quien estén interesados en leerla a profundidad

4. Informe acuerdo de rotación para ciclo I a cargo de la docente Diana Rodríguez Montiel - 5 minutos

La docente Diana Rodríguez hace referencia al trabajo pedagógico que viene realizando la sede C, Ciclo Inicial y Ciclo I, en la cual, no fue pertinente hacer la rotación de los docentes en las asignaturas de inglés, artes y tecnología por las características de los niños(as) en cuanto a sus estilos y ritmos de aprendizaje, formación de hábitos y rutinas, diagnósticos, aspectos socioemocionales, procesos y edades de desarrollo de los estudiantes. La propuesta es seguir consolidando el trabajo por ciclos con el compromiso de cada uno de los docentes para favorecer una formación integral a través de proyectos pedagógicos-didácticos que se socializarán al finalizar cada período académico. Igualmente, haciendo uso de los recursos y espacios de la sede C, entre estos, la Ludoteca, uso de las Tablet con estudiantes de ciclo Inicial y sala de informática con ciclo I, en los cuales, desde Coordinación ya se han generado los horarios.

La rectora menciona que por este año se va a terminar con el trabajo acordado y al final del año se evaluará para acordar el trabajo 2025. Frente al uso de espacios es muy pertinente continuar manejando el horario para el uso de los espacios.

5. Propuesta entrega resultados pruebas trimestrales a familias y estudiantes y propuesta valoraciones propuestas trimestrales para incluir en SIEE – 2 minutos para cada uno.

La rectora recuerda que en esta participación se deben tener en cuenta dos elementos: cómo se propone entregar los resultados a los estudiantes y a las familias y cuál es la propuesta para la valoración dentro del porcentaje de cada trimestre. El SIEE, estemos o no de acuerdo, es el que está aprobado. Las competencias cognitivas tienen el 30%, procedimentales 30%, actitudinales 30% y autoevaluación 10%, si luego se quiere modificar, será objeto de un C. Académico donde se realice el debate al respecto, pero en este momento según en el SIEE que tenemos, debemos revisar cuál es la propuesta de ponderación para el resultado de la evaluación trimestral.

Ciclo inicial: La propuesta es de presentar los resultados de las pruebas trimestrales a las familias y estudiantes a través de la estrategia del Senáforo, de acuerdo a los desempeños evaluados y alcanzados en los ejes de desarrollo.

En cuanto al porcentaje valorativo a las pruebas trimestrales asignan el 20%, teniendo en cuenta el decreto 2247 que se evalúan los procesos, no se repueban grados en este ciclo. (Ver imagen.)

CICLO INICIAL

PROPUESTA PRESENTACIÓN RESULTADOS PRUEBAS TRIMESTRALES A LAS FAMILIAS Y ESTUDIANTES

ESTRATEGIA: SEMAFORO

De acuerdo a los desempeños evaluados en los tres ejes, una estrategia de presentación de los resultados es el semáforo donde: "Los desempeños alcanzados se ubicarían en el color VERDE, los que continúan en proceso en el color AMARILLO y aquellos que requieren fortalecerse aún más, en el color ROJO

PORCENTAJE VALORATIVO DE PRUEBAS TRIMESTRALES

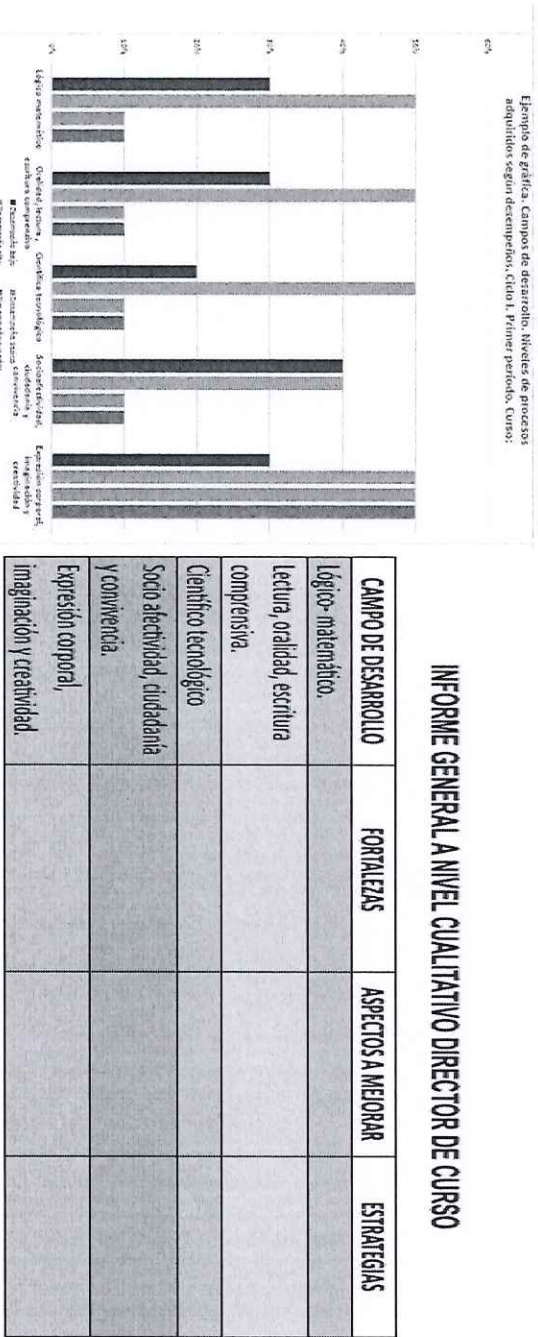
Retomando el decreto 2247

Se entiende la evaluación en el ciclo inicial como un proceso integral, permanente, cualitativo, sistémico, donde se tienen en cuenta los procesos.

Al formar parte de los procesos, consideramos que el porcentaje asignado a las pruebas trimestrales sería del 20%

Fecha	16/05/2024	Inicio	11:33 a.m.	Fin	1:28 p.m.	Lugar	Reunión virtual por Teams.
Asunto	Consejo Académico Institucional						
Asistentes	Directivos y Docentes representantes		Asistentes Externos				
Fecha de Elaboración	Mayo 17	Elaborado por	Diana Patricia Rodríguez Montiel		Próxima Reunión	06/06/2024	

Ciclo I: La propuesta es que a partir de la prueba trimestral y todas las estrategias de evaluación integral y formativa empleadas por los docentes, cada director de curso a través de gráficas u otra herramienta socializará un informe de los resultados más con un enfoque cualitativo-dialógico a los estudiantes y a las familias, teniendo en cuenta los desempeños académicos del SIE en cada uno de los 5 campos de desarrollo propuestos para este ciclo. Asimismo, después del análisis de resultados se precisarán las fortalezas, aspectos a mejorar y estrategias en los campos de desarrollo para el siguiente período. (Ver imágenes).



INFORME GENERAL A NIVEL CUALITATIVO DIRECTOR DE CURSO

En cuanto a la valoración trimestral de la prueba, no se le asigna ningún porcentaje sino se establece como una estrategia de evaluación empleada por el docente.

Ciclo II- Sede B- JM: Se realiza la presentación que muestra el resumen total de los resultados que se hizo en cada curso, después el análisis de resultados por grados: terceros, cuartos y quintos, para finalmente dar apreciaciones y sugerencias. Cada docente socializará a los padres de familia y estudiantes los resultados a nivel general de su respectivo curso. (Ver imágenes).

Fecha	16/05/2024	Inicio	11:33 a.m.	Fin	1:28 p.m.	Lugar	Reunión virtual por Teams.
Asunto	Consejo Académico Institucional						
Asistentes	Directivos y Docentes representantes					Asistentes Externos	
Fecha de Elaboración	Mayo 17	Elaborado por		Diana Patricia Rodríguez Montiel			Próxima Reunión
							06/06/2024

Grados terceros.

Resultados por grados terceros

A nivel global

11%

2%

12%

4%

20%

• Bajo

• Medio

• Alto

• Superior

• No presentó

Grado

Bajo

Medio

Alto

Superior

No presentó

311

21

5

2

0

9

302

4

20

0

1

3

303

17

5

5

9

7

304

23

5

7

Grados cuartos

Resultados por grados cuartos

A nivel global

11%

2%

12%

4%

20%

• Bajo

• Medio

• Alto

• Superior

• No presentó

Grado

Bajo

Medio

Alto

Superior

No presentó

401

10

16

6

0

3

402

2

14

13

4

2

403

8

18

0

3

3

Respecto al porcentaje de la prueba trimestral, consideran que no es pertinente ahora asignarle un valor porque estamos en un proceso de adaptación por parte de los estudiantes en esta forma de evaluación. Además, los docentes consideran que tendrían que ajustar la evaluación de las pruebas si van hacer con el SIE o van hacer con la forma en como se evalúan las pruebas saber; si son áreas o campos de pensamiento como se está trabajando en los ciclos; por otro lado, a pesar que somos una sola institución, cada sede tiene sus características, propias condiciones e igualmente, cada curso es heterogéneo. El equipo docente está pensando en cómo ajustar, nivelar y acordar para poder unificar unos criterios frente al valor de la evaluación de la prueba trimestral.

Ciclo II- Sede B- JT: Se expone que el informe se le pasó al Coordinador Alberto, dado que hay una situación que más adelante por medio de una carta la representante del Ciclo comentará a los demás consejeros. La docente Sandra Frías expresa considerarse como asistente. Se acogen a la propuesta que hacen los compañeros de la mañana con relación de presentar las pruebas a las familias y estudiantes, consideran que cada docente en la reunión muestre los resultados en porcentajes según desempeños, y acciones de mejora porque pocos estudiantes tuvieron desempeños altos y superiores. Consideran pertinente, se debe también hacer un ajuste a la forma en como se está en este momento haciendo la planeación por campos de pensamiento, que se debe aclarar y profundizar. En cuanto a la valoración de la prueba trimestral consideran que no le van a dar un porcentaje porque hasta ahora se está iniciando este proceso de evaluación.

Ciclo II, IV y V-sede D: Se presenta una infografía donde explican por medio de un semáforo por colores los resultados por campos para la mejor comprensión de los padres de familia y estudiantes. (Ver imagen).

En el ciclo III el único color que resalta es de lectura, no hay ningún proceso en verde y los demás están en naranja. Se presenta un nivel más bajo de lo que se esperaba.

Página 6 de 15

21-IF-001
V.1

Fecha	16/05/2024	Inicio	11:33 a.m.	Fin	1:28 p.m.	Lugar	Reunión virtual por Teams.
Asunto	Consejo Académico Institucional						
Asistentes	Directivos y Docentes representantes		Asistentes Externos				
Fecha de Elaboración	Mayo 17	Elaborado por	Diana Patricia Rodríguez Montiel		Próxima Reunión		
						06/06/2024	

En el ciclo IV, se presentan mejores resultados, fortalezas en la parte de lectura, amarillo matemáticas; en sociales, ciencias e inglés todavía están en proceso de mejora.

En el ciclo V, un color verde más notorio con otros resultados en naranja que hay que revisar porque son los estudiantes más cercanos para presentar la prueba saber.

La sede D ya lleva un proceso más largo en la presentación de las pruebas, los estudiantes lo asimilan de una manera interesante, ellos van preparados con sus audífonos y le dan una importancia muy especial a esos resultados, ellos se interesan en ir a ver los resultados que se publican por medio físico y se preocupan por hacer un trabajo de mejora.

En cuanto a la propuesta de valoración, en todos los ciclos se va a tener en cuenta, pero en cada área el porcentaje de valoración depende del campo que esté orientando el docente, no hay un número exacto, a criterio de cada docente. Se cuida la parte motivacional de los estudiantes, que independientemente de los resultados se realice un ejercicio reflexivo y formativo.

Está unificado que los resultados se dan a conocer en medios físicos, pero el valor es potestativo para los maestros.

Matemáticas: Se propone que el puntaje total de estos exámenes aparezca en el boletín en el espacio de observaciones y se de a conocer a los estudiantes y padres de familia en la entrega de boletines.

En cuanto a la propuesta de valoración, haga parte del 30% cognitivo, que sea una nota más de la parte cognitiva.

Humanidades: La propuesta es que cada docente le dé a conocer los resultados a los estudiantes por asignatura, estos resultados no deben ser para señalar a los estudiantes sino para motivarlos para que continúen adelante, para que superen dificultades y mejoren resultados. A los padres de familia se les dé a conocer estos resultados en el boletín en la parte de observación. También se podría crear un formato de resultados para que se le haga llegar a cada padre de familia. En cuanto a la valoración, se relacione con el componente cognitivo y darle la libertad a cada docente para la valoración según su criterio.

C. Sociales: Se propone hacer una revisión de las pruebas en cuanto a si los resultados deberían afectar en la nota, teniendo en cuenta las situaciones presentadas con la aplicación de la prueba. Dejar la prueba como un piloto por lo menos este año para que luego si sea tenida en cuenta cuando los estudiantes ya se acostumbren a este tipo de prueba y la tomen como cotidianidad del final del periodo.

C. Naturales: En cuanto a la valoración que corresponda al criterio cognitivo. Respecto a la divulgación de resultados, la estadística arrojada por el formulario se puede socializar a los estudiantes de manera grupal y a los padres de familia en los grupos de WhatsApp creados por el Coordinador David.



ACTA DE REUNIÓN No. 08

Fecha	16/05/2024	Inicio	11:33 a.m.	Fin	1:28 p.m.	Lugar	Reunión virtual por Teams.
Asunto	Consejo Académico Institucional						
Asistentes	Directivos y Docentes representantes						Asistentes Externos
Fecha de Elaboración	Mayo 17	Elaborado por	Diana Patricia Rodríguez Montiel				
		Próxima Reunión	06/06/2024				

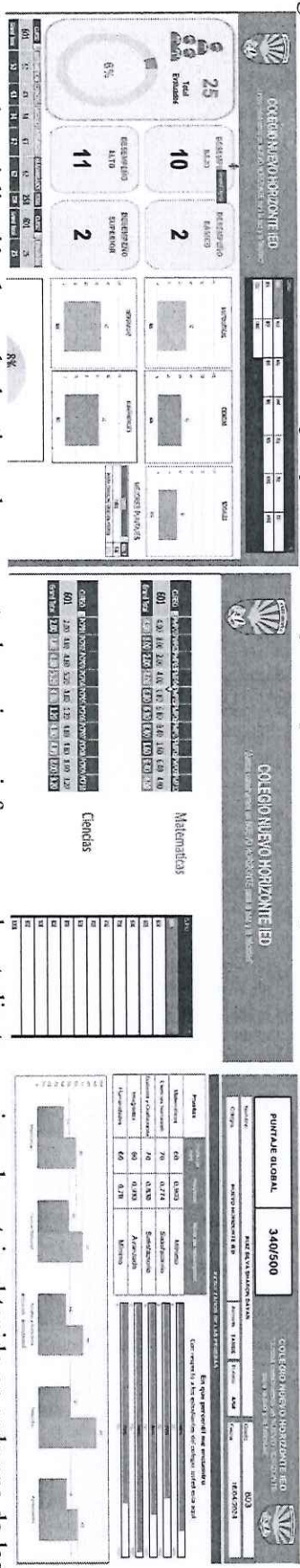
Ética y religión: Se propone que la misma prueba genere la respuesta correcta al terminar el estudiante la prueba, para que reflexione sobre sus respuestas. El sistema le genere el resultado total al estudiante. Para socializar a los padres de familia que se haga a través de una boleta como se hace el pre informe académico con el resultado general de cada estudiante y que, a futuro, el resultado sea de cada asignatura.

La rectora precisa con el profesor Martín y profesora Benedicta que si se pueden generar los resultados tanto a nivel general como por áreas o asignaturas. El profesor Oscar menciona que si quieren utilizar la plantilla que se generó en la sede A-tarde, se podría hacer un tutorial de cómo se deben cargar los datos. Frente a la valoración se propone que sea una columna más en el aspecto cognitivo.

La rectora recuerda la pertinencia del próximo consejo con el equipo docente de pruebas trimestrales para que nos ilustren sobre el tema.

Área Integrada (Ed. Física, Artes y Emprendimiento): Las pruebas no fueron muy factibles, algunos estudiantes se copiaron o no interpretaron, se propone que la prueba se realice en la clase porque el área no es sólo teórica sino práctica. Los resultados sean socializados de una manera amigable tanto para los estudiantes como para los padres de familia de acuerdo a los desempeños del SIE.

El profesor Oscar comenta que en la jornada tarde se hizo un informe general de los grados que da cuenta cuántos estudiantes quedaron en cada uno de los niveles, esto para efecto de un análisis en cada una de las áreas. También hicieron otra parte del informe que era analizar cada una de las preguntas, notando que algunas preguntas tenían indicadores mucho más bajos que otras, este ejercicio permite evaluar la pertinencia de la pregunta. Ver imágenes.



En cuanto a la socialización de resultados tienen la propuesta de enviar un informe a cada estudiante, precisar el puntaje obtenido en cada una de las áreas, el percentil que, en este caso, sería hacer un tutorial a los padres de familia para la lectura de los resultados. Respecto a la propuesta de valoración esté en el criterio cognitivo. Es importante la valoración para mejorar la parte académica, para que los estudiantes realicen un ejercicio más responsable y más comprometidos con la presentación de las pruebas.

El Coordinador Hugo menciona que el anterior informe está generado por cada estudiante en tamaño carta, lo propuesto era entregárselo a cada padre de familia, ya que ellos no entregan boletines en medio físico. El Coordinador Hugo Pregunta al profesor Oscar si este informe se puede ajustar para que salgan 2 informes por página y si en los tiempos que se tienen se pueden imprimir a color en el colegio.

Fecha	16/05/2024	Inicio	11:33 a.m.	Fin	1:28 p.m.	Lugar	Reunión virtual por Teams.	
Asunto	Consejo Académico Institucional							
Asistentes	Directivos y Docentes representantes					Asistentes Externos		
Fecha de Elaboración	Mayo 17	Elaborado por		Diana Patricia Rodríguez Montiel			Próxima Reunión	06/06/2024

El profesor Oscar menciona que modificar la plantilla no sería tan rápido de hacer. La rectora explica que no se podrían hacer las impresiones a color porque en estos momentos las tintas que se tienen están proyectadas para las menciones y Liliana ya tiene ajustado su cronograma para las impresiones, por tanto, por tiempo y recursos, se sugiere enviarlo por otros medios a nivel digital. Tal vez se pueda en el próximo trimestre.

Después de los anteriores informes, la rectora concluye que las participaciones están casi unificadas por este primer trimestre, quienes le van a dar valoración a las pruebas sea potestativo, mientras se hace un ejercicio juicioso para modificar el SIE frente a los porcentajes, sería para el próximo año.

Si es pertinente para todos los ciclos, áreas y jornadas socializar los resultados con los estudiantes y padres de familia con la estrategia acordada. La rectora exalta la estrategia que maneja la sede D en publicar los resultados e igualmente el formato que diseñó la sede A-jornada tarde es muy acertado porque está muy alineado con lo que entregan las pruebas externas en los diferentes grados 3°, 5°, 9° y 11°.

6. Informe estadístico con porcentajes del rendimiento académico por sedes y jornada cantidad de estudiantes con 0, 1, 2 etc. áreas perdidas, coordinación: Sede D, A mañana y tarde, B y C. Tres minutos cada uno

Sede A- jornada mañana: El profesor Martín presenta el informe dejado por el Coordinador David.

									
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL									
RESULTADOS ACADÉMICOS PRIMER PERIODO 2024									
BUENO		ACEPTABLE		MEDIO		BAJO		CRÍTICO	
115		200		115		32		14	
Aprobaban todas las materias		Aprobaban más del 75%, pero no todas las materias		Aprobaban entre el 50% y el 75% de las materias		Aprobaban entre el 25% y el 50% de las materias		Aprobaban menos del 25% de las materias	
23%		40%		23%		10%		3%	
ENFOQUE DE APOYO PARA PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO									
AUTÓCRATOS		ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR		DOCENTES DE ASIGNATURAS		COMITÉ ACADÉMICO JORNADA MAÑANA			
496				ESTUDIANTES MATRICULADOS AL CIERRE					
PRIMER PERIODO ACADÉMICO COMPLETADO ENTRE EL 22 DE FEBRERO Y EL 04 DE MAYO DE 2024									

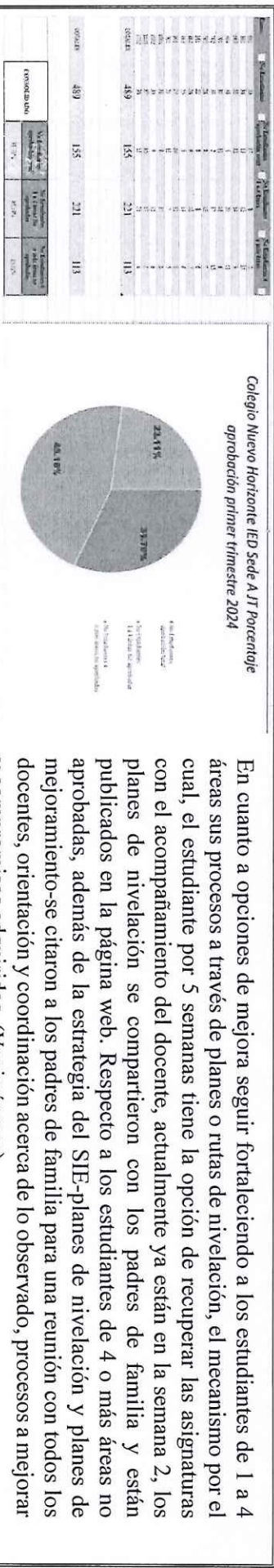
Aquí se menciona la totalidad de estudiantes, los resultados académicos según las categorías: Bueno, Aceptable, Medio, Bajo, Crítico. En cada criterio se especifica la cantidad de estudiante, el porcentaje y el enfoque de apoyo para plan de mejoramiento académico.

Ante este informe, la rectora precisa que, de los 496 estudiantes, existen 14 estudiantes que a hoy serían la reprobación del año escolar.

El profesor Martín aclara que las docentes que conforman el C. Académico serán las personas encargadas de entregar los boletines de los estudiantes críticos que van reprobando.

Sede A-jornada tarde: El Coordinador Hugo presenta una gráfica con las siguientes categorías: Estudiantes con aprobación total 31% (155 estudiantes), estudiantes con 1 a 4 áreas no aprobadas 45% (221 estudiantes) y estudiantes con 4 áreas o más no aprobadas 23% (113 estudiantes).

Fecha	16/05/2024	Inicio	11:33 a.m.	Fin	1:28 p.m.	Lugar	Reunión virtual por Teams.
Asunto	Consejo Académico Institucional						
Asistentes	Directivos y Docentes representativos		Asistentes Externos				
Fecha de Elaboración	Mayo 17	Elaborado por	Diana Patricia Rodríguez Montiel		Próxima Reunión	06/06/2024	



Fecha	16/05/2024	Inicio	11:33 a.m.	Fin	1:28 p.m.	Lugar	Reunión virtual por Teams.
Asunto	Consejo Académico Institucional						
Asistentes	Directivos y Docentes representantes						Asistentes Externos
Fecha de Elaboración	Mayo 17	Elaborado por	Diana Patricia Rodríguez Montiel				
							Próxima Reunión
							06/06/2024

La rectora hace referencia que en el último cuadro de los ciclos y campos, no se logra identificar la posible reprobación de la sede D. Queda pendiente proporcionar la Coordinadora Angela este dato. Esto debido a que es el grupo focal académico de seguimiento, primero en estas cinco semanas de planes de mejoramiento, y segundo en cada asignatura, en el horario de atención a padres que tiene cada docente.

Sede B- El Coordinador Alberto presenta un cuadro con la información de la cantidad de estudiantes en la jornada mañana con 380 (52.77%) y en la tarde 340 (47.22%). Precisa los estudiantes retirados, nuevos, en situación de discapacidad y con bajo de desempeño en cada una de las jornadas en cada uno de los cursos. Jornada mañana 66 estudiantes con bajo desempeño. Jornada tarde 96 estudiantes con bajo desempeño en una a tres asignaturas.

La estrategia es aplicar la prueba Aprobar como posibilidad de refuerzo de los estudiantes, la retroalimentación de los resultados de las pruebas trimestrales con los padres de familia que su acompañamiento durante el primer trimestre ha sido muy bajo.

La rectora menciona que de acuerdo a los datos presentados aproximadamente el 10% serían los estudiantes críticos por sus desempeños académicos. La rectora exalta el informe en cuanto a que presenta cantidad de estudiantes retirados, nuevos y en condición de discapacidad porque da una apreciación general de cada curso.

Curso	11		380		52.77	
	JM	JT	Total	Retirados	Nuevos	En En Sit. De Discapacidad
301	M	M	35	1	32	-
301	M	M	37	-	-	2
302	M	M	36	1	7	1
303	M	M	37	-	1	1
304	M	M	35	2	-	1
401	M	M	34	1	3	1
402	M	M	34	-	3	1
403	M	M	33	-	-	-
501	M	M	35	1	2	1
502	M	M	31	3	1	1
503	M	M	33	1	2	4
TOTAL	380		11	18+32=51	11	66
301	T	T	36	2	-	1
302	T	T	28	1	3	2
303	T	T	36	2	9	2
401	T	T	40	5	4	-
402	T	T	32	-	4	3
403	T	T	36	1	1	-
501	T	T	36	-	-	3
502	T	T	33	-	-	-
503	T	T	36	1	-	3
ACEL PRH6	T	T	29	1	1	4
PROC BÁSICOS	T	T	19	1	2	-
TOTAL	340		14	15	14	96

Sede C- Estadísticas ciclo inicial ningún estudiante pierde, se realizan planes de mejoramiento para aquellos que lo necesitan.

Ciclo uno

J. Mañana 170 estudiantes

Con más de tres asignaturas

Grado 1: 14 estudiantes

Grado 2: 6 estudiantes

J. Tarde 185 estudiantes

Con más de tres asignaturas perdidas.

Grado 1: 10 estudiantes.

Grado 2: 15 estudiantes.

En la entrega de boletines, se proporcionarán los planes de mejoramiento con compromiso de corresponsabilidad de los acudientes.

La rectora menciona que en el ciclo inicial hay el 100% de aprobación de acuerdo al decreto. En ciclo I se tendrían 45 estudiantes con bajos desempeños.

De acuerdo a la información presentada, la rectora solicita al equipo de orientación que los estudiantes que están en la estadística de reprobación, son el grupo focal inicial de trabajo de orientación en el segundo período.

Fecha	16/05/2024	Inicio	11:33 a.m.	Fin	1:28 p.m.	Lugar	Reunión virtual por Teams.
Asunto	Consejo Académico Institucional						
Asistentes	Directivos y Docentes representantes					Asistentes Externos	
Fecha de Elaboración	Mayo 17	Elaborado por		Diana Patricia Rodríguez Montiel			
						Próxima Reunión	06/06/2024

Pruebas Trimestrales Adaptadas-Ajustadas I Trimestre. Programa de Educación Inclusiva. La docente de apoyo Angela Márquez realiza la presentación, menciona que las pruebas a los estudiantes en condición de discapacidad se hicieron individualizadas en la sede B y C en los cronogramas institucionales aplicadas en el aula o sala de informática. En cuanto a los planes de mejoramiento es importante tener en cuenta los tiempos (asistencias y factores emocionales); tecnología (conectividad, falla de equipos, se necesita contar con equipos táctiles y de ampliación); y apoyo familiar, para el primer período el acompañamiento de los académicos no ha sido el mejor. Para los informes académicos a los docentes se les entregaron los ajustes para registrarlos en el espacio de observación en el boletín y se entregará el acta de acuerdos.

7. Propuesta trabajo semana desarrollo institucional mes de junio para aprobación consejo directivo junio 04.

La orientadora Andrea Pachón: desde el equipo de orientación propone hacer una charla sobre los protocolos 5.0 para todos los docentes. La rectora pregunta si estos protocolos ya los han realizado varias veces en el colegio. La orientadora menciona que en enero no se logró realizar porque se hicieron los Primeros Auxilios Psicológicos.

La docente Betty: trabajos por Proyectos Transversales, específicamente su área de protocolos de elección, un espacio para diseñar las pruebas trimestrales y protocolo de atención en salud o en caso de accidentes en cada sede y jornada.

La docente Lina: un trabajo por sede y jornada, en este caso, la sede D requiere hacer una evaluación desde la línea de Ruralidad y hacer el balance del pilotaje de la estrategia pedagógica que están llevando a cabo.

La docente Diana: espacio de trabajo por sede para revisión y ajustes de la malla curricular atendiendo el trabajo de ciclos que se está desarrollando.

La docente Benedicta: espacio con el docente Oscar para trabajar lo de profundización.

La docente Luz Mery: Salud mental y bienestar docente, por ejemplo, cuidado de la voz, parte física, pausas activas.

La rectora menciona que se reunirá el equipo directivo para organizar la semana de desarrollo institucional del 17 al 20 de junio. Recuerda que esta semana tiene 5 días hábiles, el quinto día (21 de junio) corresponde de acuerdo con la circular 006 al salario emocional de día de la familia.

8. Propositiones y varios

No se recibieron durante la jornada, pero sí hay 3 de parte de rectoría:

- Para la entrega de informes cada coordinador en la reunión de equipo directivo dio a conocer cómo es su organización y se va a tener un trabajo pedagógico y el tiempo restante con los padres de familia. Registrar la observación de la asistencia de los padres en el observador o boletín, como segunda meta institucional después del PAMA-Plan Anual de Mejoramiento Académico-tenemos que fortalecer la participación de los padres de familia porque sigue siendo una debilidad institucional.
- Simulacros Pruebas Saber, sólo aplica para grados 10º y 11º, se va a enviar la circular el día 21 de mayo a través de los directores de curso, es una estrategia de fortalecimiento voluntaria, los padres de familia deben pagar, la mayoría han estado de acuerdo. Este año se harán 5 simulacros en décimo y 5 simulacros en once. A futuro se espera que se hagan 5 simulacros en décimo y 10 simulacros en once.

ACTA DE REUNIÓN No. 08

Fecha	16/05/2024	Inicio	11:33 a.m.	Fin	1:28 p.m.	Lugar	Reunión virtual por Teams.
Asunto	Consejo Académico Institucional						
Asistentes	Directivos y Docentes representantes		Asistentes Externos				
Fecha de Elaboración	Mayo 17	Elaborado por	Diana Patricia Rodríguez Montiel		Próxima Reunión		
				06/06/2024			

- Finalmente, la jornada pedagógica del mes de mayo está programada para el jueves 30 de mayo horario de 12:30 a 6:30 en la sede A, se enviará la agenda al correo institucional.

La rectora recuerda que, para la jornada pedagógica del mes de abril, la SED envió información relacionada con protocolos sobre violencia sexual y los diferentes tipos de violencias en la escuela, es un trabajo que está pendiente, se va a realizar de manera transversal con el apoyo de orientación escolar. Y para la jornada de hoy, se envió una guía para trabajar desde la parte ambiental el cuidado del agua que se ha venido fortaleciendo en todas las sedes del colegio. Es importante revisar el Horizonte al día que está en la página, en la sección de Fundación hay unos videos para invitar a recorrer los humedales, se encuentran los links, para que los docentes en sus clases los compartan con los estudiantes.

También menciona que el servicio de biblioteca se va a retomar con Deissy Zambrano a partir del 27 de mayo.

La rectora da por terminada la reunión virtual a la 1:28 pm. Próxima reunión presencial del C. Académico es el 6 de junio en la sede A-Biblioteca. La presente reunión ha sido grabada en la aplicación de Teams.

En constancia firman los docentes asistentes:

NOMBRE DOCENTE	CICLO/ÁREA / DEPENDENCIA	SEDE JORNADA	FIRMA
CHINGATÉ HORTUA NUBIA MAGNOLIA	RECTORA	A JORNADA MAÑANA	
GRANADOS AVILA JESÚS DAVID	COORDINACIÓN	A JORNADA MAÑANA	
GONZALEZ HIGUERA HUGO	COORDINACIÓN	A JORNADA TARDE	
PACHECO MARTINEZ ALBERTO AGUSTIN	COORDINACIÓN	B JORNADA MAÑANA Y TARDE	
SANABRIA GUERRERO MARTHA JANETH	COORDINACIÓN	C JORNADA MAÑANA Y TARDE	
JIMENEZ LEÓN ANGELA PATRICIA	COORDINACIÓN	D JORNADA MAÑANA	
CARDENAS MENESES ROBERT MARTIN	LIDER DE LA MEDIA	A JORNADA MAÑANA Y TARDE	

ACTA DE REUNIÓN No. 08

Fecha	16/05/2024	Inicio	11:33 a.m.	Fin	1:28 p.m.	Lugar	Reunión virtual por Teams.
Asunto	Consejo Académico Institucional						
Asistentes	Directivos y Docentes representantes						Asistentes Externos
Fecha de Elaboración	Mayo 17	Elaborado por	Diana Patricia Rodríguez Montiel				
						Próxima Reunión	06/06/2024

	ACOSTA CONTRERAS ANGELICA	CIENCIAS NATURALES CICLO V	JORNADA MAÑANA A	Angelica Contreras	
	FUENTES RAMIREZ BETTY	FILOSOFIA CICLO III	JORNADA MAÑANA A	Betty Fuentes	
	TRIANA SANDOVAL MYRIAM	MATEMATICAS CICLO III	JORNADA MAÑANA A	Myriam Triana	
	QUINTERO NIÑO LUZ MERY	HUMANIDADES CICLO III	JORNADA MAÑANA A	Luz Mery Quintero	
	AVILA DE GIRALDO BENEDICTA	EMPRENDIMIENTO CICLO	JORNADA MAÑANA A	Benedicta Avila	
	GARCIA NUÑEZ CILIA BONTTY	EDUCACION ARTISTICA CICLO	JORNADA TARDE A	Cilia Booth Garcia	
	ARDILA CHAPARRO OSCAR	TIC, INFORMATICA CICLO	JORNADA TARDE A	Oscar Ardila	
	DELGADILLO RODRIGUEZ LUIS ALEJANDRO	CIENCIAS SOCIALES CICLO V	JORNADA TARDE A	Luis Alejandro Delgadillo	
	MONROY RIOS ABELARDO	CICLO II	JORNADA MAÑANA B	Abelardo Monroy	
	FRIAS VELASCO SANDRA MILENA	EDUCACION RELIGIOSA CICLO II	JORNADA TARDE B	Sandra Velasco	
	MONTES RUEDA LUZ MARINA	PRIMERA INFANCIA CICLO I	JORNADA TARDE C	Luz Marina Montes	
	RODRIGUEZ MONTIEL DIANA PATRICIA	EDUCACION FISICA CICLO III	JORNADA MAÑANA D	Diana Patricia Rodriguez	
	OVIEDO ROJAS LUIS IDELFONSO	CIENCIAS POLITICAS CICLO V	JORNADA MAÑANA D	Luis Oviedo	
	PEREZ ALARCON LINA MARCELA	EDUCACION ETICA Y VALORES CICLO III	JORNADA MAÑANA D	Lina Perez	
	ESPAÑA LIMA ROSA YUBELY	CIENCIAS ECONOMICAS CICLO V	JORNADA MAÑANA D	Rosa Yubely	
	RAMIREZ GOMEZ ARNOL		JORNADA MAÑANA D	Arnol Ramirez	

Fecha	16/05/2024	Inicio	11:33 a.m.	Fin	1:28 p.m.	Lugar	Reunión virtual por Teams.
Asunto	Consejo Académico Institucional						
Asistentes	Directivos y Docentes representantes						Asistentes Externos
Fecha de Elaboración	Mayo 17	Elaborado por	Diana Patricia Rodríguez Montiel				Próxima Reunión 06/06/2024

	PACHON PADILLA ANDREA CECILIA	ORIENTACION ESCOLAR	A JORNADA TARDE	
	MARQUEZ ORTIZ ANGELA	DOCENTES DE APOYO	C JORNADA MAÑANA Y TARDE	