

Acta 09

06 de junio de 2024



COLEGIO NUEVO HORIZONTE
Institución Educativa Distrital
PEI: "UN NUEVO HORIZONTE UNA ESPERANZA DE VIDA"

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Aprobación Oficial Resolución No 3629 de noviembre 12 de 1.999
Resolución de integración No. 2143 del 22 de julio de 2.002
Resolución de Integración No. 01-0034 del 28 de abril del 2.015
DANE 111001086681 NIT 830.011.856-6

Consejo Académico No. 09

06 de junio de 2024

Lugar: Biblioteca Escolar

Hora: 11:30 am

- Saludo
- Verificación de quorum
- Firma de actas No 07 y 08
- 1. Intervención rectoría, criterios para programación de actividades: ley de gratuidad y horario semana de desarrollo institucional - 5 min
- 2. Presentación de la experiencia a cargo de la docente Adalgiza Luna - 10 Min
- 3. Intervención docente Danny Francisco Pinilla - 10 Min
- 4. Intervención representantes de los docentes al Consejo Directivo uso de recursos institucionales - 10 min
- 5. Capacitación elaboración pruebas trimestrales a cargo de docentes: Hugo González, Oscar Ardila, Martin Cárdenas, Mauricio Alarcón - 60 Min
- 6. Propositiones y varios

Hugo: Rtdos SMECE

Celia: Prueba Trimestral Artes

Desempeños a Secretaría Académica: 14 Junio.



ASISTENCIA
Consejo Académico No. 09

Cód.	Fecha:06 de junio de 2024	Hora de Inicio	11:30 am	Hora Final		Lugar	
Proyecto				Asunto			
Asistentes				Asistentes Externos			
Fecha Elaboración	de 06 de junio de 2024		Elaborado por			Próxima Reunión	

NOMBRE DOCENTE	CICLO / ÁREA / DEPENDENCIA	SEDE JORNADA	FIRMA
CHINGATÉ HORTUA NUBIA MAGNOLIA GRANADOS AVILA JESÚS DAVID	RECTORA COORDINACIÓN	A JORNADA MAÑANA	
GONZALEZ HIGUERA HUGO	COORDINACIÓN	A JORNADA TARDE	
PACHECO MARTINEZ ALBERTO AGUSTIN	COORDINACIÓN	B JORNADA MAÑANA Y TARDE	
SANABRIA GUERRERO MARTHA JANETH	COORDINACIÓN	C JORNADA MAÑANA Y TARDE	
JIMENEZ LEÓN ANGELA PATRICIA	COORDINACIÓN	D JORNADA MAÑANA	
CARDENAS MENESES ROBERT MARTIN	LIDER DE LA MEDIA	A JORNADA MAÑANA Y TARDE	
ACOSTA CONTRERAS ANGELICA	CIENCIAS NATURALES CICLO V	A JORNADA MAÑANA	
FUENTES RAMIREZ BETTY	FILOSOFIA CICLO III	A JORNADA MAÑANA	



ASISTENCIA
Consejo Académico No. 09

Cód.	Fecha:06 de junio de 2024	Hora de Inicio	11:30 am	Hora Final	Asunto	Lugar	
Proyecto				Asistentes			
Asistentes				Externos			
Fecha Elaboración	de 06 de junio de 2024		Elaborado por		Próxima Reunión		

TRIANA SANDOVAL MYRIAM	MATEMATICAS CICLO III	JORNADA MAÑANA A	Myriam Triana
QUINTERO NIÑO LUZ MERY	HUMANIDADES CICLO III	JORNADA MAÑANA A	Luz Quintero
AVILA DE GIRALDO BENEDICTA	EMPENDIMIENTO CICLO	JORNADA MAÑANA A	Benedicto Avila
GARCIA NUÑEZ CILIA BONTTY	EDUCACION ARTISTICA CICLO	JORNADA TARDE A	Cilia BonTTY Garcia
ARDILA CHAPARRO OSCAR	TEC, INFORMATICA CICLO	JORNADA TARDE A	Oscar Ardila
MONROY RIOS ABELARDO	CICLO II	JORNADA MAÑANA B	Abelardo Monroy
FRIAS VELASCO SANDRA MILENA	EDUCACION RELIGIOSA CICLO II	JORNADA TARDE B	Sandra Velasco
MONTES RUEDA LUZ MARINA	PRIMERA INFANCIA	JORNADA TARDE C	Luz Marina Montes
RODRIGUEZ MONTIEL DIANA PATRICIA	CICLO I	JORNADA MAÑANA C	Diana Rodriguez
OVIDEO ROJAS LUIS IDELFONSO	EDUCACION FÍSICA CICLO III	JORNADA MAÑANA D	Luis Ovidio
PEREZ ALARCON LINA MARCELA	CIENCIAS POLITICAS CICLO V	JORNADA MAÑANA D	Lina Perez



ASISTENCIA
Consejo Académico No. 09

Cód.	Fecha:06 de junio de 2024	Hora de Inicio	11:30 am	Hora Final	Lugar
Proyecto	Asunto				
Asistentes	Asistentes Externos				
Fecha Elaboración	de 06 de junio de 2024	Elaborado por	Próxima Reunión		

ESPAÑA LIMA ROSA YUBELY	EDUCACION ETICA Y VALORES CICLO III	JORNADA MAÑANA D	
RAMIREZ GOMEZ ARNOL	CIENCIAS ECONOMICAS CILO V	JORNADA MAÑANA D	
PACHON PADILLA ANDREA CECILIA	ORIENTACION ESCOLAR	JORNADA TARDE A	
MARQUEZ ORTIZ ANGELA	DOCENTES DE APOYO	JORNADA MAÑANA Y TARDE C	



ACTA DE REUNIÓN No. 09

Fecha	6/06/2024	Inicio	11:35 a.m.	Fin	1:55 p.m.	Lugar	Aula digital primer piso sede A
Asunto	Consejo Académico Institucional						
Asistentes	Directivos y Docentes representantes					Asistentes Externos	Docentes: Adalgiza Luna Mosquera, Francisco Pinilla, Neila Patiño y Rafael Mauricio Alarcón.
Fecha de Elaboración	Junio 11 de 2024	Elaborado por	Abelardo Monroy Ríos				
						Próxima Reunión	06/07/2024

CONSEJO ACADÉMICO No 9.

Siendo las 11:35 am se da por iniciada la reunión No 9 del Consejo Académico con la siguiente agenda:

- Saludo
- Verificación del quórum
- Firma de actas de reunión 07 y 8
- 1. Intervención de rectoría, criterios para la programación de actividades: ley de gratuidad y horario de semana de desarrollo institucional- 5 minutos
- 2. Presentación de la experiencia a cargo de la docente Ada Luna – 10 minutos
- 3. Intervención del docente Danny Francisco Pinilla-10 minutos
- 4. Intervención de los representantes de los docentes al consejo directivo, uso de recursos institucionales- 10 minutos.
- 5. Capacitación elaboración de pruebas trimestrales a cargo de docentes: Hugo González, Oscar Ardila, Martín Cárdenas, Mauricio Alarcón – 60 minutos.
- 6. Propositiones y varios.

Desarrollo de la agenda:

- **Saludo:** La rectora da el saludo de bienvenida, hace la lectura de la agenda que se desarrollará en la reunión.
- **Verificación del quórum:** En el momento en que la rectora hace verificación del quórum, se encuentran 24 personas, lee el nombre de cada asistente.
- **Firma de actas de reunión 07 y 08.** Es necesario aclarar que el acta 07 no se había firmado porque la reunión anterior (08) fue virtual. Las actas no tuvieron objeciones ni correcciones, por lo que se firmaron junto con la asistencia.

1. La señora rectora expone los criterios que se deben tener en cuenta para la programación de actividades que se realicen con organizaciones o instituciones, resaltando la ley de gratuidad que obliga a: “en ningún caso se deben hacer cobros por actividades realizadas al interior de la institución educativa, ello, por ser la escuela un espacio público”, haciendo alusión a la actividad propuesta por el área de artes.
En relación con el horario de trabajo en la semana de desarrollo institucional, la rectora propone que el lunes 17 se trabaje en el horario de 7 am a 1 pm, el martes 18 de 12:30 a 18:30 (6:30 pm) el miércoles en la mañana, jornadas a realizar en la sede A, el día lunes se trabajará en cada sede y jornada. A esta propuesta se le sugiere que el horario de la tarde sea de 12 m a 6 pm, se somete a votación y gana esta última con 17 a favor y 7 en contra.
Siendo así, el horario es el siguiente:
Lunes 17 de junio sede A de 7 am a 1 pm.
Martes 18 de junio sede a de 12 m a 6 pm.
Miércoles 19 de junio de 7 am a 1 pm.
Jueves 20 será en cada sede y jornada, si en alguna sede se quiere trabajar en la misma jornada (mañana) se debe avisar con tiempo a rectoría.

Fecha	6/06/2024	Inicio	11:35 a.m.	Fin	1:55 p.m.	Lugar	Aula digital primer piso sede A
Asunto	Consejo Académico Institucional						
Asistentes	Directivos y Docentes representantes					Asistentes Externos	Docentes: Adalgiza Luna Mosquera, Francisco Pinilla, Nella Patiño y Rafael Mauricio Alarcón.
Fecha de Elaboración	Junio 11 de 2024	Elaborado por	Abelardo Monroy Ríos	Próxima Reunión		06/07/2024	

- El viernes 21 de junio se programó como día de la familia.
2. Se concede el espacio a la profesora Adalgiza Luna de la sede B jornada mañana y quien hace parte de la expedición pedagógica, grupo de expedicionarios que entre sus propósitos está el de viajar por los territorios para conocer la escuela desde la diversidad en la práctica pedagógica, sus formas de enseñanza y los diversos contextos en los que se vive la escuela, la expedición pedagógica además de estar conectada con redes nacionales lo está también con redes internacionales de Iberoamérica, la profesora da a conocer al consejo el tema de su participación en el congreso internacional de pedagogía el cual se realizará en Argentina entre el 5 y el 16 de agosto del presente año.



Recorriendo un territorio con esperanza desde Usaca hasta Zué en la apuesta por una escuela llena de vida



ADALGIZA LUNA Y ZAIDA CASTRO



Algunas experiencias nos muestran diversas formas de hacer escuela en nuestros territorios, por lo cual nos arriesgamos a agrupar en temáticas que recogen y resignifican esa apuesta pedagógica.

- > De la guerra a la esperanza: la escuela trabaja el tema del conflicto armado y la paz
- > Conflictos en la escuela, semilleros de paz
- > Memorias que suenan y retumban contando la otra historia
- > La paz está hecha del cuidado de la naturaleza
- > El arte, celebración de la diferencia
- > Cuerpo, territorio de Paz

La profesora narra el proceso realizado por el equipo conformado por las localidades de Usaquén y Suba el cual se ha dado a través de encuentros en donde se discute sobre el tema de la paz, el conflicto social y armado, las dinámicas y tensiones políticas, el desplazamiento, las transformaciones asumidas por la escuela en este momento histórico, *el cómo el conflicto armado ha permeado y repercutido en la escuela capitulina*. La profesora Adalgiza señala que, pensar la localidad en términos de una movilización, para reconocer las prácticas sobre el tema de la convivencia, a propósito de las nuevas realidades de la escuela, conectado con las secuelas del conflicto armado y la construcción de una cultura de paz, se partió de una cartografía de las prácticas escolares de los colegios de Usaquén y de la sistematización de sus experiencias, en lo cual radica su participación en el colegio Nuevo Horizonte y la localidad.

Fecha	6/06/2024	Inicio	11:35 a.m.	Fin	1:55 p.m.	Lugar	Aula digital primer piso sede A
Asunto	Consejo Académico Institucional						
Asistentes	Directivos y Docentes representantes					Asistentes Externos	
						Docentes: Adalgiza Luna Mosquera, Francisco Pinilla, Neila Patiño y Rafael Mauricio Alarcón.	
Fecha de Elaboración	Junio 11 de 2024	Elaborado por	Abelardo Monroy Ríos	Próxima Reunión		06/07/2024	

Reencuentros territorios Usaquén y Suba



"En el proceso de andar la escuela fuimos desdramatando el hilo de la memoria, comenzando el territorio, siguiendo las huellas que el agua, la planicie y los cerros de Suba y Usaquén nos fueron ofreciendo. Los recuerdos nos muestran que tenemos preocupaciones, intereses, y proyectos semejantes, hablando en las diferentes experiencias una inmensa pasión por el reencuentro con el otro/a no importando su rol o lugar de relación."

Reflexiones finales



Los derechos de paz no están anclados exclusivamente a los pautas legales, sino que los equipos pedagógicos escolares los han leído en clave de territorio y construcción de culturas de paz.

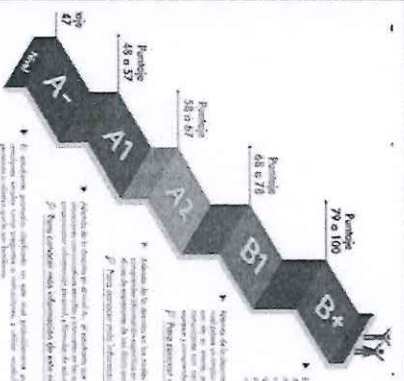
Los viajes nos permiten entender mejor el territorio y la memoria de movilizar lo educativo y sus prácticas, hacer más visible lo que se hace en los escuelas en escenarios sociales. Es asumir el reto desde lo pedagógico con las consecuencias de un conflicto que ha atravesado la vida del país durante muchas décadas.

Se visibilizan prácticas que dan cuenta de una escuela viva con compromiso ético-político, no solo desde meros acciones cotidianas, sino procesos de largo aliento que tienen como perspectiva aportar a la construcción de una paz con justicia social.

3. Intervención del docente Danny Francisco Pinilla, “Desbloqueando el portal Bilingüe”.

Resultados de Pruebas Estandarizadas:

Las pruebas SABER 11 revelan que una gran proporción de los estudiantes colombianos obtienen niveles A1 y A2 en inglés, lo que indica un conocimiento muy básico del idioma. En 2021, solo el 7,5% de los estudiantes alcanzó niveles B1 o superiores.



Fuente: tomado del ICFES'16

Luego el profesor expone algunas de las ventajas de la enseñanza del inglés como segunda lengua en los niños y niñas, ventajas que van desde lo afectivo, lo académico, lo social y el campo laboral. Destaca también que en los derechos básicos de aprendizaje los estudiantes deben desarrollar competencias en inglés que les permitan comprender y escribir textos orales y escritos en situaciones cotidianas y académicas.

Página 3 de 8

Fecha	6/06/2024	Inicio	11:35 a.m.	Fin	1:55 p.m.	Lugar	Aula digital primer piso sede A
Asunto	Consejo Académico Institucional						
Asistentes	Directivos y Docentes representantes			Asistentes Externos			
				Docentes: Adalgiza Luna Mosquera, Francisco Pinilla, Neila Patiño y Rafael Mauricio Alarcón.			
Fecha de Elaboración	Junio 11 de 2024	Elaborado por	Abelardo Monroy Ríos	Próxima Reunión		06/07/2024	

Entre las ventajas se destacan las siguientes:

- Desarrolla la memoria y la atención.
 - Mejora la capacidad de resolución de problemas y el pensamiento crítico.
 - Facilita el acceso y uso de recursos educativos en línea para complementar su aprendizaje en diversas áreas.
 - Transferencia de habilidades lingüísticas facilitando la comprensión y producción textual en el lenguaje nativo.
 - El desarrollo de una mayor confianza y autoestima.
 - Desarrollo de habilidades sociales y la apertura y empatía hacia otras culturas.
 - Fomento a la interculturalidad.
 - Una mayor preparación y apertura para el mercado laboral.
- En atención a su exposición, el profesor Francisco, propone al consejo y, en la medida que sea posible, aumentar en una hora clase la enseñanza del inglés, con el propósito de mejorar el nivel de aprendizaje y desempeños académicos de los estudiantes del Nuevo Horizonte. La rectora apoya la propuesta y propone considerarla, advirtiéndole que esto significaría recortar una hora clase de otra asignatura.
4. Intervención de los docentes representantes al consejo directivo la profesora Neila Patiño y Rafael Mauricio Alarcón. Presentan una relación de los recursos con los que cuenta la institución por sedes.

RELACION DE ELEMENTOS					RELACION DE ELEMENTOS				
ELEMENTO	SEDE A	SEDE B	SEDE C	SEDE D	ELEMENTO	SEDE A	SEDE B	SEDE C	SEDE D
Computadores de Escritorio (Informática 1, Sala Protes)	29	1	2	5	Microscopio binocular	21	0	0	13
Computadores Portátiles	58	44	42	36	Esteroscopio	9	0	0	4
Pantalla Interactiva 65"	1	0	1	0	Centrifuga	3	0	0	0
Impresora 3D	1	0	0	1	Microproyector	1	0	0	0
Televisores	23	13	13	12	Reloj de Ajetrez	0	10	0	0
Tabletas	80	2	19	58	Kit de Robotica	0	0	0	1
Balanza de tres brazos	9	0	0	6	Guardña	0	0	0	1

Fecha	6/06/2024	Inicio	11:35 a.m.	Fin	1:55 p.m.	Lugar	Aula digital primer piso sede A			
Asunto	Consejo Académico Institucional									
Asistentes	Directivos y Docentes representantes					Asistentes Externos	Docentes: Adalgiza Luna Mosquera, Francisco Pinilla, Nella Patiño y Rafael Mauricio Alarcón.			
Fecha de Elaboración	Junio 11 de 2024	Elaborado por	Abelardo Monroy Ríos			Próxima Reunión	06/07/2024			

El propósito es conocer y hacer buen uso de estos recursos tecnológicos, materiales y locativos, generando una cultura institucional hacia el cuidado lo público, involucrando a docentes, estudiantes y padres de familia; informan que para el mantenimiento y cuidado de estos recursos ya se aprobó un presupuesto. Manifiestan que desde el Consejo Directivo se respetan los acuerdos del año anterior, donde se establece que, de haber adiciones, estas serán para salidas pedagógicas y mejoras locativas distribuidas de manera equitativa entre las cuatro sedes.

- Capacitación elaboración de pruebas trimestrales a cargo de los docentes Hugo González, Oscar Ardila, Martín Cárdenas, y Mauricio Alarcón. Para el desarrollo de esta actividad, se asignó un computador para cada profesor y profesora del consejo académico, se accedió al correo institucional y desde allí se realizó el ejercicio paso a paso. El profesor Mauricio Alarcón inicia dando a conocer las ventajas que ofrece Forms, recurso disponible en la plataforma de la SED, señala que el principal beneficio es el estilo, porque ofrece variedad de herramientas fáciles de usar, sin embargo, aconseja que se debe practicar mucho para descubrir y aprovechar sus beneficios. Sugiere:
 - Que cada estudiante pueda acceder por su correo institucional, destacándolo como estudiante.
 - De no tener correo, se debe asignar el espacio para escribir nombres y apellidos, para que el estudiante lo escriba.
 - Asignar espacio para la fecha y el texto.
 - En la ventana de compartir, solo hacerla con los docentes y no con los estudiantes.
 - Quitar o deshabilitar “mostrar resultados”.
 - Para cada pregunta activar obligatorio y asignar un puntaje a cada una.

El Coordinador Hugo González pide no olvidar el uso de otras herramientas sugeridas al grupo como las imágenes y el pasar de Word Forms, para ello sugiere ver el video de [you Tube](#) que compartió a los diferentes grupos, insiste que fuera de este hay muchos tutoriales que son de gran ayuda.

El profesor Oscar Ardila, presenta las herramientas que ofrece Forms de Google, que no limita las pasibilidades en cuanto a subir preguntas, elaborar infografías, el uso de Excel para registrar los resultados de manera simultánea a la respuesta dada por los estudiantes, afirma que al principio es un poco dispendioso y de cuidado, pero finalmente se gana en tiempo, orden y seguimiento de los resultados, por límite de tiempo se pide profundizar en otros espacios sobre esta propuesta.

El profesor Martín Cárdenas comparte información sobre las pruebas saber 11, muestra parte del material disponible que comparte el ICFES señalando sus ventajas, la forma como explica cada una de las preguntas y respuestas y sobre todo el porqué es esa la evidencia, y el porqué, las otras no lo son.

ACTA DE REUNIÓN No. 09

Fecha	6/06/2024	Inicio	11:35 a.m.	Fin	1:55 p.m.	Lugar	Aula digital primer piso sede A
Asunto	Consejo Académico Institucional						
Asistentes	Directivos y Docentes representantes			Asistentes Externos			
Fecha de Elaboración	Junio 11 de 2024	Elaborado por	Abelardo Monroy Ríos	Docentes: Adalgiza Luna Mosquera, Francisco Pinilla, Neila Patiño y Rafael Mauricio Alarcón.			
				Próxima Reunión	06/07/2024		

El tiempo de 60 minutos se cumplió, es más, se pasó en 10 minutos, razón por la cual se da por terminado este punto, con la observación que hace la profesora Angela Márquez sobre los ajustes razonables y las adaptaciones que se deben hacer en el trabajo de apoyo y acompañamiento a los estudiantes de inclusión, ello requiere de más trabajo de parte de los docentes.

6. Propositiones y varios.

- La señora Rectora recuerda que, para el 14 de junio se deben entregar los desempeños del segundo trimestre.
- El coordinador Hugo González expone sobre las encuestas de percepción y el apoyo estratégico al mapa de riesgos se debe aplicar hasta en 27 de junio, en el caso de los docentes, él sugiere aplicarlo en reuniones de maestros, acudiendo al correo institucional, en el caso de los estudiantes en clase de informática a través de enlace; para los padres el coordinador Alberto Pacheco sugiere hacerlo vía Wasap por medio de los grupos formados por sede, jornada y curso.
- La profesora Lina Pérez sugiere para la revisión de metas de calidad para la ruralidad ceder un espacio en la semana de desarrollo institucional, ante lo cual la señora rectora afirma que no se puede, toda vez que para ello se dispone de las dos horas de trabajo no presencial que deben cumplir los maestros.
- La coordinadora Martha Sanabria dice que las encuestas para las metas de calidad de ruralidad ya están, solo se deben subir.
- La profesora Cilia García sugiere para la evaluación del área de artes y de educación física poder hacer este proceso en clase, observando y evidenciando las resultados de lo aprendido en clase, toda vez que en estas asignaturas la base del aprendizaje se da en la experiencia, ante esta sugerencia, el profesor Martín afirma que existen muchas formas preguntas de evaluación por evidencias para evaluar estas asignaturas, afirmación que respalda la señora rectora.

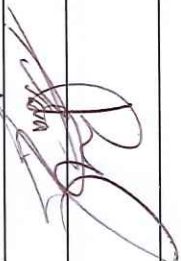
En constancia firman los docentes asistentes:

NOMBRE DOCENTE	CICLO/ ÁREA/ DEPENDENCIA	SEDE JORNADA	FIRMA
CHINGATÉ HORTUA NUBIA MAGNOLIA	RECTORA	A JORNADA MAÑANA	
GRANADOS AVILA JESÚS DAVID	COORDINACIÓN	A JORNADA TARDE	
GONZALEZ HIGUERA HUGO	COORDINACIÓN	B JORNADA MAÑANA Y TARDE	
PACHECO MARTINEZ ALBERTO AGUSTIN	COORDINACIÓN		

Fecha	6/06/2024	Inicio	11:35 a.m.	Fin	1:55 p.m.	Lugar	Aula digital primer piso sede A	
Asunto	Consejo Académico Institucional							
Asistentes	Directivos y Docentes representantes			Asistentes Externos		Docentes: Adalgiza Luna Mosquera, Francisco Pinilla, Nelía Patiño y Rafael Mauricio Alarcón.		
Fecha de Elaboración	Junio 11 de 2024	Elaborado por	Abelardo Monroy Ríos		Próxima Reunión 06/07/2024			

	SANABRIA GUERRERO MARTHA JANETH	COORDINACIÓN	JORNADA MAÑANA Y TARDE	
	JIMENEZ LEÓN ANGELA PATRICIA	COORDINACIÓN	JORNADA MAÑANA D	
	CARDENAS MENESES ROBERT MARTIN	LIDER DE LA MEDIA	JORNADA MAÑANA Y TARDE	
	ACOSTA CONTRERAS ANGELICA	CIENCIAS NATURALES CICLO V	JORNADA MAÑANA A	
	FUENTES RAMIREZ BETTY	FILOSOFIA CICLO III	JORNADA MAÑANA A	
	TRIANA SANDOVAL MYRIAM	MATEMATICAS CICLO III	JORNADA MAÑANA A	
	QUINTERO NIÑO LUZ MERY	HUMANIDADES CICLO III	JORNADA MAÑANA A	
	AVILA DE GIRALDO BENEDICTA	EMPRENDIMIENTO CICLO	JORNADA MAÑANA A	
	GARCIA NUÑEZ CLIA BONTTY	EDUCACION ARTISTICA CICLO	JORNADA TARDE A	
	ARDILA CHAPARRO OSCAR	TREC, INFORMATICA CICLO	JORNADA TARDE A	
	DELGADILLO RODRIGUEZ LUIS ALEJANDRO	CIENCIAS SOCIALES CICLO V	JORNADA TARDE A	
	MONROY RIOS ABELARDO	CICLO II	JORNADA MAÑANA B	
	FRIAS VELASCO SANDRA MILENA	EDUCACION RELIGIOSA CICLO II	JORNADA TARDE B	
	MONTES RUEDA LUZ MARINA	PRIMERA INFANCIA	JORNADA TARDE C	
	RODRIGUEZ MONTIEL DIANA PATRICIA	CICLO I	JORNADA MAÑANA C	

Fecha	6/06/2024	Inicio	11:35 a.m.	Fin	1:55 p.m.	Lugar	Aula digital primer piso sede A
Asunto	Consejo Académico Institucional						
Asistentes	Directivos y Docentes representantes					Asistentes Externos	Docentes: Adalgiza Luna Mosquera, Francisco Pinilla, Nella Patiño y Rafael Mauricio Alarcón.
Fecha de Elaboración	Junio 11 de 2024	Elaborado por	Abelardo Monroy Ríos		Próxima Reunión		
						06/07/2024	

OVIEDO ROJAS LUIS IDELFONSO	EDUCACION FÍSICA CICLO III	D JORNADA MAÑANA	
PEREZ ALARCON LINA MARCELA	CIENCIAS POLITICAS CICLO V	D JORNADA MAÑANA	
ESPAÑA LIMA ROSA YUBELY	EDUCACION ETICA Y VALORES CICLO III	D JORNADA MAÑANA	
RAMIREZ GOMEZ ARNOL	CIENCIAS ECONOMICAS CICLO V	D JORNADA MAÑANA	
PACHON PADILLA ANDREA CECILIA	ORIENTACION ESCOLAR	A JORNADA TARDE	
MARQUEZ ORTIZ ANGELA	DOCENTES DE APOYO	C JORNADA MAÑANA Y TARDE	