

Acta 13

05 de septiembre

Fecha	05/09/2024	Inicio	11:30 a.m.	Fin	1:30 p.m.	Lugar	Plataforma Teams
Asunto	Informes del Consejo Académico						
Asistentes	Directivos y docentes		Asistentes Externos				
Fecha de Elaboración	15/09/24	Elaborado por	Lina Marcela Pérez Alarcón			Próxima Reunión	12/09/2024

Orden del día	
- Saludo	
- Verificación del quórum –	
- Firma del acta No. 12	
1. Revisión aportes sistema de evaluación 2025 a cargo del coordinador Hugo González 10 min	
2. Informe avances plan operativo proyectos a la fecha	
o Plan lector	
o Movilidad	
o POA	
o PRAE	
o Tiempo libre	
o Gestión del riesgo	
o OLE	
o Educación Sexual	
3. Informe académico rendimiento segundo trimestre por parte de coordinación – 2 min cada uno	
4. Informe académico rendimiento segundo trimestre por área – 2 min cada uno o Ciclo inicial o Fundación Niños de los Andes o Ciclo I o Ciclo II o Ciclo III - sede D o Ciclo IV - sede D o Ciclo V - sede D o Matemáticas - sede A o Humanidades - sede A o Ciencias Sociales - sede A o Ciencias Naturales – sede A o Integrada – sede A o Ética y religión – sede A	
5. Avances autoevaluación 2024 plataforma SMECE 10 min	

Fecha	05/09/2024	Inicio	11:30 a.m.	Fin	1:30 p.m.	Lugar	Plataforma Teams
Asunto	Informes del Consejo Académico						
Asistentes	Directivos y docentes				Asistentes Externos		
Fecha de Elaboración	15/09/24	Elaborado por	Lina Marcela Pérez Alarcón		Próxima Reunión	12/09/2024	

6. Informe radicado I-2024-94673, Ajuste a la oferta educativa 2024 Cierre un grupo por baja matrícula.

7. Proposiciones y varios

Desarrollo:

1. Se realiza el informe de los aportes al Sistema de Evaluación Institucional, por parte del coordinador Hugo González, quien hace énfasis en las contribuciones que se recibieron para integrar al documento por parte del equipo docente en el marco de la semana de desarrollo institucional. Así mismo, se da a conocer que para los ajustes al documento se recibieron aportes de la estrategia “volver a la escuela”, puesto que, se encuentra como necesidad ampliar en el contenido referente a esta estrategia en materia de evaluación con el objetivo de fortalecerla. Por otra parte, la coordinadora Ángela Jiménez, propone como ajustes al SIEE en materia de inclusión tener presente que se requiere de espacios óptimos para talentos y capacidades excepcionales.
2. Informe avances plan operativo proyectos a la fecha
- a. Se da a conocer el informe del proyecto Plan Lector y Movilidad a cargo de la coordinadora Ángela Jiménez, quien da a conocer que el proyecto lleva a cabo su tercera reunión, donde se revisaron los avances y el cumplimiento del cronograma; así mismo, se entregaron los análisis del proceso con los estudiantes, encontrando que el grado 6° tiene aspectos de mejora en cuanto a la lectura y la comprensión de textos. Por último, se mencionan los siguientes compromisos: realizar la revisión del documento y entregar los ajustes por sede y jornada a cerca del plan lector. Por otra parte, se plantea a partir del proyecto vincular a los docentes de otras áreas para apoyar, debido al carácter transversal que tiene el proyecto.

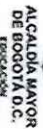
- b. El proyecto de Movilidad llevó a cabo su primera reunión, donde hace falta un representante de la sede A jornada mañana. Se informó que se estableció el comité de movilidad escolar, el cual se debe conformar por docentes, estudiantes y padres de familia; así mismo, se revisaron los avances a partir del instrumento de encuestas de movilidad, donde se requiere extender la aplicación de esta encuesta a la población estudiantil. La encuesta contempla factores de movilidad colegio – casa, si el estudiante cuenta con acompañamiento, tiempos de recorrido, etc. Por ello, se acordó analizar los resultados que se obtengan de la encuesta y de esta manera, formular el plan de movilidad, teniendo en cuenta, factores internos y externos sobre la infraestructura, normas de tránsito y señalización.

En términos de procedimiento, se aclara que cada representante del proyecto debe coordinar con su equipo cómo aplicar la encuesta.

La docente Luz Mery Quintero realiza moción para manifestar su preocupación por el estado de las escaleras, debido a su notorio deterioro. En cuanto a la moción presentada, se aclara que la institución educativa no cuenta con la potestad para intervenir esta infraestructura, pero que, la institución oficia a

Fecha	05/09/2024	Inicio	11:30 a.m.	Fin	1:30 p.m.	Lugar	Plataforma Teams	
Asunto	Informes del Consejo Académico							
Asistentes	Directivos y docentes				Asistentes Externos			
Fecha de Elaboración	15/09/24	Elaborado por	Lina Marcela Pérez Alarcón				Próxima Reunión	12/09/2024

las entidades correspondientes (Alcaldía y entornos escolares) para que se revise los espacios que requieren de intervención, especialmente para la sede C y la sede A. c. Se informó sobre el proyecto PRAE, por parte del coordinador Alberto quién resaltó el trabajo interdisciplinar del equipo y las acciones de formación preventiva y la participación del equipo. Se dio a conocer que la base de datos no se encuentra actualizada y que se requiere realizar la debida actualización; así mismo, se informó que se revisaron las actividades desarrolladas, donde se brindó informe por sede y por jornada, mencionando que el proyecto cuenta con el apoyo y liderazgo de estudiantes para el adecuado manejo de los residuos. En este punto se manifiesta que es importante contar con el apoyo de servicios generales para garantizar que la separación de residuos sea efectiva y no se pierda el ejercicio. Ante la consideración planteada, se informa al Consejo Académico por parte de la señora rectora que, las personas que trabajan en servicios generales cuentan con la capacitación para el adecuado manejo de los residuos. Moción de aclaración por parte de la señora rectora: El entregable de revisión del trabajo por proyectos debe ser enviado con copia al correo institucional de rectoría. d. El proyecto de Tiempo Libre cuenta con tres reuniones y está conformado por 24 docentes, donde se revisó el documento base que requiere de ajustes y retroalimentación. Se informó que, se creó un grupo de WhatsApp para compartir los archivos y el compromiso para el próximo encuentro es socializar los avances del proyecto. En cuanto a los juegos intercurso, se manifiesta que es necesario conocer los criterios unificados en materia de actividades y cronograma, por parte de la señora rectora. e. El proyecto de Gestión de Riesgos, presenta cómo informe lo siguiente: la sede D no asistió ningún representante, se revisaron las evidencias donde cada sede y jornada cuenta con un simulacro para el primer semestre del año en curso y que la sede A y C ya cuenta con el desarrollo de un simulacro correspondiente al segundo semestre. Se hace énfasis en el envío de las evidencias de conformación de las brigadas y se resalta como compromiso la actualización de las actividades en la plataforma Teams.							
--	--	--	--	--	--	--	--



ACTA DE REUNIÓN No. 13 CONSEJO ACADÉMICO

Secretaría de Educación

Fecha	05/09/2024	Inicio	11:30 a.m.	Fin	1:30 p.m.	Lugar	Plataforma Teams
Asunto	Informes del Consejo Académico						
Asistentes	Directivos y docentes				Asistentes Externos		
Fecha de Elaboración	15/09/24	Elaborado por	Lima Marcela Pérez Alarcón			Próxima Reunión	12/09/2024

f. Plan Operativo Anual y PIMA (Plan estratégico)

Por otra parte, se informa que el POA vigencia 2024 se han entregado los informes y que las evidencias son soportes que se cargan mes a mes para dar cuenta de las acciones desarrolladas en la institución. Se propone como acción de mejora que los líderes de cada proyecto envíen un documento consolidado para el debido registro de las evidencias.

g. El proyecto de Educación Sexual cuenta con la revisión del Plan Operativo Anual, donde se puntualizó la revisión de las metas, el plan de mejora y de esta manera organizar el proyecto vigencia 2024. Se informó que cada sede y jornada dinamizó el día del género con diversidad de enfoques, así mismo, se dio a conocer que una actividad significativa fue la del día del adulto mayor / día del abuelo (a) realizada por la sede B, C Y D; en cuanto a la sede A, se encuentra en proceso para realizar la programación, puesto que se presentan inconvenientes por el espacio. Por otra parte, se informa que se presentaron las evidencias del desarrollo de las actividades por cada sede y jornada.

3. Informe académico rendimiento segundo trimestre por parte de coordinación

- Sede A, jornada mañana

Se presenta los resultados del primer período académico y con ello, realizar el comparativo entre los dos períodos transcurridos así: matriculados un total de 496 estudiantes, donde 115 estudiantes aprueban todas las asignaturas, esto los ubica en un desempeño bueno, 200 estudiantes aprueban más del 75% ubicando a este



Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN No. 13

Fecha	05/09/2024	Inicio	11:30 a.m.	Fin	1:30 p.m.	Lugar	Plataforma Teams
Asunto	Informes del Consejo Académico						
Asistentes	Directivos y docentes				Asistentes Externos		
Fecha de Elaboración	15/09/24	Elaborado por	Lina Marcela Pérez Alarcón			Próxima Reunión	12/09/2024

grupo en un desempeño aceptable, 115 presentan un desempeño medio, debido a la aprobación entre el 50% y 75%; 52 estudiantes se ubicaron en un desempeño bajo, debido a los resultados que indican la aprobación del 25% al 50% de las asignaturas.

Para el segundo período se encuentran matriculados 477 estudiantes, donde 30 de ellos se ubican en situación crítica en materia académica y 103 estudiantes están perdiendo más de la mitad de asignaturas. Se informa que, para contrarrestar estos resultados, se han realizado direcciones de curso, formaciones y es necesario apoyar a los estudiantes para mejorar su desempeño académico.

Ante el informe presentado, la señora rectora manifiesta la preocupación por los resultados y que la situación amerita una revisión, análisis y ajuste.

- Sede A, jornada tarde

Se presenta los resultados de las pruebas trimestrales del grado 6 a 11, haciendo el comparativo entre el primer y segundo período académico, donde se resalta la siguiente información:

Grado 6: primer periodo se evaluó un total de 112 estudiantes y el segundo período 118, donde los resultados muestran un incremento en los promedios de la mayoría de las pruebas, exceptuando las asignaturas de ciencias sociales y humanidades, donde se registra una leve disminución.

Grado 7: Total de evaluados 76 estudiantes, donde 22 de ellos presentaron un desempeño bajo, 11 estudiantes desempeño básico, 36 estudiantes desempeño alto y 07 estudiantes desempeño superior.

Grado 8 - primer período se evaluó un total de 63 estudiantes y el segundo período 63, los resultados muestran un incremento en los promedios de la mayoría de las pruebas, exceptuando las asignaturas de ciencias sociales, donde se registra una leve disminución.

Grado 9: un total de 46 estudiantes y el segundo período 48, donde los resultados muestran un incremento en los promedios de la mayoría de las pruebas, exceptuando las asignaturas de ciencias e integradas, donde se registra una leve disminución.

Grado 10: Total de evaluados 56 estudiantes, donde 26 de ellos presentaron un desempeño bajo, 08 estudiantes desempeño básico, 24 estudiantes desempeño alto y 01 estudiante desempeño superior.

Fecha	05/09/2024	Inicio	11:30 a.m.	Fin	1:30 p.m.	Lugar	Plataforma Teams
Asunto	Informes del Consejo Académico						
Asistentes	Directivos y docentes		Asistentes Externos				
Fecha de Elaboración	15/09/24	Elaborado por	Lina Marcela Pérez Alarcón		Próxima Reunión	12/09/2024	

Grado 11: un total de 68 estudiantes y el segundo período 70, donde los resultados muestran un incremento en los promedios de las asignaturas de matemáticas y ciencias sociales y ciencias y en las restantes se presenta una disminución.

Conclusiones:

- Comparándola con la primera prueba: Aunque se aprecia una mejora en los resultados aún no es suficiente para alcanzar los resultados esperados.
- Comparándola con los resultados por grados: grado 6 presentó la mayor mejora, ubicando a la mayor cantidad de estudiantes en desempeño alto y superior.
- Comparación niveles de desempeño: Se observó una mejora de los estudiantes que antes se ubicaban en nivel bajo para ahora ubicarse en desempeño básico.
- Opciones de mejoramiento continuo: La dispersión de los resultados supone que algunos estudiantes pueden necesitar mayor atención y recursos adicionales para alcanzar los objetivos de aprendizaje.
- **Consolidado segundo trimestre sede A jornada Tarde:**

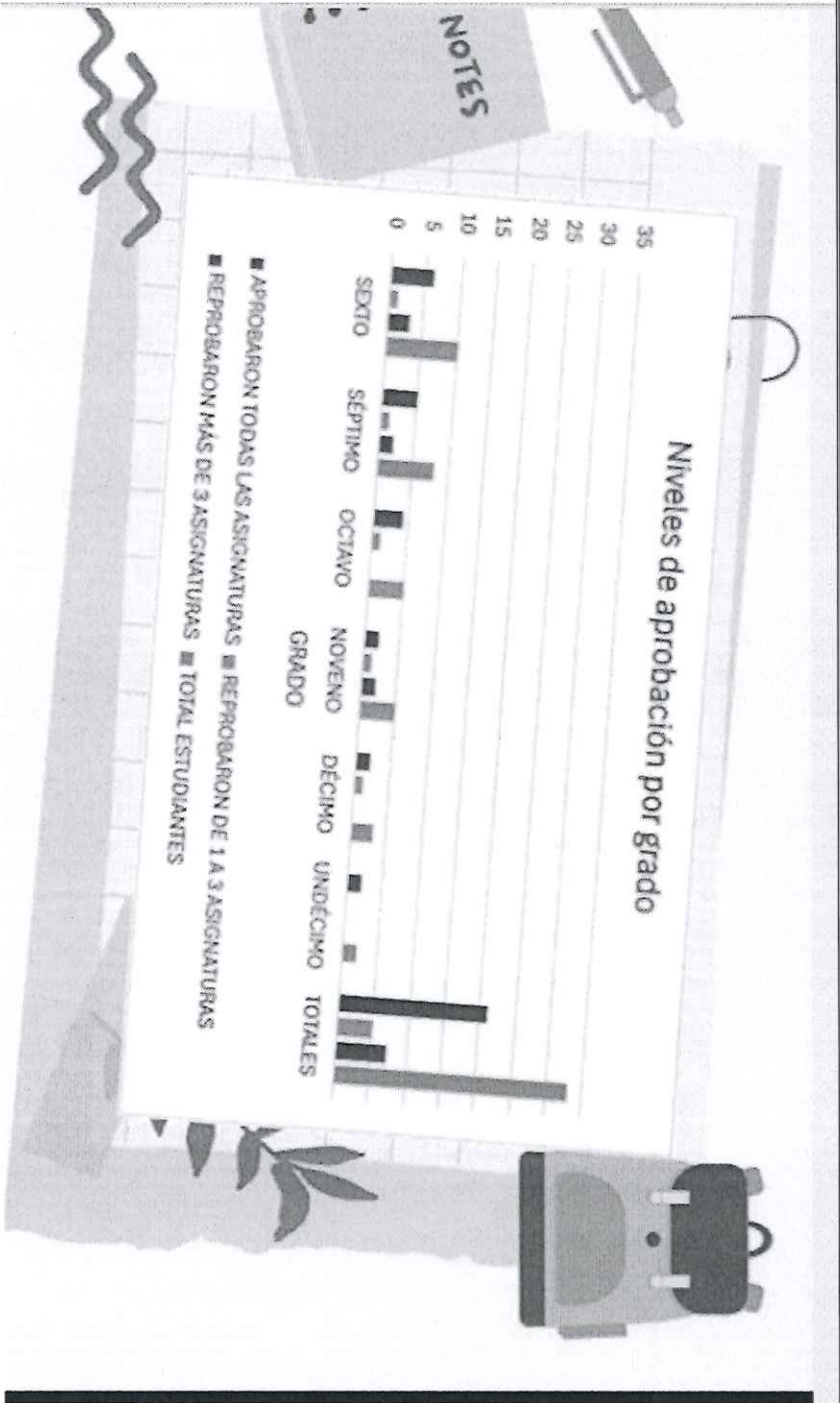
Se presentan los siguientes resultados: el 26% de los estudiantes se encuentra en bajo desempeño, presentando 4 o más áreas para nivelar. el 10% de los estudiantes se encuentra en bajo desempeño, presentando 3 áreas para nivelar. el 10% de los estudiantes se encuentra en bajo desempeño, presentando 2 áreas para nivelar. el 19% de los estudiantes se encuentra en bajo desempeño, presentando 1 áreas para nivelar. Y el 35% de los estudiantes se encuentra en bajo desempeño, presentando todas las áreas para nivelar.

Se recomienda como plan de mejora realizar seguimiento académico y de asistencia, así como explorar las estrategias para nivelar a los estudiantes.

- **Informe Fundación Niños de los Andes**

Se realiza la contextualización de los campos científico – ambiental, ciudadanía y paz, lógico matemático, oralidad lectura y escritura, presentando los siguientes resultados:

Fecha	05/09/2024	Inicio	11:30 a.m.	Fin	1:30 p.m.	Lugar	Plataforma Teams
Asunto	Informes del Consejo Académico						
Asistentes	Directivos y docentes		Asistentes Externos				
Fecha de Elaboración	15/09/24	Elaborado por	Lina Marcela Pérez Alarcón			Próxima Reunión	12/09/2024



Fecha	05/09/2024	Inicio	11:30 a.m.	Fin	1:30 p.m.	Lugar	Plataforma Teams
Asunto	Informes del Consejo Académico						
Asistentes	Directivos y docentes				Asistentes Externos		
Fecha de Elaboración	15/09/24	Elaborado por	Lina Marcela Pérez Alarcón			Próxima Reunión	12/09/2024

- Sede B Se informó que la sede cuenta con total de 380 de estudiantes matriculados en la jornada de la mañana y 360 estudiantes matriculados en la jornada tarde, la mayoría es población migrante y presentaron los siguientes resultados: se analizó el desempeño bajo de los estudiantes de las dos jornadas y se mencionó como acciones concretas la entrega de los planes de nivelación y mejoramiento y se señala la importancia de la estrategia APROBAR. El 78% de estudiantes se encuentra en desempeño aceptable y el 12% se encuentran en estado crítico. - Sede C Se informó que se encuentran matriculados un total de 597 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:							
Curso	Número de estudiantes	Desempeño bajo					
Jardín 01 JM	14	1					
Jardín 02 JM	16	1					
Jardín 03 JM	14	3					
Jardín 01 JT	18	0					
Jardín 02 JT	18	0					
Transición 01 JM	24	0					
Transición 02 JM	25	0					
Transición 03 JM	26	4					
Transición 01 JT	22	0					
Transición 02 JT	21	0					
Transición 03 JT	24	0					
Transición 04 JT	21	4					
102 JM	28	7					

Fecha	05/09/2024	Inicio	11:30 a.m.	Fin	1:30 p.m.	Lugar	Plataforma Teams
Asunto	Informes del Consejo Académico						
Asistentes	Directivos y docentes					Asistentes Externos	
Fecha de Elaboración	15/09/24	Elaborado por	Lina Marcela Pérez Alarcón			Próxima Reunión	12/09/2024

103 JM	29	3
101 JT	30	05
102 JT	28	0
103 JT	31	06
201 JM	30	02
202 JM	30	02
203 JM	30	02
201 JT	28	02
202 JT	30	02
203 JT	31	06

Se informa que se encuentran dificultades en algunos procesos de los estudiantes, por ello, se diseñan planes de mejoramiento que permitan contrarrestar la situación académica.

- Sede D

Se informa que se realizó un análisis a partir de los resultados obtenidos y debido al aumento de pérdida, se planteó varias estrategias de mejora para los ciclos. Entonces, se presentan los siguientes resultados para la sede D Torca:

Lógico				
1P	%	Nivelación	2P	%
155	37	23	17	53
118	24	20	6	47
120	12	10	5	16

393

Fecha	05/09/2024	Inicio	11:30 a.m.	Fin	1:30 p.m.	Lugar	Plataforma Teams
Asunto	Informes del Consejo Académico						
Asistentes	Directivos y docentes				Asistentes Externos		
Fecha de Elaboración	15/09/24	Elaborado por	Lina Marcela Pérez Alarcón				Próxima Reunión
							12/09/2024

científico				
1P	%	Nivelación	2P	%
155	11	7	6	16
118	12	10	1	12
120	9	7	4	8

393

ciudadanía				
1P	%	Nivelación	2P	%
155	38	24	7	38
118	11	9	3	16
120	6	5	0	15

393

comunicación				
1P	%	Nivelación	2P	%
155	18	11	6	35
118	12	10	6	28
120	6	5	1	13

393

Fecha	05/09/2024	Inicio	11:30 a.m.	Fin	1:30 p.m.	Lugar	Plataforma Teams
Asunto	Informes del Consejo Académico						
Asistentes	Directivos y docentes				Asistentes Externos		
Fecha de Elaboración	15/09/24	Elaborado por	Lina Marcela Pérez Alarcón			Próxima Reunión	12/09/2024

expresión					
	1P	%	Nivelación	2P	%
155	7	4	5	20	12
118	1	1	0	7	6
120	.0	0	0	3	2

393

ruralidad					
	1P	%	Nivelación	2P	%
155	0	0	0	10	6
118	0	0	0	8	7
120	0	0	0	0	0

393

Fecha	05/09/2024	Inicio	11:30 a.m.	Fin	1:30 p.m.	Lugar	Plataforma Teams
Asunto	Informes del Consejo Académico						
Asistentes	Directivos y docentes		Asistentes Externos				
Fecha de Elaboración	15/09/24	Elaborado por	Lina Marcela Pérez Alarcón			Próxima Reunión	12/09/2024

- Informe de ciclo inicial

Se rinde informe a partir de los logros, aspectos por mejorar y fortalezas pedagógicas y didácticas:

LOGROS		ASPECTOS POR MEJORAR		FORTALEZAS	
Rutinas y hábitos escolares en la jornada		Corresponsabilidad de los acudientes para mejorar: asistencia, puntualidad, apoyos terapéuticos y acompañamiento asertivo.		Trabajo por proyectos en cada período académico.	
La mayoría de estudiantes han consolidado el código lector – escritor.		Focalizar grupos de estudiantes que no han adquirido los desempeños básicos.		Fortalecer el plan lector	
Motivación a la lectura y producción textual		Continuar fortaleciendo los dispositivos de aprendizaje.		Ajustar la malla curricular según los requerimientos de los campos y el proyecto de ruralidad.	
Participativos, espontáneos y dinámicos				Seguimiento de las remisiones y trabajo en equipo.	
Interés en el desarrollo de las pruebas trimestrales				Elaboración de PIAR	

La señora rectora da a conocer el oficio cuyo asunto es: Ajuste a la oferta educativa 2024 – Cierre un grupo por baja matrícula. A partir del análisis estadístico por intensidad horaria, es necesario hacer entrega de un docente del área de ciencias sociales teniendo en cuenta los siguientes criterios: 1. Entrega de docente provisional, 2. Se reúnen a los docentes y quien manifieste su voluntad de proponerse sería el docente que se entregaría y 3. Potestad de rectoría. Por lo tanto, se solicita convocar a los docentes del área de ciencias sociales de la jornada tarde por parte de coordinación y grabar el desarrollo de la reunión, debido a que no se tiene docente provisional para dar lugar al primer criterio.

Se informa que todos los meses se debe realizar el análisis a partir del comportamiento de cobertura y revisar las acciones pertinentes.

Se solicita por parte de la docente Lina Pérez precisar la información en cuanto al grupo de docentes de ciencias sociales que debe ser convocado para la reunión y se trate la situación anteriormente expuesta. Se informa por parte de rectoría que la convocatoria a la reunión del área de ciencias sociales es para los docentes de la sede A jornada tarde.

También se informa que, se proyecta para el próximo año un análisis global que permita revisar la dinámica institucional. Así mismo, se da a conocer la afectación que se presenta debido al cierre del curso en la vigencia 2024 porque amerita organizar horarios para garantizar el desarrollo del énfasis de la IE, por ello, se

Fecha	05/09/2024	Inicio	11:30 a.m.	Fin	1:30 p.m.	Lugar	Plataforma Teams
Asunto	Informes del Consejo Académico						
Asistentes	Directivos y docentes					Asistentes Externos	
Fecha de Elaboración	15/09/24	Elaborado por		Lina Marcela Pérez Alarcón		Próxima Reunión	
						12/09/2024	

requiere el cubrimiento de 6 horas de tecnología en la jornada mañana, donde 2 horas las proporciona la jornada tarde y 4 horas serán proporcionadas por la sede D Torca.

La docente Betty Fuentes manifiesta su preocupación y desacuerdo por el criterio que orientó la entrega del docente de ciencias sociales, debido a la característica del área por tener la mayor carga académica, cuando se podría contemplar como alternativa el área de emprendimiento.

Debido a la contingencia se realizó el análisis sobre el curso que se cerró, para hacer una reasignación de las horas que quedan liberadas.

Siendo la 1:25 p.m. se suspende las participaciones y se propone realizar sesión de Consejo Académico extraordinario para el día 12 de septiembre a las 11:30 a.m. en modalidad virtual.

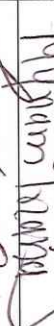
NOMBRE DOCENTE	CICLO/ ÁREA / DEPENDENCIA	SEDE JORNADA	FIRMA
CHINGATÉ HORTUA NUBIA MAGNOLIA	RECTORA		
GRANADOS AVILA JESÚS DAVID	COORDINACIÓN	A JORNADA MAÑANA	
GONZALEZ HIGUERA HUGO	COORDINACIÓN	A JORNADA TARDE	
PACHECO MARTINEZ ALBERTO AGUSTIN	COORDINACIÓN	B JORNADA MAÑANA Y TARDE	
SANABRIA GUERRERO MARTHA JANETH	COORDINACIÓN	C JORNADA MAÑANA Y TARDE	
JIMENEZ LEÓN ANGELA PATRICIA	COORDINACIÓN	D JORNADA MAÑANA	
CARDENAS MENESES ROBERT MARTIN	LIDER DE LA MEDIA	A JORNADA MAÑANA Y TARDE	



ACTA DE REUNIÓN No. 13 CONSEJO ACADÉMICO

Secretaría de Educación

Fecha	05/09/2024	Inicio	11:30 a.m.	Fin	1:30 p.m.	Lugar	Plataforma Teams
Asunto	Informes del Consejo Académico						
Asistentes	Directivos y docentes				Asistentes Externos		
Fecha de Elaboración	15/09/24	Elaborado por	Lina Marcela Pérez Alarcón			Próxima Reunión	12/09/2024

ACOSTA CONTRERAS ANGELICA	CIENCIAS NATURALES CICLO V	JORNADA MAÑANA A	
FUENTES RAMIREZ BETTY	FILOSOFIA CICLO III	JORNADA MAÑANA A	
TRIANA SANDOVAL MYRIAM	MATEMATICAS CICLO III	JORNADA MAÑANA A	
QUINTERO NIÑO LUZ MERY	HUMANIDADES CICLO III	JORNADA MAÑANA A	
AVILA DE GIRALDO BENEDICTA	EMPENDIMIENTO CICLO	JORNADA MAÑANA A	
GARCIA NUÑEZ CILIA BONTTY	EDUCACION ARTISTICA CICLO	JORNADA TARDE A	
ARDILA CHAPARRO OSCAR	TEC, INFORMATICA CICLO	JORNADA TARDE A	
RODRIGUEZ MENDEZ LAURA FERNANDA	CIENCIAS SOCIALES CICLO V	JORNADA TARDE A	
MONROY RIOS ABELARDO	CICLO II	JORNADA MAÑANA B	
FRIAS VELASCO SANDRA MILENA	EDUCACION RELIGIOSA CICLO II	JORNADA TARDE B	
MONTES RUEDA LUZ MARINA	PRIMERA INFANCIA CICLO I	JORNADA TARDE C	
RODRIGUEZ MONTIEL DIANA PATRICIA	EDUCACION FISICA CICLO III	JORNADA MAÑANA D	
OVEDO ROJAS LUIS IDELFONSO	CIENCIAS POLITICAS CICLO V	JORNADA MAÑANA D	
PEREZ ALARCON LINA MARCELA	EDUCACION ETICA Y VALORES CICLO III	JORNADA MAÑANA D	
ESPAÑA LIMA ROSA YUBELY	CIENCIAS ECONOMICAS CICLO V	JORNADA MAÑANA D	
RAMIREZ GOMEZ ARNOL			

ACTA DE REUNIÓN No. 13

CONSEJO ACADÉMICO

Fecha	05/09/2024	Inicio	11:30 a.m.	Fin	1:30 p.m.	Lugar	Plataforma Teams
Asunto	Informes del Consejo Académico						
Asistentes	Directivos y docentes		Asistentes Externos				
Fecha de Elaboración	15/09/24	Elaborado por	Lina Marcela Pérez Alarcón				
					Próxima Reunión	12/09/2024	

PACHON PADILLA ANDREA CECILIA	ORIENTACION ESCOLAR	JORNADA TARDE A C	FUNDACION NIÑOS DE LOS ANDES JORNADA MAÑANA	EN VIRTUALIDAD
MARQUEZ ORTIZ ANGELA	DOCENTES DE APOYO	JORNADA MAÑANA Y TARDE		
ANDREA PALOMAR	LENGUA CASTELLANA			