

# INFORME RENDICIÓN CUENTAS VIGENCIA 2024 - I.E.D. PRADO VERANIEGO

INFORME: RECTOR JORGE A. CUÁN NARANJO - FEBRERO 14 DE 2025

# FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

El Colegio Prado en: principios, criterios y valores, humanísticos, científicos y Veraniego, I.E.D. fundamenta la acción institucional, su sentido conceptual y organizacional y su enfoque pedagógico educativo general culturales para así, obtener una identidad y un desarrollo que otorgue su carácter particular como organización educativa que contribuya al desarrollo integral de su comunidad educativa y con base en el artículo uno de la ley general de educación: “la educación es un proceso de formación permanente, personal cultural social coma que se fundamenta en una concepción integral de las personas humanas, su dignidad coma sus derechos y sus deberes...”

# MISIÓN

El Colegio Prado Veraniego IED, con énfasis en administración turística, presta un servicio educativo desde la perspectiva del desarrollo humano, mediante procesos formativos e incluyentes centrados en descubrir y cultivar el potencial cognitivo y socioemocional de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con diversidad de características, procurando la apropiación de valores para una sana convivencia y comunicación asertiva que impacten la transformación hacia una sociedad garante de los derechos humanos, principios éticos universales y el cuidado del medio ambiente.

# VISIÓN

El Colegio Prado Veraniego IED proyecta para el año 2032, sobresalir a nivel local, y posicionarse a nivel distrital y nacional como una institución formadora de personas con principios éticos universales, respetuosa de la dignidad humana, que aporten a la construcción de un país más justo, solidario e incluyente, y a la vanguardia tecnológica en favor de la vida y la paz.

# ENFÁSIS INSTITUCIONAL

A partir de una puesta en común, los docentes de la institución concertaron que, dados los recursos y los intereses de los estudiantes, LOS VALORES Y LA COMUNICACIÓN se toman como énfasis institucional, ya que es uno de los medios facilitadores para alcanzar los objetivos del eje principal de nuestro P.E.I.: “la comunicación con calidad hacia el desarrollo humano”.

# VALORES INSTITUCIONALES



- ✓ AMOR
- ✓ RESPETO
- ✓ HONESTIDAD
- ✓ COMPROMISO
- ✓ SOLIDARIDAD
- ✓ RESPONSABILIDAD

# PERFILES

## ESTUDIANTE

El perfil del y de la estudiante pradista está orientado hacia la formación de personas con autonomía intelectual y moral como promotoras de valores humanos y líderes de los cambios sociales que les permitan trascender.

## PRINCIPIOS ESTUDIANTE PRADISTA

1. AUTONOMÍA INTELLECTUAL
2. AUTONOMÍA MORAL
3. LIDERAZGO TRANSFORMADOR



# COLEGIO PRADO VERANIEGO I.E.D

"La Comunicación con calidad, Hacia el Desarrollo Humano"

## INFORME ESTADISTICO MATRICULA AÑO 2025

| SEDE / JORNADA              | NIVEL                | GRADO    | CANTIDA<br>D | NUMERO<br>DE<br>CURSO<br>JORNAD<br>A/SEDE | TOTAL<br>SEDE<br>JORNADA | SEDE / JORNADA             | NIVEL                | GRADO                                   | CANTIDAD      | NUMERO<br>DE<br>CURSO<br>JORNAD<br>A/SEDE | TOTAL<br>SEDE<br>JORNADA | SEDE   | NIVEL                               | GRADO             | CANTIDAD | NUMERO<br>DE<br>CURSO<br>JORNAD<br>A/SEDE | TOTAL<br>SEDE<br>JORNADA | TOTALES             |     | TOTAL<br>ESTUDIANTES<br>INSTITUCION | TOTAL<br>CURSOS<br>INSTITUCION |
|-----------------------------|----------------------|----------|--------------|-------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|--------------------------|--------|-------------------------------------|-------------------|----------|-------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-----|-------------------------------------|--------------------------------|
| SEDE A<br>JORNADA<br>MAÑANA | BASICA<br>PRIMARIA   |          | -            | -                                         | 502                      | SEDE A<br>JORNADA<br>TARDE | BASICA<br>PRIMARIA   |                                         | -             | -                                         | 341                      | SEDE B | PREESCOLAR<br>JORNADA<br>MAÑANA     | JARDIN            | 25       | 1                                         | 302                      | TOTAL<br>PREESCOLAR | 124 | 1414                                | 50                             |
|                             |                      | 01       | 22           | 2                                         |                          |                            |                      |                                         |               |                                           |                          |        |                                     |                   |          |                                           |                          |                     |     |                                     |                                |
|                             |                      | 02       | 24           |                                           |                          |                            |                      |                                         |               |                                           |                          |        |                                     |                   |          |                                           |                          |                     |     |                                     |                                |
|                             |                      | SUBTOTAL | 71           | 3                                         |                          |                            |                      |                                         |               |                                           |                          |        |                                     |                   |          |                                           |                          |                     |     |                                     |                                |
|                             |                      |          | -            | -                                         |                          |                            |                      | BASICA<br>PRIMARIA<br>JORNADA<br>MAÑANA | 101           | 24                                        |                          |        | 2                                   | TOTAL<br>PRIMARIA | 575      |                                           |                          |                     |     |                                     |                                |
|                             |                      |          | -            | -                                         |                          |                            |                      |                                         | 102           | 22                                        |                          |        |                                     |                   |          |                                           |                          |                     |     |                                     |                                |
|                             |                      |          | -            | -                                         |                          |                            |                      |                                         | 201           | 31                                        |                          |        | 2                                   |                   |          |                                           |                          |                     |     |                                     |                                |
|                             |                      |          | -            | -                                         |                          |                            |                      |                                         | 202           | 30                                        |                          |        |                                     |                   |          |                                           |                          |                     |     |                                     |                                |
|                             |                      |          | -            | -                                         |                          |                            |                      |                                         | 301           | 30                                        |                          |        | 2                                   |                   |          |                                           |                          |                     |     |                                     |                                |
|                             |                      |          | -            | -                                         |                          |                            |                      |                                         | 302           | 31                                        |                          |        | 2                                   |                   |          |                                           |                          |                     |     |                                     |                                |
|                             |                      |          | -            | -                                         |                          |                            |                      |                                         | 401           | 31                                        |                          |        | 2                                   |                   |          |                                           |                          |                     |     |                                     |                                |
|                             |                      |          | -            | -                                         |                          |                            |                      |                                         | 402           | 32                                        |                          |        | 2                                   |                   |          |                                           |                          |                     |     |                                     |                                |
|                             | 501                  | 35       | 2            | SUBTOTAL                                  |                          |                            | 231                  | 8                                       |               |                                           |                          |        |                                     |                   |          |                                           |                          |                     |     |                                     |                                |
|                             | 502                  | 37       |              | TOTAL JORNADA                             |                          |                            | 302                  | 11                                      |               |                                           |                          |        |                                     |                   |          |                                           |                          |                     |     |                                     |                                |
|                             | SUB TOTAL            | 72       | 2            |                                           |                          |                            |                      |                                         |               |                                           |                          |        |                                     |                   |          |                                           |                          |                     |     |                                     |                                |
|                             | BASICA<br>SECUNDARIA | 601      | 37           | 2                                         |                          |                            | BASICA<br>SECUNDARIA | 603                                     | 27            | 2                                         |                          |        | PREESCOLAR<br>JORNADA TARDE         | JARDIN            | 25       | 1                                         | 269                      | TOTAL<br>SECUNDARIA | 503 |                                     |                                |
|                             |                      | 602      | 38           |                                           |                          |                            |                      | 604                                     | 30            | 2                                         |                          |        |                                     | 03                | 13       | 2                                         |                          |                     |     |                                     |                                |
|                             |                      | 701      | 39           | 2                                         |                          |                            |                      | 703                                     | 27            | 2                                         |                          |        |                                     | 04                | 15       |                                           |                          |                     |     |                                     |                                |
|                             |                      | 702      | 35           |                                           |                          |                            |                      | 704                                     | 26            | 2                                         |                          |        |                                     | SUBTOTAL          | 53       | 3                                         |                          |                     |     |                                     |                                |
|                             |                      |          | -            | -                                         |                          |                            |                      | 801                                     | 40            | 2                                         |                          |        | BASICA<br>PRIMARIA<br>JORNADA TARDE | 103               | 23       | 2                                         |                          | TOTAL<br>MEDIA      | 212 |                                     |                                |
|                             |                      |          | -            | -                                         |                          |                            |                      | 803                                     | 21            | 2                                         |                          |        |                                     | 104               | 25       |                                           |                          |                     |     |                                     |                                |
|                             |                      |          | -            | -                                         |                          |                            |                      | 804                                     | 18            |                                           |                          |        |                                     | 203               | 30       | 2                                         |                          |                     |     |                                     |                                |
|                             |                      |          | -            | -                                         |                          |                            |                      | 903                                     | 28            | 2                                         |                          |        |                                     | 204               | 28       |                                           |                          |                     |     |                                     |                                |
|                             |                      |          | -            | -                                         |                          |                            |                      | 904                                     | 29            | 2                                         |                          |        |                                     | 303               | 25       | 2                                         |                          |                     |     |                                     |                                |
|                             |                      |          | -            | -                                         |                          |                            |                      | SUB TOTAL                               | 206           | 8                                         |                          |        |                                     | 304               | 29       |                                           |                          |                     |     |                                     |                                |
|                             |                      |          | -            | -                                         |                          |                            |                      | 1001                                    | 34            | 2                                         |                          |        |                                     | 403               | 26       | 2                                         |                          |                     |     |                                     |                                |
|                             |                      |          | -            | -                                         |                          |                            |                      | 1002                                    | 37            |                                           |                          |        |                                     | 404               | 30       |                                           |                          |                     |     |                                     |                                |
|                             |                      | -        | -            | 1101                                      |                          |                            | 30                   | 2                                       | SUBTOTAL      | 216                                       |                          |        |                                     | 8                 |          |                                           |                          |                     |     |                                     |                                |
|                             |                      | -        | -            | 1102                                      |                          |                            | 32                   |                                         | TOTAL JORNADA | 269                                       |                          |        |                                     | 11                |          |                                           |                          |                     |     |                                     |                                |
|                             | SUB TOTAL            | 133      | 4            |                                           |                          |                            | SUB TOTAL            | 79                                      | 4             | TOTAL SEDE                                |                          |        |                                     | 571               | 22       |                                           |                          |                     |     |                                     |                                |
| TOTAL SEDE                  | 502                  | 14       |              | TOTAL SEDE                                | 341                      | 14                         |                      |                                         |               |                                           |                          |        |                                     |                   |          |                                           |                          |                     |     |                                     |                                |

| RESUMEN POR SEDE Y JORNADA |  |      |        |      | RESUMEN POR NIVELES |        |       |       |                  |        |       |       | 1414 |
|----------------------------|--|------|--------|------|---------------------|--------|-------|-------|------------------|--------|-------|-------|------|
| JORNADA MAÑANA             |  | 804  | SEDE A | 843  | JORNADA             | MAÑANA | TARDE | TOTAL | JORNADA          | MAÑANA | TARDE | TOTAL |      |
| JORNADA TARDE              |  | 610  | SEDE B | 571  | NIVEL PREESCOLAR    | 71     | 53    | 124   | NIVEL SECUNDARIA | 297    | 206   | 503   |      |
|                            |  | 1414 |        | 1414 | NIVEL PRIMARIA      | 303    | 272   | 575   | NIVEL MEDIA      | 133    | 79    | 212   |      |

FEBRERO 05 DE 2025

SECRETARIA ACADEMICA

"FUENTE SISTEMA DE MATRICULA SIMAT"

# CONVENIOS 2024

- ❑ FALABELLA
- ❑ UNIVERSIDAD DEL SINÚ
- ❑ PROGRAMA ALIMENTACIÓN ESCOLAR – PAE
- ❑ ESCUELA COLOMBIANA DE INGENIERIA  
“JULIO GARAVITO”
- ❑ UNIVERSIDAD MINUTO DE DIOS –  
UNIMINUTO
- ❑ SECRETARIA DE SALUD DE BOGOTA –  
PROMOTORAS DE SALUD – SUBRED NORTE

2/20/2025

9

# EDUCACIÓN MEDIA FORTALECIDA PARA EL SIGLO XXI - EMIAT

## RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

- UNIVERSIDAD MINUTO DE DIOS – UNIMINUTO.

# GESTIÓN ACADÉMICA

Conformación y funcionamiento de las siguientes instancias de acuerdo a la norma:

- ▶ Consejo Directivo
- ▶ Consejo Académico
- ▶ Consejo Estudiantil
- ▶ Comité De Convivencia
- ▶ Consejo De Padres
- ▶ Personero
- ▶ Contralor Estudiantil
- ▶ Presupuestos Participativos
- ▶ Comité De Mantenimiento
- ▶ Comité De Convivencia
- ▶ Comité Ambiental

# GESTIÓN ADMINISTRATIVA



- ❖ PLAN OPERATIVO ANUAL – POA
- ❖ MAPA DE RIESGOS
- ❖ ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS FÍSICOS

# GESTIÓN COMUNITARIA



- SERVICIO SOCIAL
- MANUAL DE CONVIVENCIA
- CONVENIO UNIMINUTO - EMIAT

# GESTIÓN FINANCIERA

## ANÁLISIS FINANCIERO

### PRESUPUESTO DE INGRESOS 2024

| CONCEPTO                                          | PPTO               | TOTAL              | %           |
|---------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------|
|                                                   | DEFINITIVO         | EJECUTADO          | EJEC        |
| <b>INGRESOS OPERACIONALES</b>                     | <b>231.750</b>     | <b>231.750</b>     | <b>100%</b> |
| Certificaciones y Constancias.                    | 231.750            | 231.750            | 100%        |
| <b>TRANSFERENCIAS/SECRETARIA DE EDUCACION DTO</b> | <b>145.359.261</b> | <b>145.359.261</b> | <b>100%</b> |
| Ministerio de Educación Nacional - MEN            | 123.594.878        | 123.594.878        | 100%        |
| Secretaria de Educación del Distrito - SED        | 21.764.383         | 21.764.383         | 100%        |
| <b>RECURSOS DE CAPITAL</b>                        | <b>47.413.082</b>  | <b>47.413.082</b>  | <b>100%</b> |
| Excedentes Financieros                            | 47.413.082         | 47.413.082         | 100%        |
| <b>TOTALES</b>                                    | <b>193.004.093</b> | <b>193.004.093</b> | <b>100%</b> |

21/2017/2025

14

# GESTIÓN FINANCIERA

## PRESUPUESTO DE GASTOS 2024

| CONCEPTO             | PPTO        | EJECUTADO   | TOTAL GIROS | RESERVAS<br>CONSTITUIDAS | %<br>EJEC. |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------|------------|
|                      | DEFINITIVO  |             |             |                          |            |
| SERVICIOS PERSONALES | 11.340.000  | 11.340.000  | 9.426.000   | 1.914.000                | 100%       |
| GASTOS GENERALES     | 152.164.093 | 120.560.768 | 84.163.440  | 36.397.328               | 79%        |
| GASTOS DE INVERSION  | 29.500.000  | -           | -           | -                        | 0%         |
| TOTALES              | 193.004.093 | 131.900.768 | 93.589.440  | 38.311.328               | 68%        |

# GESTIÓN FINANCIERA

## INFORME CONTRATACIÓN 2024

| Fecha      | Ctto No. | Objeto                                                                                                                                                                                                    | valor del<br>contacto |
|------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 10/04/2024 | 1        | Servicio renovación software presupuestal Esparta                                                                                                                                                         | \$ 950.000            |
| 10/04/2024 | 2        | Servicio contable para el primer semestre de la vigencia 2024                                                                                                                                             | \$ 5.600.000          |
| 11/04/2024 | 3        | Servicio de mantenimiento general de la institución                                                                                                                                                       | \$ 24.000.000         |
| 6/06/2024  | 4        | saneamiento básico de la institución servicio de fumigación y desratización y lavado de tanques                                                                                                           | \$ 4.409.469          |
| 6/06/2024  | 5        | suministro de tóner y tintas para las impresoras y multifuncionales de la institución, se hace necesario adquirir tóner y tintas originales certificadas (os) para aprovisionamiento de la vigencia 2024, | \$ 5.600.000          |
| 6/06/2024  | 6        | Suministro de papelería y kit para docentes                                                                                                                                                               | \$ 24.822.290         |
| 30/09/2024 | 7        | Servicio de mantenimiento hidráulico de la institución.                                                                                                                                                   | \$ 25.000.000         |
| 30/09/2024 | 8        | Mantenimiento eléctrico de la institución                                                                                                                                                                 | \$ 15.000.000         |
| 30/09/2024 | 9        | Mantenimiento predictivo, de las motobombas y tubería del cuarto de motobombas, tuberías de tanques de aguas lluvias y potables.                                                                          | \$ 10.400.000         |
| 30/09/2024 | 10       | Servicio contable para el segundo semestre de la vigencia 2024                                                                                                                                            | \$ 5.740.000          |
| 8/11/2024  | 11       | contratar el servicio de alquiler de auditorio para la celebración de la ceremonia de graduación de los estudiantes de la institución                                                                     | \$ 2.914.000          |
| 8/11/2024  | 12       | suministro del paquete de grado para la proclamacion de los bachilleres 2024.                                                                                                                             | \$ 3.242.750          |
| 8/11/2024  | 13       | Suministro de medallera, condecoraciones, placas, reconocimiento básica secundaria, empaste de libros del colegio prado veraniego                                                                         | \$ 3.990.509          |

2/20/2025

16

# GESTIÓN DIRECTIVA

## ACCIONES REALIZADAS EN EL CONSEJO DIRECTIVO

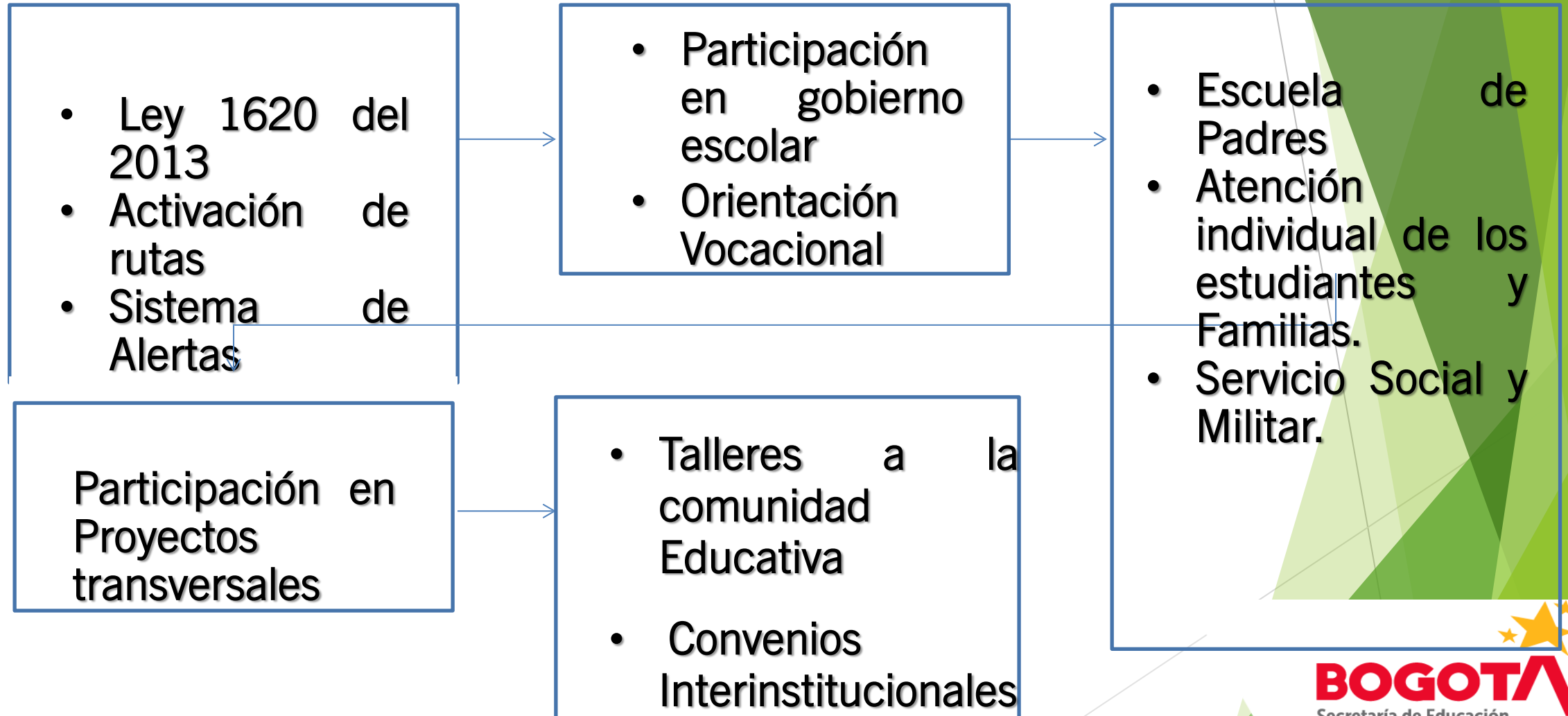
### APROBACION DE MANUALES Y REGLAMENTOS

- Conformación de comités de plantas físicas y mantenimiento
- Conformación del comité de sostenibilidad contable
- Gobierno escolar
- Manejo de tesorería
- Reglamento de promoción anticipada
- Reglamento de comité de mantenimiento
- Adopción de Manual de compras
- Reglamento de salidas pedagógicas
- Manual de uso y conservación de bienes
- Proyecto educativo institucional

# GESTIÓN COMUNITARIA

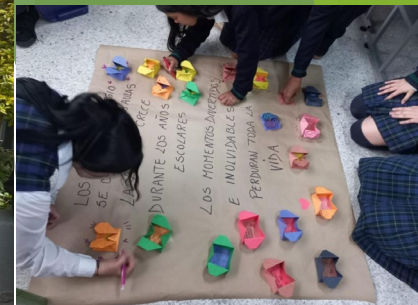
- ORIENTACIÓN ESCOLAR
- EDUCACIÓN INCLUSIVA

# Prevención y promoción

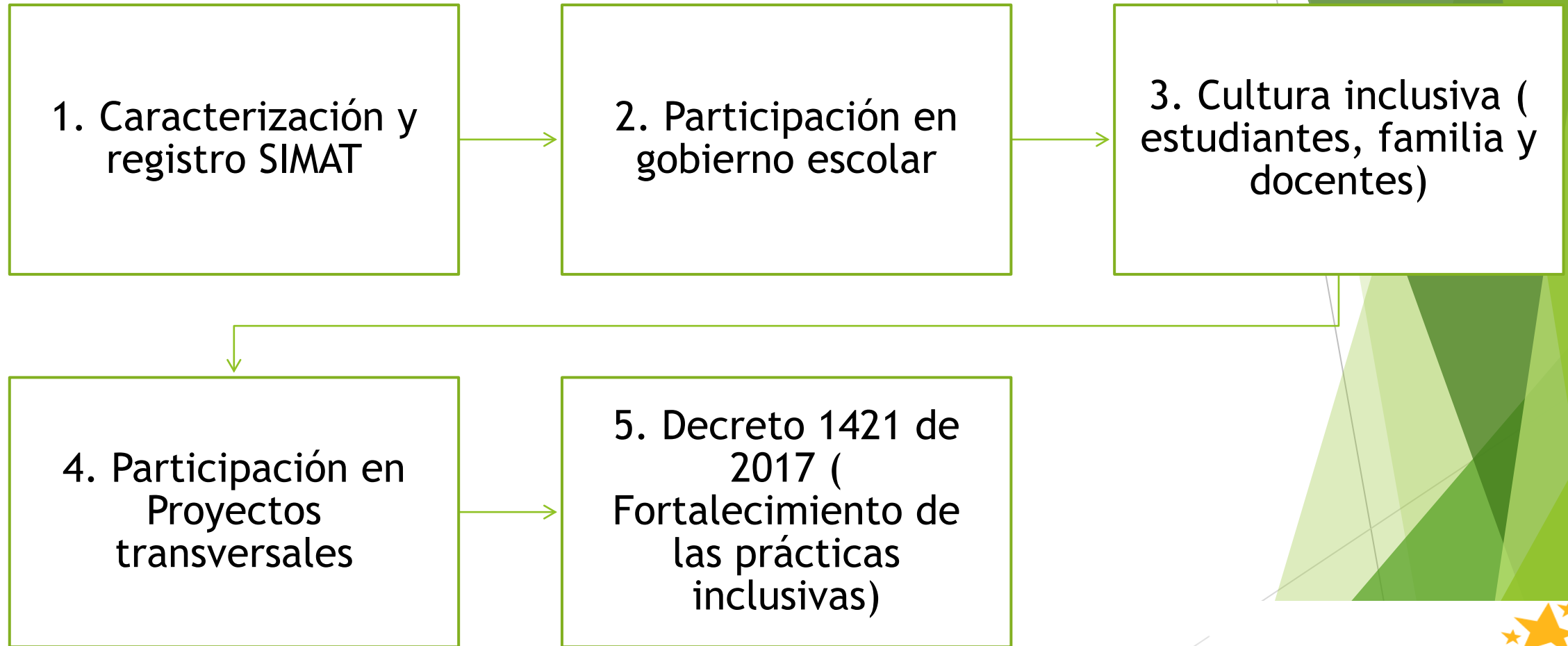


# PARTICIPACIÓN EN GOBIERNO ESCOLAR

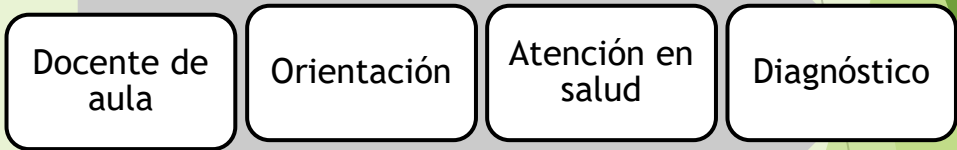
| AVANCES                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ASPECTOS A MEJORAR                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Participación en Consejo Académico Participación en Comité de convivencia Participación CAE</li><li>✓ Participación COPAS Alerta Escolar</li><li>✓ Manual de convivencia Apoyo interno (Orientación-coordinación )</li><li>✓ Asistencia a la Red Local</li></ul> | <p>Aportes al fortalecimiento curricular desde el Consejo Académico</p> |



# Aspectos a tener en cuenta...



## 1. Caracterización y registro SIMAT

| Avances                                                                                                                                                          | Aspectos a mejorar                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100 % de los estudiantes con Discapacidad se encuentran caracterizados<br><u>Numero de estudiantes</u><br>80 - Jornada mañana y tarde                            | Actualización de diagnósticos con padres de familia<br>Activación ruta:<br> |
| Carpetas actualizadas<br><ul style="list-style-type: none"><li>- Diagnóstico</li><li>- Historia Clínica- escolar</li><li>- Certificado de Discapacidad</li></ul> | Estudiantes que actualmente no tienen el certificado de Discapacidad                                                                                           |

## 2. Participación en gobierno escolar

| Avances                                                                                                                                                                                                                                       | Aspectos a mejorar                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Participación en Consejo Académico<br>Participación en Comité de convivencia<br>Participación CAE<br>Participación COPAS<br>Alerta Escolar<br>Manual de convivencia<br>Apoyo interno (Orientación-coordinación )<br>Asistencia a la Red Local | Aportes al fortalecimiento curricular desde el Consejo Académico<br><br>Participación de gobierno escolar con visibilidad de los procesos inclusivos de la institución educativa conforme a las necesidades de cada sede |

### 3. Cultura inclusiva (estudiantes, familia y docentes)

| Avances                                                                                                                                                          | Aspectos a mejorar                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Escuela de padres ( Conceptualización y sensibilización de Discapacidad, políticas públicas, crianza, identidad de género, las familias como sujetos de deberes) | Mayor participación de las familias en empoderamiento político.<br><br>Mejorar canales de comunicación.                            |
| Talleres con estudiantes ( Talleres vivenciales de discapacidad, diversidad e interculturalidad)                                                                 | Ajustar tiempos y espacios en el cronograma desde coordinación para fortalecimiento de procesos de sensibilización con estudiantes |
| Formación docente ( PIAR, normativa e Informe Anual de Competencias)                                                                                             | Seguir manteniendo espacios de formación en jornadas institucionales con expertos externos                                         |
| Trabajo en equipo e intersectorial ( Área de orientación, trabajo externo en participación capacitaciones )                                                      |                                                                                                                                    |

## 4. Participación en Proyectos transversales

| Avances                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Aspectos a mejorar                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Proyecto de Educación Sexual</p> <p>Ferias, murales, propuestas metodológicas, didácticas, talleres, trabajo con familias y estudiantes. Política pública, capacidad sexual y reproductiva de personas con Discapacidad.</p> <p>Articulación interinstitucional e intersectorial</p> | <p>Sexualidad desde el enfoque diferencial</p> <p>Identidad de género- Agentes externos</p> <p>Fortalecimiento ruta de procesos y mejora con la articulación de áreas</p> |

## 5. Decreto 1421 de 2017 (Fortalecimiento de las prácticas inclusivas)

| Avances                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aspectos a mejorar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Actualización de PIAR. Datos sociodemográficos, familiares, médicos y escolares. Revisión de malla curricular, estrategias de aprendizaje, ajustes razonables y formas de evaluación</li><li>• Trabajo con docentes y familias, desarrollo de compromisos y metas de aprendizaje</li><li>• Trabajo en aula</li><li>• Acompañamiento en estrategias pedagógicas y didácticas.</li><li>• Evaluación de competencias en el estudiante</li><li>• Documentos 100 % actualizados</li></ul> | <p>Seguir articulando PIAR con el Proyecto Educativo Institucional desde el currículo.</p> <p>Seguir fortaleciendo el trabajo en equipo de docentes de aula y de apoyo del PIAR desde contenidos, estrategias y evaluación</p> <p>Proyectar gestión en indicadores de logro adaptados a los estudiantes con Discapacidad en la plataforma de apoyo escolar por parte de los docentes</p> |

ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
Secretaría de Educación

FECHA DE APROBACIÓN: 31/01/2025

| OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                         | ÁREA DE GESTIÓN     | LÍNEA DE ACCIÓN / PROCESO / PROYECTO | ACTIVIDAD / TAREA                                                                                                                                                                                                          | PONDERADOR | TIPO DE META | META ANUAL       |          | CRONOGRAMA |     |     |     | RESPONSABLE       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------|----------|------------|-----|-----|-----|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                            |            |              | UNIDAD DE MEDIDA | CANTIDAD | 1er        | 2do | 3er | 4to |                   |
| O C O L 1 -<br>Direccionamiento estratégico:<br>Consolidar una ruta estratégica y operativa que cuente con mecanismos e instrumentos para divulgar, planear, implementar y evaluar los procesos de gestión escolar y la ejecución de los planes de mejoramiento institucionales. | Gestión estratégica | Planeación institucional             | Realizar jornadas pedagógicas con los docentes, destinadas a la revisión y actualización del Proyecto Educativo Institucional en la perspectiva de la transformación pedagógica y la educación socioemocional y ciudadana. | 15         | Sumatoria    | Informes         | 1        | 0          | 0   | 0   | 1   | Consejo Académico |
| O C O L 1 -<br>Direccionamiento estratégico:<br>Consolidar una ruta estratégica y operativa que cuente con mecanismos e instrumentos para divulgar, planear, implementar y evaluar los procesos de gestión escolar y la ejecución de los planes de mejoramiento institucionales. | Gestión estratégica | Comunicación institucional           | Divulgar información institucional a través de varios medios, con preferencia del correo institucional, para optimizar la comunicación en la Comunidad educativa Pradista.                                                 | 15         | Constante    | Informes         | 1        | 1          | 1   | 1   | 1   | Rectoría          |

PÁGINA 1 DE 6



**Secretaría de Educación del Distrito**  
**PLAN OPERATIVO ANUAL**  
**NIVEL INSTITUCIONAL**  
**AÑO 2025**

LOCALIDAD: SUBA

**INSTITUCIÓN:** COLEGIO PRADO VERANIEGO (IED)

RECTOR(A): SANDRA ELIZABETH DE LAS MERCEDES MARIN

FECHA DE GENERACIÓN: 07/02/2025

FECHA DE APROBACIÓN: 31/01/2025

| OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ÁREA DE GESTIÓN        | LÍNEA DE ACCIÓN / PROCESO / PROYECTO | ACTIVIDAD / TAREA                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PONDERADOR | TIPO DE META | META ANUAL       |          | CRONOGRAMA |     |     |     | RESPONSABLE       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------|----------|------------|-----|-----|-----|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |              | UNIDAD DE MEDIDA | CANTIDAD | 1er        | 2do | 3er | 4to |                   |
| OCOL 3 - Planeación curricular<br>Definir y organizar una propuesta curricular coherente y pertinente con los objetivos de formación definidos en el horizonte institucional, que esté articulada con los referentes curriculares de calidad y que responda a las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes. | Formación para la vida | Estructura curricular                | Ajustar la malla curricular de Educación Inicial, Básica y Media, concretando los principios fundamentales, las competencias básicas, los ejes estructurales y las didácticas pertinentes a cada campo del conocimiento como forma de mejorar en forma continua la calidad educativa del colegio. | 15         | Sumatoria    | Informes         | 1        | 0          | 1   | 0   | 0   | Consejo académico |

ULTIMA MODIFICACION AL DOCUMENTO

PÁGINA 3 DE 6

**Secretaría de Educación del Distrito**  
**PLAN OPERATIVO ANUAL**  
**NIVEL INSTITUCIONAL**  
**AÑO 2025**



ALCALDÍA MAYOR  
 DE BOGOTÁ D.C.  
 Secretaría de Educación

LOCALIDAD: SUBA

INSTITUCIÓN: COLEGIO PRADO VERANIEGO (IED)

RECTOR(A): SANDRA ELIZABETH DE LAS MERCEDES MARIN

FECHA DE GENERACIÓN: 07/02/2025

FECHA DE APROBACIÓN: 31/01/2025

| OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ÁREA DE GESTIÓN        | LÍNEA DE ACCIÓN / PROCESO / PROYECTO | ACTIVIDAD / TAREA                                                                                                                                                                                                                                   | PONDERADOR | TIPO DE META | META ANUAL       |          | CRONOGRAMA |     |     |     | RESPONSABLE       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------|----------|------------|-----|-----|-----|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |            |              | UNIDAD DE MEDIDA | CANTIDAD | 1er        | 2do | 3er | 4to |                   |
| OCOL 4 - Prácticas pedagógicas<br>Desarrollar prácticas pedagógicas sustentadas en el enfoque y la propuesta curricular de la institución educativa, que promueven la innovación, la reflexión y el fortalecimiento de redes de aprendizaje, con el fin de cumplir con los objetivos formativos definidos en el Proyecto Educativo Institucional | Formación para la vida | Proyectos pedagógicos transversales  | Ejecutar proyectos pedagógicos transversales sobre temas según directrices oficiales y necesidades institucionales con el fin de potenciar capacidades de aprendizaje en el marco de la educación ambiental, socioemocional, ciudadana e inclusiva. | 10         | Sumatoria    | Informes         | 2        | 0          | 1   | 0   | 1   | Consejo académico |



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
Secretaría de Educación

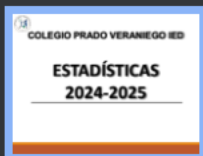
FECHA DE APROBACIÓN: 31/01/2025

| OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ÁREA DE GESTIÓN         | LÍNEA DE ACCIÓN / PROCESO / PROYECTO                 | ACTIVIDAD / TAREA                                                                                                         | PONDERADOR | TIPO DE META | META ANUAL       |          | CRONOGRAMA |     |     |     | RESPONSABLE           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------|----------|------------|-----|-----|-----|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                      |                                                                                                                           |            |              | UNIDAD DE MEDIDA | CANTIDAD | 1er        | 2do | 3er | 4to |                       |
| OCOL 7- Gestión de recursos y servicios<br>Gestionar de manera adecuada y oportuna el uso y mantenimiento de los recursos físicos, financieros y tecnológicos de la institución, a través de protocolos y canales de atención que contribuyan a la optimización y mejoramiento de la calidad de los servicios prestados a la comunidad educativa. | Administración efectiva | Servicios administrativos y de atención al ciudadano | Ejecutar un plan de acción de procesos administrativos para el fortalecimiento de la calidad en la gestión de lo público. | 10         | Sumatoria    | Informes         | 2        | 0          | 1   | 0   | 1   | Equipo Administrativo |

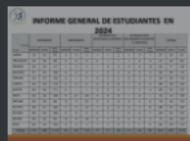
ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
Secretaría de Educación

FECHA DE APROBACIÓN: 31/01/2025

| OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ÁREA DE GESTIÓN          | LÍNEA DE ACCIÓN / PROCESO / PROYECTO | ACTIVIDAD / TAREA                                                                                                                                                                                                           | PONDERADOR | TIPO DE META | META ANUAL       |          | CRONOGRAMA |     |     |     | RESPONSABLE       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------|----------|------------|-----|-----|-----|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                             |            |              | UNIDAD DE MEDIDA | CANTIDAD | 1er        | 2do | 3er | 4to |                   |
| OCOL 9 - Gestión del conocimiento<br>Desarrollar mecanismos de gestión que garanticen la disponibilidad y sistematización de información, para compartir conocimiento y experiencias de aprendizaje que aporten a la transformación y al mejoramiento de los procesos de gestión institucional. | Evaluación y seguimiento | Análisis y uso de información        | Formular un acuerdo institucional para el mejoramiento académico y de convivencia, en la perspectiva del perfil Pradista: autonomía moral e intelectual y liderazgo transformador hacia una sociedad más justa y solidaria. | 10         | Sumatoria    | Informes         | 1        | 0          | 1   | 0   | 0   | Consejo Académico |
| TOTAL PONDERADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                             | 100        |              |                  |          |            |     |     |     |                   |



1



2



3



4



# COLEGIO PRADO VERANIEGO IED

# ESTADÍSTICAS

## 2024-2025



Correo: JORGE ALIRIO CUAN N...

Presentación de PowerPoint

Recibidos (818) - jorgealiriocua...

Yahoo Español | Últimas noticia...

Google

Archivo

G:/COLEGIO%20I.E.D.%20EL%20PRADO%20VERANIEGO/DOCUMENTOS%20I.E.D.%20PRADO%20VERANIEGO%20-%202025/RENDICIÓN%20DE%20CUENTAS%20-%202024/ESTADISTICAS%202024.pdf

🔍 ☆

🔒 📄 📥 🌐

📑

Galería de Web Slice

Hotmail gratuito

/portal\_institucional...

MSN Colombia

MSN Video

Noticias de entrete...

Noticias en MSN

Sitios sugeridos

Windows Live Hotm...

Google

Traductor de Google

Recibidos (63) - jorg...

»

Todos los favoritos

Presentación de PowerPoint

3 / 4 | 118% + | 🖨️ 🔗

📄 🖨️ ⋮

COLEGIO PRADO VERANIEGO I.E.D.

ESTADÍSTICAS

2024-2025

1

INFORME GENERAL DE ESTUDIANTES EN

2024

2

COLEGIO PRADO VERANIEGO I.E.D.

CUPOS DISPONIBLES AÑO 2024

ENERO 10 DE 2024

REPORTE POR SIMAT

3

COLEGIO PRADO VERANIEGO I.E.D.

CUPOS DISPONIBLES AÑO 2024

ENERO 10 DE 2024

REPORTE POR SIMAT

4



COLEGIO PRADO VERANIEGO I.E.D.

CUPOS DISPONIBLES AÑO 2024

ENERO 10 DE 2024

REPORTE POR SIMAT

| GRADO   |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |         |
|---------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|---------|
| JORNADA | JARDIN | 0° | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | 9° | 10° | 11° | TOTALES |
| MAÑANA  | 0      | 0  | 2  | 1  | 1  | 5  | 0  | 2  | 0  | 10 | 15 | 13  | 11  | 60      |
| TARDE   | 0      | 5  | 18 | 5  | 12 | 22 | 26 | 14 | 10 | 21 | 27 | 25  | 36  | 221     |
| TOTALES | 0      | 5  | 20 | 6  | 13 | 27 | 26 | 16 | 10 | 31 | 42 | 38  | 47  | 281     |

Activar Windows

BOGOTÁ

Secretaría de Educación

Buscar

🐶

🔍 📁 📧 📺 📺 📺 📺 📺

Correo: JORGE ALIRIO CUAN N...

Presentación de PowerPoint

Recibidos (818) - jorgealiriocua...

Yahoo Español | Últimas noticia...

Google

Archivo

G:/COLEGIO%20I.E.D.%20EL%20PRADO%20VERANIEGO/DOCUMENTOS%20I.E.D.%20PRADO%20VERANIEGO%20-%202025/RENDICIÓN%20DE%20CUENTAS%20-%202024/ESTADISTICAS%202024.pdf

🔍 ☆

🔖

📄

🌐

Galería de Web Slice

Hotmail gratuito

/portal\_institucional...

MSN Colombia

MSN Video

Noticias de entrete...

Noticias en MSN

Sitios sugeridos

Windows Live Hotm...

Google

Traductor de Google

Recibidos (63) - jorg...

»

Todos los favoritos

Presentación de PowerPoint

4 / 4 | 118% + | 🖨️ 🔍

📄 🖨️ ⋮

COLEGIO PRADO VERANIEGO I.E.D.

ESTADÍSTICAS

2024-2025

1

INFORME GENERAL DE ESTUDIANTES EN

2024

2

COLEGIO PRADO VERANIEGO I.E.D.

ESTADÍSTICAS

2024-2025

3

COLEGIO PRADO VERANIEGO I.E.D.

ESTADÍSTICAS

2024-2025

4



COLEGIO PRADO VERANIEGO I.E.D.

CUPOS DISPONIBLES AÑO 2025

ENERO 13 DE 2025

REPORTE POR SIMAT

| GRADO   |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |         |
|---------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|---------|
| JORNADA | ARDIN | 0° | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | 9° | 10° | 11° | TOTALES |
| MAÑANA  | 4     | 13 | 14 | 0  | 0  | 8  | 7  | 7  | 2  | 3  | 19 | 6   | 20  | 103     |
| TARDE   | 6     | 26 | 16 | 4  | 7  | 12 | 27 | 19 | 29 | 46 | 27 | 35  | 42  | 296     |
| TOTALES | 10    | 39 | 30 | 4  | 7  | 20 | 34 | 26 | 31 | 49 | 46 | 41  | 62  | 399     |

BOGOTÁ

Secretaría de Educación