

123  
al cole  
Otra vez



# PRIMERA ASAMBLEA DE PADRES 2025



# BIENVENIDOS AL COLEGIO LA PAZ IED

123  
al cole  
Otra vez



# RENDICIÓN DE CUENTAS

## INGRESOS VIGENCIA 2024



| SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO      |               |            |
|-------------------------------------------|---------------|------------|
| COLEGIO LA PAZ I.E.D                      |               |            |
| FUENTE DE FINANCIACION                    | VALOR         | PORCENTAJE |
| TOTAL TRANSFERENCIAS RECIBIDAS POR EL MEN | \$ 30.388.353 | 52%        |
| TOTAL TRANSFERENCIAS RECIBIDAS POR LA SED | \$ 27.672.750 | 48%        |
| TOTAL INGRESOS RECIBIDOS AÑO 2024         | \$ 58.061.103 | 100%       |

| RECURSOS DEFINITIVOS 2024             | VALOR           |
|---------------------------------------|-----------------|
| TOTAL EXCEDENTES FINANCIEROS AÑO 2023 | \$ 21.956.537,0 |
| TOTAL INGRESOS RECIBIDOS AÑO 2024     | \$ 58.061.103,0 |
| TOTAL RECURSOS 2024                   | 80.017.640,00   |

| NOMBRE DE LA CUENTA                                | RUBRO                  | FUENTE | VALOR         | CONCEPTO                                                                   |
|----------------------------------------------------|------------------------|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Banco Davivienda Cuenta de Ahorros No. 47750055215 | Excedentes Financieros | EF-SED | \$ 19.140.000 | INGRESO RESOLUCION 0357 DE 2023<br>RECONOCIMIENTO A LOS NODOS DE CALIDAD   |
| Banco Davivienda Cuenta de Ahorros No. 47750055215 | Excedentes Financieros | EF-SED | \$ 2.500.000  | INGRESO RESOLUCION 0352 DE 2023<br>DESTINACIÓN ESPECIFICA<br>MANTENIMIENTO |
| Banco Davivienda Cuenta de Ahorros No. 47750055215 | Excedentes Financieros | EF-SED | \$ 8.540      | FORMATO DE CIERRE<br>PRESUPUESTAL                                          |
| Banco Davivienda Cuenta Maestra No. 46531778       | Excedentes Financieros | EF-SGP | \$ 307.997    | FORMATO DE CIERRE<br>PRESUPUESTAL                                          |
| TOTAL EXCEDENTES FINANCIEROS AÑO 2023              |                        |        | \$ 21.956.537 |                                                                            |



# RENDICIÓN DE CUENTAS



## TOTAL EJECUTADO 2024

| GASTOS EJECUTADOS VIGENCIA 2024                             |                      |             |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| GASTOS POR REALIZADOS POR RUBROS                            | VALOR                | PORCENTAJE  |
| TOTAL GASTO DE PERSONAL                                     | \$ 7.656.000         | 10%         |
| TOTAL GASTOS GENERALES                                      | \$ 15.847.101        | 20%         |
| TOTAL PROYECTOS DE INVERSION                                | \$ 22.940.000        | 29%         |
| TOTAL MANTENIMIENTO DE LA ENTIDAD                           | \$ 30.756.977        | 39%         |
| TOTAL Otras Actividades Cientificas.Deportivas y Culturales | \$ 2.500.000         | 3%          |
| <b>TOTAL GASTOS EJECUTADOS AÑO 2024</b>                     | <b>\$ 79.700.078</b> | <b>100%</b> |
| Proyectó: Diana Avila                                       |                      |             |
| Auxiliar Financiera                                         |                      |             |

# TOTAL EJECUTADO 2024

## 18 CONTRATOS EJECUTADOS

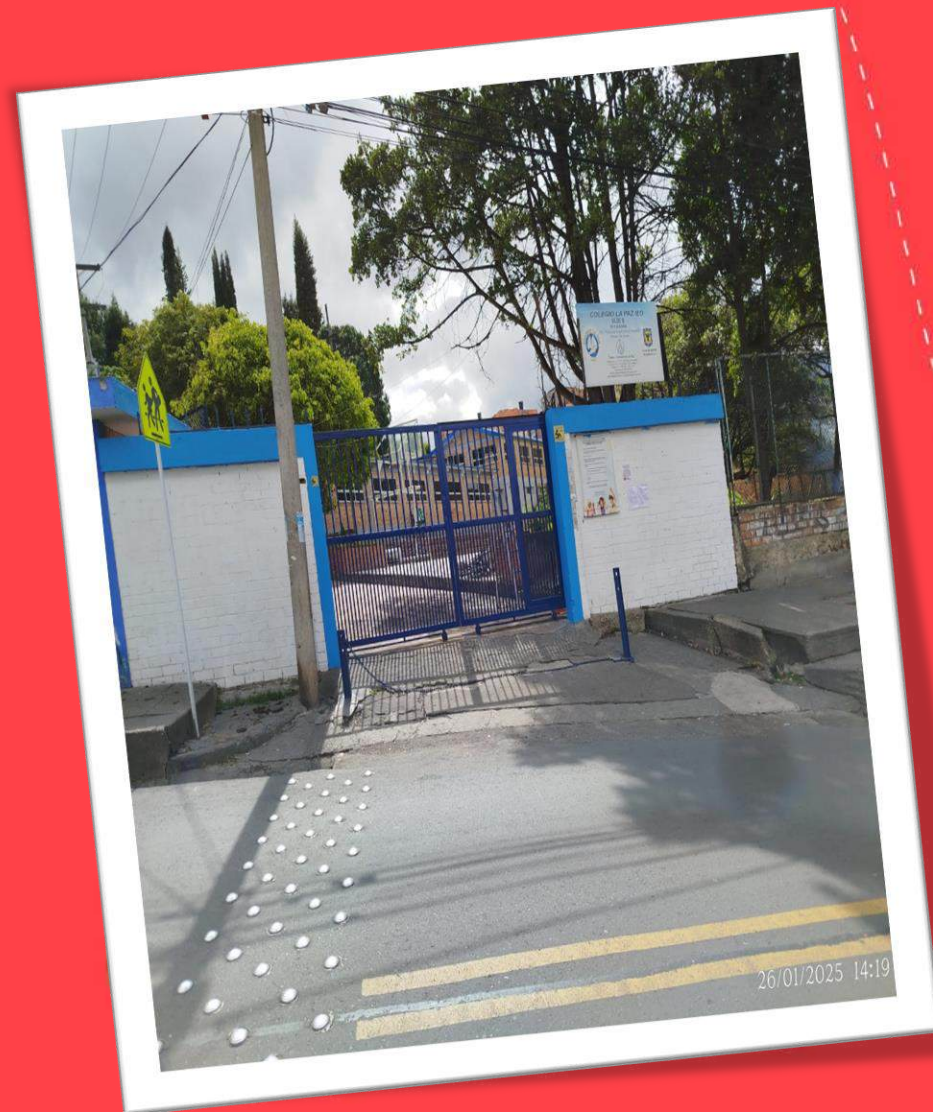


|                                                                                   |                                                         |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL<br>COLEGIO LA PAZ IED | Auxiliar<br>Contratos |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|

| Fecha      | Ctto No. | Objeto                                       | Beneficiario         | Inicial       | Anulaciones | Adiciones | Giros         | Compromiso |
|------------|----------|----------------------------------------------|----------------------|---------------|-------------|-----------|---------------|------------|
| 12/02/2024 | 1 - 1    | adquisición de firma digital 2024 para       | Camerfirma Colombia  | \$ 178.500    | \$ -        | \$ -      | \$ 178.500    | \$ -       |
| 5/03/2024  | 2 - 2    | fumigación, desinfectacion y desratizacion   | Cima Empresarial     | \$ 806.900    | \$ -        | \$ -      | \$ 806.900    | \$ -       |
| 5/03/2024  | 3 - 3    | contratar los servicios de mantenimiento     | Edgar Estupiñan      | \$ 2.789.077  | \$ -        | \$ -      | \$ 2.789.077  | \$ -       |
| 11/04/2024 | 4 - 4    | contratación de perfil profesional psicologo | Brenda Alejandra     | \$ 4.300.000  | \$ -        | \$ -      | \$ 4.300.000  | \$ -       |
| 11/04/2024 | 5 - 5    | adquisición de elementos de papeleria para   | Suministros Jm S.A.S | \$ 9.243.950  | \$ -        | \$ -      | \$ 9.243.950  | \$ -       |
| 27/05/2024 | 6 - 6    | contratacion de servicios profesionales de   | York Maritza Pardo   | \$ 7.656.000  | \$ -        | \$ -      | \$ 7.018.000  | \$ 638.000 |
| 17/06/2024 | 7 - 7    | soporte y actualizacion del aplicativo       | Zeade Justhine       | \$ 1.800.000  | \$ -        | \$ -      | \$ 1.800.000  | \$ -       |
| 22/07/2024 | 8 - 8    | carnetizacion de estudiantes del año 2024    | Daniel Avila Morales | \$ 1.405.900  | \$ -        | \$ -      | \$ 1.405.900  | \$ -       |
| 22/07/2024 | 9 - 9    | adquiscion de elementos para desarrollo      | Suministros Jm S.A.S | \$ 999.600    | \$ -        | \$ -      | \$ 999.600    | \$ -       |
| 22/07/2024 | 10 - 10  | mantenimiento hidrosanitario de las          | Edgar Estupiñan      | \$ 2.500.000  | \$ -        | \$ -      | \$ 2.500.000  | \$ -       |
| 8/08/2024  | 11 - 11  | compra de suministros para el buen           | Suministros Jm S.A.S | \$ 7.034.057  | \$ -        | \$ -      | \$ 7.034.057  | \$ -       |
| 30/09/2024 | 12 - 12  | servicios integrales de saneamiento          | Luz Dary Varon       | \$ 3.680.000  | \$ -        | \$ -      | \$ 3.680.000  | \$ -       |
| 30/10/2024 | 13 - 13  | celebración día del niño sede a y b 2024     | Suministros Jm S.A.S | \$ 1.500.400  | \$ -        | \$ -      | \$ 1.500.400  | \$ -       |
| 30/10/2024 | 14 - 14  | elaboración de cartilla, carnets, tarjetas,  | Daniel Avila Morales | \$ 5.596.050  | \$ -        | \$ -      | \$ 5.596.050  | \$ -       |
| 8/11/2024  | 15 - 15  | adquisición de material didáctico para el    | Suministros Jm S.A.S | \$ 5.428.644  | \$ -        | \$ -      | \$ 5.428.644  | \$ -       |
| 15/11/2024 | 16 - 16  | adquisición de material pedagogico y         | Suministros Jm S.A.S | \$ 3.800.000  | \$ -        | \$ -      | \$ 3.800.000  | \$ -       |
| 26/11/2024 | 17 - 17  | servicio de mantenimiento de todas las       | Obrax Rc Sas         | \$ 8.300.000  | \$ -        | \$ -      | \$ 8.300.000  | \$ -       |
| 26/11/2024 | 18 - 18  | contratar los servicios de mantenimiento     | Edgar Estupiñan      | \$ 12.681.000 | \$ -        | \$ -      | \$ 12.681.000 | \$ -       |



# ACTIVIDADES EN AULA LIDERA CADA DIRECTOR DE GRUPO





**PEI:** “Hacia una escuela  
para el desarrollo humano  
con sentido”

**LEMA:** “Somos  
Constructores de Paz”

**ÉNFASIS:** “Desarrollo  
Socioemocional desde las  
Habilidades Comunicativas”



# FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

El Colegio La Paz IED, se caracteriza por educar en el desarrollo humano con sentido; apunta al fortalecimiento del SER como constructor de paz, bajo criterios de comunicación, afecto, calidad, acceso y permanencia desde el aprendizaje significativo.

Se busca que el espacio relacional de la comunidad educativa esté permeado por las competencias **SOCIOEMOCIONALES**, como herramientas fundamentales para lograr mejores procesos cognitivos, sociales y motivacionales. Para ello, se fortalece la autoconciencia, la autorregulación, las habilidades comunicativas, la empatía y la motivación intrínseca.

Se visualiza una comunidad educativa que reconoce y valora la cultura para impulsar la transformación de su realidad, como agentes constructores de paz.





# MISIÓN

El Colegio LA PAZ I.E.D, educa a niños, niñas y jóvenes en ambientes de aprendizaje significativo, orientados hacia una formación integral como constructores de paz, a través de los saberes científicos, culturales, artísticos, tecnológicos, corporales y convivenciales; que fortalecen su proyecto de vida, bajo criterios de comunicación, afecto, calidad, acceso y permanencia.

123  
al cole  
Otra vez



## VISIÓN

El Colegio La Paz IED, en el año 2027, será una institución educativa con enfoque inclusivo, promoviendo la participación de la comunidad educativa en escenarios deportivos, sociales, culturales, pedagógicos y recreativos, desde los cuales se puedan fortalecer prácticas de convivencia ciudadana que les permitan vivir en armonía consigo mismo, con el otro y su entorno.



Continuará fortaleciendo el desarrollo de capacidades socio- emocionales, comunicativas y cognitivas para consolidar seres humanos enfocados hacia la construcción de una cultura de paz a través de diferentes estrategias pedagógicas y curriculares encaminadas a mejorar la calidad educativa y disminuir las brechas de desigualdad social.

Llegado a este punto, la institución persistirá en el empoderamiento de toda la comunidad educativa desde el ejercicio del liderazgo y reconocimiento de sus derechos y deberes, teniendo en cuenta la diversidad cultural, de género, las necesidades e intereses de la sociedad actual y el uso de las nuevas tecnologías, para impulsar sociedades justas y sostenibles desde las buenas prácticas ambientales.



# PRINCIPIOS INSTITUCIONALES



123  
al cole  
Otra vez

# VALORES INSTITUCIONALES



- Respeto
- Disciplina
- Honestidad
- Solidaridad
- Liderazgo Positivo
- Empatía
- Cuidado y autocuidado

- Comunicación Asertiva
- Felicidad
- Autorregulación Emocional
- Resiliencia
- Diversidad y Respeto a la Diferencia
- Compromiso de Vida

**APLICAN PARA TODOS LOS MIEMBROS  
DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA**





# CALENDARIO ESCOLAR 2025 - RESOLUCIÓN #1811 31 OCTUBRE 2024





## ➡ SEMANAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

- ✓ Primera Semana: del 13 al 17 de enero de 2025.
- ✓ Segunda Semana: del 20 al 24 de enero de 2025.
- ✓ Tercera Semana: del 14 al 18 de abril de 2025.
- ✓ Cuarta Semana: del 7 al 11 de julio de 2025.
- ✓ Quinta Semana: del 6 al 10 de octubre de 2025.

## ➡ RECESO ESTUDIANTIL (12 semanas)

- ✓ Del 13 al 24 de enero de 2025.  
(2 semanas)
- ✓ Del 14 al 18 de abril de 2025.  
(1 semana)
- ✓ Del 20 de junio al 11 de julio de 2025. (3 semanas)
- ✓ Del 6 al 10 de octubre de 2025.  
(1 semana)
- ✓ Del 9 de diciembre de 2025 al 13 de enero de 2026. (5 semanas)

## ➡ PERIODOS ACADÉMICOS:

- ✓ Del 27 de enero al 20 de junio de 2025.
- ✓ Del 14 de julio al 05 de diciembre de 2025.

❑ **40 semanas.**

## ➡ VACACIONES DE LOS DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES: (7 semanas)

- ✓ Del 21 de junio al 6 de julio de 2025. (2 semanas)
- ✓ Del 6 de diciembre de 2025 al 13 de enero de 2026. (5 semanas)





# ASPECTOS IMPORTANTES SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN (SIE)



# CONSTRUCCIÓN COLECTIVA SIE



## 3 TRIMESTRES ACADÉMICOS

1. DEL 3 DE FEBRERO AL 9 DE MAYO (13 SEMANAS)
2. DEL 12 DE MAYO AL 29 DE AGOSTO
3. DEL 1 DE SEPTIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE

## SEMANAS IMPORTANTES:

1. Semana de Diagnóstico: Del 27 al 31 de enero de 2025
2. Reporte Preventivo: Se realizará en la mitad del trimestre académico.
3. Semana de Escuelas de Formación para familias – Asistencia Obligatoria
4. Semanas de evaluaciones trimestrales.
5. Semana de entrega y sustentaciones de Planes de Mejoramiento – 2 semanas después de la entrega.
6. Comisiones de evaluación
7. Entrega de Boletines – Asistencia Obligatoria



# CONSTRUCCIÓN COLECTIVA SIE



## ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA – CUANTITATIVA

| DESEMPEÑO CUALITATIVO | DESEMPEÑO CUANTITATIVO |
|-----------------------|------------------------|
| SUPERIOR (S)          | 4.6- 5.0               |
| ALTO (A)              | 4.0- 4.5               |
| BÁSICO (B)            | 3.5 – 3.9              |
| BAJO (J)              | 1.0 – 3.4              |

**\*La evaluación en Preescolar es de carácter cualitativo, de acuerdo con la escala de valoración institucional.**

## IMPORTANTE:: VALORACIÓN

| PROCESO DE EVALUACIÓN | PORCENT AJE |
|-----------------------|-------------|
| HETEROEVALUACIÓN      | 60%         |
|                       | 20%         |
| EVALUACIÓN TRIMESTRAL |             |
| COEVALUACIÓN          | 10%         |
| AUTOEVALUACIÓN        | 10%         |
| N                     |             |

# CONSTRUCCIÓN COLECTIVA SIE



## PROMOCIÓN

Si su asistencia es superior al 80%. Es decir, su inasistencia injustificada durante el año escolar no supere las ocho semanas (menos de 40 días acumuladas durante el año escolar)

En los grados de primaria, básica y media, el estudiante que apruebe todas las áreas.

**PARÁGRAFO 1:** La aprobación en las diferentes áreas escolares se dará cuando el estudiante obtenga como valoración definitiva SUPERIOR, ALTO o BÁSICO, y la reprobación cuando obtenga una valoración definitiva de BAJO.

## REPROBACIÓN

**2 Asignaturas**

## Informes académicos

✓ La institución establece tres periodos académicos distribuidos en el año escolar. Al finalizar se hará una entrega de un informe que da cuenta del proceso formativo de los estudiantes en cada una de las áreas de acuerdo a los siguientes valor de porcentajes para cada periodo académico:

| TRIMESTRE | VALOR |
|-----------|-------|
| Primero   | 30%   |
| Segundo   | 35%   |
| Tercero   | 35%   |
| Total     | 100%  |

# CONSTRUCCIÓN COLECTIVA SIE

## PRIMERA INFANCIA - JARDÍN Y TRANSICIÓN – JORNADA ÚNICA – ÉNFASIS EN ARTES

DECRETO 1411 de 2022

**PREESCOLAR:** El desempeño de los estudiantes se evalúa de forma cualitativa teniendo en cuenta el alcance de los desarrollos por fortalecer. La Promoción es automática – No Aplica Promoción anticipada.

EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR SECCIÓN 1 Aspectos Generales de la Educación Inicial ARTÍCULO 2.3.3.2.1.1.

Definición. De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley 1098 de 2006 y el artículo 5 de la Ley 1804 de 2016, la educación inicial es un derecho impostergradable de las niñas y los niños menores de seis (6) años y hace parte del servicio educativo en los términos previstos por el artículo 2 de la Ley 115 de 1994.

Es un proceso educativo y pedagógico intencional, permanente, y estructurado, a través del cual se potencia el desarrollo, capacidades y habilidades, y se promueve el aprendizaje de las niñas y los niños al interactuar en diversas experiencias basadas en el juego, las expresiones artísticas, la literatura y la exploración del medio, contando con la familia como actor fundamental de dicho proceso.

La educación inicial se enmarca en la atención integral, la cual implica garantizar procesos pedagógicos y educativos con calidad, pertinencia y oportunidad de acuerdo con las características de desarrollo y ritmos de aprendizaje de las niñas y los niños; contribuye en la gestión de las atenciones relacionadas con el cuidado y crianza; salud, alimentación y nutrición; ejercicio de la ciudadanía, la participación y recreación, de acuerdo con las competencias establecidas en la Ley 1804 de 2016 para los diferentes sectores como vivienda, cultura, salud, planeación, prosperidad social, deporte, desarrolladas de forma articulada y complementaria.





# CONSTRUCCIÓN COLECTIVA SIE

## EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia

EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

## ACTIVIDADES RECTORAS

1. Juego
2. La literatura
3. El Arte
4. La exploración del Medio

**Lineamiento para la educación inicial**  
PDF ([WWW.REDACADEMICA.EDU.CO](http://WWW.REDACADEMICA.EDU.CO))



# CONSTRUCCIÓN COLECTIVA SIE

## ASIGNATURAS

### PRIMARIA

Matemáticas  
Lengua Castellana  
Inglés  
Ed Física  
Ed. Artística  
Ciencias Sociales  
Ciencias Naturales  
Tecnología  
Desarrollo Humano (Religión,  
Ética, Cátedra para la Paz,  
Educación Sexual)  
Divercultura  
**Corresponsabilidad Familiar**

### BÁSICA SECUNDARIA (6° A 9°)

Matemáticas  
Geometría  
Lengua Castellana  
Inglés  
Ed Física  
Ed. Artística  
Ciencias Sociales  
Biología  
Tecnología  
Religión  
Ética  
Divercultura (Centro de Interés  
– Cuando Aplique)  
**Corresponsabilidad Familiar**

### MEDIA ACADÉMICA (10° Y 11°)

Trigonometría (10°) - Cálculo  
(11°)  
Lengua Castellana  
Inglés  
Ed Física  
Ed. Artística  
Filosofía  
Ciencias políticas y económicas  
Física  
Química  
Tecnología  
Religión  
Ética  
**Corresponsabilidad Familiar**



# CONSTRUCCIÓN COLECTIVA SIE

## Corresponsabilidad Familiar (Asistencia de Padres)

Se evalúan los siguientes criterios:

- Asistencia a Escuela de padres y a entrega de informes.
- Cumplimiento de horarios de sus hijos y entrega de excusas
- Presentación personal de sus hijos y porte adecuado del uniforme
- Acompañamiento en los procesos académicos y en casa.
- Seguimiento en procesos de salud y de convivencia.





# MANUAL DE CONVIVENCIA





# CONSTRUCCIÓN COLECTIVA MANUAL DE CONVIVENCIA



## HORARIOS

- JORNADA ESCOLAR
- 1. **PREESCOLAR, PRIMARIA, PROCESOS BÁSICOS Y ACELERACIÓN PRIMARIA (VAE)**
- Jornada Mañana:
- 6:30 a 11:30
- Jornada Tarde (temporal)
- 12:30 a 5:30



## HORARIOS

- JORNADA ESCOLAR
- 1. **BACHILLERATO- VAE SECUNDARIA**
- Jornada Mañana:
- 6:30 a 12:30



## UNIFORMES

### PREESCOLAR:

Sudadera institucional con tenis blancos,  
planos.

Delantal de tela según el modelo institucional



## UNIFORMES

### **BACHILLERATO**

Usarán dos sudaderas:

1. Sudadera tradicional para Educación Física
2. Nuevo Modelo para ser usada los días que no tengan Ed. Física.

## UNIFORMES

### PRIMARIA

Uniforme deportivo: Sudadera institucional  
con tenis blancos.

Uniforme de Diario:

De acuerdo con los modelos que se  
presentan a continuación





**MODELOS DE UNIFORME  
PREESCOLAR Y PRIMARIA**



## CONDUCTO REGULAR ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA

01

El padre, madre o acudiente legal será citado mediante formato de citación institucional por parte del director de grupo o con el docente que se presenta la situación.

02

El docente y padre, madre o acudiente legal realizarán acuerdos y compromisos determinados con un límite de tiempo con el fin de mejorar la situación. El docente debe realizar seguimiento e informar a los padres de familia.

03

En caso de persistir la situación el padre, madre o acudiente legal, serán citados por coordinación y/o orientación escolar.

04

El Comité de Convivencia Escolar deberá estar informado de la situación, revisar el proceso preventivo, pedagógico y seguimiento que se ha realizado por parte del docente y/o orientación.

05

Si la situación persiste el padre, madre o acudiente legal será citado por rectoría para tomar acciones respecto al caso.

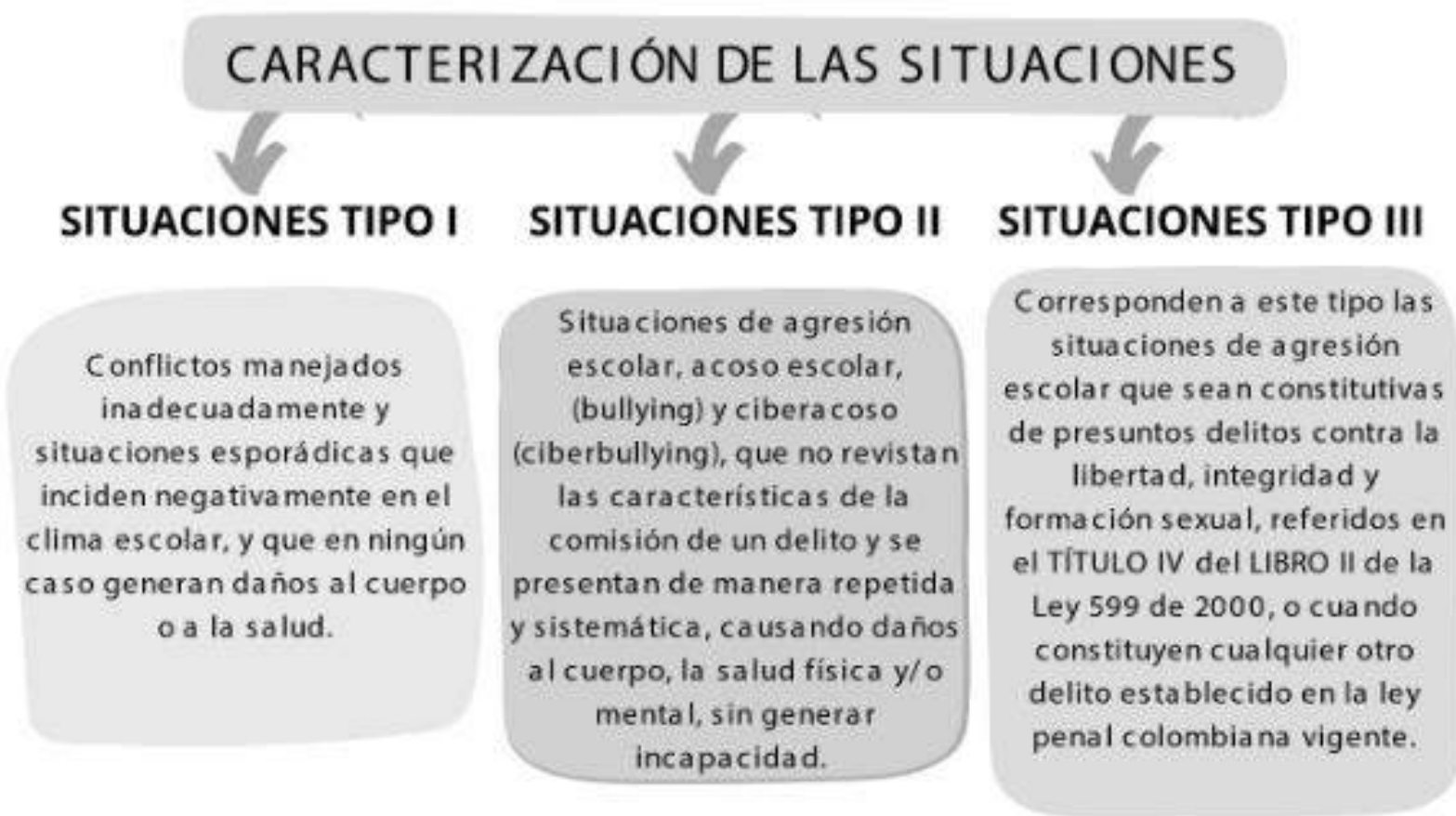
06

En última instancia el Consejo Directivo revisará el caso, llamará al padre, madre o acudiente legal y al docente director de grupo, para tomar las acciones sobre las cuales no proceden más recursos.





# CONSTRUCCIÓN COLECTIVA MANUAL DE CONVIVENCIA



Infografía, Manual de convivencia institucional – 2023



# ACUERDOS DE AULA CON DIRECTORES DE GRUPOS



## ACUERDOS DE AULA CON PADRES DE FAMILIA.

Para el Colegio La Paz IED, es muy importante fomentar la corresponsabilidad familiar y la alianza Familia – Escuela con el fin de fortalecer los procesos académicos, convivenciales y socioemocionales de todos los estudiantes.



Dentro de los acuerdos es importante reconocer los derechos pero también los deberes para todos los integrantes de la Comunidad Educativa, esto permitirá que la Sana Convivencia sea permanente en nuestra institución educativa, convirtiendo al colegio en un Espacio Seguro y de Bienestar



A continuación realice acuerdos y regístrelos en la respectiva acta.





# GOBIERNO ESCOLAR ELECCIÓN DE REPRESENTANTES



## Gobierno Escolar

Forma de organización democrática de nuestra institución



### CONSEJO DIRECTIVO



Toma las decisiones que afectan el funcionamiento de la institución.

### CONSEJO ACADÉMICO

Se encarga de la orientación pedagógica de la institución.

teachers



### COMITÉ ESCOLAR DE CONVIVENCIA



Es un organismo de seguimiento e intervención ante situaciones de convivencia institucional.

### CONSEJO DE PADRES

Es un órgano de carácter consultivo, su función es apoyar el mejoramiento de la institución.



### CONSEJO ESTUDIANTIL



Su función es asegurar y garantizar la participación por parte de los estudiantes en las decisiones de la institución.

### PERSONERO ESTUDIANTIL

Es el encargado de promover el ejercicio de los deberes y derechos de los estudiantes.



### CONTRALOR ESTUDIANTIL



Es un veedor, generador de una cultura de control y cuidado de los recursos públicos.

123  
al cole  
Otra vez



# CANALES DE COMUNICACIÓN



Col Paz Ied



<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-la-paz-ied>

**Horarios de atención  
secretaria: Lunes a  
viernes de 7:00 am a  
11:00 am.**



[cedlapaz18@educacionbogota.edu.co](mailto:cedlapaz18@educacionbogota.edu.co)



[3778021](tel:3778021) Ext. 1102-  
[1103](tel:3778021)  
3002067201







# GRACIAS