



**COLEGIO DARIO
ECHAN DÍA**



RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Gestión académica
(Coordinación Académica)



DISEÑO CURRICULAR

PROCESO	OBJETIVO:	GESTIÓN:
1. DISEÑO CURRICULAR	Definir la estructura del plan de estudios determinando los indicadores de desempeño, saberes , didácticas y criterios de evaluación más adecuados para dotar a los estudiantes de las competencias necesarias para desenvolverse eficazmente y desarrollar conocimientos.	1. Planeación y actualización de mallas curriculares en todos los niveles y áreas. 2. Revisión y actualización de planes de estudio y planes de aula. (Jornadas pedagógicas) 3. Inserción de aspectos socioemocionales en los planes de estudio. 4. Adecuación atendiendo a PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables) para estudiantes de inclusión con situaciones de salud particulares. 5. Desarrollo del plan de estudios en el trabajo en clase.



FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

PROCESO	OBJETIVO
2. FORTALECIMIENTO ACADÉMICO	Mejorar la calidad de la educación que ofrece nuestra Institución Educativa, formar para la vida y contribuir a la solución de problemas sociales, integrando conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, desde los diferentes espacios pedagógicos.

GESTIÓN



A. CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

Colsubsidio	Se mantuvo el convenio que permitió beneficiar a nuestros echandianos más pequeños en el 2024 permitiéndoles a nuestros estudiantes de primera infancia Sede C. disfrutar una atención integral promoviendo su desarrollo por medio de actividades pedagógicas, cuidado calificado con talento humano (150 Estudiantes beneficiados Aprox.)
SENA	Se mantuvo la articulación con el SENA beneficiando a más de 100 estudiantes que fueron proclamados Bachilleres Técnicos a quienes se brindo la oportunidad de contar con formación profesional integral con inclusión laboral y a otros 200 aprox. en formación de grado 10°.



B. PROYECTOS INSTITUCIONALES

PROYECTOS TRANSVERSALES

TIEMPO LIBRE	Torneos deportivos, Festival de Danzas echandianas, día dulce, Ajedrez en el descanso. ✓ <u>Emblemático y de impacto institucional:</u> Proyecto Festival de Danzas Echandiano
EDUCACIÓN SEXUAL	Escuelas de Padres, Charlas y campañas de prevención y promoción, Apoyo externos “Nosotras” y otras entidades
PREVENCIÓN DE DESASTRES	Simulacros y actividades de prevención ante emergencias y catástrofes.
PROYECTO DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD	Desarrollo de actividades permanentes para el desarrollo de habilidades comunicativas desde las diferentes áreas en todos los grados y el amor por la lectura como el Encuentro Echandiano de literatura. ✓ <u>Emblemático y de impacto institucional:</u> Proyecto Encuentro Echandiano de Literatura
MEDIO AMBIENTE	Actividades institucionales y con apoyo de entidades externas de carácter permanente que promovieron el amor por la naturaleza, el cuidado ambiental, el cultivo, el cuidado de los humedales y del medio ambiente con espacio de gran significado y valor institucional como el aula ambiental y la huerta sede B.
DEMOCRACIA	Conformación y dinamización del gobierno escolar, mediante actividades que promovieron el liderazgo, la participación y la identidad institucional de todos los estamentos de la Comunidad Educativa en los diferentes órganos, consejos y comités. ✓ <u>Emblemático y de impacto institucional:</u> Proyecto “Caminante no hay camino se hace camino al andar”



OTROS PROYECTOS PARTICIPANTES EN EL FORO INSTITUCIONAL 2024

NIÑOS Y NIÑAS SUJETOS DE DERECHOS	Dinamización, difusión e impacto institucional de esta experiencia liderada por Docentes de Primaria JM , participante en el Foro Institucional 2024
SOCIOAFECTIVIDAD, FORMACIÓN INTEGRAL Y SEXUALIDAD	Dinamización, difusión e impacto institucional de esta experiencia liderada por el Departamento de Orientación Escolar JM y JT , participante en el Foro Institucional 2024
EL JUEGO COMO POTENCIADOR DE APRENDIZAJE.	Dinamización, difusión e impacto institucional de esta experiencia liderada por las Docentes de Primera Infancia , participante en el Foro Institucional 2024

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL

SENA TEC	Proyecto que involucró a Padres y estudiantes de las 3 Sedes para minimizar brechas en educación digital con patrocinio de Min TIC. Liderado por la Docente Angela rincón.
----------	--

PROYECTOS ESTUDIANTILES 2024

LIDERA LA CULTURA	Proyecto de la Personera Estudiantil y el Consejo Estudiantil, que involucró e impacto con acciones concretas a todos los estudiantes de la Institución, promoviendo el liderazgo y la identidad escolar.
-------------------	---



CONTROL REPROBACIÓN Y DESERCIÓN

PROCESO	OBJETIVO	GESTIÓN
3.REPROBACIÓN Y DESERCIÓN	Mantener un bajo porcentaje de reprobación y deserción. 	Se mantuvieron para el año 2024 según informe SED unos bajos % de reprobación y deserción institucional, que genera permanencia en la Institución a partir de estrategias de mejoramiento continuo y fortalecimiento de la convivencia. Sin embargo es propósito 2025 seguir mejorando

Tasa total IED de reprobación y deserción 2024

Tasa reprobación	Tasa de deserción
7%	2%

EVALUACIÓN EXTERNA

PROCESO	OBJETIVO	GESTIÓN
4. EVALUACIÓN EXTERNA	Mejorar los resultados en pruebas SABER 	Se logró mantener el nivel de la institución ene categoría B en las pruebas SABER 11° con un nivel 2 puntos por encima del país; y en JM por encima del promedio de la ciudad. Categoría B Promedio 262

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	262	42
Sede 1	262 ●	42 ●
Sede 1 / Jornada 1	278 ▼	36 ●
Sede 1 / Jornada 2	250 ▲	42 ●
Colombia	260 ●	52 ▼
ETC	277 ▼	47 ●
Oficiales urbanos ETC	264 ●	43 ●
Oficiales rurales ETC	251 ▲	44 ●
Privados ETC	299 ▼	46 ●