



COLEGIO NUEVO HORIZONTE IED

LEMA

**"Juntos construimos un NUEVO HORIZONTE
para la paz y la felicidad"**

1



HORIZONTE AL DÍA

N. 3

Número de teléfono: 315 2528023

NUESTRO PEI
"UN NUEVO HORIZONTE UNA ESPERANZA DE VIDA"

INFORMACIÓN DIRIGIDA A:

Padres de familia
Estudiantes
Docentes Orientadoras
Docentes de apoyo
Docentes
Directivos Docentes
Egresados

[Colegio Nuevo Horizonte \(IED\) | Portal Red Académica \(redacademica.edu.co\)](http://redacademica.edu.co)



Ingreso página web



Información Institucional



NUBIA MAGNOLIA CHINGATÉ HORTÚA
RECTORA

SEMANA No. 03

Del 10 al 14 de febrero

10
LUNES

- Reunión equipo Directivo, docentes de apoyo y orientadores – 10:30 a.m. a 2:00 p.m.

11
MARTES

- Reunión Consejo de Padres 6:20 a.m.
- Reunión Consejo Académico 11:30 a.m.

- Reunión rectores locales, Colegio Divino Maestro – 8 a.m. a 12 p.m.

12
MIÉRCOLES

13
JUEVES

- Reunión concesionaria Ruta Bogotá Norte, Director Local, Dirección de Construcciones – 8 a.m.
- Reunión virtual Aprobar 9 a.m.

- Consejo Estudiantil 11:30 a.m. a 1:30 p.m.

14
VIERNES

Sede A

Jornada Mañana

Coordinador JESUS DAVID GRANADOS AVILA



PADRES DE FAMILIA
COMPROMETIDOS CON
SUS HIJOS



BIENVENIDOS
A SU
COLEGIO



PRESENTACIÓN DE DOCENTES
PRIMERA ASAMBLEA DE PADRES
Febrero 07 de 2025

Asistencia y
Responsabilidad de la
Comunidad educativa



Sede A

Jornada Mañana

Coordinador JESUS DAVID GRANADOS AVILA

Rendición de Cuentas 2024
a Padres de Familia desde
cada Dirección de Curso



Representación de Nuevos
padres en nuestra
Institución 2025



Elección de Padres
Representantes de Curso para conformar los
órganos del GOBIERNO ESCOLAR 2025



Sede A

Jornada Tarde

Coordinador Hugo González Higuera

COMPETENCIAS

Saber-Saber (cognitivas 33%)
Saber-Hacer (procedimentales 34%)
Saber-Ser (actitudinal 33%)
Saber-Convivir (gestión emocional)

PROMOCIÓN

-Todas las áreas aprobadas.

NIVELACIÓN FINAL

-Hasta 2 áreas NO aprobadas.

NO PROMOCIÓN

-3 o más áreas reprobadas.
-20% o más de inasistencia injustificada.



Grados 10° y 11°
Revisar apartados
3.6 y 3.7

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

PROMOCIÓN ANTICIPADA
90 en todas las áreas.
Máx. 3 áreas reprobadas en el
año anterior.

Educación Inclusiva

Acceso

Flexibilidad

Participación



AGRADECEMOS SU COLABORACIÓN PARA ACTUALIZAR SUS DATOS

SÓLO PARA PADRES DE LA SEDE A JORNADA TARDE

Ingresa con el enlace o Escanea el Código QR

Gracias

<https://forms.office.com/r/yC0SHtWf9R>

Planeación



Programa como un
Experto: ¡No dejes que
el tiempo te gane!
Organiza tu horario de
estudio para que cada
minuto cuente. Usa
agendas o apps para
trazar tu camino hacia
el éxito. ¡Planificar hoy
es asegurar tus triunfos
de mañana!

Fundación niños de los Andes

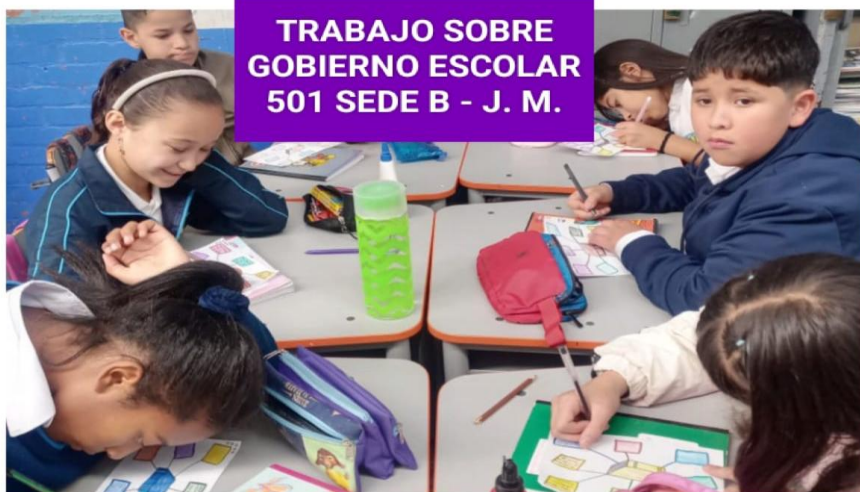
Coordinador Hugo González Higuera

El pasado martes 4 de febrero, recibimos la visita de un referente de inclusión de la SED. Como equipo profesional, tuvimos la oportunidad de expresar nuestras necesidades e inquietudes más importantes, siempre enfocados en ofrecer el mejor apoyo a nuestros estudiantes. Esperamos que los requerimientos de nuestros estudiantes sean atendidos y resueltos, avanzando hacia un futuro más inclusivo.





**ACTIVIDAD DE LA
TELARAÑA
502 - SEDE B - J. M.**



**TRABAJO SOBRE
GOBIERNO ESCOLAR
501 SEDE B - J. M.**



ELECCIÓN DE REPRESENTANTE 403 - SEDE B - J. M.

Miércoles 5 de febrero del 2025

Representante Curso 403 JM Sede B Año 2025

Isabella Leon Ramirez □□ = 8 votos
Frank Matias Beltrán Flores □□□ = 11 votos
Juan Pablo Castillo Marquez □ = 3 votos
Luis Santiago Bacca Rodriguez 1 = 1 voto
Sebastian Andrés Torres Perez L = 2 votos
Isabella Herrera Perez 1 = 1 voto

Laura Valentina Rodriguez Osma □ = 4 votos
Nicolás Steven Suarez Arias 1 = 1 voto
Total de votos = 31 votos
1° Frank Matias Beltrán con 11 votos
2° Isabella Leon con 8 votos
3° Laura Valentina con 4 votos
4° Juan Pablo con 3 votos
5° Sebastian Andrés con 2 votos
6° Empate Isabella Herrera, Luis Santiago
Nicolás Steven con 1 voto



ACOMPANAMIENTO	GRADO	DOCENTE	FECHA
GRUPO 2 Puerta principal	301	Mary Lucy Ramírez	Febrero 10 al 14
	302	Nasly Johana Pachón	
GRUPO 2 Puerta del costado	402	Diana Alejandra Vargas	
	403	Elda Yamil Mosquera Ardila	
	502	Blanca Cecilia Vera	

Al inicio de la jornada se realizará el acompañamiento de disciplina en la puerta correspondiente.

En el descanso cada docente acompaña su curso en el patio según horario.

En la salida cada docente acompaña y entrega los estudiantes de su grupo.

Acuerdo Proyecto Conviviendo y aprendiendo con Michin.

FORMACIÓN SEMANAL: 301 Mary Lucy Ramírez



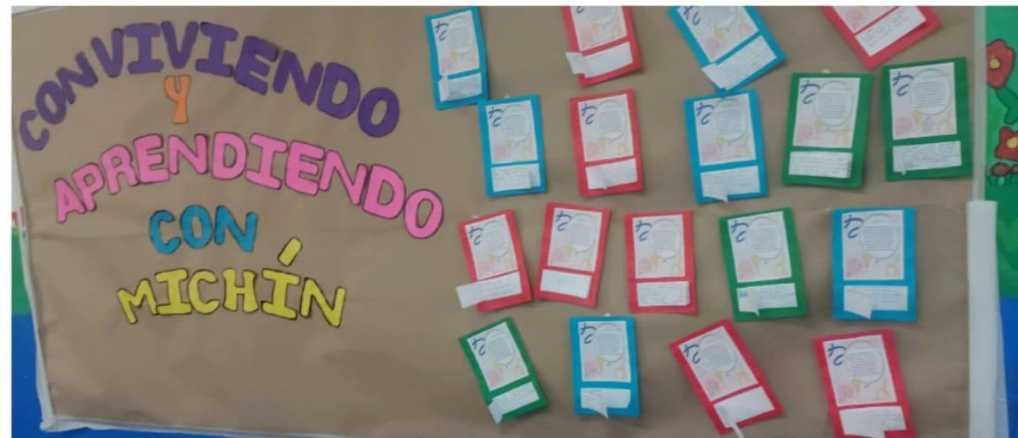
Sede B Jornada Mañana Coordinador Alberto Pacheco

ELECCIÓN REPRESENTANTES DE CURSO

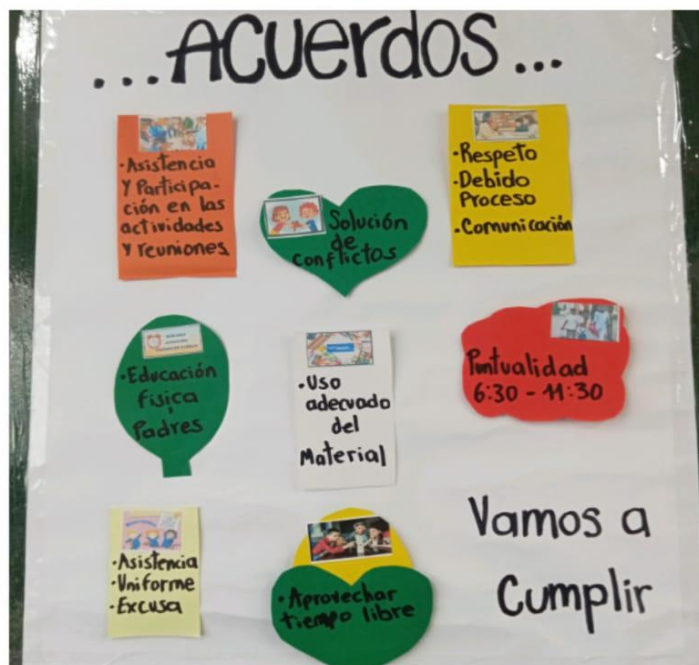


Sede B J. M.

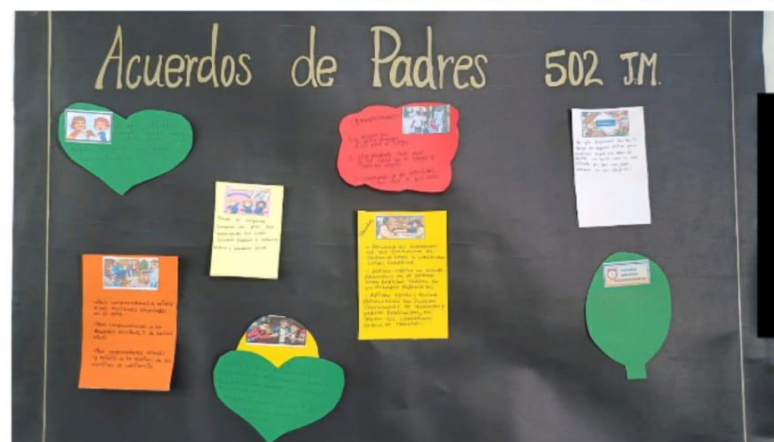
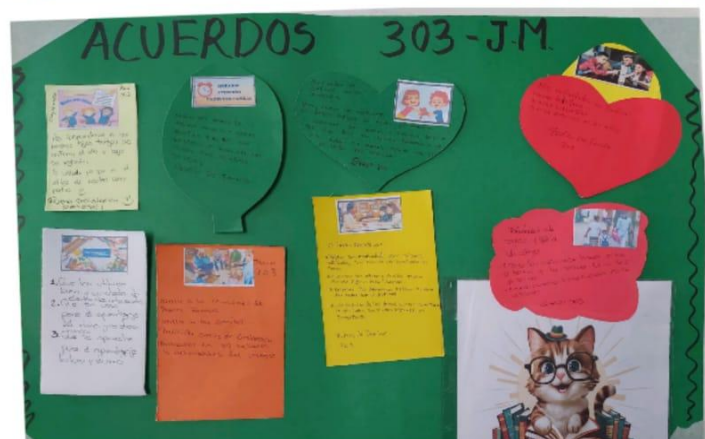




Sede B
Jornada Mañana
 Coordinador Alberto Pacheco



**FAMILIA
Y
COLEGIO**



**SEDE B
J. M.**



Febrero 2025				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10 Formación semanal	11	12 Reunión de sede JM - JT	13 	14 Febrero: Mes del respeto



I.E.D. NUEVO HORIZONTE
SEDE B JM



SIEE 2025

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES



1 PROPÓSITOS DEL SIEE

- General: Fomentar una cultura de evaluación como herramienta de formación integral.
- Específicos:
 - Identificar intereses y estilos de aprendizaje.
 - Implementar estrategias para apoyar debilidades y potenciar talentos.
 - Proveer información para la promoción y el mejoramiento educativo.

2

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Evaluación de competencias:
COGNITIVAS (33%),
PROCEDIMENTALES (34%),
ACTITUDINALES Y EMOCIONALES (33%).
- Proceso continuo, flexible y participativo.



3 ESCALA DE VALORACIÓN INSTITUCIONAL

- Superior (90-100): Manejo crítico de competencias.
- Alto (80-89): Aplicación adecuada de competencias.
- Básico (60-79): Progresos evidentes, con algunas dificultades.
- Bajo (10-59): Necesita apoyo adicional.

Sede B

Jornada Mañana

Coordinador Alberto Pacheco



4

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- **Formativa:** Identificar fortalezas y áreas de mejora durante el aprendizaje.
- **Sumativa:** Valoración al finalizar una unidad académica.
- **Integral:** Evaluación de competencias cognitivas, procedimentales, actitudinales y emocionales.



5

PLANES DE MEJORAMIENTO Y NIVELACIÓN

- **Mejoramiento:** Diseñados para superar dificultades identificadas.
- **Nivelación:** Actividades específicas para reforzar competencias.



6

CRITERIOS PARA LA PROMOCIÓN

- Los estudiantes serán promovidos al grado siguiente si alcanzan resultados aprobatorios (Desempeño Básico, Alto o Superior) en todas las áreas.
 - Aquellos con desempeño Bajo en una o dos áreas deberán realizar actividades de nivelación, logrando al menos el nivel Básico para ser promovidos.
 - Es necesario cumplir con un mínimo del 80% de asistencia y justificar las ausencias que se presenten, en los términos y tiempos determinados en el Manual de Convivencia.
- Estudiantes con ajustes razonables y avances significativos en sus Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR) pueden ser promovidos, considerando sus habilidades, autonomía y compromiso familiar.



"Juntos construimos un NUEVO HORIZONTE para la paz y la felicidad"



DERECHOS DE LOS PADRES O ACUDIENTES

Nuestro compromiso como familia Horizontina.

Recibir

Para sus acudidos una educación de calidad de manera eficiente, oportuna y pertinente.



Comunicar

Sus sugerencias, solicitudes o reclamos de manera respetuosa en pro de la mejora de la calidad de la educación que se ofrece a sus hijos.

Participar

En la construcción, implementación y evaluación de los ajustes razonables específicos contemplados en el Plan Individual de ajustes razonables (PIAR) de su hijo con discapacidad.



Tener

Información de los progresos académicos y formativos de sus hijos, también sobre la gestión del colegio, sus planes, sus programas y proyectos.



Formarse

Como padre educador con la Escuela de Padres. Los padres de los estudiantes del Programa de inclusión, participan en la construcción y consolidación de alianzas y redes de apoyo entre familias a nivel local y distrital, para el fortalecimiento de los servicios a los que pueden acceder, en aras de potenciar su desarrollo integral



Presentar propuestas o sugerencias a través de sus representantes en los consejos y comités, según lo dispuesto por la ley, en la planeación, programación y evaluación de los programas y planes académicos y formativos.



DEBERES DE LOS PADRES O ACUDIENTES

Nuestro compromiso como familia Horizontina.

Comunicar

Entregar y actualizar la información requerida por la institución educativa para la historia escolar del estudiante.



Informar

Sobre las dificultades de salud y académicas, que presenten los y las estudiantes. Presentar diagnósticos y recomendaciones desde salud.

Acompañar

Participar en implementación, seguimiento y evaluación de estrategias de solución a barreras de aprendizaje, convivencia y formación de los niños, niñas y adolescentes



Dar ejemplo

3. Ofrecer un trato respetuoso, cortés y digno a todos los miembros de la comunidad educativa.



Participar activamente

Asistiendo a reuniones, citaciones, talleres que sean necesarios para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.



Acompañar el proceso de formación de los estudiantes comprometiéndose con su papel como padre, madre o acudiente nos permitirá tener: UN NUEVO HORIZONTE UNA ESPERANZA DE VIDA

Sede B
Jornada Mañana
Coordinador Alberto Pacheco



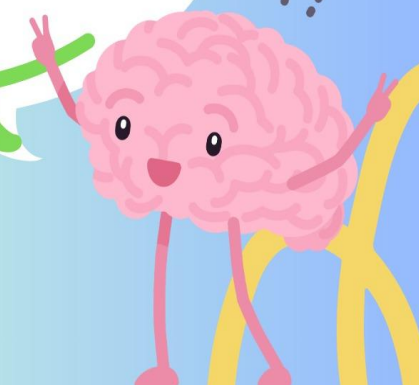
Conviviendo y aprendiendo con

MACHiN

te invito a

Asumir prácticas que como colegio, familia y comunidad consoliden redes de apoyo y espacios seguros y afectivos que brinden libertad para expresar y gestionar nuestras emociones.

Así cuidamos de cada uno permitiendo la sensibilidad y la gestión emocional



Sede B

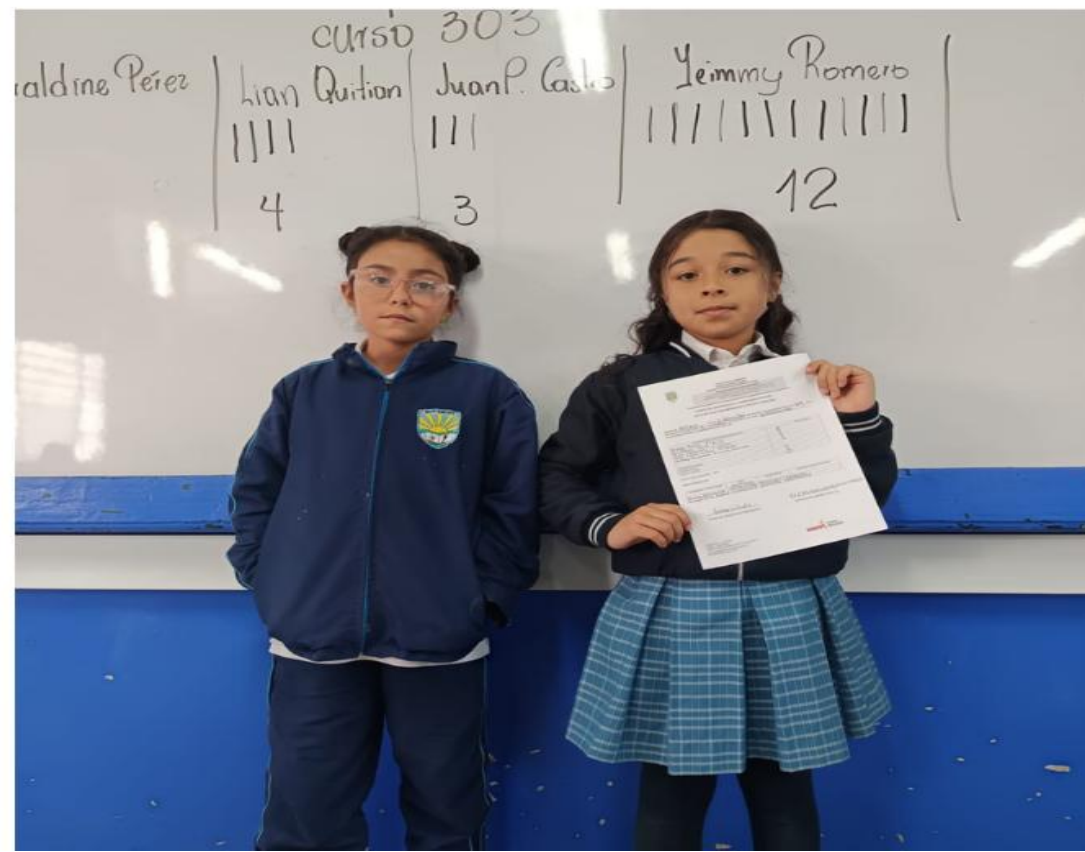
Jornada Tarde

Coordinador Alberto Agustin Pacheco Martinez



♥ Elección de representante de curso ♥

S E D E B J T



Sede C

Jornada Mañana y Tarde

Coordinadora Martha Janeth Sanabria Guerrero

APRECIADOS PADRES DE FAMILIA

QUEREMOS EXPRESAR NUESTRO AGRADECIMIENTO
POR LA CONFIANZA QUE HAN DEPOSITADO EN
NUESTRO COLEGIO.

SABEMOS QUE LA EDUCACIÓN ES UNA DE LAS
DECISIONES MÁS IMPORTANTES EN LA VIDA DE UNA
FAMILIA, Y NOS SENTIMOS HONRADOS DE
ACOMPañARLOS EN ESTE CAMINO

¡GRACIAS POR PERMITIRNOS
SER PARTE DE SU HISTORIA EDUCATIVA!

¡¡INFINITAS GRACIAS!



Sede C

Jornada Mañana y Tarde

Coordinadora Martha Janeth Sanabria Guerrero

HORARIO ATENCIÓN

MADRES, PADRES Y ACUDIENTES

NOMBRE	CARGO	HORARIO
Martha Janeth Sanabria Guerrero	Coordinadora	Lunes 6:00 am a 9:00 am Jueves 12:00 pm a 2:00 pm
Nelcy Astrid Nontoa M	Orientadora Jornada Mañana	Lunes y Miércoles 7:00 am a 9:30 am
Neila Patricia Patiño A	Orientadora Jornada tarde	Jueves 4:00 Pm a 6:00 pm
Ángela Márquez	Docente de Apoyo Jornada Mañana y Tarde	Martes: 9:00 am a 11:00am Lunes: 4:00 pm a 6:00 pm



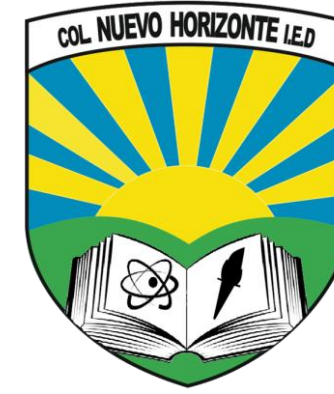
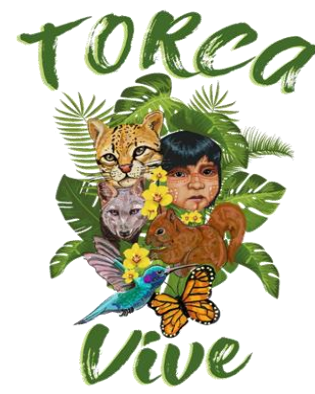
JORNADA MAÑANA		
NOMBRE DOCENTE	CURSO	HORARIO
Yuselis Méndez	Jardín 01	MIÉRCOLES 9:30 A 11:00 AM
Gloria Esperanza Romero	Jardín 02	JUEVES 8:00 A 9:30 AM
Martha Alexandra Méndez M	Jardín 03	VIERNES 8:00 A 9:30 AM
María Belén Redondo	Transición 01	LUNES 8:00 A 9:30 AM
Zoraida Marroquín	Transición 02	MARTES 8:00 A 9:30 AM
María Alexandra Pachón	Transición 03	MIÉRCOLES 8:00 A 9:30 AM
Diana Patricia Rodríguez	101	MARTES 10:00 A 11:30 A M
María Esperanza Uzgame	102	JUEVES 6:30 A 8:00 A M
Viviana Suarez Galvis	103	VIERNES 6:30 A 8:00 AM
María Belén Uribe	201	LUNES 10:00 A 11:30 AM
Juan Carlos Ramírez	202	JUEVES 10:00 A 11:30 AM
Bibiana Ladino	203	MIÉRCOLES 6:30 A 8:00 AM
Ruth Corchuelo	Educación Física	VIERNES 10:00 A 11:30 AM

JORNADA TARDE		
NOMBRE DOCENTE	CURSO	HORARIO
Liliana Rodríguez	Jardín 01	VIERNES 12:30 A 2:00 PM
Sonia Campos	Jardín 02	JUEVES 2:00 A 3:30 PM
Katherine Aguilera	Transición 01	LUNES 2:00 A 3:30 PM
María Fernanda Ramos	Transición 02	MARTES 2:00 A 3:30 PM
Luz Marina Montes	Transición 03	MIÉRCOLES: 2:00 A 3:30 PM
Elsi Acuña Forero	Transición 04	VIERNES 2:00 A 3:30 PM
Esperanza Baquero	101	JUEVES 12:30 A 2:00 PM
Luz Mary Pachón	102	MARTES 4:00 A 5:30 PM
Yalile Martínez	103	MARTES: 12:30 A 2:00 PM
Mercedes Plata	201	LUNES 12:30 A 2:00 PM
Carmen Baquero	202	JUEVES 4:00 A 5:30 PM
Emmanuel Murillo R	203	VIERNES 12:30 A 2:00 PM
Lina Andrea Capador	Educación Física	VIERNE 4:00 A 5:30 PM

Sede D

Jornada Mañana

Coordinadora Angela Patricia Jimenez León



**PRIMERA ASAMBLEA PADRES,
MADRES DE FAMILIA**

Orientación

FEBRERO

Nuestra semana del 3 al 7

SEDE A JM Taller con padres de familia sobre gobierno escolar .
promover el Derecho Fundamental a la Educación de los niños, niñas y jóvenes, de El Codito, con el apoyo de ADE,



SEDE B JM

elaboración de cartelera con el grupo del proyecto educación sexual con el tema sensibilidad y gestión de emociones, seguimiento a casos, entrega de taller sobre los acuerdos



SEDE C JM JT socialización y entrega de taller sobre acuerdos con padres de familia a los docentes directores de grupo. Inicio de atención a casos. Recepción de estudiantes de Servicio Social.



SEDE A JT Taller de orientación sociocupacional “Metamorfosis”, diseño y aplicación de base de datos grados 11.



SEDE B JT Apertura del espacio de ludoteca para el manejo del tiempo libre en las horas del descanso. acciones individuales con estudiantes remitidos, empalme de casos mañana-tarde, inicio de actividades con servidores sociales .

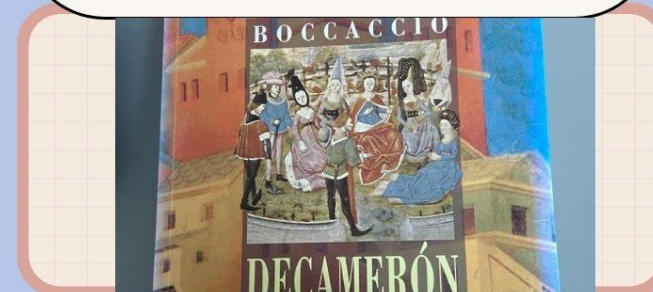


Equipo de orientación.

FEBRERO

Nuestra semana del 10 al 14

SEDE A JM Trabajo de género, resolución de conflictos y sexualidad desde el Decameron..



SEDE B JT

Reunión del equipo directivo extendido y la reunión del equipo de docentes orientadores. Se continuará con valoraciones pedagógicas y seguimiento a acuerdos de curso.

SEDE C JM

Reunión equipo de orientación con equipo directivo y docentes de apoyo. Encuentro con docentes para casos. Reunión orientadoras sede C

SEDE A JT

Identificación inicial de casos con directores de grupo.

SEDE B JM

Seguimiento de casos, Reunión del equipo directivo extendido y la reunión del equipo de docentes orientadores.

SEDE C JT

Reunión equipo de orientación con equipo directivo y docentes de apoyo. Reunión de docentes orientadores.
Reunión orientación sede C

Equipo de orientación.