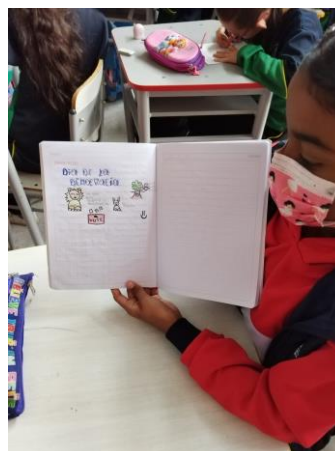


Elecciones Naumann 2025

El día 27 de febrero realizamos nuestras elecciones para cargos de representación escolar. Las elecciones estudiantiles para elegir personeros, cabildantes y contralores son un proceso democrático y participativo en el que los estudiantes escogen a sus representantes para velar por sus derechos, proponer mejoras y fomentar la participación en la vida escolar. Las áreas de Ética, Catedra de Paz y Sociales en la sede A y B realizamos jornadas intensivas de sensibilización sobre el rol de estos cargos. A continuación, se describen las funciones y el proceso general de estas elecciones.



1. Cargos a elegir

Personero estudiantil: Representa a los estudiantes ante la comunidad educativa. Su rol es promover el cumplimiento de los derechos y deberes de los alumnos y presentar iniciativas para mejorar el ambiente escolar.

Cabildantes estudiantiles: Actúan como representantes de los estudiantes en espacios de participación, como los consejos estudiantiles, y trabajan en proyectos de mejora para el colegio.

Contralor estudiantil: Supervisa el uso de los recursos del colegio y fomenta la transparencia en la gestión administrativa. También puede proponer mejoras en temas de presupuesto y mantenimiento.



2. Proceso electoral

Se llevó a cabo la convocatoria de los y las candidatos de la siguiente forma: Personeros según los acuerdos establecidos, contralores se dio prioridad a grado décimo para los y las estudiantes interesados y cabildantes se dio prioridad a grado noveno para los y las estudiantes interesados. Durante los primeros días de campaña se formaron y sensibilizaron a los y las estudiantes sobre como elaborar y presentar un plan de acción y de propuestas en acompañamiento de rectoría y

otras entidades. El día 12 de febrero se presentaron todos los candidatos y candidatas ante la comunidad educativa en sede A y el día 21 de febrero en sede B. Entre los días 17 y 26 de febrero se generaron espacios de participación, debate, divulgación y socialización de las propuestas de cada candidato a los tres cargos. Estos fueron las principales propuestas que surgieron de nuestros candidatos y candidatas ubicados en 4 planchas correspondientes.

Plancha 1 Danna Chavarro, Mabel Quintero, Valerie Castellanos 🧠👉

Esta plancha se enfoca en el bienestar físico y emocional de los y las estudiantes. Buscan incrementar los espacios donde se trabaja el bienestar físico y emocional de los estudiantes por medio de jornadas deportivas, de actividades que involucren el juego en cada disciplina y en la promoción de la salud mental.

- Día de actividades culturales y deportivas: consiste en hacer todo el día actividades como futbol, baloncesto, voleibol, juegos de mesa, canto, baile con la inclusión de los profes.
- Ayuda a los deportistas: crear “comités deportivos de ayuda a los deportistas”
- Día de pijamas consiste en un día para salir de la rutina y demostrar que el colegio es un lugar para estar cómodo sin importar el qué diran o como me veo.
- Generar una caja de recomendaciones donde se propongan actividades viables que se puedan realizar en el colegio (marchas, murales, cineforos etc).
- Generar propuestas o alternativas para el aprendizaje que no impliquen únicamente la parte lectoescritura



Plancha 2 Eliana Montañez, Emmanuel Guzman, Zharick Garcia 🧠👍

Esta plancha se enfoca en la equidad y la no discriminación en la escuela. Así como en la equidad de género en todas las actividades escolares, y en la participación de estudiantes con capacidades diversas en las diferentes actividades como salidas pedagógicas y deportes. Tienen una apuesta muy grande por crear torneos intercursos en diferentes deportes y ser anfitriones de competencias intercolegiales para que nuestro colegio se reconozca por la sana convivencia a través del deporte.

- Resaltar y fortalecer la parte deportiva y artística de los y las estudiantes, generando mayores torneos intercursos e intercolegiados y reconocimiento por ello desde los valores de equidad e igualdad.
- Implementar ambientes como emisoras o narración de partidos que sean creados por los y las estudiantes en los descansos. (Esta música no debe afectar los salones de primaria cuando están en clase y viceversa)
- Reflexionar y generar actividades que apoyen la diversidad y luchen contra la discriminación de género, color de piel, nacionalidad orientación sexual en diferentes espacios del colegio.
 - Buscar recursos por medio de diferentes alternativas para mejorar la infraestructura como pintura en las canchas, mallas, etc.



Plancha 3 Laura Alvis, Juan Pablo Casas, Mariana Avila 🗨️👉

Esta plancha busca mejorar progresivamente los espacios del colegio como baños, comedores, bibliotecas a través de estrategias de cuidado relacionados con higiene, cuidados menstruales de las mujeres, aseo y de acuerdos institucionales entre estudiantes, personal del aseo, directivas, u otras entidades. Otro de sus enfoques es garantizar la salud mental y la gestión de emociones de los y las estudiantes fortaleciendo el impacto de los proyectos ya generados en el colegio.

- Mejora de infraestructura (baños, biblioteca, espacios deportivos) a través de pactos mutuos de cuidado y buen uso de los recursos. Implementar actividades como grupos de lectura o tareas que permitan a los estudiantes hacer uso de los espacios de la biblioteca y/ huertas en sede A y B.
- Competencia entre cursos para hacer un día de actividades preparadas por el curso ganador que estén relacionadas con actividades referentes a la salud mental. Institucionalizar jornadas para la salud mental de los y las estudiantes
- Seguir fomentando torneos deportivos intercursos e intercolegiados
- Volver a implementar la competencia de las 5 S para un mejor cuidado de los espacios y un mejor rendimiento individual y colectivo de los estudiantes en las diferentes clases. (ya se está llevando a cabo.)



Plancha 4 Leonardo Brito, Dylan Terán, Danna Becerra 🧠👉

Esta plancha se enfoca en promover el ejercicio de derechos de los niños, niñas y adolescentes en el colegio. Reflexionarán y fortalecerán el ejercicio del derecho a espacios seguros, saludables y de recreación para la salud física y mental de los y las estudiantes. También busca fortalecer el derecho a una educación de calidad promoviendo aprendizajes significativos y afectivos

- Mas talentos menos pretextos: crear espacios donde todos podamos demostrar nuestro talento sin ningún tipo de miedo o restricción
 - Salvando amigos con tapas: recolectar tapas para la ayuda con los niños con cáncer y el curso que tenga más se le dará un premio
- Este proceso fortalece la participación ciudadana desde la escuela y enseña valores como la responsabilidad, el liderazgo y la transparencia.



3. Resultados

El día 27 de febrero llevamos a cabo nuestras votaciones con el apoyo del área de tecnología en la gestión, veeduría y monitoreo de votos. El curso 901 tuvo el rol de actuar como jurados de votación y de mesa ejemplificando frente a toda la comunidad sus características de compromiso, transparencia, organización y liderazgo. Las estudiantes Natalia Sofía Espitia y Karoline Páez fueron veedoras del equipo electoral de escrutinio. Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

PLANCHA 1 194 VOTOS	PLANCHA 2 519 VOTOS
PLANCHA 3 50 VOTOS	PLANCHA 4 55 VOTOS
VOTO EN BLANCO 50 VOTOS	

Felicitamos a todos los candidatos y candidatas por su esmero, compromiso y contribución para propiciar espacios democráticos de participación en nuestro colegio. Invitamos a los y

las ganadoras Sharon Eliana Montañez, Emanuel Garzón y Zharick Garcia a ejercer su nuevo rol con pasión, empatía y responsabilidad.



MUCHAS GRACIAS A TODA LA COMUNIDAD NAUMAN POR SU PARTICIPACION!!