



COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA I.E.D PLAN DE MEJORAMIENTO DE CÁLCULO 1P-2025.



OBSERVACIONES IMPORTANTES:

1. **El siguiente trabajo de recuperación de PRIMER período debe ser resuelto COMPLETAMENTE, incluyendo las operaciones y procedimientos realizados para obtener la respuesta (DEBE ESTAR EL PASO A PASO DE LA SOLUCIÓN DE CADA EJERCICIO); sin dichas operaciones ni procedimientos no se tendrá en cuenta el ejercicio.**
2. **El trabajo debe ser resuelto en hojas EXAMEN. Recuerde que los procedimientos deben ser claros, legibles y ordenados, de lo contrario no serán tomadas como parte del trabajo.**
3. **El trabajo debe entregarse en la fecha asignada por el docente de la asignatura.**
LUNES 21 DE ABRIL (PRIMERA HORA DE CLASE)

LOGROS:

Cognitivo: Realiza operaciones entre conjuntos definidos en los números reales y expresa su respuesta de forma gráfica (recta numérica y diagramas de Venn); igualmente, resuelve ejercicios empleando el concepto y propiedades del valor absoluto.

Procedimental: verifica los resultados obtenidos en los ejercicios resueltos, mediante la utilización de diversas herramientas (regla, compás, calculadora, software).

Actitudinal: Desarrolla de forma autónoma, responsable y ética, las actividades que se le proponen para su formación académica.

PRERREQUISITOS. (Temas que debes repasar)

Los prerrequisitos son temas fundamentales ya desarrollados en años o periodos anteriores que resultan esenciales para la construcción de nuevo conocimiento, es este caso dichos prerrequisitos son:

- Operaciones básicas con números reales (naturales, enteros, racionales e irracionales)
- Identificación de las relaciones de orden
- Conceptos básicos de álgebra (división entre polinomios y manejo de los casos de factorización)

ACTIVIDADES

1. En el curso 1103 se realiza una encuesta y se determina que los deportes que practican los estudiantes son patinaje, atletismo y ciclismo. (DEBE ELABORAR EN LA SOLUCIÓN EL DIAGRAMA DE VEN PARA QUE SU PIUNTO TENGA VALIDEZ)
 - 5 estudiantes practican los tres deportes
 - 14 estudiantes practican solamente patinaje y atletismo
 - 12 estudiantes practican atletismo y ciclismo
 - 15 estudiantes practican solamente patinaje y ciclismo
 - 1 estudiantes no practican ningún deporte.

El número de estudiantes que tiene el curso 1103 es:

- a) 32
 - b) 37
 - c) 42
 - d) 47
2. En el curso 1103 se realiza una encuesta y se determina que los deportes que practican los estudiantes son patinaje, atletismo y ciclismo. (DEBE ELABORAR EN LA SOLUCIÓN EL DIAGRAMA DE VEN PARA QUE SU PIUNTO TENGA VALIDEZ)
 - 5 estudiantes practican los tres deportes
 - 14 estudiantes practican patinaje y atletismo

- 12 estudiantes practican solamente atletismo y ciclismo
- 15 estudiantes practican patinaje y ciclismo
- 1 estudiantes no practican ningún deporte.

El número de estudiantes que tiene el curso 1103 es:

- a) 32
- b) 37
- c) 42
- d) 47

3. El intervalo que representa la solución del conjunto dado es:

$$F = \{x \in \mathbb{R} / -3 \leq x, \vee, x < 2\}$$

- a) $(-3, 2]$
- b) $[-3, 2)$
- c) $(-\infty, -3) \cup [2, \infty)$
- d) $(-\infty, -3] \cup (2, \infty)$

4. El intervalo que representa la solución del conjunto dado es:

$$F = \{X \in \mathbb{R} / -3 \leq x, \wedge, x < 2\}$$

- a) $(-3, 2]$
- b) $[-3, 2)$
- c) $(-\infty, -3) \cup [2, \infty)$
- d) $(-\infty, -3] \cup (2, \infty)$

5. El intervalo que representa la solución del conjunto dado es:

$$-1 \leq \frac{3(2-X)}{4} < 2$$

- a) $(-2/3, 10/3]$
- b) $[-2/3, 10/3)$
- c) $[-10/3, 2/3)$
- d) $[2/3, 10/3)$

6. El intervalo que representa la solución del conjunto dado es:

$$\frac{3(X-5)}{2} > -1$$

- a) $(13/3, \infty)$
- b) $X > 4$
- c) $X > 17/3$
- d) $x < 17/3$

7. El intervalo que representa la solución del conjunto dado es:

$$X - \frac{3}{4X} > -1$$

- a) $(-\infty, 0) \cup (3/5, \infty)$
- b) $(-\infty, 3/5)$
- c) $(3/5, \infty)$
- d) $(0, 3/5)$

8. El intervalo que representa la solución del conjunto dado es:

$$\frac{X(X^2 - 7X - 18)}{(4X^2 - 9)} \leq 0$$

- a) $(-\infty, -2] \cup (-3/2, 0] \cup (3/2, 9]$
- b) $(-\infty, -2) \cup (-3/2, 0] \cup (3/2, 9]$
- c) $(-\infty, -2] \cup (-3/2, 0] \cup (3/2, 9)$
- d) $(-\infty, -2) \cup (-3/2, 0] \cup (3/2, 9)$

9. El intervalo que representa la solución del conjunto dado es:

$$\left| \frac{2(3-X)}{5} \right| - 1 = X$$

- a) $s=\{1/7\}$
- b) $s=\{6/5\}$
- c) $s=\{5/6\}$
- d) $s=\{1/5\}$

10. El intervalo que representa la solución del conjunto dado es:

$$\left| \frac{2(3 - X)}{5} \right| = 1$$

- a) $S=\{1/2, 11/2\}$
- b) $S=\{-1/2\}$
- c) $(-1/2, 1/2)$
- d) $\{1, -1/2\}$

11. El intervalo que representa la solución del conjunto dado es:

$$\left| \frac{2(3 - X)}{5} \right| < 4$$

- a) $(-7, -13)$
- b) $S = \{7\}$
- c) $S = [-7]$
- d) $x > -7$, ó , $x < 13$

12. El intervalo que representa la solución del conjunto dado es:

$$\left| \frac{2(3 - X)}{5} \right| + X < 4$$

- a) $(-\infty, -26/7)$
- b) $x > 26/7$
- c) $x < 26/7$
- d) $(-26/7, 26/7)$

13. El intervalo que representa la solución del conjunto dado es:

$$\left| \frac{2(3 - X)}{5} \right| \geq -1$$

- a) $(-\infty, \infty)$
- b) $\{ \}$
- c) $x \geq 11/3$
- d) $x \geq 1$

14. El intervalo que representa la solución del conjunto dado es:

$$\left| \frac{2(3 - X)}{5} \right| \geq 4 - X$$

- a) $[26/7, \infty)$
- b) $x \geq 14/3$
- c) $(-\infty, -14/3)$
- d) $(-\infty, -14/3) \cup [26/7, \infty)$

DOCENTE: JOSÉ ALBERTO RODRÍGUEZ O.



COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA.I.E. D
PEI: COMUNICACIÓN TECNOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA
44 años 1981 – 2025

AREA HUMANIDADES	ASIGNATURA ESPAÑOL	GRADOS: ONCE
DOCENTE RESPONSABLE: Olgaydali Bautista	PERIODO PRIMERO	JORNADA ÚNICA

NOMBRE

ESTUDIANTE:

CURSO:

PLAN DE MEJORAMIENTO GRADO 11

Estudiante usted recuperará siempre español desde mi clase y para eso le describo a continuación los referentes de proceso y metodológicos con los que será evaluado.

Comprende el valor de la comunicación en el siglo XXI, a través de la identificación del ABC comunicativo.

Identifica los géneros literarios, sus escuelas y se adentra en el estudio de la literatura clásica: fragmentos de Mitología Griega, Odiseo y Edipo Rey visibilizan la intención.

Apertura los elementos básicos de la textolingüística y su forma de registrar información

Para este bimestre existe una agradable posibilidad de recuperación aprovechando la agenda cultural de la ciudad y dado que el Colegio no tiene la posibilidad de trasladar estudiantes, desde esta asignatura le invitamos a que asista a la feria del libro de Bogotá que se desarrollará entre el 25 de abril y el 11 de mayo en Corferias. Así las cosas, usted asiste disfruta del recorrido elabora un informe de su estadía que estará acompañado de material fotográfico y vouchers.

Este informe tiene las características de un trabajo ya que al área le servirá para publicarlo en la revista o en informes que se puedan socializar.

FECHA DE ENTREGA: hasta el 14 de mayo.

Su participación en el día del idioma tendrá 25% de incidencia en su recuperación

Siguiente opción: Ud investigará sobre el modelo comunicativo y luego con ejemplos elaborar los modelos (ejemplo una conversación casera, una conversación escolar).

Elabore una pieza comunicativa que resuma lo contenido en una de las novelas cumbres de la cultura griega sea La Iliada o la Odisea.

Lea el fragmento de Edipo Rey

Elabore un mapa conceptual de la textolingüística.

De todo este informe usted deberá entregar trabajo escrito y sustentado.



COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA.I.E.D
PEI: COMUNICACIÓN TECNOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA
BLOG: colegiotomascarrasquilla.webnode.es
1981 – 2025

PLAN DE MEJORAMIENTO

AREA Humanidades	ASIGNATURA Idioma Extranjero Inglés	GRADO Undécimo
DOCENTE RESPONSABLE Alirio Angarita Nova	PERIODO 1-2025	JORNADA Única

Justificación

Como parte del proceso de mejoramiento continuo de la calidad académica, nuestra institución provee estrategias que permitan a los estudiantes superar las dificultades encontradas durante cada periodo académico. De igual forma, es necesario no olvidar que en este proceso es vital el compromiso tanto de los estudiantes como de los padres de familia para alcanzar el éxito académico.

Logros:

1. Reconoce el vocabulario relacionado con ciudadanía, democracia y derechos humanos.
2. Clasifica información de diferentes tipos de textos
3. Elabora textos escrito-sencillos en los que aborda temas de interés general.
4. Cumple con los ABPI y el paco de aula.

Actividades:

Estimados alumnos;

La nivelación de primer periodo tendrá dos partes :

Parte 1: Preparación temas cubiertos durante el periodo.

Parte 2 : Realización de los pasos y uno de los proyectos propuestos para el primer periodo

Parte 1

1. Vea el siguiente video : <https://www.youtube.com/watch?v=t4yWEt0OSpg&t=6s>
2. Tome apuntes acerca de cómo se hacen preguntas en inglés.
3. Repase el vocabulario y gramática de las siguientes páginas del libro English Please 3: (48, 49,50,52,53,55,56,). Este vocabulario lo necesitará para su parte 2 de la nivelación.

Parte 2

1. _Con base en el vocabulario y los temas trabajados en el módulo 2 del English Please 3, Escoja una de las opciones de proyecto propuestas para el primer periodo. Siga los pasos propuestos para la opción que escoja. **(Revisar anexo Microsoft Power Point)**. Recuerde que el eje temático de este periodo es **Ciencias Sociales (Derechos Humanos., Igualdad de género, derechos de las mujeres , o derechos de los animales** o el tema de su preferencia que este relacionado con este eje).
2. Revise la matriz de evaluación para que su entrega cumpla con lo solicitado. .

3. Suba el video a la tarea de Microsoft Teams creada por su docente o entréguelo en archivo digital..

El siguiente es el link de descarga del libro:

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/colombiabilingue/ep_sbook/student_ep3.pdf

Importante

1. Si usted hizo el proyecto y no aprobó la asignatura desarrolle únicamente las actividades del archivo llamado (extra activity) (Este preparado su docente le podrá pedir que explique el **porque** de sus respuestas.)
2. **Estudiantes que aprobaron el periodo y desean subir su nota pueden desarrollar el documento anexo a la tarea** de Microsoft Teams.

GRADO UNDÉCIMO	Mátriz- Proyecto-Periodo 1-2025	JORNADA ÚNICA
ASIGNATURAS: Idioma Extranjero inglés Grado 11		

Criterio	Excelente (5)	Bueno (4)	Aceptable (3)	Deficiente (2-1)
Uso del Inglés	Vocabulario y gramática adecuados, sin errores graves.	Pequeños errores sin afectar comprensión.	Errores frecuentes dificultan comprensión.	Errores graves impiden entender el mensaje.
Creatividad	Presentación innovadora y original.	Muestra creatividad con elementos comunes.	Sencilla, poca originalidad.	Falta de creatividad y elementos básicos.
Claridad y Organización	Información bien estructurada y organizada.	Organizado con pequeños problemas.	Falta organización en algunas partes.	Desorganizado y difícil de entender.
Pronunciación y Fluidez	Excelente pronunciación y fluidez.	Pronunciación comprensible con pequeños errores.	Dificultad en pronunciación y fluidez.	Pronunciación deficiente afecta comprensión.
Cumplimiento de Instrucciones	Cumple todos los requisitos.	Falta un pequeño elemento.	Falta más de un elemento.	No cumple con las instrucciones.



COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
Comunicación, Tecnología y Calidad de Vida
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

PLAN DE MEJORAMIENTO **Ciencias Sociales y formación ética** **Primer periodo 2025**

Docente: Alejandro Mojica

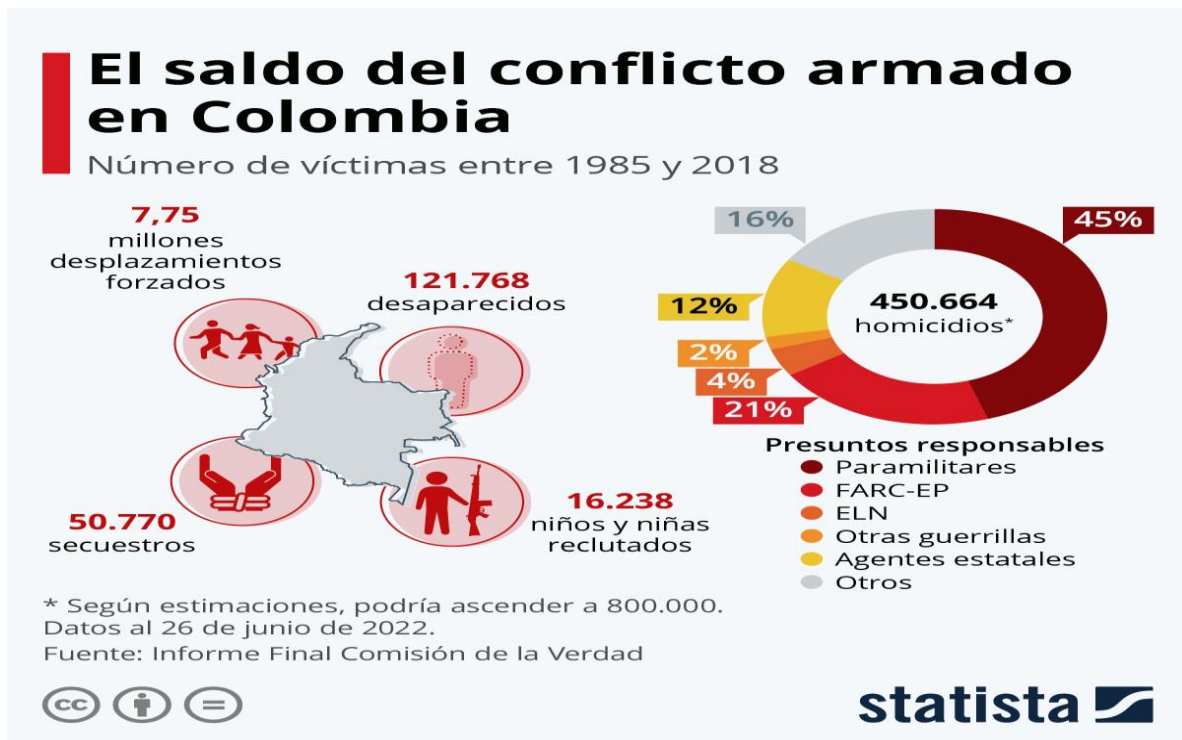
Reflexionemos sobre el Conflicto Armado en Colombia y la defensa de los derechos humanos

Objetivo: reconocer las características generales del conflicto armado en Colombia y fomentar la reflexión sobre la paz, la memoria histórica y la defensa de los derechos humanos, como elementos esenciales para la reconciliación y la justicia social en el país.

- Leer con atención la siguiente información:

El conflicto armado en Colombia ha sido una situación compleja que se ha desarrollado por décadas y ha involucrado a diversos actores, como grupos guerrilleros, paramilitares, el Estado y comunidades civiles. Sus causas son múltiples e incluyen la desigualdad social, la disputa por tierras y recursos naturales, y el narcotráfico. Durante este conflicto, millones de personas han sido víctimas de desplazamiento forzado, violencia y violaciones a los derechos humanos.

Desde los años 80, el Estado ha intentado diversos procesos de paz con los grupos armados. En 2016, el gobierno colombiano y las FARC (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia) firmaron un acuerdo de paz que representó un avance en la búsqueda de la reconciliación. Sin embargo, persisten retos como la presencia de grupos disidentes, la violencia contra líderes sociales y la garantía de los derechos de las víctimas. Las cifras del conflicto armado son desgarradoras:



Actividad generadora

1. Extraer de la lectura y del infograma por lo menos 10 afirmaciones principales.
2. Sobre la base de la información y de los conocimientos que poseas, ¿cuáles son las principales dificultades que enfrenta Colombia para consolidar la paz? Escribe 3 dificultades y explícalas.
3. ¿De qué manera la desinformación y la narrativa de los diferentes actores del conflicto han influido en la percepción de la sociedad sobre la guerra y la paz?
4. Haz un listado de los derechos humanos que se han violado a lo largo del conflicto armado en Colombia. Explica la forma cómo ha sido violado.
5. ¿Por qué el respeto y la defensa de los derechos humanos son fundamentales para la construcción de una paz duradera en Colombia?
6. ¿Por qué es importante la verdad en el proceso de reparación de las víctimas del conflicto?
7. ¿Cómo puede la educación contribuir a la reconciliación y a evitar la repetición de la violencia en el futuro?
8. Investiga y explica los 5 ejes del acuerdo de paz del 2016 entre el gobierno y las FARC
9. Crea un cuento narrativo en tercera persona que describa los pasos que la sociedad colombiana dio para alcanzar una paz duradera en el año 2035.
10. Haz una frase que invite a tener prácticas de paz y convivencia en Colombia.



COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
Comunicación, Tecnología y Calidad de Vida
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO



COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA.I.E.D
PEI: COMUNICACIÓN TECNOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA

PLAN DE MEJORAMIENTO UNDECIMO

Docente: CAMILO MOSQUERA P.

Área: FILOSOFIA

AREA FILOSOFIA	ASIGNATURA FILOSOFIA	GRADO 11
DOCENTE RESPONSABLE: CAMILO MOSQUERA P.	PERIODO 1	JORNADA UNICA

INTRODUCCIÓN

La recuperación de filosofía son unas actividades que permiten superar las oportunidades de mejoramiento a través del avance de los procesos, competencias y temáticas propuestos para el área y el grado.

LOGROS

Cognitivo

- Avanza en los procesos cognitivos al elaborar propuestas de las características de la Filosofía del Renacimiento en un contexto histórico-social.

Procedimental

- Muestra avances en el diseño de estrategias para analizar, solucionar y formular situaciones problema, que le permiten apropiarse de herramientas para comunicarse y tomar decisiones.

Actitudinal

- Muestra avances al vivenciar los aprendizajes para paz y la inclusión en todo momento y en todo lugar.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Filosofía Del Renacimiento

ACTIVIDADES

Trabajo de consulta escrito, mapa conceptual y ensayo.

- El trabajo debe ser escrito a mano en hoja examen (3 páginas)
- El trabajo involucra aspectos filosóficos y no bibliográficos
- El trabajo debe elaborarse con bibliografía
- El trabajo debe tener las normas básicas de elaboración y orden.
- Consultar sobre el tema, (el tema se escoge de acuerdo al periodo a recuperar)
- Elaborar un Mapa conceptual (1) pagina
- Elaborar un Ensayo (1) pagina
- Sustentación

CONTENIDOS DIDÁCTICOS

- Consulta
- Mapa conceptual
- Ensayo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: valor es de 0.5, si está correctamente presentado. Debe presentar la cantidad de trabajos necesarios hasta alcanzar la nota de 3.0, teniendo en cuenta la nota definitiva obtenida en el periodo correspondiente

BIBLIOGRAFÍA

Historia de la filosofía Bachillerato

www.webdianoia



COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Comunicación, Tecnología y Calidad de Vida

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución de Reconocimiento Oficial Resolución No. 2368 del 14 de agosto de 2002

Resolución Media Técnica No. 12-0091 del 06 de noviembre de 2009

DANE 111001032255 NIT. 860.532.556-6

CODIGO ICFES: 216002

PLAN DE MEJORAMIENTO

FECHA DE ENTREGA: 01 de abril 2025 PERIODO: Primero

AREA Religión – Economía y política	ASIGNATURA Religión – Economía y política	GRADO Undécimo
Cursos 1001-1005	DOCENTE RESPONSABLE Astrid Plazas	

*Objetivo:

Consolidar procesos de comprensión lectora que permitan al estudiante fortalecer la aprehensión cognitiva orientada a entender el significado de un texto, desarrollar un análisis reflexivo, una síntesis y una producción propia a partir de lo leído.

*Criterios de evaluación:

1. Desarrollo del taller **EN EL CUADERNO**, a mano, de forma completa, ordenada y de buena calidad.

2. Desarrollar la producción escrita con buena redacción, ortografía y argumentación.

3. Desarrollar la producción gráfica con el apoyo del acudiente y/o cuidador.

4. El trabajo escrito correspondiente al 50 % de la nota, adicional debe presentar y aprobar la evaluación escrita del trabajo presentado, correspondiente al otro 50%.

(nota: LA PARTICIPACIÓN DE TODA LA FAMILIA O NUCLEO FAMILIAR EN EL VÍDEO (PADRES, HERMANOS, ABUELOS ETC) EXIME DE EVALUACIÓN O SUPLE LA EVALUACIÓN ESCRITA.)

ACTIVIDAD

1. Leer el **capítulo 10 “ El Frente Nacional: Logros y fracasos (1958-1978)”** del libro “Colombia: Una nación a pesar de sí misma” de David Bushnell

2. Desarrollar según lo leído:

a. Elaborar un resumen por cada título y subtítulo.

b. Subrayar en su resumen:

- Los Actores del conflicto (del Estado o al margen de la ley)

- Organizaciones políticas, económicas o sociales tanto nacionales como internacionales que intervienen.

- Datos estadísticos ya sean económicos, demográficos, políticos o sociales que sean relevantes para entender la complejidad del tema expuesto en su capítulo.

- Lugares o escenarios geográficos destacados.

c. Elabore una línea del tiempo que presente linealmente lo ocurrido.

d. Determine cuál es crítica o postura del autor en este período que le correspondió.

e. Establezca una lista de problemas o situaciones que afectaron a Colombia y que desestabilizaron el país ya sea a nivel económico, político, social o cultural.

f. Determine por cada una sus Causas, desarrollo y consecuencias.

3. Leer el **capítulo 11 “ Una economía que va bien, el país no tanto (1978-1990)”** del libro “Colombia: Una nación a pesar de sí misma” de David Bushnell

4. Desarrollar según lo leído:

a. Elaborar un resumen por cada título y subtítulo.

b. Subrayar en su resumen:

- Los Actores del conflicto (del Estado o al margen de la ley)

- Organizaciones políticas, económicas o sociales tanto nacionales como internacionales que intervienen.

- Datos estadísticos ya sean económicos, demográficos, políticos o sociales que sean relevantes para entender la complejidad del tema expuesto en su capítulo.



COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Comunicación, Tecnología y Calidad de Vida

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución de Reconocimiento Oficial Resolución No. 2368 del 14 de agosto de 2002

Resolución Media Técnica No. 12-0091 del 06 de noviembre de 2009

DANE 111001032255 NIT. 860.532.556-6

CODIGO ICES: 216002

- Lugares o escenarios geográficos destacados.
 - c. Elabore una línea del tiempo que presente linealmente lo ocurrido.
 - d. Determine cuál es crítica o postura del autor en este período que le correspondió.
 - e. Establezca una lista de problemas o situaciones que afectaron a Colombia y que desestabilizaron el país ya sea a nivel económico, político, social o cultural.
 - f. Determine por cada una sus Causas, desarrollo y consecuencias.
5. Leer el **capítulo 12 “La etapa más reciente: Constitución, apertura y conflicto (1991-)”** del libro “Colombia: Una nación a pesar de sí misma” de David Bushnell
6. Desarrollar según lo leído:
- a. Elaborar un resumen por cada título y subtítulo.
 - b. Subrayar en su resumen:
- Los Actores del conflicto (del Estado o al margen de la ley)
 - Organizaciones políticas, económicas o sociales tanto nacionales como internacionales que intervienen.
 - Datos estadísticos ya sean económicos, demográficos, políticos o sociales que sean relevantes para entender la complejidad del tema expuesto en su capítulo.
 - Lugares o escenarios geográficos destacados.
 - c. Elabore una línea del tiempo que presente linealmente lo ocurrido.
 - d. Determine cuál es crítica o postura del autor en este período que le correspondió.
 - e. Establezca una lista de problemas o situaciones que afectaron a Colombia y que desestabilizaron el país ya sea a nivel económico, político, social o cultural.
 - f. Determine por cada una sus Causas, desarrollo y consecuencias.
7. Elaborar un video donde se explique UNO (1) los TRES capítulos leídos (duración, mínimo 4 minutos máximo 8 minutos):
- ✓ Establezca que va a realizar: Historieta, entrevista o dramatizado.
 - ✓ Determina los personajes y la escenografía. (Verifique que el lugar sea adecuado para la filmación)
 - ✓ Elabore el guion **EN EL CUADERNO.**
 - ✓ Desarrolle la filmación, edite y verifique que tanto la definición del video como el sonido, sean adecuados.
 - ✓ Suba el video a YouTube. Envíe el enlace al correo electrónico: amplazas@educacionbogota.edu.co

NOTA: LA PARTICIPACIÓN DE TODA LA FAMILIA O NUCLEO FAMILIAR EN EL VÍDEO (PADRES, HERMANOS, ABUELOS ETC) EXIME DE EVALUACIÓN O SUPLE LA EVALUACIÓN ESCRITA.

Matriz de Evaluación del Video	CATEGORÍAS DE EVALUACIÓN	5	4	3	2	1
Creatividad y Originalidad	La originalidad y creatividad evidenciada en la interpretación y presentación del texto a través de la historieta, entrevista o exposición. ¿La obra/historieta/exposición presenta ideas novedosas y originales? ¿La presentación demuestra un enfoque creativo para representar el contenido del texto?					
Coherencia con el Texto Original	La historieta, entrevista o exposición refleja de manera precisa y coherente el contenido y los temas del texto original. ¿La interpretación refleja fielmente los elementos clave del texto original? ¿La obra/historieta/exposición captura adecuadamente la esencia del mensaje del texto leído?					
Participación Familiar	El grado de participación e involucramiento de la familia del estudiante en la creación y realización del proyecto. ¿Se evidencia la colaboración activa de la familia en la realización del proyecto? ¿La familia ha contribuido de manera significativa a la calidad y creatividad de la obra/historieta/exposición?					
Calidad de la Presentación Visual	Que tan buena es la calidad y el impacto visual de la historieta, entrevista o exposición. ¿Los elementos visuales utilizados son claros, atractivos y relevantes para el contenido? ¿La presentación visual contribuye a transmitir eficazmente el mensaje y los temas del texto original?					
Claridad y Cohesión del Mensaje	Se logra la claridad y cohesión en la presentación del mensaje y los temas del texto a través de la historieta, entrevista o exposición. ¿El mensaje y los temas del texto son presentados de manera clara y comprensible? ¿La obra/historieta/exposición presenta una narrativa coherente y fácil de seguir?					



COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Comunicación, Tecnología y Calidad de Vida

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución de Reconocimiento Oficial Resolución No. 2368 del 14 de agosto de 2002

Resolución Media Técnica No. 12-0091 del 06 de noviembre de 2009

DANE 111001032255 NIT. 860.532.556-6

CODIGO ICFES: 216002

PLAN DE MEJORAMIENTO

AREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ASIGNATURA TECNOLOGÍA	GRADO UNDÉCIMO
DOCENTE RESPONSABLE: SANDRA ALVAREZ PINILLA	PERIODO PRIMERO	JORNADA ÚNICA

INTRODUCCIÓN

El presente plan de mejoramiento le permite al estudiante reforzar las competencias adquiridas durante el periodo académico a través del trabajo autónomo, responsable y con calidad. Utilizando herramientas ofimáticas, recursos de la web 2.0 o materiales disponibles en casa.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

COGNITIVO:

Comprende la importancia como ciudadano digital al interactuar en la web al gestionar adecuadamente información, práctica que incluye cómo encontrarla, evaluarla críticamente, utilizarla, publicarla y referenciarla.

PROCEDIMENTAL:

Expresa su responsabilidad social al interactuar en internet a través del cumplimiento de normas de etiqueta en la red al comunicarse y prever situaciones de riesgo ante acciones ilícitas en línea y su responsabilidad ambiental al disminuir la huella digital al organizar el correo electrónico con la implementación del modelo de las 5S.

SOCIOEMOCIONAL:

Reflexiona como ciudadano digital su responsabilidad ambiental y responsabilidad social en pro de mejorar rutinas de interacción en el contexto de la red.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Búsqueda de información en diversas fuentes de información: Metodología Gavilán.
- Organizadores gráficos para la síntesis de información por medio de las TIC: infografías, mapas conceptuales, mapas mentales, historietas, presentaciones.
- Uso del correo electrónico.
- Netiqueta, delitos informáticos.
- Método de las 5S.
- Limpieza de los correos electrónicos.

IMPORTANTE:

1. Recuerde el siguiente enlace para organizar las fuentes de información, acordé a la norma APA: <https://www.citethisforme.com/apa/source-type>
2. Realizar las tres actividades en la herramienta digital que desee. Publicar los trabajos en formato .PDF o en formato de imagen .jpg .png
3. Enviar los trabajos al correo slalvarez@educacionbogota.edu.co desde su correo electrónico institucional. Fecha máxima de entrega LUNES 21 DE ABRIL DEL 2.025.



COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Comunicación, Tecnología y Calidad de Vida

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución de Reconocimiento Oficial Resolución No. 2368 del 14 de agosto de 2002

Resolución Media Técnica No. 12-0091 del 06 de noviembre de 2009

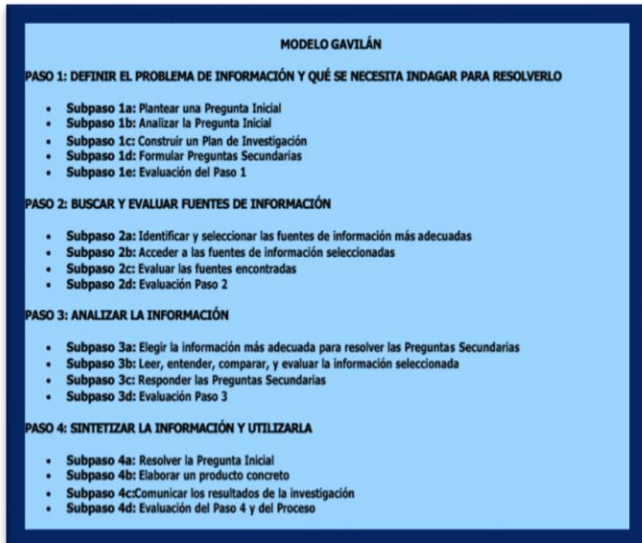
DANE 111001032255 NIT. 860.532.556-6

CODIGO ICFES: 216002

ACTIVIDADES:

A. Realizar una infografía en alguno de los aplicativos trabajados en clase, donde aplique los cuatro pasos de la **Metodología Gavilán**. Seleccione alguna de las siguientes temáticas: **criptomonedas, impresión 3D, computación en la nube, ciberseguridad**. Teniendo en cuenta:

1. Título.
2. Al final de la infografía indicar: Nombre estudiante, curso y fecha.
3. Excelente ortografía.
4. Imágenes creativas.
5. Hay que recordar que el formato de la infografía debe incorporar imágenes y poco texto.
6. Indicar las fuentes de información consultadas acorde a la norma APA.



B. Diseñar una presentación de manera creativa, explicando por medio de la **metodología 5S**, su estrategia para limpiar sus correos electrónicos. Teniendo en cuenta:

1. Título.
2. Nombre estudiante, curso y fecha.
3. Excelente ortografía.
4. Imágenes creativas.
5. Describiendo en cada fase del modelo las acciones que realizó: Clasificar, organizar, limpiar, estandarizar y disciplina (seguir mejorando).
6. Indique recomendaciones para motivar a otros usuarios en la implementación de las 5S al limpiar el correo electrónico.
7. Indicar las fuentes de información consultadas acorde a la norma APA.



C. Redacte una reflexión acorde a lo explicado en clase y a su experiencia en el entorno virtual, como debe ser el comportamiento del ciudadano digital a nivel social en aspectos de netiqueta (comportamiento) y estrategias de prevención ante situaciones de delitos informáticos. Con la siguiente información:

- Título impactante para el lector
- Reflexión de dos páginas.
- Excelente ortografía.
- Nombre estudiante, curso y fecha.
- Indicar las fuentes de información consultadas acorde a la norma APA.

D. Con el propósito de reflexionar sobre su desempeño académico es **IMPORTANTE QUE TRANSCRIBA LA SIGUIENTE AUTOEVALUACIÓN AL CUADERNO, LA DILIGENCIE DE MANERA AUTÓNOMA, RESPONSABLE Y HONESTA.**



COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Comunicación, Tecnología y Calidad de Vida

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución de Reconocimiento Oficial Resolución No. 2368 del 14 de agosto de 2002

Resolución Media Técnica No. 12-0091 del 06 de noviembre de 2009

DANE 111001032255 NIT. 860.532.556-6

CODIGO ICFES: 216002

CAUSAS DEL BAJO DESEMPEÑO ACADÉMICO	INDICAR LA SITUACIÓN PROBLEMA QUE SE PRESENTÓ	¿CÓMO SUPERAR LA SITUACIÓN PARA MEJORAR MÍ DESEMPEÑO ACADÉMICO?

CRITERIOS DE EVALUACION:

Se consideran los siguientes criterios de evaluación:

CRITERIO	PORCENTAJE
Calidad y organización de la información solicitada	15%
Entrega de la actividad de la metodología Gavilán	25%
Entrega de la actividad del modelo de las 5S	25%
Entrega reflexión comportamiento digital a nivel social y ambiental	25%
Entrega de la autoevaluación	10%

ENLACES DE APOYO:

Mencos Ernesto . Modelo Gavilán. <https://www.youtube.com/watch?v=4wx9jMKYLGJ>

Ramírez Mendoza Rubí Esmeralda. Pasos del modelo gavilán (la risa). <https://www.youtube.com/watch?v=IVmffGmkl4A>

Sonier 94. Cómo hacer una infografía en una página en línea 2017 | Piktochart.

<https://www.youtube.com/watch?v=SAxnuvNAhUc>

Modelo Gavilán. <https://es.slideshare.net/gabrielalvarezuluaga/modelo-gavilan-25966203>

[Ofifacil.com](http://www.ofifacil.com). Que es una infografía, como se hacen, como se diseña una infografía. <http://www.ofifacil.com/ofifacil-infografias-que-es-definicion-como-se-hacen.php>

Metodología 5s

<https://www.youtube.com/watch?v=g68CkctjKpU>

APLICACION 5S en HABITACIÓN

<https://www.youtube.com/watch?v=b3Ben-9Nxpk>



COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA.I.E. D
PEI: COMUNICACIÓN TECNOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA
44 años 1981 – 2025

ÁREA COMPONENTE TECNICO. ESPECIALIDAD GESTION EMPRESARIAL

PLAN DE MEJORAMIENTO

AREA COMPONENTE TECNICO	ASIGNATURA PRINCIPIOS DE ECONOMIA	GRADOS: ONCE (1101-1102-1103)
DOCENTE RESPONSABLE: SERGIO NAVARRETE	PERIODO PRIMERO	JORNADA ÚNICA

NOMBRE ESTUDIANTE:

CURSO:

INTRODUCCIÓN:

Este plan de mejoramiento está diseñado para que usted mejore sus habilidades en la asignatura de Principios de Economía y así pueda alcanzar los logros propuestos para el primer periodo de este año. Realice este material a partir de las temáticas vistas en clase y desarróllelas en hojas de examen para entregarlo en la fecha indicada por el profesor, este plan de mejoramiento además de entregado debe ser sustentado.

LOGROS DEL PRIMER PERIODO.

COGNITIVOS:

- Identifica el concepto de economía y generalidades.
- Reconoce los factores de producción y procesos económicos en la economía nacional.

PROCEDIMENTAL:

- Argumenta el problema económico a través de la variable de escases y el intercambio de bienes y servicios entre personas.

ACTITUDINAL:

- Amplia más su visión sobre el concepto de empresa y empresario según la legislación comercial colombiana.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Concepto de economía, factores de producción tierra, trabajo, capital, tecnología y ciencia. Necesidades ilimitadas, problema de la escasez, intercambio de bienes y servicios y el mercado. Clasificación de las empresas en Colombia y sociedades Jurídicas.

ACTIVIDADES A REALIZAR:

1. Entregar el cuaderno al día con los temas desarrollados en el primer periodo.
2. Desarrollar el cuadro comparativo de la clasificación de las sociedades en Colombia en hoja de examen. Se anexa copias del documento de la clasificación de las sociedades en Colombia.
3. Realizar un mapa conceptual del video ¿Qué es la Economía?, de igual manera conceptualizar 40 palabras técnicas económicas que mencionan en el video. El video lo puede evidenciar en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=bSxWPyCsh0M>
4. Desarrollar la siguiente evaluación y sustentar la respuesta verdadera con su respectivo concepto de acuerdo a la información impartida en clase de forma escrita.

1. La distribución es la asignación, retribución o pago correspondiente a cada factor productivo que interviene en la producción de bienes, productos y servicios. Relacione cada factor con su respectiva retribución. (Dar el concepto de cada factor y retribución)

Factor:	Retribución:
Tierra:	Sueldos y salarios
Trabajo:	Intereses o rédito
Capital:	Beneficios o ganancias
Empresario:	Impuestos
Estado:	Renta o arrendamientos

2. El problema de la escasez es un problema económico básico y se caracteriza por que las necesidades humanas tienen la característica de ser _____, mientras que los recursos productivos son _____. (Sustentar la respuesta de forma escrita)

- a. Infinitas e ilimitados.
- b. Limitadas e ilimitados.
- c. Ilimitadas y limitados.
- d. Todas las anteriores.

3. Los factores de producción clásicos y modernos son: (Dar el concepto de cada factor de producción).

- a. Tierra, trabajo, capital, empresa y estado.
- b. Tierra, trabajo, capital y estado.
- c. Tierra, trabajo y capital.
- d. Ninguna de las anteriores.

4. La economía se clasifica dentro de las ciencias: (Dar el concepto de economía)

- a. Naturales
- b. Sociales
- c. Financieras.
- d. Todas las anteriores.

5. El vocablo economía viene del griego y significa:(Sustentar el vocablo).

- a. Administración de una empresa y familia.
- b. Administración de un país o región.
- c. Administración de una casa o familia.
- d. Todas las anteriores

5. Desarrollar el siguiente cuadro en un documento del programa de Microsoft Excel. Con la siguiente información y enviarlo al correo electrónico sernagui88@gamil.com para su calificación.

- Capital Autorizado \$ 4.000.000.000.00
- La sociedad está compuesta por 5 socios.
- Capital suscrito el 75% del capital Autorizado.
- Los socios pagan el 40% del capital autorizado.
- Valor por acción \$ 25.000.00

CAPITAL AUTORIZADO	
CAPITAL SUCRTIRO	
CAPITAL POR SUSCRIBIR	
CAPITAL SUSCRITO Y PAGADO	
CAPITAL SUSCRITO POR PAGAR	

NOMBRE DE LOS SOCIOS	CEDULA	PORCENTAJE	CAPITAL SUSCRITO	CAPITAL SUSCRITO Y PAGADO	CAPITAL SUSCRITO POR PAGAR	VALOR DE ACCION	NUMERO DE ACCIONES
		25%					
		35%					
		20%					
		15%					
		5%					
TOTALES		100%					

CONTENIDOS DIDÁCTICOS.

Videos tutoriales sobre los conceptos solicitados.

<https://www.youtube.com/watch?v=kkxcAgDHccE>

<https://www.youtube.com/watch?v=DB9pjZRxBzs>

<https://www.youtube.com/watch?v=5zr2KSqbKRo>

<https://www.youtube.com/watch?v=E3yCAL36Nhl>

<https://www.youtube.com/watch?v=IUGotDZlb40>

CRITERIOS DE EVALUACION

Puntualidad: 20%

Presentación del trabajo: 20%

Sustentación escrita: 40%

Sustentación oral: 20%

BIBLIOGRAFÍA

Ocampo José Antonio. Principios de economía. Editorial siglo veintiuno editores. Segunda Edición.

Villegas Jorge. Curso Básico de Economía. Editorial Mc Graw Hill. Tercera Edición.



COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Comunicación, Tecnología y Calidad de Vida

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución de Reconocimiento Oficial Resolución No. 2368 del 14 de agosto de 2002

Resolución Media Técnica No. 12-0091 del 06 de noviembre de 2009

DANE 111001032255 NIT. 860.532.556-6

CODIGO ICFES: 216002

PLAN DE MEJORAMIENTO

ÁREA COMPONENTE TÉCNICO	ASIGNATURA CULTURA DEL EMPENDIMIENTO 2	GRADO UNDÉCIMO (1105)
DOCENTE RESPONSABLE: SANDRA ALVAREZ PINILLA	PERIODO PRIMERO	JORNADA ÚNICA

INTRODUCCIÓN

El presente plan de mejoramiento le permite al estudiante reforzar las competencias adquiridas durante el periodo académico a través del trabajo autónomo, responsable y con calidad. Utilizando herramientas ofimáticas, recursos de la web 2.0 o materiales disponibles en casa.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

COGNITIVO:

Demuestra comprensión al seguir un hilo conductor en la elaboración de un plan de negocios para establecer estrategias de planeación medibles y reales.

PROCEDIMENTAL:

Revisa, compara y realiza las debidas correcciones en la planeación estratégica, de acuerdo con las nuevas herramientas adquiridas para la elaboración de un proyecto productivo.

SOCIOEMOCIONAL:

Muestra un alto grado de responsabilidad y compromiso al dedicar tiempo y esfuerzo consistentes al desarrollo y perfeccionamiento del plan de negocios, cumpliendo con plazos establecidos y mostrando iniciativa para buscar retroalimentación y mejorar el proyecto.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- ✓ Diseño de Propuestas de Valor
- ✓ Árbol del Problema
- ✓ Justificación
- ✓ Objetivos
- ✓ Filosofía Institucional

1. ACTIVIDAD MEJORAR DOCUMENTO APA INVESTIGATIVO Y EMPRESARIAL DE LA IDEA DE NEGOCIO EXPOTOMÁS :

Entregar versión corregida del documento de investigación y empresarial bajo normas APA de la idea de negocio ExpoTomás, específicamente en los siguientes capítulos.

CAPÍTULO PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

Árbol de problema.

Planteamiento del problema.

Formulación del problema.

CAPÍTULO OBJETIVOS

Objetivo principal

Objetivos específicos, recordar que son cuatro (4): social, ambiental, económico y tecnológico.



COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Comunicación, Tecnología y Calidad de Vida

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución de Reconocimiento Oficial Resolución No. 2368 del 14 de agosto de 2002

Resolución Media Técnica No. 12-0091 del 06 de noviembre de 2009

DANE 111001032255 NIT. 860.532.556-6

CODIGO ICFES: 216002

CAPITULO FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

Misión, tener en cuenta en redactar un párrafo que conteste las siguientes preguntas claves: *¿Qué hacemos? ¿Para quién? ¿Por qué lo hacemos? ¿Qué nos diferencia?*

Visión, , tener en cuenta en redactar un párrafo que conteste las siguientes preguntas claves: *¿Qué queremos lograr a largo plazo, en 10 años? ¿Cómo queremos ser percibidos? ¿Qué impacto queremos tener?*

Con el propósito de mejora el documento, tener en cuenta la retroalimentación realizada a cada equipo de trabajo a través del chat de TEAMS , revisar las presentaciones conceptuales, socializadas en clase.

FORMA DE ENTREGA: En el drive creado en Microsoft Office 365 que cada equipo de trabajo tiene a través del correo electrónico institucional, realizar los respectivos ajustes al documento. El lunes 21 de abril en el horario de clase se efectuará la revisión.

2. Con el propósito de reflexionar sobre su desempeño académico es **IMPORTANTE QUE TRANSCRIBA LA SIGUIENTE AUTOEVALUACIÓN AL CUADERNO, LA DILIGENCIE DE MANERA AUTÓNOMA, RESPONSABLE Y HONESTA.**

CAUSAS DEL BAJO DESEMPEÑO ACADÉMICO	INDICAR LA SITUACIÓN PROBLEMA QUE SE PRESENTÓ	¿CÓMO SUPERAR LA SITUACIÓN PARA MEJORAR MÍ DESEMPEÑO ACADÉMICO?

3. CRITERIOS DE EVALUACION:

Se consideran los siguientes criterios de evaluación:

CRITERIO	PORCENTAJE
Calidad y organización de la información solicitada	15%
Entrega del documento de investigación y empresarial bajo normas APA de la idea de negocio ExpoTomás	75%
Entrega de la autoevaluación	10%



COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Comunicación, Tecnología y Calidad de Vida

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución de Reconocimiento Oficial Resolución No. 2368 del 14 de agosto de 2002

Resolución Media Técnica No. 12-0091 del 06 de noviembre de 2009

DANE 111001032255 NIT. 860.532.556-6

CODIGO ICFES: 216002

PLAN DE MEJORAMIENTO

FECHA DE ENTREGA 21 de abril de 2025 PERIODO 1

AREA TECNOLOGÍA	ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN	GRADO UNDÉCIMO
Cursos 1101 A 1103	DOCENTE RESPONSABLE ALICIA MORALES	

Indicadores

Cognitivo:

Comprende las diversas definiciones de la administración, analizando las diferentes perspectivas y su relación con otros campos del conocimiento

Actitudinal:

Muestra una actitud receptiva hacia la integración de conocimientos de diferentes disciplinas en el estudio de la administración, participando activamente en discusiones interdisciplinarias y demostrando interés por las conexiones entre la administración y otras áreas del conocimiento

Procedimental:

Aplica Etapas de la Administración en la planeación de eventos propios de su cotidianidad académica

Actividades

1. Escoja una empresa del Sector Primario Colombiano, establezca una situación problemática por cada Departamento, tenga en cuenta el objeto social de la empresa para dar la solución a cada una de ellas.

2. Aplicando las etapas de la Administración, realice la planeación del lanzamiento de su Idea de negocio

Nombre del Evento: Expotomás

Fecha: 6 de septiembre de 2025

Condiciones de Entrega

Las dos actividades deben ser desarrolladas en el cuaderno. Recuerde que la ortografía hace parte de la valoración final.



COLEGIO TOMAS CARRASQUILLA.I.E.D.
PEI: COMUNICACIÓN TECNOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA
44 años 1981 – 2025

PLAN DE MEJORAMIENTO

ÁREA COMPONENTE TÉCNICO	ASIGNATURA FUNDAMENTOS EN INGENIERÍA	GRADO ONCE (1104_1105)
DOCENTE RESPONSABLE: Xiomara Yinet Catacolí Valencia	PERIODO PRIMERO	JORNADA ÚNICA

INTRODUCCIÓN

El presente plan de mejoramiento le permite al estudiante reforzar las competencias adquiridas durante el periodo académico a través del trabajo autónomo, responsable y con calidad. Utilizando herramientas ofimáticas, recursos de la web 2.0 o materiales disponibles en casa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- El trabajo es de carácter individual con el acompañamiento de la familia.
- Las respuestas deben darse con rigor académico. Es decir, con buena letra y ortografía, así como, buena distribución del espacio y márgenes de las hojas en que se trabaje.
- Las respuestas deben demostrar comprensión lectora y escritora, y el desarrollo de las competencias: interpretativa, argumentativa y propositiva que demandan las actividades.
- Enviar la información al correo electrónico xcatacoli@educacionbogota.edu.co en el asunto escribir su nombre y curso.

LOGROS DE DESEMPEÑO:

COGNITIVOS:

- Analizar la viabilidad de una idea de negocio a partir de la elaboración de un proyecto de carácter investigativo y empresarial que integre los elementos de la metodología de investigación.

PROCEDIMENTAL:

- Aplicar los principios de la metodología de investigación para la elaboración de un proyecto de carácter investigativo y empresarial que sustente una idea de negocio.

ACTITUDINAL:

- Colaborar en equipo para la elaboración de un proyecto de carácter investigativo y empresarial que sustente una idea de negocio, promoviendo la comunicación asertiva, la responsabilidad individual y el compromiso con el logro de objetivos comunes.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

- ✓ INVESTIGACIÓN:
- ✓ Metodología de investigación.
- ✓ Árbol de problemas.
- ✓ Planteamiento del problema
- ✓ Formulación de la pregunta de investigación.
- ✓ Formulación de objetivo principal.
- ✓ Formulación de objetivos específicos.
- ✓ Análisis de fuentes bibliográficas o fuentes de información.
- ✓ Búsqueda y análisis de Información
- ✓ Organizadores gráficos para la síntesis de información por medio de las TIC: infografías, mapas conceptuales, mapas mentales, historietas, presentaciones, videos.
- ✓ Idea de negocio ExpoTomás.

ACTIVIDADES:

Entregar versión corregida del documento de investigación y empresarial bajo normas APA de la idea de negocio ExpoTomás, con los ajustes solicitados desde las asignaturas de FUNDAMENTOS EN INGENIERÍA Y CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO 2. Acorde a los siguientes parámetros:

1. Organizar el documento en Microsoft Word acorde a la séptima versión de la norma APA socializada en clase. Fuente de información a consultar <https://normas-apa.org/etiqueta/normas-apa-2022/>. Tener en cuenta los aspectos que se citan a continuación:
 - Fuente: tamaño y forma.
 - Tamaño del papel.
 - Márgenes de la página.
 - Numeración del documento.
 - Sangría párrafo.
 - Interlineado.
 - Cita textual menor de 40 caracteres y cita textual mayor de 40 caracteres, tanto al parafrasear como al copiar de manera literal de las fuentes de información.
 - Niveles de títulos y subtítulos.
 - Presentación de tablas y figuras.
 - Organización de la lista de referencias acorde a la fuente de información.
 - Sangría francesa de la lista de referencias.
2. Incorporar la lista de referencias (bibliografía) como lo establece la norma APA, enlace de apoyo para la correcta citación <https://www.citethisforme.com/apa/source-type>
3. Incorporar las siguientes partes del trabajo:
 - Tabla de contenido automática y completa.
 - Portada.
 - Contraportada.
 - Lista de figuras
 - Lista de tablas.
 - Cuerpo del trabajo solicitado.
 - Lista de referencias
4. Los capítulos por entregar son:

Contenido	página
Introducción	
Planteamiento del problema	
Formulación del Problema	
Objetivos	
Objetivo General	
Objetivos Específicos	
Justificación	
Marco referencial	
Marco Teórico (<i>y los subtítulos que se requieran</i>)	
Marco Conceptual (<i>Palabras técnicas y tecnológicas más utilizadas</i>)	
Marco Espacial	
Marco Temporal	
Filosofía institucional	
Misión	
Visión	
Principios o Valores Institucionales	
Políticas de ventas.	
Políticas de Calidad	
Responsabilidad Ambiental	
Expectativas y análisis de cómo influye la idea de negocio en la población objetivo	
Responsabilidad social que tiene como empresario	
Estudio de mercado	
Diseño Metodológico de la Investigación	
Diseño de la encuesta (Objetivo e introducción de la encuesta)	
Tabulación, gráficas y análisis de los resultados	
Conclusiones de la encuesta	

5. Entrega de prototipo 3D en el software de su preferencia (Paint 3D, Python, SolidWorks, etc).
6. Con el propósito de reflexionar sobre su desempeño académico es **IMPORTANTE QUÉ TRANSCRIBA LA SIGUIENTE AUTOEVALUACIÓN AL CUADERNO, LA DILIGENCIA DE MANERA AUTÓNOMA, RESPONSABLE Y HONESTA.**

CAUSAS DEL BAJO DESEMPEÑO ACADÉMICO	INDICAR LA SITUACIÓN PROBLEMA QUE SE PRESENTÓ	¿CÓMO SUPERAR LA SITUACIÓN PARA MEJORAR MÍ DESEMPEÑO ACADÉMICO?

CRITERIOS DE EVALUACION:

Se consideran los siguientes criterios de evaluación:

CRITERIO	PORCENTAJE
Calidad y organización de la información solicitada	15%
Entrega del documento de investigación y empresarial bajo normas APA de la idea de negocio ExpoTomás	75%
Entrega de la autoevaluación	10%



COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Comunicación, Tecnología y Calidad de Vida

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución de Reconocimiento Oficial Resolución No. 2368 del 14 de agosto de 2002

Resolución Media Técnica No. 12-0091 del 06 de noviembre de 2009

DANE 111001032255 NIT. 860.532.556-6

CODIGO ICFES: 216002

PLAN DE MEJORAMIENTO

FECHA DE ENTREGA 21 de abril de 2025 PERIODO 1

AREA TECNOLOGÍA	ASIGNATURA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO	GRADO UNDÉCIMO
Cursos 1101 A 1104	DOCENTE RESPONSABLE ALICIA MORALES	

Indicadores

Cognitivo: Demuestra comprensión de la importancia que tiene seguir un hilo conductor en la elaboración de un Plan de negocios para establecer estrategias de Planeación medibles y reales

Revisa, compara y realiza las debidas correcciones en la planeación estratégica, de acuerdo a las nuevas herramientas adquiridas para la elaboración de un proyecto productivo

Actitudinal: Muestra un alto grado de responsabilidad y compromiso al dedicar tiempo y esfuerzo consistente al desarrollo y perfeccionamiento del plan de negocios, cumpliendo con plazos establecidos y mostrando iniciativa para buscar retroalimentación y mejorar el proyecto.

Actividades

1. Utilizando una herramienta tecnológica, realice una cartilla donde se muestre el paso a paso para realizar los siguientes aspectos del proyecto productivo:

Planteamiento del Problema

Objetivos

Visión y Misión

Justificación

Utilice la información de su proyecto para los ejemplos y resalte las variables que permiten evidenciar el hilo conductor que sigue cada uno de los aspectos mencionados

2. Teniendo en cuenta las indicaciones dadas en su cartilla, realice las correcciones de su Proyecto, ponga al día aquellos aspectos donde requiera corrección de acuerdo a los comentarios hechos por la docente en su carpeta virtual

Condiciones de Entrega

Actividad Uno: Presentación virtual con la herramienta de su preferencia

Actividad Dos: En la Plantilla de su Proyecto

Recuerde que la ortografía hace parte de la valoración final y que el Proyecto únicamente es revisado en el link correspondiente



COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
Comunicación, Tecnología y Calidad de Vida

PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO.

Área: Artes – Teatro.

Nivel: Once.

Docente: Luis Fernando Bautista.

Tema: Rito, Mito y Religión en el Teatro Griego

Responde las siguientes preguntas con desarrollo claro y fundamentado.

1. Explique cómo los **ritos religiosos** influyeron en el surgimiento del teatro griego, mencionando el papel de los festivales como las **Dionisiacas** en la evolución del teatro.
2. Defina el concepto de **mito** y analice cómo los mitos griegos inspiraron las primeras tragedias. Mencione un ejemplo de mito importante en las obras de Esquilo, Sófocles o Eurípides.
3. Describa la relación entre **religión y teatro** en la antigua Grecia, destacando el vínculo entre las representaciones teatrales y la devoción hacia los dioses, especialmente Dioniso.
4. Explique qué características del teatro griego primitivo aún se perciben en las expresiones artísticas contemporáneas. Argumente con ejemplos.

Puesta en escena.

Instrucciones: Trabaje en equipo (de 3 a 5 integrantes) para crear una breve representación basada en un mito griego. Siguiendo las instrucciones, cada grupo deberá presentar y justificar su puesta en escena.

Etapas del trabajo práctico:

1. **Selección de mito:** Elija un mito griego y explícalo en un breve párrafo, destacando su relación con los temas de rito y religión.
2. **Diseño de personajes:** Defina los personajes principales del mito y sus roles. Cada integrante del grupo deberá interpretar un personaje distinto.
3. **Guion simplificado:** Escriba un guion breve (máximo 1 página) que abarque las ideas centrales del mito, incluyendo un momento clave relacionado con el rito o un evento religioso significativo.

4. **Elementos escenográficos:** Diseña un esquema sencillo de cómo representarían el espacio escénico, sugiriendo elementos básicos como máscaras, vestuario y utilería que evoquen el teatro griego clásico.
5. **Presentación final:** Realiza una puesta en escena de máximo 5 minutos ante el grupo. Se evaluará:

Criterios de evaluación:

(tener en cuenta la puntualidad y la presentación)

Presentación.	Claridad. Orden. Coherencia.	30%
Aplicación de conceptos	Esquematización. Aplicación. Desarrollo de conceptos.	30%
Sustentación.	Voz. Expresión corporal. Claridad en los conceptos. Puesta en escena.	40%

Plan de mejoramiento 11°

El siguiente plan de mejoramiento recoge los elementos vistos en primer periodo.

1. Si sus deficiencias son por la ficha antropométrica debe realizarla y entregarla.

FICHA ANTROPOMETRICA NOVENO.

1 DATOS GENERALES

NOMBRE	
EDAD	
PESO	
TALLA O ESTATURA	
IMC (índice de masa corporal)	
CURSO	
FECHA	

2 MEDIDAS PERIMETRALES

Parte corporal	medida
CEFALICA	
CUELLO	
BICEPS IZQUIERDO	
BICEPS DERECHO	
MUÑECA IZQUIERDA	
MUÑECA DERECHA	
TORAX	
CINTURA	
GLUTEO	
CUADRICEPS IZQUIERDO	
CUADRICEPS DERECHO	
GASTRONEMIO IZQUIERDO	
GASTRONEMIO DERECHO	
TOBILLO IZQUIERDO	
TOBILLO DERECHO	

3 MEDIDAS LONGITUDINALES

CABEZA Y CUELLO			
MIEMBRO SUPERIOR IZQUI		MIEMBRO SUPERIOR DERE	
MANO IZQUIERDA		MANO DERECHA	
TRONCO SENTADO			
MIEMBRO INFERIOR IZQUI		MIEMBRO INFERIOR DERE	
PIE IZQUIERDO		PIE DERECHO	
ENVERGADURA			

EVALUACION. _____

2. Si sus deficiencias son por la ficha individual de capacidades físicas debe realizarla (En su casa y respaldarla por un video donde demuestre que realizo las actividades debe solicitar un espacio cuando tenga clase y presentar el video al docente).

FICHA DE RENDIMIENTO FISICO. CAPACIDADES CONDICIONALES.								
FECHA:								
CURSO:								
1. DATOS PERSONALES								
1.1 NOMBRE:	1.2 EDAD:	1.3 PESO:	1.4 TALLA:	1.5 IMC:				
2. FRECUENCIA CARDIACA.	C. ENTRADA	EVA	CONTROL 1.	EVA	CONTROL 2.	EVA	CONTROL FINAL	EVA
2.1 En reposo absoluto.								
2.2 En un minuto de actividad.								
2.3 Tres minutos despues de terminar actividad.								
2.4 Porcentaje de trabajo.								
3. TEST DE RESISTENCIA.								
3.1 Test de cooper. 12 minutos.								
3.2 Test de leger.								
3.3 Test de harvard. un minuto.								
3.4 Recorrido cuadro. Un minuto.								
4. TEST DE FUERZA.								
4.1 Abdominal. Un minuto.								
4.2 Dorsal. Un minuto.								
4.3 Brazos en suspensión.								
4.4 Sentadillas. Un minuto.								
5. TEST DE VELOCIDAD.								
5.1 Velocidad de desplazamiento 60 metros.								
5.2 Velocidad de reacción 30 metros(cambio objetos)								
5.3 Mayor número de saltos con sog. Un minuto.								
6. TEST DE SALTO.								
6.1 Longitud a pie firme.								
6.2 Longitud con impulso.								
6.3 Con cuerda en pie izquierdo.								
6.3.1 Con cuerda pie derecho.								
6.4 Ambos pies salto sencillo.								

3. Si sus deficiencias son por lectura realice un texto **ESCRITO POR USTED** sobre la importancia de la actividad física en el mundo actual.