

La debilidad de actitud se vuelve debilidad de carácter

Tendemos a priorizar la aptitud sobre la actitud, pensando muchas veces que las aptitudes o las capacidades de una persona son más importantes que sus actitudes, lo cual no puede estar más equivocado.

Nacemos con una serie de habilidades que cabe desarrollar y mejorar con el tiempo. Estas pueden ser físicas o intelectuales, pero lo que nos lleva a tomar ciertas decisiones y a crecer es nuestra actitud ante la vida.

Según un estudio adelantado en la Universidad de Harvard, de las personas que habían logrado alcanzar sus metas, el 85% de ellas se lo debían a la actitud que habían asumido, mientras el 15% de las mismas a sus aptitudes. Resumiendo: para alcanzar nuestras metas y sueños es imprescindible una actitud adecuada. Una disposición comprometida y positiva ante la vida nos proporciona energía y herramientas para enfrentarnos de mejor manera a las dificultades. Esta actitud constructiva nos lleva a la acción y nos ayuda a realizar cualquier proyecto.

Una buena actitud sumada a nuestras capacidades da resultados más que excelentes



EINSTEIN PARA DESPISTADOS
Soluciones atómicas para problemas relativamente Graves

Bulletin d'informations N° 16 – Mai 2025

El IDEP invita a la comunidad educativa Candelaria a participar de la convocatoria abierta para formar parte de la investigación **'caracterización de experiencias e iniciativas en salud mental en instituciones educativas distritales de Bogotá D.C. 2025'**, Fecha máxima de postulación 21 de mayo. Mayor información sobre la convocatoria y formulario de inscripción <https://www.idep.edu.co/convocatorias/convocatoria-colegios-oficiales-para-investigacion-sobre-salud-mental-escolar>

Se comparte desde el IDIGER, Presentación sobre la **Importancia del PEGR-CC** (documento en PDF adjunto) y vídeo tutorial de la plataforma SURE: <https://youtu.be/i3vboifecse> y reiteran la convocatoria a docentes del PRAE a participar en las próximas sesiones del **proceso de formación** en gestión de riesgos y cambio climático que se desarrollarán a partir de la presente semana

La fundación PROINCO, aliado estratégico en la implementación de los programas educativos de fundación telefónica movistar Colombia, comparte una oportunidad de **formación diseñada para fortalecer las competencias pedagógicas y digitales de los docentes Candelarios**. Se adjunta presentación de la **oferta formativa del modelo abierto ProFuturo**, una iniciativa que ofrece más de 45 cursos virtuales tutorizados,

La SED en articulación con el centro de memoria, paz y reconciliación -CMPR, invita a la comunidad educativa Candelaria a participar activamente en las fechas conmemorativas dedicadas a la memoria y al fortalecimiento del tejido social revisando y apropiándose de **la agenda con-memoria** en lo que resta del año lectivo. Se adjunta documento en PDF

Gracias a un fallo del Consejo de Estado y al Acuerdo 667 de 2017, cada 12 de mayo se conmemora **el Día del río Bogotá**, una oportunidad para sensibilizar a la ciudadanía sobre la importancia de este cuerpo de agua y la necesidad de protegerlo. En este contexto, desde la DCTME se invita a los docentes candelarios a apropiarse e implementar la guía escolar: **"en las aguas del pez capitán: navegando por la historia del río Bogotá"**, una guía que facilita la comprensión de la importancia del cuidado del río Bogotá en la vida cotidiana.. Consulta y descarga de la guía en: <https://www.redacademica.edu.co/navegando-por-la-historia-del-rio-bogota>

La Dirección de Talento Humano invita a los integrantes del comité paritario de seguridad y salud en el trabajo - COPASST del colegio a participar en el taller diseñado para fortalecer sus conocimientos, facilitar el intercambio de experiencias y brindar herramientas prácticas que contribuyan al desarrollo de sus funciones. <https://forms.office.com/r/p5ff8tviys>

La SED y la SDS nombró la semana pasada a DOLLY VIVIANA GOMEZ BELLO como **Promotora de Bienestar Escolar** para el colegio y solicita compartir con la comunidad educativa la siguiente precisión: De acuerdo con el decreto 311/2022 y la resolución 1986/2023, emitidos por la SED, **no se contempla la figura de enfermería y/o medicina** de atención permanente dentro de la estructura orgánica y funcional de los colegios distritales de educación pública, por lo que se aclara que esta dirección **no** ha realizado asignación de personal alguno para la atención de enfermería, sumado a que a la fecha en las IED no se cuenta con espacio habilitado o concepto higiénico sanitario por la secretaría distrital de salud para enfermería escolares sino para punto básico de atención de primeros auxilios.

Desde el año 2021 a la fecha, primero en el marco de la reapertura gradual, progresiva y segura post pandemia y luego como fortalecimiento en las condiciones del bienestar estudiantil, la SED mediante convenios interadministrativos con cada una de las subredes integradas de servicio de salud - SISS, ha venido acompañando con un promotor (a) de bienestar estudiantil (personal técnico laboral en áreas de la salud o educación) quien planea las estrategias pedagógicas para cada día con diferentes grupos de estudiantes, y articula acciones con las familias, con los objetivos y acciones señalados en el marco de los convenios interadministrativos suscritos, que permitan la implementación de estrategias pedagógicas para la prevención de enfermedades por brotes infectocontagiosos, jornadas de vacunación, y procesos de promoción y prevención en alianza con la SDS, así como en la implementación de estrategias pedagógicas para fomentar alimentación saludable, actividad física, movilidad segura, prevención de accidentes escolares, reconocer las prácticas saludables interculturales en alimentación saludable (alimento y preparación propia) y actividad física (justos y danzas tradicionales) con el proyecto "prácticas saludables de nuestras culturas".

Como cada IED cuenta con la brigada institucional de emergencias y el apoyo de docentes o administrativos formados como primer respondiente, encargados de **brindar primera atención ante situaciones de emergencias al interior de los colegios**. en el desarrollo del PEI y autonomía institucional, se sugiere incluir en el plan de gestión institucional de riesgo escolar y manual de convivencia escolar, el protocolo para la gestión de emergencias.

Se comparten algunas observaciones desde el equipo de dirección para ser tenidas en cuenta por docentes de todas las jornadas:

- Importante que los docentes estén atentos al acompañamiento en diferentes momentos de la jornada (descansos, clases, desayuno) para evitar situaciones que puedan alterar la convivencia escolar. Se recuerda que cada curso ingresa al comedor escolar, únicamente con el acompañamiento del docente de clase
- Agradecemos entregar las incapacidades pendientes para tramitar el pago de horas extras.
- Durante las reuniones de ciclo jornada tarde, se llamará a los acudientes que a la fecha no asistieron a la reunión de padres
- Agradecemos verificar mediante llamada telefónica a acudientes de estudiantes que tengan más de 3 días sin asistir al colegio.
- Se recuerda a los docentes que, ante la solicitud de permisos, se debe diligenciar el formato destinado para tal fin.
- Se invita a los profesores a no dejar salir los estudiantes antes de la hora indicada, ya que hemos detectado situaciones de convivencia cuando esto ocurre.
- Debemos estar atentos frente a cualquier situación de convivencia que se presente en la institución y recordar la importancia de tener en cuenta el conducto regular estipulado dentro de nuestro manual de convivencia para evitar situaciones que puedan afectar el desarrollo de las jornadas académicas.

Durante la presente semana:

- Nos encontramos en la Semana 2 del horario escolar
- Se da cierre al proceso de recolección de información sobre Clima escolar con docentes y estudiantes:
 - Clima escolar de estudiantes: 200 estudiantes de 8º a 11º
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdatQIE93lqmzR3gNbMPx3wamkXWB8wJfbhZvsRO0xsooKLCA/viewform?usp=header>
 - Clima escolar del personal: Para todos los docentes y administrativos.
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexZeQzh53EugEPix_A3EdoFdN6dwdlh9ivBn7GIZ7XSnHNnQ/viewform
 - Índice Welbin: equipo directivo y equipo de Orientación escolar.
<https://welbin.typeform.com/to/ApXyEMgB>

- Los docentes del Proyecto PRAE diligencian información solicitada sobre el *Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) del colegio*
<https://forms.gle/nd5sBEKDDJMsW2mq6>
- Inicia la preparación del **Festival de la canción** en segunda Lengua - J. mañana, con el Tema "Verano" en el marco de la Fête de la musique, celebrada el 21 de junio en el solsticio de verano y del **festival Bouge-Toi** - J. tarde, con una puesta en escena musical inspirada en la cultura y mitología yoruba para Primaria y varios países francófonos en secundaria; actividades con las cuales cerraremos el primer semestre académico.
La invitación para estos festivales es acompañar a los cursos en su preparación agradeciendo de antemano el compromiso y el apoyo de todos en estos espacios que enriquecen la vida escolar buscando que estas experiencias sean significativas para nuestros estudiantes
- Se adelantará, por parte de la SED, la reposición de vidrios rotos en diferentes espacios del colegio, con un costo de \$ 6.559.466. Un alto porcentaje se presentaron por juegos con balones y otros objetos en el aula de clase, por lo que se invita a estudiantes y docentes revisar este tema y ser más responsables en el uso y cuidado de los espacios de trabajo.
- Se debe confirmar *nombre y número de contacto del docente de enlace* que acompañará el proceso de aplicación de la encuesta de clima escolar 2025 en cada sede y jornada que se adelantará el próximo 10 de junio, permitiendo una adecuada coordinación logística.
- Se Continuará con la recolección de insumos no perecederos para las anquetas del día del trabajador candelario. Se invita a las familias y docentes a participar con su aporte voluntario.
- Se dará inicio, por parte de almacén, del primer proceso de bienes inservibles de la vigencia 2025
- Se radicarán las evaluaciones definitivas de funcionarios que han culminado su periodo de prueba.
- Se continuará con el proceso de solicitud de servicios de alimentación para estudiantes que participan de actividades en jornada contraía

Lundi 19	Reunión equipo de dirección, 12:30 a.m., oficina de rectoría, Reunión preparatoria de Taller de formación masiva para líderes de Bilingüismo, Liceo Femenino, participan Sandra Niño y Olga Rangel, hora por definir	
Mardi 20	Actividad en el comedor escolar "<i>Ciudadanía Alimentaria</i>", componente pedagógico PAE. Desde las 6:15 am. Dinamiza Laura Hernández, gestora PAE. Reunión Ciclo 3. <i>Atención a padres de familia (Situaciones convivenciales y académicas), diligenciamiento de observadores.</i> Sala de profesores 6:20 am, Asisten directores de curso. Expedición pedagógica al Centro Interactivo Maloka, (Cra. 68D #24A – 51) con estudiantes de primaria sede A, 6:30 am - 12.00 m., acompañan directoras de curso Participación de estudiantes de grado 11° en sesión de profundización de aprendizajes como preparación a pruebas SABER 11. 7:00 am, acompañan docentes de la clase Preparación y ensayo de la pieza musical que interpretarán las niñas y los niños de jardín, en el festival de la musique, 7:00 am. aula de jardín. acompañan: Martha López y Sandra niño. Sesión inicial <i>Curso fortalecimiento del liderazgo pedagógico de directivos docentes para la mejora de procesos de aprendizaje y la transformación de la cultura escolar</i>, 7:30 a.m. a 12:00 m., U. de los Andes Auditorio Lleras, Edificio (w) Carlos Pacheco Devia (calle 19A N° 1 - 37 este), participan rector y equipo de coordinación Reunión de la mesa distrital de rectores, 8:00 am a 12:00 m., sala polivalente de la SED Taller: <i>El poder de la música en la educación</i>, Ciudad Maestra, 8:00 a.m. – 12:00 m. participan docentes preinscritos Práctica Universitaria de psicólogos en formación de la U. Externado con estudiantes de primaria, 8:10 a 11:10 a.m., acompaña orientadora Marisol Reunión de líder de Bilingüismo con Sebastián Neusa, docente de francés del colegio departamental Alfonso López Pumarejo, <i>intercambio de experiencias</i>, 9:00 am. meet	Participación de estudiantes de grado 11° en sesión de profundización de aprendizajes como preparación a pruebas SABER 11. 1:00 pm, acompañan docentes de la clase Taller. <i>Autocuidado y hábitos saludables</i> con estudiantes de los cursos 801 y SA04. 2:10 a 4:00 pm. Lidera Hospital Centro Oriente Acompaña profesor de la clase Reunión de ciclo 3. <i>Citación acudientes orden académico y convivencial.</i> oficina de coordinación, 2:10 pm. con docente inclusión Jhonatan Reunión de rectoría con funcionario de alcaldía local de la Candelaria, 3:00 p.m. Clases del Centro filarmónico local La Candelaria, sede A, 3:30 a 7:30 p.m. Ingreso por la puerta 3, responsable: Leydy Zorro, Artista Formadora Principal del CFLLC Inicia pilotaje de la enseñanza de química en francés. 4:30 pm. salón 19. lideran Olga Rangel, Wilson Celis y Sandra niño. Ensayo Laboratorio de creación teatro calle - Agrupación Comparseros Candelarios Escena de calle. Salón de música. 6:00 a 8:00 pm, Responsables: Óscar Villalba, Pedro Angarita y Ángela Piñeros.

Mardi 20	Reunión de rectoría con Wilmer Fernando Erazo Valle funcionario de la Dirección de Talento Humano SED, <i>Revisión solicitud planta docente de francés</i>, 10:00 a 10:30 a.m., Dirección TH, torre B, piso 2 Preparación y ensayo de la pieza musical que interpretará Sofía Menjura del grado cuarto en el festival de la musique. 10:00 am. biblioteca. acompaña: Sandra niño Taller, <i>la percepción de la gestión escolar como insumo para la autoevaluación institucional y el PIMA</i>, 10:30 am. a 1:00 pm, colegio liceo Femenino Mercedes Nariño, (Av. caracas # 23-24 sur), Participan como delegados de rectoría.	
Mercredi 21	Reunión Ciclo 4. <i>Seguimiento a situaciones convivenciales y académicas, diligenciamiento de observadores</i>, 6:20 a.m., Asisten directores de curso, orientación escolar. oficina de coordinación. Encuentro con familias de los ciclos I y II, <i>Corresponsabilidad</i>, con el acompañamiento del ICBF, 6:30 a.m. auditorio Sede C, acompaña O.E. Reunión de rectoría con empresa de vigilancia, Biblioteca escolar sede A, 6:30 am Reunión de balance de la práctica de francés de la U.L.S. sede c. 8:00 am. acompaña: Mauricio Rincón (docente coordinador de práctica) y Sandra Niño. Reunión de la mesa Interlocal de coordinadores Colegio Manuel Elkin Patarroyo., 8:00 a.m. Práctica Universitaria de psicólogos en formación de la U.E.C. con estudiantes de primaria, 8:10 a 11:10 a.m., acompaña orientadora Marisol Ensayo grupo de danzas para estudiantes de secundaria j. tarde, comedor, 10:00 am - 12:00 m Reunión de cierre de práctica en psicología de la PUJ. Biblioteca escolar, 10:30 a.m., oficina de rectoría, acompañan Orientadoras Marisol, Carolina y Damaris Reunión de rectoría con Luisa Fernanda Acuña del IDEP "<i>Calidad de vida escolar = Aprendizaje más Bienestar</i>", 11:00 a.m. Oficina de rectoría, acompaña Orientadora Marisol Reunión equipo de orientación, apoyo a la discapacidad y coordinación. Seguimiento a situaciones convivenciales y PIAR de estudiantes. Oficina de coordinación. 11:00 am. Asisten orientadoras Carolina y Damaris, apoyo pedagógico Ivonne Romero y coordinadora Mónica.	Ensayo Grupo de danzas para estudiantes de secundaria de la mañana, salón de danzas, 12:00 m - 2:00 p.m. Reunión de rectoría con gestor local del IDRD, acompañamiento actividades para Jóvenes y adultos en la Jornada nocturna, 1:00 pm oficina de rectoría Encuentro con estudiantes embajadores en francés: Gabriela Aponte, Adrián Miranda y Oskarianni: 1:00 pm. <i>preparación de eventos institucionales e intercambios</i>. Proceso de formación virtual en gestión de riesgos y cambio climático, <i>sesión 2. hablemos sobre sismos</i>, 2:00 p.m. asisten representante de PRAE por Jornada y sede. Secretaria Adriana, unirse a la reunión ahora Reunión de ciclo 4, <i>Citación acudientes orden académico y convivencial, Entrega planes de mejoramiento desde inclusión</i>, oficina de coordinación, 2:10 pm. docente inclusión Jhonatan Ensayo festival bouge-toi con grado once, 2:10 a 3:00 pm. acompañan Eliana Galeano y Sandra niño Diligenciamiento del seguimiento a la adición de los recursos asignados por SGP (Resolución 06171 del 27 de marzo de 2025), Responsables: Rector y Auxiliar Administrativo con Funciones Financieras https://formularios.educacionbogota.edu.co/index.php/925166?lang=es Taller de liderazgo con personas de la comunidad de La Concordia, Biblioteca escolar, 4:30 a 6:30 p.m., dinamiza Secretaría de Hábitat

Mercrèdi 21	Candelaria TV curso de medios visuales CREA, 11:00am - 1:00 pm, salón 13 y patio Con Estudiantes de primaria JM y JT acompaña Jhonatan	
Judi 22	Reunión Ciclo 5., <i>Seguimiento a situaciones convivenciales, diligenciamiento de observadores</i> 6:20 am, coordinación, directores de curso, orientación escolar, coordinación. Acompañamiento fundación CONVIVENTIA con estudiantes focalizados de la JM, sala de reuniones de rectoría, Horarios acordados con los docentes. Agradecemos a los docentes de la clase dar el espacio a los estudiantes para su participación Reunión de coordinación con estudiantes de grado 7º. Acuerdos básicos de convivencia y procesos académicos Proceso de formación virtual en gestión de riesgos y cambio climático, <i>sesión 2. hablemos sobre sismos</i>, 8:00 a.m. asisten representante de PRAE por Jornada y sede. Secretaria Adriana, unirse a la reunión ahora Segundo taller virtual 2025 - <i>Ruta de Autoevaluación Institucional y PIMA: "La caracterización del contexto y su importancia en la gestión escolar: ¿De dónde venimos y dónde estamos?"</i>, Plataforma Teams, 9:00 a 11:00 a.m., asiste coordinación y representante CAI Sesión de Escuela de Comparsa para estudiantes de la J. tarde, 10:00 am a 12:00 m. Salón de música, responsables: Pedro Angarita y Ángela Piñeros Reunión de rectoría con Gestores Territoriales MGI, 10:30 a 11:00 a.m., oficina de rectoría, participa equipo administrativo, Invitado Contador Ricardo Reunión de docentes del equipo de afectividad, Emocionateca, 11:00 a.m., participan docentes Adriana Marcela, Mabel, Reunión Grado 5º. Seguimiento a situaciones convivenciales y académicas. salón 5. 11:30 am. directoras de curso, orientación escolar, apoyo pedagógico, coordinación Reunión Equipo PRIMED, Cierre de proceso de acompañamiento, Oficina de rectoría, 11:30 a.m., Participan	Sesión de Escuela de Comparsa para estudiantes de la J. mañana, 12:00 m a 2:00 pm. Salón de música, responsables: Pedro Angarita y Ángela Piñeros Estrategia "creando mundos" grupo focalizado con 11 estudiantes. Primera unidad de clase Acompaña Natalia Acosta. Subred sur occidente Atención de estudiantes focalizados por programa "Convivencia" de 1:30 a 2:30 pm en sala de rectoría, y de 2:30 a 3:30 pm en sede C Segundo taller virtual 2025 - <i>Ruta de Autoevaluación Institucional y PIMA: "La caracterización del contexto y su importancia en la gestión escolar: ¿De dónde venimos y dónde estamos?"</i>, Plataforma Teams, 2:00 a 4:00 p.m., asiste coordinación y representante CAI Ensayo festival Bouge-Toi con grado octavo, 2:00 a 3:00 pm. acompañan: Catalina Torres y Sandra Niño Reunión de ciclo 5. <i>Citación acudientes orden académico y convivencial</i> Oficina coordinación, 2:10 pm. Asisten directores de grupo, orientación escolar y apoyo pedagógico. Pijamada con estudiantes de 601, segunda unidad de clase, acompaña directora Yazmín Encuentro de Javier Nossa, docente del lycée d'hôtellerie et tourisme de Blois Francia, con estudiantes de SA04, 2:10 pm: sala de informática, acompañan Christian Sandoval y Sandra niño. Y con estudiantes de 11º a las 4:30 pm en salón 10, acompañan Miguel Hernández y Sandra niño. Reunión de primaria acelerada 1 y 2. Oficina de coordinación. 5:15 pm



Vendredi 23	Participación de estudiantes de grado 11° (ambas jornadas) en sesión de profundización de aprendizajes como preparación a pruebas SABER 11. 7:00 am a 1:00 p.m., acompañan Yesit y María José Celebración del Día del Maestro por parte de la SED.	Taller de arte relacional con personas de la comunidad de La Concordia, Biblioteca escolar, 3:30 a 5:30 p.m., dinamiza Secretaría de Hábitat
Samedi 24	Actividades académicas con estudiantes del programa "Manzanas del cuidado", sede A, 7:00 a.m. Clases del Centro filarmónico local La Candelaria, sede A, 8:00 a.m. a 12:00 m. responsable: Leidy Zorro, ArtistaFormadora Principal del CFL Socialización <i>Consejos locales de juventud</i>, salón 4, Hora por definir, responsable: Steffanía Rodríguez Ensayo Escuela de Comparsa. Salón de música, terraza 1 y pasillo de primaria. 9:00 am a 12:00 m Responsables: Pedro Angarita, Óscar Villalba y Ángela Piñeros. Ensayo grupo infantil de danza, salón de danzas, 9:00 a 11:00 a.m. y de grupo de bachillerato de 11:00 am a 1:00 pm, responsable: docente Jazmín. Sesión del programa piloto geeky jeunes, 10:00 a.m. modalidad: 100% virtual vía zoom dirigido a estudiantes candelarios preinscritos, acompañante del proceso Docente Yuli	Ensayo Laboratorio de creación Teatro Calle - Agrupación Comparseros Candelarios Escena de Calle, Salón de música, 1:00 a 4:00 p.m. Responsables: Oscar Villalba, Pedro Angarita y Ángela Piñeros