



Malla curricular de educación física.

La educación física como parte de la política educativa del contexto colombiano es enmarcada como área obligatoria y fundamental de formación en el ámbito escolar (MEN 1994), que reconoce dentro del marco desarrollo humano aspectos esenciales del campo de conocimiento tales como:

- *El conocimiento y ejercitación del propio cuerpo, mediante la práctica de la educación física, la recreación y los deportes adecuados a su edad y conducentes a un desarrollo físico y armónico*
- *La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre, y (...) La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.*
- *La educación física y la práctica de la recreación y los deportes, la participación y organización juvenil y la utilización adecuada del tiempo libre*
- *El aprovechamiento del tiempo libre, el fomento de las diversas culturas, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo, para lo cual el Gobierno promoverá y estimulará su difusión y desarrollo.*

En esa misma perspectiva dentro del marco legal se destaca en la ley 181-1995, donde se manifiesta la educación física como disciplina científica, resaltando su estatus académico y su incidencia prioritaria en el ámbito social y educativo, reconociendo su central importancia dentro del marco del desarrollo de políticas que permitan una educación integral de calidad y de considerable valor para la población escolar de nuestro país.

Es de notable relevancia en este marco legal mencionar que desde la ley 934 de 2004 se ratifica una vez más, en consideración a lo establecido en la constitución y ley 115 de 1994, en su artículo primero: *“En todos los establecimientos educativos, privados y oficiales, conforme a la Ley 115 de 1994, se incluirá el programa para el desarrollo de la educación física”;* en ese mismo orden de ideas dentro de la obligatoria construcción de los proyectos educativos institucionales se convierte en elemento central y discrecional la construcción del currículo en educación física en todos los niveles del sistema educativo, desde los iniciales (preescolar y primaria) hasta la básica, media y media vocacional, en este sentido tenemos que - *“Todo establecimiento educativo del país deberá incluir en su Proyecto Educativo Institucional, PEI, además del plan integral del área de la Educación Física, Recreación y Deporte, las acciones o proyectos pedagógicos complementarios del área. Dichos proyectos se desarrollarán en todos los niveles educativos con que cuenta la institución y propenderá a la integración de la comunidad educativa”-*



COLEGIO VILLA ELISA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830 033 089-8

Desde la perspectiva institucional, el equipo de área de educación física evidencia la importancia del currículo en educación física concibiendo este campo de conocimiento como fundamental en el desarrollo humano integral, así pues, como campo académico desde la epistemología que lo fundamenta se concibe como la posibilidad de desarrollar por medio de las practicas corporales estilos de vida que permiten la conciencia del cuerpo como “vehículo existencial”(PCLE 2000) en donde se desarrolla la vida humana. En ese sentido el campo de la educación física aporta a la construcción de los hábitos, estilos, sentidos y desarrollos del cuerpo como esencia de la vida, siendo trascendental en la edad escolar, puesto que sienta las bases para la construcción del proyecto de vida particular de los seres humanos, desde el dialogo de saberes en espacios de encuentro académico-corporal, en medio de las practicas propias de la educación escolar, a partir del desarrollo de las competencias motrices, axiológico corporales y expresivo corporales (MEN 2022, orientaciones curriculares para la educación física-).

A nivel institucional, además de los fundamentos y lineamientos de la normativa nacional y de la elemental importancia dentro del marco del desarrollo humano, se enmarca la educación física dentro del énfasis y sentido curricular aportando al *“desarrollo de competencias comunicativas y de pensamiento hacia una mentalidad empresarial” (PEI VILLA ELISA 2002)*, desde una mirada en la que se constituye la vida humana como una empresa en sí misma, en donde el cuerpo y su desarrollo dan sentido al proyecto de vida y además donde las dinámicas de clase y el proyecto curricular en educación física aportan a la conciencia sobre la importancia de dar fundamento a dicho emprendimiento. Así pues, el cuerpo es un mediador con el que se puede emprender un proyecto de vida y además, desde los contenidos propios del área se enfatiza en la posibilidad de expandir el pensamiento hacia la oferta de productos y servicios desde el valor agregado de lo corporal, en un contexto social actual donde emergen posibilidades de emprendimiento desde productos y servicios en medio de la necesidad contemporánea de fortalecer estilos de vida saludable y de la eclosión de las comunicaciones y la virtualidad en medio de un contexto del consumo mediado por el deporte, fitness, moda, espiritualidad, vida trascendental, en proyectos empresariales que fomenta la actividad física, la salud, el deporte y la recreación.

Desde el modelo de aprendizaje significativo, es evidente que el cuerpo es la base del conocimiento en el desarrollo humano, el niño aprende a través de su cuerpo, es el éste el vehículo de conocimiento es con él y por medio de él que se constituye su desarrollo personal y su proyecto de vida. Que mayor preconcepto que la vida en sí misma, así pues, es la experiencia de la vida por medio del cuerpo “experiencia corporal” (PCLEF 2000), que da sentido a la educación física puesto que, parte de la experiencia del estudiante, de su concepto de vida, de su realidad esencial, hacia el desarrollo de un proyecto de vida enmarcado en un contexto de emprender para la vida.



COLEGIO VILLA ELISA **INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002

DANE 111769003122

NIT 830 033 089-8

Objetivo general del área

-Desarrollar competencias motrices, axiológico corporales y expresivo corporales, que permitan la construcción de un proyecto de vida personal para los estudiantes a través de experiencias corporales como mediador de conocimiento en medio de un dialogo de saberes, que posibilite la construcción de habilidades comunicativas, cognitivas y de pensamiento empresarial.

1. Competencias para desarrollar en el área y/o asignatura.

Desde el marco de las orientaciones curriculares para la educación física del ministerio de educación nacional (2010-2022)

2. Aporte del área y/o asignatura a la misión y visión del colegio.

3. Estrategias didácticas empleadas que permitan el aprendizaje significativo en el área y/o asignatura.



COLEGIO VILLA ELISA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8
GRADO: PRIMERO TRIMESTRE: I

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

AÑO: 2024

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos	Explora desplazamientos y combinaciones de movimientos caminando, saltando, corriendo, utilizando su cuerpo de forma global	Ejecución de actividades que integran el desarrollo de los patrones básicos	LCC (logro cognitivo - comunicativo): explora los segmentos corporales y el manejo de ubicación espacial	Patio, papel, tizas, colores, cuerdas, dibujos, videos
	Ejecuta movimientos con sus diversos segmentos corporales de forma coordinada y ordenada	Dibujos en el patio de sus partes corporales con ubicación espacial	LSA: trabaja con el compañero los segmentos corporales.	Patio, cuerdas, marcadores, lana, papel, dibujos, colores, aros.
	Realiza siluetas de sus compañeros evidenciando el esquema corporal	Rondas infantiles y juegos de rol		Juegos y rondas
(Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal	Expresa mediante gestos y posturas sus emociones	Expresión corporal, posturas de trabajo, juegos y rondas		Patio, colchonetas, cuerdas, balones, aros, juegos y rondas
Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Identifica la importancia del lavado de manos y la limpieza para el desarrollo de la actividad física	Hábitos de aseo y normas de seguridad en la clase de educación física		Recomendaciones de seguridad para la clase, lavado de manos, recomendaciones del uso del uniforme y limpieza.



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8
GRADO: PRIMERO **TRIMESTRE: II**

AÑO: 2024

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos	Realiza practicas con objetos manipulándolos de forma estática y en movimiento involucrando, equilibrio, coordinación dinámica general y segmentaria Explora lateralidad Manipula los objetos con derecha e izquierda	Explora con elementos como pelotas, aros, cuerdas, colchonetas, discos, conos etc. Trabajando formas básicas de movimiento (saltos, apoyos, carreras, lanzamientos con los segmentos corporales) Trabajo de lateralidad y ubicación espacial.	LCC (Logro cognitivo - comunicativo): Realiza practicas con objetos manipulándolos de forma estática y en movimiento involucrando, equilibrio, coordinación dinámica general y segmentaria	Patio, líneas, balones, cuerdas, aros, lana, grupos, juegos y rondas.
(Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal	Expresa mediante gestos y posturas sus emociones	Juegos de rol, rondas infantiles, actividades individuales y grupales.	LSA: Identifica en el compañero los segmentos corporales y su lateralidad	Patio, colchonetas, cuerdas, balones, el compañero.
Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Identifica la importancia del lavado de manos y la limpieza para el desarrollo de la actividad física	Hábitos de aseo y normas de seguridad en la clase de educación física		Recomendaciones de seguridad para la clase y el aseo personal.



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

GRADO: PRIMERO

TRIMESTRE: __III__

AÑO: 2024

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos Capacidades físicas (Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Reconoce diversas formas de movimiento que involucran cambios de ritmo y velocidad a través de diversos estímulos sensoriales	Apropiación del lenguaje particular de la educación física y seguimiento de indicaciones asumiendo ubicaciones, posturas y desplazamientos en el espacio	LCC: desempeña cambios de velocidad y manejo de lateralidad con objetos en desplazamientos.	Patio, balones, cuerdas, aros, colchonetas, lana.
	Identifica su ubicación en el entorno y su lateralidad		LSA: participa en los juegos y rondas con sus compañeros	Balones, cuerdas, aros, marcadores, juegos y rondas.
	Explora y manipula su derecha y su izquierda con elementos desplazándose en el espacio. Expresa mediante gestos y posturas sus emociones Identifica la importancia del lavado de manos y la limpieza para el desarrollo de la actividad física	Manipulación de elementos en el desplazamiento con su lateralidad Juegos de acción y reacción y trabajo postural. Hábitos de aseo y normas de seguridad en la clase de educación física		Lana, patio, salón, colores, balones, cuerdas, juegos y rondas Recomendaciones de seguridad para la clase y el aseo personal.



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

GRADO: SEGUNDO

TRIMESTRE: I

AÑO: 2024

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos Capacidades físicas Fuerza, velocidad, flexibilidad, equilibrio (Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Identifica y ubica su cuerpo en el espacio y en relación con los objetos existentes en el entorno	Trabajo corporal en relación con el espacio y manipulación de objetos en movimiento, giros, saltos, posiciones invertidas. Ubicación espacial y esquema corporal con ejercicios y elementos	LCC (Logro cognitivo - comunicativo): Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos	Patio, balones, cuerdas, colchonetas, aros etc.
	Ejecuta formas básicas de movimiento explorando diversas experiencias motrices con velocidad, coordinación, rimo, flexibilidad.	Realización de juegos y prácticas corporales que implican lateralidad, alturas, direccionalidad y uso del cuerpo en diversos espacios.	LSA: maneja con el compañero los elementos durante el ejercicio.	Patio, balones, cuerdas, aros, colchonetas.
	Identifica formas de movimiento que involucran cambios de ritmo y velocidad a través de diversos estímulos sensoriales y manejo de elementos. Identifica la importancia del lavado de manos y la limpieza para el desarrollo de la actividad física	Ejecuta ejercicios que involucran velocidad, fuerza, flexibilidad y resistencia		Música, coordinación, ritmo, salón, patio, colchonetas, cuerdas aros balones Juegos y rondas Recomendaciones de seguridad para la clase y el aseo personal



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

GRADO: SEGUNDO

TRIMESTRE: __II__

AÑO: 2024

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
--	----------------------------	---	------------------------------	----------

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos	Reconoce, amplía y fortalece sus capacidades físicas básicas Fuerza de brazos, piernas, abdominal Velocidad en la carrera, competencia Flexibilidad piernas, columna, hombros Equilibrio en el desplazamiento ajuste postural.	Ejecución de carreras cortas, tracciones empujes, elongación muscular, posturas y figuras corporales. Actividades propias para la activación física y mental, prácticas progresivas que desarrollan las capacidades motrices.	LCC (Logro cognitivo - comunicativo): Realiza practicas individual y grupal con objetos manipulándolos de forma estática y en movimiento involucrando, equilibrio, coordinación dinámica general y segmentaria	Patio, colchonetas, balones, cuerdas, aros, conos.
(Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal	Explora las diversas fases para la realización de actividades físicas. Activación y aprestamiento, actividad central progresiva, y vuelta a la calma.	Explora e imita diversos ritmos musicales y sus movimientos básicos	LSA: colabora en el trabajo grupal con gran desempeño y de acuerdo con el tema de la clase.	Salón, patio, música, cuerdas, videos, sonido.
Capacidades físicas Fuerza, velocidad, flexibilidad, equilibrio.	Reconoce diversos ritmos musicales y sus movimientos básicos.	Competencias cortas individuales y grupales.		Patio, cuerdas, conos, música, líneas, etc.
Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Identifica la importancia del lavado de manos y la limpieza para el desarrollo de la actividad física.	Trabajo de hábitos de aseo y normas de seguridad para la clase.		Recomendaciones de seguridad para la clase y el aseo personal.

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

GRADO: SEGUNDO

TRIMESTRE: __III__

AÑO: 2024

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
--	----------------------------	---	---------------------------	----------



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos (Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal	(Competencia Motriz) Manejo de la cuerda en el salto continuo	Seguimiento pedagógico para el manejo de la cuerda en el salto a pie junto y continuo. Prácticas pre deportivas al baloncesto, futbol, atletismo en formas individuales y colectivas. Aplicación y apropiación de gestos, representaciones y bailes Comparar rendimiento personal con el de otros diferenciando las diversas capacidades físicas.	LCC: ejecuta correctamente el salto continuo con la cuerda	Patio, colchonetas, balones, cuerdas, música, salón.
	Reconoce y participa en diversos pre deportivos y juegos diferenciando rasgos particulares de los mismos.		LSA: participa en los juegos pre deportivos o en el trabajo rítmico respetando las normas y a sus compañeros.	balones de baloncesto, futbol, voleibol, cuerdas.
	Identifica y representa los gestos particulares de las diversas danzas y bailes			Ritmos musicales folclóricos, videos, coreografías, salón
Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Descubre sus posibilidades y fortalezas en el desarrollo de esfuerzos físicos. Forma hábitos de aseo y buena presentación personal para la clase.	Trabaja hábitos de aseo y presentación personal.		Recomendaciones de seguridad para la clase y el aseo personal.

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

GRADO: TERCERO

TRIMESTRE: __I__

AÑO: 2024

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
--	----------------------------	-----------------------------------	---------------------------	----------



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002

DANE 111769003122

NIT 830 033 089-8

		APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO		
(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contexto Capacidades físicas Fuerza, velocidad, flexibilidad, equilibrio. (Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Reconoce el comportamiento de su cuerpo al realizar actividades que se desarrollan con intervalos de pausa y actividad.	Observaciones individuales y colectivas sobre el estado del cuerpo (temperatura, agitación, tensiones, relajaciones, dolor, sensibilidad, sudor y otros) que describen su estado al realizar pausas o actividad, comparando diferencias y similitudes. Jornadas lúdicas enfocadas a la exploración y descubrimiento de gustos e intereses relacionados con la actividad física y el buen uso del tiempo libre. Trabaja hábitos de aseo y presentación personal.	LCC: Identifica su sistema respiratorio y su respiración en la realización de actividad física	Videos, patio, conos, cuerdas, balones, líneas.
	Reconoce sus intereses y los de los demás en el contexto escolar adquiriendo competencias ciudadanas para el buen uso del tiempo libre		LSA: Manifiesta actitudes de solidaridad y ayuda en medio de las actividades propuestas en la clase.	Lecturas, videos, salón, patio, cuerdas balones.
	Forma hábitos de aseo y buena presentación personal para la clase.			Recomendaciones de seguridad para la clase y el aseo personal. Agua y jabón

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

GRADO: TERCERO

TRIMESTRE: __II__

AÑO: 2024



COLEGIO VILLA ELISA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos (Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal	Reconoce el comportamiento de su cuerpo al realizar actividades que se desarrollan con intervalos de pausa y actividad.	Observaciones individuales y colectivas sobre el estado del cuerpo (temperatura, agitación, tensiones, relajaciones, dolor, sensibilidad, sudor y otros) que describen su estado al realizar pausas o actividad, comparando diferencias y similitudes. Explicación de la toma correcta del pulso en reposo y luego de la actividad física.	LCC: Reconoce el comportamiento de su cuerpo al realizar actividades que se desarrollan con intervalos de pausa y actividad	Patio, cronometro, cuerdas, líneas, conos, balones.
	Identifica sus capacidades físicas, fuertes y por mejorar.		LSA: trabaja en grupo, toma sus pulsaciones y respeta el desempeño de los compañeros.	Colchonetas, cuerdas, balones, aros, conos.
	Toma del pulso para saber las pulsaciones en reposo y después del ejercicio.	Jornadas lúdicas enfocadas a la exploración y descubrimiento de gustos e intereses relacionados con la actividad física y el buen uso del tiempo libre. Trabajo de hábitos de aseo y buena presentación personal.		
	Manifiesta actitudes de solidaridad y ayuda en medio de las actividades propuestas en el espacio de encuentro académico			Recomendaciones de seguridad para la clase y el aseo personal. Agua y jabón

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

GRADO: TERCERO

TRIMESTRE: __III__

AÑO: 2024



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830 033 089-8

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz) Ubicación espacial Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos	Utiliza de forma adecuada y adaptada su esquema corporal asumiendo diversas posturas estáticas y dinámicas generando tensión y relajación en sus segmentos corporales.	Trabajo con objetos que implican manipulaciones, lanzamientos, agarres, recepciones, golpes, dribles, con distintos, desplazamientos, alturas y profundidades. Realización de ejercicios y formas jugadas que implican fuerza, velocidad, resistencia, flexibilidad, en combinación con acciones de patrones básicos de movimiento. Descripción de actividades de forma oral, escrita y/o gráfica que den cuenta de sus experiencias y sentimientos en clase. Explicación y aplicación de pautas de seguridad e higiene propias de la clase y demás espacios de la vida escolar.	LCC: ejecuta control del balón en el desplazamiento	Patio, balones, cuerdas, aros.
	Realiza combinaciones, y adaptaciones de cualidades físicas y patrones movimiento en la ejecución de actividades propias de la clase.		LSA: manifiesta responsabilidad durante el trabajo con sus compañeros.	Colchonetas, cuerdas, líneas, conos.
	Demuestra control en la manipulación de objetos con distintos segmentos corporales			
(Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal	Integra expresa y apropia emociones y sentimientos en la ejecución de actividades de expresión corporal.			Cuaderno, hojas, lápiz, salón, patio, balones.
Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Destaca la importancia de la seguridad y atención como manifestación de la responsabilidad y cuidado de sí mismo y sus compañeros			Recomendaciones de seguridad para la clase y el aseo personal. Agua y jabón

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

GRADO: CUARTO

TRIMESTRE: I

AÑO: 2024



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos Capacidades físicas Diagnóstico en fuerza, velocidad, resistencia. (Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal	Identifica la actividad física y los deportes Realiza la toma del pulso en reposo y luego del ejercicio. Realiza el diagnóstico de sus capacidades físicas.	Explicación de las pruebas para el diagnóstico de cada capacidad física. Formas Jugadas individuales y colectivas	LCC: ejecuta el diagnóstico de sus capacidades físicas	Patio, líneas, metro, cronometro, conos, cuerdas, marcadores hojas lápiz.
	Representa y/o expresa emociones a través de gestos y acciones, reconociendo su importancia para la comunicación y desempeño en diversas actividades.	Representaciones corporales. Taller sobre beneficios de la actividad física para la salud.	LSA: trabaja respetando al compañero según sus diferencias físicas	Cuerdas, balones, aros, colchonetas.
	Reflexiona y expresa sobre los beneficios de la actividad física para la salud.	Promoción y prevención de enfermedades. Talleres, videos, guías. Explicación y aplicación de pautas de seguridad e higiene propias de la clase y demás espacios de la vida escolar.		Videos, talleres, guías.
Identifica las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Muestra hábitos de aseo y buena presentación personal.			Recomendaciones de seguridad para la clase y el aseo personal. Agua y jabón

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

GRADO: CUARTO

TRIMESTRE: __II__

AÑO: 2024

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co



COLEGIO VILLA ELISA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos Capacidades físicas Equilibrio, fuerza, velocidad, resistencia. (Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal	Ajusta movimientos del cuerpo en manipulación de objetos	Trabajo con diversos elementos: lazos, pelotas, aros, balones. Control segmentario con balones ojo mano, ojo pie. Juegos recreativos y pre deportivos	LCC: muestra control de los elementos en su ejecución y sobre el desplazamiento.	Patio, balones, sogas, conos colchonetas, aros.
	Trabajo de capacidades físicas con y sin elementos.		LSA: valora el trabajo con el compañero y respeta su condición física	Juegos pre deportivos y recreativos
	Realiza secuencias de movimientos aplicando los tres ejes del cuerpo: arriba abajo izquierda, derecha, adelante, atrás.	Ejercicios de ajuste coordinación con la cuerda Trabajo de gimnasia básica Apoyos, invertidas, rodamientos, control corporal, (arcos, rollos, mosquito, parada de manos, giros, saltos)		Colchonetas, balones, aros cuerdas.
(Competencia axiológica corporal corporal) Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Valora su capacidad para realizar actividad física adecuada con sus condiciones personales y control corporal.			Recomendaciones de seguridad para la clase y el aseo personal. Agua y jabón.

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

GRADO: CUARTO

TRIMESTRE: __III__

AÑO: 2024

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS PARA EL SIGNIFICATIVO	METODOLÓGICAS APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos (Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal Competencia Axiológico Corporal Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Controla formas de movimientos en rutinas rítmicas sencillas. Identifica su estado y la condición físicas. Trabajo con juegos pre deportivos al voleibol, al futbol, al baloncesto.	Juegos pre deportivos y tradicionales Formas jugadas rítmicas Lecturas, danzas, juegos tradicionales, Juegos pre deportivos. Explicación de condición y estado físico. Competencias recreativas individuales y grupales. Explicación y aplicación de pautas de seguridad e higiene propias de la clase y demás espacios de la vida escolar.		LCC: explora su condición física de acuerdo con el trabajo de la clase.	Patio, música, videos talleres, cuerdas, balones.
				LSA: realiza las rutinas rítmicas, respetando el trabajo de sus compañeros.	Colchonetas, balones, cuerdas, pito.
	Compite en distintas modalidades de juegos recreativos y pre deportivos.				Patio, pito, balones Juegos.
	Sigue recomendación de seguridad y prevención para las clases de educación física				Recomendaciones de seguridad para la clase y el aseo personal. Agua y jabón.

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

GRADO: QUINTO

TRIMESTRE: I

AÑO: 2024



COLEGIO VILLA ELISA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos Capacidades físicas Diagnóstico fuerza de piernas, abdominal, brazos, velocidad carrera, flexibilidad columna. (Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del Movimiento corporal Competencia Axiológico Corporal. Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Identifica pruebas que me indiquen el estado de mis capacidades físicas y registro mis resultados	Fichas antropométricas y pruebas para la valoración de la condición física	LCC: realiza el diagnóstico de sus capacidades físicas y las registra.	Cuaderno, lápiz cronometro, metro, marcador, patio, conos, líneas.
	Controlo de forma global y segmentaria la realización de movimientos, habilidades y destrezas básicas	Gimnasia básica (apoyos, giros, rollos, saltos, posiciones invertidas)	LSA: respeta a sus compañeros en las prácticas de la clase.	Colchonetas, videos, talleres, guías.
	Cuido mi postura en la realización de diferentes prácticas y modalidades gimnásticas.	Autocuidado, higiene postural en cada destreza a realizar.		Patio, balones, cuerdas, conos.
	Sigue recomendación de seguridad y prevención para las clases de educación física	Explicación y aplicación de pautas de seguridad e higiene propias de la clase y demás espacios de la vida escolar buena presentación personal.		Recomendaciones de seguridad para la clase y el aseo personal. Agua y jabón.

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

GRADO: QUINTO

TRIMESTRE: __II__

AÑO: 2024

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co



COLEGIO VILLA ELISA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002

DANE 111769003122

NIT 830.033.089-8

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos Capacidades físicas y condición física. (Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Relaciona variaciones en la respiración, actividad física y relajación	Ejercicios segmentarios progresivos. Tensión relajación y actividad física deportiva	LCC: evidencia el registro de su estado físico de acuerdo con el test trabajado.	Patio, cronometro, colchonetas, cuaderno, lápiz, marcador, pito.
	Identifica como las emociones afectan el cuerpo	Ejercicios respiratorios combinados Actividad física y toma de pulso	LSA: colabora con sus compañeros en el desarrollo de las actividades.	Balones, cuerdas, conos, líneas, cancha.
	Identifica el valor de la condición física y su importancia para la salud. Trabaja, el test de Ruffier Dickson. Identifica su estado físico de acuerdo al test.	Taller, videos Desarrollo del taller de condición física		
	Trabaja hábitos de aseo y buena presentación personal propias de la clase	Explicación y aplicación de pautas de seguridad e higiene propias de la clase y demás espacios de la vida escolar buena presentación personal		Recomendaciones de seguridad para la clase y el aseo personal. Agua y jabón.

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71

Teléfono: 6822550 - 6854621

Código postal: 111131

cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

GRADO: QUINTO

TRIMESTRE: __III__

AÑO: 2024

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos Capacidades físicas Fuerza abdominal, fuerza de piernas y brazos, velocidad, equilibrio, coordinación. (Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal Competencia Axiológico Corporal Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Identifico pruebas que me indiquen el estado de mis capacidades físicas y registro mis resultados. Controlo de forma global y segmentaria la realización de movimientos, habilidades y destrezas básicas Cuido mi postura en la realización de diferentes prácticas y modalidades gimnásticas	Fichas antropométricas y pruebas para la valoración de la condición física Gimnasia básica (apoyos, giros, rollos, saltos, posiciones invertidas) Recomendaciones de seguridad postural y autocuidado en el desempeño de los ejercicios o destrezas. Talleres, videos, guías, explicaciones y conceptualizaciones. Explicación y aplicación de pautas de seguridad e higiene propias de la clase y demás espacios de la vida escolar buena presentación personal	LCC: realiza las pruebas físicas y de gimnasia teniendo en cuenta las normas de seguridad.	Patio, cronometro, marcador, cuaderno lápiz, colchonetas, cuerdas.
			LSA: presenta los registros de las pruebas respetando el trabajo de sus compañeros.	Colchonetas, cuaderno, lápiz, videos, talleres, guías.
	Realiza actividad física actuando con respeto a su cuerpo Explora conceptos básicos propios del área de educación física. Trabaja hábitos de aseo y buena presentación personal propias de la clase			Recomendaciones de seguridad para la clase y el aseo personal. Agua y jabón.



COLEGIO VILLA ELISA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002

DANE 111769003122

NIT 830.033.089-8

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71

Teléfono: 6822550 - 6854621

Código postal: 111131

cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA GRADO: Sexto TRIMESTRE: I AÑO: 2024

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos (Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal Competencia Axiológico Corporal. Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Exploro pruebas de medición de mis capacidades y llevo registro de ellas	Cualidades Físicas básicas condicionales Test de medición Fases del ejercicio. (Activación físico-emocional) Actividad física en salud. Talleres de conceptos prácticos y teóricos Trabajos escritos, presentaciones de pruebas prácticas y evaluaciones escritas.	LCC (Logro cognitivo - est de comunicativo): Realiza y reconoce sus capacidades condicionales para fortalecer su condición física	est de capacidades condicionales para fortalecer su condición física ntas métricas uaderno blas de edición deos ginas web
	Relaciona las variaciones del crecimiento de mi cuerpo con la realización de movimientos.		LSA (Logro socio afectivo): Relaciona sus capacidades físicas con su estado de salud y mejoramiento de calidad de vida	



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

	Relaciona sus emociones con estados fisiológicos de mi cuerpo(sudoración, agitación, alteraciones de la frecuencia cardiaca y respiratoria)	Trabajos individuales, en pareja y en equipo.		
	Comprende que la práctica física se refleja en mi calidad de vida			



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

GRADO: SEXTO

TRIMESTRE: __II__

AÑO: 2024

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos (Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Comprendo la importancia de las reglas para el desarrollo del juego	Atletismo: Pruebas de velocidad, resistencia, relevos, lanzamientos, saltos. Juegos recreativos: Juegos tradicionales y autóctonos Talleres de conceptos prácticos y teóricos	LCC (Logro cognitivo - comunicativo): Comprendo la importancia de las reglas para el desarrollo del juego por medio de diversas prácticas y actividades	Cancha Balones Pelotas Lazos Raquetas Multimedia (videos, música, internet)
	Controlo el movimiento en diversos espacios, al desplazarme y manipular objetos.	Trabajos escritos, presentaciones de pruebas prácticas y evaluaciones escritas. Trabajos individuales, en pareja y en equipo.	LSA (Logro socio afectivo): Desarrolla actitudes que permiten la sana convivencia y el respeto por los demás a través de las actividades propuestas	
	Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de mis emociones en situaciones de juego y actividad física.			



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

GRADO: SEXTO

TRIMESTRE: __III__

AÑO: 2024

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORE S DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos (Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal Competencia Axiológico Corporal Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Comprende los conceptos de las pruebas que miden las capacidades coordinativas y hago aplicación de ellas Exploro el juego como un momento especial en la escuela Expreso entusiasmo en las actividades propuestas en clase	Capacidades coordinativas. Afianzamiento de los patrones básicos de movimiento Patrones de manipulación y coordinación Coordinación viso manual y visopédica Juegos pre deportivos Talleres conceptuales prácticos y teóricos Trabajos escritos, presentaciones de pruebas prácticas y evaluaciones escritas. Trabajos individuales, en pareja y en equipo.	LCC (Logro cognitivo - comunicativo): Aplica sus conocimientos sobre capacidades para el desarrollo de actividades que implican los patrones de movimiento y el juego.	Lazos Aros Pelotas Balones Colchonetas Multimedia (videos, música, internet)
			LSA (Logro socio afectivo): Identifica y valora sus posibilidades en el desarrollo de actividades que involucran su	

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

			desarrollo corporal y autoestima.	
	Exploro juegos y actividad física de acuerdo a con mi edad y mis posibilidades			



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

GRADO: Séptimo

TRIMESTRE: I

AÑO: 2024

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos (Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal Competencia Axiológico Corporal. Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Realiza secuencias de movimientos con duración y cadencia preestablecidas.	Capacidades físicas coordinativas: Combinación, adaptación, diferenciación, ritmo, equilibrio, reacción y orientación	LCC (Logro cognitivo - comunicativo): Realiza secuencias de movimientos con duración y cadencia preestablecidas, expresando sus sensaciones respecto a distintos niveles de dificultad.	Lazos Aros Pelotas Balones Colchonetas
	Comprende los conceptos de las capacidades físicas al participar en actividades propias de cada una de ellas.	Ajuste rítmico Aeróbicos Propiocepción, higiene y ajuste postural. Experiencias deportivas convencionales y no convencionales	LSA (Logro socio afectivo): Participa de forma activa y comprometida de las actividades propuestas	Multimedia (videos, música, internet)



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002

DANE 111769003122

NIT 830.033.089-8

	Ajusta sus movimientos al de mis compañeros al ritmo de la música	Talleres conceptuales prácticos y teóricos		
	Aplica las variables tipo de ejercicio, duración intensidad, frecuencia, indicaciones y contraindicaciones en la práctica del ejercicio físico.			



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

GRADO: Séptimo

TRIMESTRE: __II__

AÑO: 2024

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos (Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal Identifico las normas y principios establecidos	Organizo juegos para desarrollar en la clase.	Baloncesto básico: Fundamentos, drible, pase y lanzamiento, cilindro de posición y recepción, reglas básicas. Formas jugadas y pre-deportivos relacionados con el baloncesto	LCC (Logro cognitivo - comunicativo): Ejecuta formas técnicas básicas del deporte en medio de actividades pre deportivas y formas jugadas propias, manifestando su proceso de aprendizaje e incorporación de conocimientos	- Balones - Escenario deportivo de baloncesto - Reglamento - Multimedia (videos, internet)
	Comparo y ejecuto prácticas lúdicas relacionadas con el deporte y el juego	Talleres conceptuales prácticos y teóricos Trabajos escritos, presentaciones de pruebas prácticas y evaluaciones escritas. Trabajos individuales, en pareja y en equipo.	LSA (Logro socio afectivo): Aplica el conocimiento de reglas básicas deportivas en diferentes situaciones y contextos	



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Comprendo la importancia de mi tiempo para la actividad física y el juego.			
--	--	--	--	--

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

GRADO: Séptimo

TRIMESTRE: __III__

AÑO: 2024

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos (Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal Competencia Axiológico Corporal	Exploro técnicas corporales de tensión, relajación y control del cuerpo Comparo y ejecuto prácticas lúdicas relacionadas con el deporte y el juego Identifico mis capacidades cuando me esfuerzo en la actividad física	Voleibol básico. Fundamentación deportiva: tipos de golpe, recepción, servicio, ataque. Reglas básicas. Rotación y posiciones. Formas jugadas y pre-deportivos relacionados con el Voleibol Talleres conceptuales prácticos y teóricos	LCC (Logro cognitivo - comunicativo): Ejecuta formas técnicas básicas del deporte en medio de actividades pre deportivas y formas jugadas propias, manifestando su proceso de aprendizaje e	- Balones - Escenario deportivo de voleibol - Reglamento - Multimedia (videos, internet)



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.		Trabajos escritos, presentaciones de pruebas prácticas y evaluaciones escritas. Trabajos individuales, en pareja y en equipo.	incorporación de conocimientos	
			LSA (Logro socio afectivo): Aplica el conocimiento de reglas básicas deportivas en diferentes situaciones y contextos	

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

GRADO: Octavo

TRIMESTRE: I

AÑO: 2024



COLEGIO VILLA ELISA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002

DANE 111769003122

NIT 830 033 089-8

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos (Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal Competencia Axiológico Corporal. Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Selecciona movimientos de desplazamiento y manipulación	Capacidades físicas básicas Test de medición. Rutinas de actividad física Beneficios de la práctica de la actividad física para la salud y el bienestar. Prevención de lesiones. Talleres conceptuales prácticos y teóricos Trabajos escritos, presentaciones	LCC (Logro cognitivo - comunicativo): Identifica los beneficios del desarrollo y fortalecimiento de sus capacidades físicas como parte de su calidad de vida beneficiando su salud y desarrollo integral	espacios deportivos deos paginas web
	Domina la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas motrices enfocadas al deporte.	de pruebas prácticas y evaluaciones escritas. Trabajos individuales, en pareja y en equipo.	LSA (Logro socio afectivo): Reconoce y acepta el valor de su cuerpo y la importancia del autocuidado fortaleciendo su autoestima por medio de la actividad física.	



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002

DANE 111769003122

NIT 830.033.089-8

	Selecciona técnicas de expresión corporal para la manifestación y el control de las emociones en situaciones de juego y actividad física			
	Reconozco el valor que tiene el juego y la actividad física como parte de mi formación			

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

GRADO: Octavo

TRIMESTRE: __II__

AÑO: 2024

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz)	Reconozco que el movimiento incide en mi desarrollo corporal.	Expresión rítmica y baile: Bailes modernos, salsa, merengue.	LCC (Logro cognitivo - comunicativo): Desarrolla su conciencia corporal y	espacios deportivos y alones



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos (Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.		Baloncesto fundamentos técnicos: Conceptos técnica táctica y estrategia Talleres conceptuales prácticos y teóricos Trabajos escritos, presentaciones de pruebas prácticas y evaluaciones escritas. Trabajos individuales, en pareja y en equipo.	propiocepción en medio de las actividades propuestas	zos elotas os úsica deos íginas web
	Comprendo las características del juego y las pongo en práctica para su realización.			
	Logro manejar los estados de ansiedad, usando técnicas de respiración y relajación.			

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

GRADO: Octavo

TRIMESTRE: __III__

AÑO: 2024

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz)	Comprendo la importancia de la actividad física para una vida saludable	Voleibol fundamentos técnicos:	LCC (Logro cognitivo -	



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos (Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal Competencia Axiológico Corporal Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Apropio las reglas de juego y las modifiko, si es necesario. Participo en la ejecución y organización de muestras de danzas regionales colombianas. Reconozco mis potencialidades para realizar actividad física orientada hacia mi salud	Conceptos técnica táctica y estrategia Talleres conceptuales prácticos y teóricos Trabajos escritos, presentaciones de pruebas prácticas y evaluaciones escritas. Trabajos individuales, en pareja y en equipo.	comunicativo): Apropio las reglas de juego y las modifiko o adapta en sus diversas manifestaciones.	
			LSA (Logro socio afectivo): Participa activamente y respeta las pautas de clase en las actividades propuestas	



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA **GRADO: Noveno** **TRIMESTRE: I** **AÑO: 2024**

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos (Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal	Cuida su postura corporal desde los principios anatómicos en la realización de movimientos.	Expresión rítmica y corporal: danzas Nacionales Pasos básicos Ritmos de las regiones Principales danzas Capacidades físicas básicas. Evaluación postural plantal.	LCC (Logro cognitivo comunicativo): Reconoce y aplica los conceptos de los diversos biotipos, sus característica y particularidades en la práctica de la actividad física.	est valoración postural Cintas métricas Cuaderno Tablas de medición deos ágenes web ascula Plástico Cinta de enmascarar

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co



COLEGIO VILLA ELISA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002

DANE 111769003122

NIT 830.033.089-8

Competencia Axiológico Corporal. Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.		IMC Talleres conceptuales prácticos y teóricos Trabajos escritos, presentaciones de pruebas prácticas y evaluaciones escritas. Trabajos individuales, en pareja y en equipo.		plomada
	Identifica métodos para el desarrollo de cada una de sus capacidades físicas y las aplica		LSA (Logro socio afectivo): Identifica, reconoce y acepta su propio cuerpo y el de los demás respetando sus particularidades y desarrollando hábitos de vida saludable, que le permitan mejorar su autoestima	
	Propone secuencias de movimiento con mis compañeros que se ajusten a diversas formas de expresión corporal.			
	Se preocupa por la formación de hábitos de postura e higiene corporal			

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

GRADO: Noveno

TRIMESTRE: __II__

AÑO: 2024



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos (Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Domino la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas motrices y deportivas.	Recreación: conceptos básicos: uso adecuado del tiempo libre. Actividades recreativas. -Béisbol básico: Dinámica de juego – Reglas básicas – Formas jugadas de béisbol. – Talleres conceptuales prácticos y teóricos Trabajos escritos, presentaciones de pruebas prácticas y evaluaciones escritas. Trabajos individuales, en pareja y en equipo.	LCC (Logro cognitivo - comunicativo): Domina la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas motrices, recreativas y deportivas.	Escenarios deportivos y recreativos Videos Música Elementos deportivos Conocimientos previos y de contexto
	Propongo secuencias de movimiento con mis compañeros, que se ajusten a la música.		LSA (Logro socio afectivo): Selecciona actividades que le permitan el uso adecuado del tiempo libre tanto de forma individual como colectiva, para la mejora de su estado emocional y social	
	Selecciono actividades para mi tiempo de ocio			

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

GRADO: Noveno

TRIMESTRE: __III__

AÑO: 2024



COLEGIO VILLA ELISA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830 033 089-8

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos (Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal Competencia Axiológico Corporal Identifico las normas y principios establecidos para la	Comprendo las exigencias técnicas y tácticas en la práctica de deportes Individuales y de conjunto Comprendo las razones biológicas del calentamiento y recuperación y las aplico. Selecciono técnicas de expresión corporal para la manifestación y el control de mis emociones, en situaciones de juego y actividad física. Reconozco mis potencialidades para realizar actividad física orientada hacia mi salud.	Tenis básico: Diferenciación entre deportes de conjunto e individuales Dominio de Los objetos propios del deporte Reglas básicas – Talleres conceptuales prácticos y teórico Trabajos escritos, presentaciones de pruebas prácticas y evaluaciones escritas. Trabajos individuales, en pareja y en equipo.	LCC (Logro cognitivo - comunicativo): Comprendo las exigencias técnicas y tácticas en la práctica de deportes Individuales y de conjunto LSA (Logro socio afectivo): Reconozco mis potencialidades para realizar actividad física orientada hacia la salud y el uso adecuado del tiempo libre	Raqueta Pelota Malla



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

realización de las prácticas propias de la actividad física.				
--	--	--	--	--

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

GRADO: Décimo

TRIMESTRE: I

AÑO: 2024

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos	Ejecuta con calidad secuencias de movimiento con elementos y obstáculos.	Capacidades fisicas básicas. Tipología corporal. Habilidades y deportes según tipología corporal Deportes sugeridos:	LCC (Logro cognitivo - comunicativo): Propone y ejecuta rutinas que involucran destrezas de movimiento ampliando diversas técnicas	Escenarios deportivos y recreativos Videos Música Elementos deportivos



COLEGIO VILLA ELISA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

(Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal Competencia Axiológico Corporal. Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.		Ultimate: Conceptos básicos. Balonmano.		
	Presenta composiciones que involucran destrezas de movimiento ampliando diversas técnicas	Talleres conceptuales prácticos y teóricos Trabajos escritos, presentaciones de pruebas prácticas y evaluaciones escritas. Trabajos individuales, en pareja y en equipo. —	LSA (Logro socio afectivo): Fomenta el uso de técnicas de expresión corporal para el control emocional de sus compañeros en situaciones de juego y actividad física	
	Orienta el uso de técnicas de expresión corporal para el control emocional de sus compañeros en situaciones de juego y actividad física			
	Concientiza a sus compañeros del buen uso del tiempo libre y el juego			



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA **GRADO: Décimo** **TRIMESTRE: __II__** **AÑO: 2024**

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos	Realiza secuencias de movimiento con elemento, obstáculos en pareja, controlando los movimientos y las emociones.	 Expresión rítmica: Danza nacional. Danzas tradicionales. Baloncesto: Conceptos tácticos	LCC (Logro cognitivo - comunicativo): Profundiza y especializa las destrezas de movimiento utilizando las diversas técnicas de los deportes y la actividad física	Escenarios deportivos y recreativos Videos Música Elementos deportivos



COLEGIO VILLA ELISA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

(Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Desarrollo destrezas de movimiento utilizando diversas técnicas del deporte y el movimiento.	Tipos y sistemas de defensa Formas de ataque Jugadores posiciones y funciones Juzgamiento	LSA (Logro socio afectivo): Coopera en el desarrollo de actividades de forma individual, de pareja y grupal para el uso adecuado y aprovechamiento del tiempo libre, la actividad física y el deporte	
	Desarrolla técnicas de expresión corporal para el control emocional personal y de su compañero en situaciones de evaluación y actividad física.	Trabajos escritos, presentaciones de pruebas prácticas y evaluaciones escritas. Trabajos individuales, en pareja y en equipo. Talleres conceptuales prácticos y teóricos		
	Cooperación en el trabajo de pareja para el buen uso del tiempo libre y de la actividad física y deportiva.			



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA **GRADO: Décimo** **TRIMESTRE: __III__** **AÑO: 2024**

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos (Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico	Realiza prácticas corporales y deportivas con mayor eficacia y eficiencia de los movimientos durante la ejecución de las actividades físicas. Desarrolla técnicas que implican destrezas de movimiento más complejas para mejorar las diferentes técnicas.	Festival de habilidades deportivas. Organización de eventos deportivos Trabajos escritos, presentaciones de pruebas prácticas y evaluaciones escritas.	LCC (Logro cognitivo - comunicativo): Realiza prácticas corporales y deportivas con mayor eficacia y eficiencia en los movimientos	Escenarios deportivos y recreativos Videos Música Elementos deportivos

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co



COLEGIO VILLA ELISA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

emociones a través del movimiento corporal	Utiliza técnicas de expresión corporal más complejas para desarrollar el control emocional en actividades físicas de carácter individual, de pareja y de grupo en la ejecución de las actividades físicas y deportivas.	Trabajos individuales, en pareja y en equipo. Talleres conceptuales prácticos y teóricos	durante la ejecución de las actividades físicas	
Competencia Axiológico Corporal Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Desarrolla la autonomía para realizar sus propios planes para realizar la actividad física dentro y fuera del Colegio para mejorar su calidad de vida.		LSA (Logro socio afectivo): Desarrolla la autonomía realizando sus propios planes para la práctica de la actividad física dentro y fuera del Colegio fortaleciendo su calidad de vida.	



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

--	--	--	--	--

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

GRADO: Undécimo

TRIMESTRE: I

AÑO: 2024

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación



COLEGIO VILLA ELISA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002

DANE 111769003122

NIT 830 033 089-8

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos (Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal Competencia Axiológico Corporal. Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Demuestra con calidad y control las secuencias de movimiento con y sin elementos individualmente, por parejas y en grupo en las actividades de expresión corporal, Lúdicas, recreativas y deportivas.	Administración deportiva. Legislación deportiva. Desarrollo de eventos recreativos y deportivos	LCC (Logro cognitivo - comunicativo): Demuestra las competencias motrices enfocadas en la organización de eventos deportivos recreativos o de actividad física,	Escenarios deportivos y recreativos Videos Música Elementos deportivos
	Ejecuta técnicas que implican destrezas y movimiento más complejos para ejecutar los diferentes movimientos de carácter lúdico, recreativo y deportivo.	Organización deportiva: Tipos de campeonato Diligenciamiento de planillas Logística de eventos deportivos Juzgamiento	LSA (Logro socio afectivo): Desarrolla y fomenta el liderazgo en la ejecución de actividades escolares .	
	Ejecuta técnicas de expresión corporal más complejas para desarrollar el control emocional en actividades físicas de carácter individual, de pareja y de grupo en la ejecución de las actividades lúdicas, recreativas y deportivas.	Trabajos escritos, presentaciones de pruebas prácticas y evaluaciones escritas. Trabajos individuales, en pareja y en equipo. Talleres conceptuales prácticos y teóricos		
	Desarrolla la autonomía por medio de propuestas de proyecto de vida y realiza la transferencia del colegio y hacia su entorno			

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71

Teléfono: 6822550 - 6854621

Código postal: 111131

cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002

DANE 111769003122

NIT 830.033.089-8

	social y mejorar la sociedad y su calidad de vida.			
--	--	--	--	--

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

GRADO: Undécimo

TRIMESTRE: __II__

AÑO: 2024

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71

Teléfono: 6822550 - 6854621

Código postal: 111131

cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos (Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Realiza secuencias y cadenas de movimiento con y sin elementos, pasa obstáculos individualmente y en pareja, controlando su cuerpo y sus emociones. Desarrollo destrezas de movimiento utilizando diversas técnicas y tácticas del deporte y del entrenamiento. Desarrolla técnicas de expresión corporal para el desarrollo emocional y personal individualmente y con su compañero en situaciones de evaluación y actividad física.	Expresión rítmica y corporal: Danza internacional Danzas de los cinco continentes Prácticas corporales diversas Voleibol táctico: Posiciones funciones y jugadas Trabajos escritos, presentaciones de pruebas prácticas y evaluaciones escritas. Trabajos individuales, en pareja y en equipo. Talleres conceptuales prácticos y teóricos	LCC (Logro cognitivo - comunicativo): Desarrollo destrezas de movimiento utilizando diversas técnicas y tácticas del deporte, del entrenamiento y de las experiencias de limitación sensoriomotora.	Escenarios deportivos y recreativos Videos Música Elementos deportivos Obstáculos Lazos Pelotas Cinta Perfumes Bombas
			LSA (Logro socio afectivo): Explora y reconoce las sensaciones que fomentan la sensibilización sobre realidades motrices y emocionales propias y ajenas.	



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002

DANE 111769003122

NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE EDUCACION FISICA

GRADO: Undécimo

TRIMESTRE: __III__

AÑO: 2024

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
(Competencia Motriz) Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos (Competencia expresiva corporal) Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal Competencia Axiológico Corporal Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Selecciona técnicas de movimiento para el desarrollo de su proyecto personal de actividad física Planifica el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación Orienta el uso de técnicas de expresión corporal para el control emocional de sus compañeros en situaciones de juego y actividad física Usa técnicas de expresión corporal y relajación para controlar y expresar las emociones	Condición física y recreación Uso adecuado del tiempo libre Actividad física para la salud Trabajos escritos, presentaciones de pruebas prácticas y evaluaciones escritas. Trabajos individuales, en pareja y en equipo. Talleres conceptuales prácticos y teóricos	LCC (Logro cognitivo - comunicativo): Selecciona las técnicas de movimiento, para las prácticas deportivas, recreativas y de actividad física para el desarrollo de su proyecto personal de actividad física, construyendo hábitos de vida saludable. LSA (Logro socio afectivo): Genera conciencia sobre la necesidad de realizar su proyecto	Escenarios deportivos recreativos y Videos Música Elementos deportivos Obstáculos Lazos Pelotas

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71

Teléfono: 6822550 - 6854621

Código postal: 111131

cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

			personal extracurricular de actividad física para la mejora de su calidad de vida.	