



COLEGIO VILLA ELISA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002

DANE 111769003122

NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE ETICA COLEGIO VILLA ELISA GRADOS 1 A 11 2025 JUSTIFICACION

En el mundo cambiante en el que nos encontramos, surgen cuestionamientos acerca de la vida y las diversas facetas que la componen. En la actualidad contemplamos una nación polarizada, egoísta y utilitarista que ha conducido a la sociedad a considerar que el tener está por encima del ser. Como país y sociedad no somos ajenos a estas realidades que han provocado una fragmentación del ser humano y sus valores. En este contexto de crisis de valores, la ética como disciplina filosófica, permite reflexionar, direccionar o conducir el comportamiento del ser humano. Por lo tanto, la educación ética se encarga de orientar y preparar a la persona para que pueda construir y ejercer su condición humana en el mundo. Este proceso permitirá finalmente que la persona humana pueda alcanzar su autonomía y su realización general, y alcance su autonomía y autorrealización de manera que le posibilite transformar su entorno. La formación en valores éticos y morales tiene como finalidad la clarificación del sentido de la vida del ser humano, mediante una acción sistemática y consciente del docente, quien tiene por objeto estimular el proceso de valoración en todos los estudiantes de la Institución Educativa, con el fin, de que estos lleguen a darse cuenta de cuál es realmente su papel en el mundo; y puedan así, sentirse responsables y comprometidos con ellos mismos y con su entorno social. Se hace necesario que el educando reconozca lo que vive y quiere vivir, además a contribuir a preparar una serie de ejercicios y estrategias prácticas para la educación basada en el crecimiento personal y en la apropiación de valores como el amor el respeto y la justicia. Consecuentemente, los jóvenes deben seleccionar libremente valores que le permitan aplicarlos a su forma de vida que los lleve a sentirse bien consigo mismo y su entorno social. La propuesta pedagógica de ética y valores para el emprendimiento surge de la necesidad de formar seres con un desarrollo dimensional integral; que aporte a la construcción de un tejido humano útil, crítico y reflexivo que permita crear sociedades con identidad y pertenencia familiar, social y laboral. Este plan curricular tiene su fundamento legal en el art. 23 de la ley general de educación de agosto de 1994 donde se presenta como un área fundamental y obligatoria del pensum académico en los diferentes niveles y grados de la educación colombiana. De igual manera, se desprende de los lineamientos curriculares del 7 de junio de 1998 el carácter urgente de crear un programa serio altamente formativo de la persona y su interacción en los ámbitos teórico y práctico.

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71

Teléfono: 6822550 - 6854621

Código postal: 111131

cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación



**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**



COLEGIO VILLA ELISA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002

DANE 111769003122

NIT 830.033.089-8

Cuando se hace referencia a la ética y valores humanos, se visualiza que es en sí el manejo de todos los valores humanos dejando en cierto modo a un lado el comportamiento y formación de carácter de cada individuo. Es importante señalar que esta formación nace en la familia quien facilita el progreso de la misma al llegar a la escuela y prepara el ser para la vida en sociedad como hombre integral con conductas operativas que lo hace aceptable en la sociedad. El plan propuesto para esta área está basado en los lineamientos curriculares y en el acercamiento que se puede hacer de la persona en la inclusión de cada uno de los ejes que conforman la materia y que le permiten desarrollarse con pensamientos libres, respetuosos y seguros de las decisiones que puedan tomar. En cada grado se encuentran los contenidos con sus respectivos indicadores, metas y actividades de profundización así como los indicadores de inclusión para los estudiantes con necesidades especiales logrando con esto la cobertura a toda la población escolar. Todo este panorama hace que validemos la significación de la EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS como un medio para reconocer la importancia de la conducta moral y la formación humana, en la convivencia, de sentir que la dignidad de la persona y de la sociedad depende en gran medida, de la realización de los valores morales.

OBJETIVO GENERAL DEL AREA

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71

Teléfono: 6822550 - 6854621

Código postal: 111131

cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación



**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**



COLEGIO VILLA ELISA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002

DANE 111769003122

NIT 830.033.089-8

Formar personas de bien para la sociedad, que sean autónomas, emprendedoras, incluyentes, críticas y con excelentes bases de ciudadanía; para que a través de su proyecto de vida busquen la transformación de su entorno personal, familiar, empresarial y social.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes.
2. Proporcionar una sólida formación ética y moral y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos.

NORMATIVIDAD EDUCATIVA VIGENTE:

La asignatura de ética y valores será impartida teniendo en cuenta los lineamientos curriculares, el manual de convivencia de la institución y el cumplimiento de los deberes por parte de la comunidad educativa, además, el perfil del egresado plantea el proyecto educativo institucional. Artículo 41 de la constitución política de Colombia. En todas las Instituciones de educación, oficiales o privadas serán obligatorios el estudio de la constitución y la instrucción cívica. Artículo 25 de la Resolución N.º 2343 de junio 5/1996. Por la cual se estipula los indicadores de logros para los distintos niveles de la educación formal en el área de ética, establecidos de acuerdo a la ley 115 de 1994 Artículo 20 de la ley 115 de 1994. apartado f.

ARTICULO 25 Ley 115 de 1994 que habla de la formación ética y moral.

La formación ética y moral se promoverá en el establecimiento educativo a través del currículo, de los contenidos académicos pertinentes, del ambiente, del comportamiento honesto de directivos, educadores, y personal administrativo, de la aplicación recta y justa de las normas de la institución, y demás mecanismos que contemple el Proyecto Educativo Institucional .

Propiciar la formación social ética, moral y demás valores del desarrollo humano.

Ley 1098 del año 2006 referente a la expedición del código de infancia y adolescencia

Ley 1620 del 15 de marzo del 2013 Por la cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.

MALLA CURRICULAR DE ÉTICA Y VALORES GRADO: PRIMERO TRIMESTRE: 1,2 y 3

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71

Teléfono: 6822550 - 6854621

Código postal: 111131

cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación



**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
DOMINIO DEL LENGUAJE, CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS, RELACIONES INTERPERSONALES, INTERCULTURALES Y SOCIALES Trimestre 1: Reconoce deberes y derechos en su entorno familiar. Tema 1. DERECHOS Y DEBERES COMPETENCIA CIUDADANA Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.	Cognitivo: Reconoce sus deberes y derechos dentro del grupo familiar.	Conversatorio observación directa. A través de rondas, dinámicas observar la participación de los niños y niñas para mejorar las conceptualizaciones dadas Reconoce aspectos de valoración personal en la familia y en los diferentes grupos sociales	LCC (Logro cognitivo-comunicativo): Reconoce sus deberes y derechos dentro del grupo familiar	Cartulinas Hojas en blanco Colores Lápiz Biblia Talleres Acuarelas y temperas Guías Computadores Tablets y otros dispositivos
	Comunicativo: Reconoce aspectos de valoración personal en la familia		LSA (Logro socio afectivo): Reconoce la importancia de practicar los diferentes valores en el contexto familiar y escolar	
	Socio afectivo: Expresa afecto de diferentes maneras en su núcleo familiar			



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

Trimestre 2: TEMAS. 1. Valores: responsabilidad, respeto y sentido de pertenencia Identifica la importancia de la responsabilidad y la constancia en el desarrollo de las actividades de la vida diaria. COMPETENCIA CIUDADANA Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas.	Cognitivo: Expresa claramente ideas sobre el valor de la responsabilidad.	Cuidado de materiales en el aula. Responsabilidad con sus tareas Elabora un trabajo mediante la observación de su entorno a partir de su creatividad	LCC Cumple con sus labores académicas dentro de su contexto	
	Comunicativo: Muestra en sus procesos avances significativos que ayudan al grupo.	Videos Dramatiza actividades donde escoge el tema de un valor. Talleres, Charlas	LSA Identifica la importancia de vivenciar el respeto en todos los espacios y momentos escolares	
Trimestre 3: Reconoce el valor del cuidado personal y el de su entorno. Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos,	Cognitivo: Valora y practica el cuidado de su entorno.	Solución de talleres teniendo en cuenta videos con temáticas de la vida cotidiana presentación personal y hábitos de aseo. Diferencia cada concepto con facilidad. Dramatizaciones.		
	Comunicativo: Muestra sus fortalezas en cada uno de los procesos dados.	Creación de historias alusivas a los valores Cuentos sobre anécdotas. Plegables.		



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

palabras, pintura, teatro, juegos, etc.). TEMAS: 1. Cuidado personal y de su entorno.	Socio afectivo: Persevera en alcanzar actitudes que permitan observar su buen desempeño.		LCC Identifica los recursos que tiene a su alcance y los cuida mediante un uso adecuado. LSA: Demuestra una actitud responsable y de respeto con sus pares y docentes	
---	--	--	--	--

MALLA CURRICULAR DE ÉTICA Y VALORES GRADO: SEGUNDO TRIMESTRE: 1,2 y 3

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE LOGROS	RECURSOS
Trimestre 1. Describe y reconoce por su nombre las diferentes manifestaciones de la vida. Temas: -Cuido mi vida -No estoy solo -Cuido mi familia -El respeto. -La tolerancia -La solidaridad -La amistad	-Identifica que la alegría de la vida está en servir y ayudar a los demás. -Reconoce que no está solo en el mundo, comparte el espacio con otros seres vivos que son importantes para Él. - Evidencia la alegría de ser y hacer amigos.	- Reflexiones acerca de la vida, a partir de lecturas, anécdotas y parábolas. - Realización de un árbol genealógico: En una cartulina, los estudiantes dibujan a los miembros de sus familias o pegan sus fotos, a modo de árbol genealógico, y destacan los valores que la identifican. - Realizar una mascota en plastilina. El propósito es que los estudiantes descubran los cuidados que deben tener con los animales y todos los seres vivos.	LCC: Reconoce el valor de la vida, en relación con los ejes de respeto y cuidado por sí mismo. LSA: Comparte lo que piensa y escucha con respeto a los demás.	Tablero Cartulinas Colores Plastilina Textos literarios Biblia



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

Trimestre 2 Contribuye a crear un clima de amistad en el grupo escolar. Explica la vida de Jesús como una manifestación del amor de Dios hacia los seres humanos. Temas: -No estamos solos -Vivir con otros, acercarse a otros -Mi familia cuida de mí -Mejoro las relaciones en mi comunidad.	- Evidencia que hay personas que forman parte de su vida y la hacen feliz. -Reconoce que no todo puedo hacerlo solo, necesito la ayuda de los demás. -Valora los cuidados que recibe de la familia para su bienestar. - Demuestra que en la familia aprende las cosas más valiosas de su vida y su espiritualidad.	-Leer textos bíblicos sobre la vida y obra de Jesús. Realizar resumen y hacer dibujo alusivo. -Elaborar la imagen de una persona con materiales reciclables. Mediante esta actividad, los estudiantes plasman un mensaje sobre la solidaridad e importancia de convivir sanamente con los demás. -Elaborar un relato autobiográfico. Los estudiantes expresan en qué momentos de sus vidas han contribuido o ayudado, de una manera diferente, al bienestar de los demás. -Pintar en cartulina un compromiso. El propósito es que los estudiantes asuman un valor de convivencia y dibujen algo alusivo a su compromiso. -Inventa un cuento acerca del respeto y la tolerancia. Un estudiante escribe el primer renglón y el profesor, el segundo. Al final, entre todos escriben el cuento.	LCC: Participa en la construcción de valores a partir del reconocimiento de las diferencias y su valor como un elemento de aprendizaje. LSA: busca el bienestar propio y el de los demás, fomentando valores como el respeto, la tolerancia y la paz.	-Biblia -Material reciclable -Cartulina -Colores -Cuaderno -Tablero -Dinámicas
Trimestre 3 Reconoce que todos hacemos parte del mundo donde somos iguales pero distintos. Temas: -Diferentes personas, diferentes mundos.	-Analiza en pequeños textos bíblicos las enseñanzas de Jesús. -Acepta que el diálogo lo acerca a los otros con respeto y tolerancia. -Reconoce que construye la paz cuando acepta a los demás.	-Representación por medio de dibujos, de pequeñas lecturas sobre la vida de Jesús. - Realizar un collage. Los estudiantes buscan imágenes alusivas a los cuidados que reciben de la familia y los valores que aprenden y viven en ella. Luego comparten el mensaje. -Juego de títeres. Los estudiantes comparten mensajes de valores cívicos, a fin de	LCC: Reconoce que todos hacemos parte del mundo donde somos iguales pero distintos LSA; acepta que el diálogo lo acerca a los otros con respeto y tolerancia.	-Biblia -Tablero -Cartulinas -Cuaderno -Colores -Textos literarios -Dinámicas



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

-Todas las personas merecen mi respeto. -Ayudo a otros cuando lo necesitan. -Cuido de mis amigos. -Valor de la paz. -Aporto en la construcción de la paz.	familiarizarse con los deberes que tienen con su comunidad. Los títeres se pueden realizar en papel. -Crea el final de una fábula y colorea su mensaje. Los niños escogen una fábula, la narran y omiten el final; luego crean el final y expresan la moraleja en una cartelera. - Colorea un mándala. Con un mensaje alusivo a la paz, en cartulina, los estudiantes dan un significado previo a cada color para la elaboración de la actividad. -Realiza un dibujo en plastilina. El propósito es que los estudiantes muestren, a partir de su dibujo, como pueden contribuir a la construcción de la paz, teniendo en cuenta su situación actual de vida.		
---	---	--	--



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE ÉTICA Y VALORES GRADO: TERCERO TRIMESTRE: 1,2 y 3

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE LOGROS	RECURSOS
Trimestre 1. DOMINIO DEL LENGUAJE, CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS, RELACIONES INTERPERSONALES, INTERCULTURALES Y SOCIALES Identifica actitudes que promueve valores a nivel escolar. COMPETENCIA CIUDADANA	Cognitivo: Reconoce y practica valores como principios de la vida escolar y de una comunidad. Comunicativo: Describe actitudes que le permiten promover valores a nivel escolar. Socio afectivo: Demuestra la importancia de practicar valores a nivel escolar.	Manifiesta respeto por sí mismo y por los demás. Mensajero. Acróstico.	LCC: Reconoce y practica valores como principios de la vida escolar y de una comunidad. LSA: Demuestra la importancia de practicar valores a nivel escolar.	Tablero Cartulinas Colores Plastilina Textos literarios Biblia



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

Identifico las situaciones de maltrato que se dan en mi entorno (conmigo y con otras personas) y sé a quiénes acudir para pedir ayuda y protección. TEMAS: Valores (respeto, responsabilidad, solidaridad y amor propio) Formas de violencia física y emocional				
Trimestres 2 Analiza aspectos básicos del manual de convivencia. COMPETENCIA CIUDADANA Puedo diferenciar las expresiones verdaderas de cariño de aquellas que pueden maltratarme. (Pido a los adultos que me enseñen a diferenciar las muestras verdaderamente cariñosas de las de abuso sexual o físico y que podamos hablar de esto en la casa y en el salón.) TEMAS: Respeto a la diferencia. Valores institucionales	Cognitivo: Reconoce aspectos básicos del manual de convivencia aplicados a su entorno Comunicativo: Explica aspectos básicos del manual de convivencia aplicados a su entorno. Socio afectivo: Vivencia aspectos básicos del manual de convivencia en su entorno	Consulta de materiales. Talleres.	LCC: Reconoce aspectos básicos del manual de convivencia aplicados a su entorno LSA: Vivencia aspectos básicos del manual de convivencia en su entorno	-Biblia -Material reciclable -Cartulina -Colores -Cuaderno -Tablero -Dinámicas



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

Trimestre 3 Determina principios básicos acordes a su edad. COMPETENCIA CIUDADANA Hago cosas que ayuden a aliviar el malestar de personas cercanas; manifiesto satisfacción al preocuparme por sus necesidades. Determina principios básicos acordes a su edad. TEMAS: Formas de educación y urbanidad. Derechos de los niños	Cognitivo: Reconoce los aspectos básicos de Ética y Valores Comunicativo: Aplica los aspectos básicos de Ética y Valores. Socio afectivo: Identifica y utiliza aspectos básicos de Ética y Valores para fortalecer sus relaciones personales.	Debate y discusiones informales de manera crítica y respetuosa.	LCC: Reconoce los aspectos básicos de Ética y Valores LSA: Identifica y utiliza aspectos básicos de Ética y Valores para fortalecer sus relaciones personales.	-Biblia -Tablero -Cartulinas -Cuaderno -Colores -Textos literarios -Dinámicas
--	---	---	---	---

MALLA CURRICULAR DE ÉTICA Y VALORES GRADO: CUARTO TRIMESTRE: 1,2 y 3

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADRES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
Reconocer la importancia de implementar los valores en su vida diaria.	Refleja en la actitud los valores que traen desde el hogar y los que se refuerzan en la institución.	Organiza y escribe un listado de valores que ha aprendido en casa. Describe un valor que se le dificulta poner en práctica.	LCC (Logro cognitivo – comunicativo)	Historia Cuentos Agenda - manual de convivencia



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

	TEMAS Concepto de valor Valores: respeto, responsabilidad, puntualidad Normas de cortesía Cuidado de la apariencia de del entorno más cercano (área de trabajo y habitación...)	Describe algún valor que le gustaría aprender de otro compañero. Reconocer que otros cuentan con valores bien claros.	Reconoce y explica el concepto de los valores para consigo mismo, los compañeros y las personas que lo rodean. LSA (Logro socioafectivo) Promueve los valores que vivencia desde su hogar y los que se refuerzan en la vida escolar.	Fábulas con enseñanza Lecturas
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADRES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
Identificar y explicar como el hombre a través de sus valores y del comportamiento puede vivir armónicamente en sociedad.	Con su actuar respeta a sus compañeros, adultos y demás personas. Plantea soluciones. TEMAS Concepto de violencia y paz. Formas de violencia	Realizar una exposición sobre las formas de violencia que existen en el aula y las instituciones.	LCC (Logro cognitivo – comunicativo) Identifica las diferentes formas de violencia y reconoce que la violencia no abona el camino de la paz. LSA (Logro socioafectivo)	Carteleras Sociodramas Reflexiones Lecturas Experiencias



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

			Plantea alternativas para mermar la violencia en diferentes contextos.	
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADRES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
Identificar y explicar como el hombre a través de sus valores en comportamiento puede vivir armónicamente en sociedad.	Respetar cada momento de las actividades que se realizan en la institución. Compromiso frente a la forma en que se resuelve los conflictos. TEMAS Solución de conflictos El dialogo y la conciliación El papel del mediador Asertividad El autocontrol El perdón	Valores que nos ayudan a vivir en sociedad mediante fichas o carteles. Ilustra mediante dibujos, historieta o cuento las emociones y el autocontrol.	LCC (Logro cognitivo – comunicativo) Explica cómo los valores nos ayudan a vivir en sociedad y cómo resolver de manera pacífica los conflictos de la cotidianidad. LSA (Logro socioafectivo) Genera formas de conciliación, con creatividad, efectividad y autocontrol de las emociones en la solución de conflictos.	Lecturas Videos Dramatización

MALLA CURRICULAR DE ÉTICA Y VALORES GRADO: QUINTO TRIMESTRE: 1,2 y 3



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE LOGROS	RECURSOS
Trimestre 1: Comprende la importancia de trabajar en la consolidación de un proyecto de vida personal.	Cognitivo: Identifica aspectos importantes de su diario vivir que permiten la construcción de su proyecto de vida, reconociendo rasgos de su personalidad.	Videos Conversatorios Aprendizaje colaborativo Desarrollo de guías Estudio de casos Lecturas Consultas	LCC (Logro cognitivo- comunicativo): Implementa en su vida la importancia de trabajar en la consolidación de un proyecto de vida personal. LSA (Logro socio afectivo): implementa diversos valores que le permite convivir armónicamente con sus pares, docentes y comunidad educativa en general en el área de ética.	- Guías. - Libros de texto. - Material audiovisual. - Sala de informática. - Material didáctico. - Recurso humano-docente
	Comunicativo: Trabaja en la construcción de su proyecto de vida, fortaleciendo rasgos de su personalidad.			
	Socio afectivo: Establece aspectos personales y sociales que le permiten construir su proyecto de vida.			
Trimestre 2: Comprende la importancia de trabajar en la consolidación de un proyecto de vida personal.	Cognitivo: Reconoce sus talentos y aptitudes y encuentra en ellos una fortaleza para su beneficio.	Videos, conversatorios Aprendizaje colaborativo Desarrollo de guías, estudio de casos, lecturas, consultas.	LCC (Logro cognitivo- comunicativo): Implementa en su vida la importancia de trabajar en la consolidación de un proyecto de vida personal. LSA (Logro socio afectivo): implementa diversos valores que le permite convivir	- Guías. - Libros de texto. - Material audiovisual. - Sala de informática. - Material didáctico. - Recurso humano-docente



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

		armónicamente con sus pares, docentes y comunidad educativa en general en el área de ética.	
	Comunicativo: Describe sus talentos y aptitudes y logra fortalecerlos para su beneficio.		
	Socio afectivo: Establece aspectos personales y sociales que le permiten construir su proyecto de vida.		

Trimestre 3: Comprende la importancia de trabajar en la consolidación de un proyecto de vida personal.	Cognitivo: Reconoce la importancia de proyectarse en una profesión y trabajar por su formación profesional	Videos, conversatorios Aprendizaje colaborativo Desarrollo de guías, estudio de casos, lecturas, consultas.	LCC (Logro cognitivo- comunicativo): Implementa en su vida la importancia de trabajar en la consolidación de un proyecto de vida personal.	Guías. Libros de texto. Material audiovisual. Sala de informática. Material didáctico. Recurso humano-docente
	Comunicativo: Analiza la importancia de proyectarse en una profesión y trabajar por su formación profesional			
	Socio afectivo: Establece aspectos personales y sociales que le permiten construir su proyecto de vida.			



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE ÉTICA Y VALORES GRADO: SEXTO TRIMESTRE: 1,2 y 3

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	RECURSOS
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Cultura de los Derechos Humanos, Relaciones interpersonales, interculturales y sociales, Dominio de las técnicas	COGNITIVO Describe e indica de manera escrita los valores que se adquieren en la familia	Trabajo por modelo de unidad en la cual se desarrollan los siguientes pasos. 1 Planteamiento de retos: Se da a conocer el objetivo, los logros, los indicadores y la competencia. 2 Plantear preguntas: Diagnostico de los preconceptos del estudiante sobre el tema. 3 Alistándose. Donde el estudiante averigua algunos conceptos previos al tema.	Cartulinas Hojas en blanco Colores Lápiz Biblia Talleres Acuarelas y temeperas Guías

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación





COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

usuales de la información y la comunicación PERIODO 1. Identifica la familia como lugar de aprendizaje y practica de los valores. COMPETENCIA CIUDADANA Conozco procesos y técnicas de mediación de conflictos		4 Interdisplinariedad: relación del tema con otras áreas del saber. 5 Trabajo en las fuentes: Desarrollo de contenidos. 6 Aprender haciendo: El estudiante evidencia lo aprendido a través del desarrollo de diversas actividades. 7 Retroalimentación de saberes. 8 Evaluación de saberes. 9 Proyección de lo aprendido	Computadores Tablets y otros dispositivos
	COMUNICATIVO Establece los valores de mayor importancia al seno de la familia		
	SOCIO AFECTIVO Valora la importancia de la familia en su formación personal.		
PERIODO 2 Establecer características íntimas del comportamiento personal que contribuyan al conocimiento del propio ser en el mundo COMPETENCIAS CIUDADANAS	COGNITIVOS Identifica los valores que fundamentales del ser humano.	Trabajo por modelo de unidad en la cual se desarrollan los siguientes pasos. 1 Planteamiento de retos: Se da a conocer el objetivo, los logros, los indicadores y la competencia. 2 Plantear preguntas: Diagnostico de los preconceptos del estudiante sobre el tema. 3 Alistándose. Donde el estudiante averigua algunos conceptos previos al tema.	
	COMUNICATIVO Participa en los diferentes juicios valorativos de los compañeros respetando su dignidad		



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

Sirvo de mediador en conflictos entre compañeros y compañeras, cuando me autorizan, fomentando el diálogo y el entendimiento	SOCIO AFECTIVO Asume comportamientos y actúa de acuerdo a la dignidad de la persona.	4 Interdisciplinariedad: relación del tema con otras áreas del saber. 5 Trabajo en las fuentes: Desarrollo de contenidos. 6 Aprender haciendo: El estudiante evidencia lo aprendido a través del desarrollo de diversas actividades. 7 Retroalimentación de saberes. 8 Evaluación de saberes. 9 Proyección de lo aprendido
PERIODO 3 Comprender que para con - vivir, es necesario tolerar y respetar, las diferencias culturales. COMPETENCIAS CIUDADANAS Apelo a la mediación escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos.	COGNITIVOS Fundamenta la importancia de la autoestima y su crecimiento integral.	Trabajo por modelo de unidad en la cual se desarrollan los siguientes pasos. 1 Planteamiento de retos: Se da a conocer el objetivo, los logros, los indicadores y la competencia. 2 Plantear preguntas: Diagnostico de los preconceptos del estudiante sobre el tema. 3 Alistándose. Donde el estudiante averigua algunos conceptos previos al tema. 4 Interdisciplinariedad: relación del tema con otras áreas del saber. 5 Trabajo en las fuentes: Desarrollo de contenidos. 6 Aprender haciendo: El estudiante evidencia lo aprendido a través del desarrollo de diversas actividades. 7 Retroalimentación de saberes. 8 Evaluación de saberes. 9 proyección de lo aprendido
	COMUNICATIVO. Proyecta una visión amplia de su ser en el mundo y en la relación con los otros y actúa con seguridad	
	SOCIO AFECTIVO Aprecia la vida en el espacio étnico y pluricultural, valorando lo hermoso que es la vida en comunidad	

MALLA CURRICULAR DE ÉTICA GRADO: SÉPTIMO TRIMESTRE: 1,2 y 3



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	RECURSOS
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE Cultura de los Derechos Humanos, Relaciones interpersonales, interculturales y sociales, Dominio de las técnicas usuales de la información y la comunicación. PERIODO 1 Convivencia en la escuela COMPETENCIA CIUDADANA Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.	COGNITIVO Identifica las formas de solución que existen a las problemáticas o conflictos entre estudiantes.	Trabajo por modelo de unidad en la cual se desarrollan los siguientes pasos. 1 Planteamiento de retos: Se da a conocer el objetivo, los logros, los indicadores y la competencia. 2 Plantear preguntas: Diagnostico de los preconceptos del estudiante sobre el tema. 3 Alistándose. Donde el estudiante averigua algunos conceptos previos al tema. 4 Interdisplinariedad: relación del tema con otras áreas del saber. 5 Trabajo en las fuentes: Desarrollo de contenidos. 6 Aprender haciendo: El estudiante evidencia lo aprendido a través del desarrollo de diversas actividades. 7 Retroalimentación de saberes. 8 Evaluación de saberes. 9 proyección de lo aprendido	Cartulinas Hojas en blanco Colores Lápiz Biblia Talleres Acuarelas y témpera Guias Computadores Tablets y otros dispositivos
	COMUNICATIVO Elabora representaciones graficas que dan cuenta de su roles y su entorno		
	SOCIO AFECTIVO Asimila el dialogo como un elemento efectivo para la solución de conflictos		
PERIODO 2 RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	COGNITIVO Identifica las formas de solución que existen a las problemáticas o conflictos entre estudiantes.	Trabajo por modelo de unidad en la cual se desarrollan los siguientes pasos.	

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

COMPETENCIA CIUDADANA Identifico las necesidades y los puntos de vista de personas o grupos en una situación de conflicto, en la que no estoy involucrado. (En un problema, escucho a cada cual para entender sus opiniones.)	COMUNICATIVO Elabora representaciones graficas que dan cuenta de su roles y su entorno	1 Planteamiento de retos: Se da a conocer el objetivo, los logros, los indicadores y la competencia. 2 Plantear preguntas: Diagnostico de los preconceptos del estudiante sobre el tema. 3 Alistándose. Donde el estudiante averigua algunos conceptos previos al tema. 4 Interdisplinariedad: relación del tema con otras áreas del saber. 5 Trabajo en las fuentes: Desarrollo de contenidos. 6 Aprender haciendo: El estudiante evidencia lo aprendido a través del desarrollo de diversas actividades. 7 Retroalimentación de saberes. 8 Evaluación de saberes. 9 proyección de lo aprendido
	SOCIO AFECTIVO Asimila el dialogo como elemento efectivo para la solución de conflictos	
PERIODO 3 LA COMUNICACIÓN COMPETENCIA CIUDADANA Comprendo que las intenciones de la gente, muchas veces, son mejores de lo que yo inicialmente pensaba; también veo que hay situaciones en las que alguien puede hacerme daño sin intención.	COGNITIVO Reconoce el dialogo como elemento mediador efectivo para la solución de los conflictos	Trabajo por modelo de unidad en la cual se desarrollan los siguientes pasos. 1 Planteamiento de retos: Se da a conocer el objetivo, los logros, los indicadores y la competencia. 2 Plantear preguntas: Diagnostico de los preconceptos del estudiante sobre el tema. 3 Alistándose. Donde el estudiante averigua algunos conceptos previos al tema. 4 Interdisplinariedad: relación del tema con otras áreas del saber. 5 Trabajo en las fuentes: Desarrollo de contenidos. 6 Aprender haciendo: El estudiante evidencia lo aprendido a través del desarrollo de diversas actividades. 7 Retroalimentación de saberes. 8 Evaluación de saberes. 9 proyección de lo aprendido
	COMUNICATIVO Reconoce nuevas formas de comunicación.	
	SOCIO AFECTIVO Identifica los inconvenientes para tener una buena comunicación	



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE ÉTICA GRADO: OCTAVO TRIMESTRE: 1,2 y 3

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	RECURSOS
DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE Cultura de los Derechos Humanos, Relaciones interpersonales, interculturales y sociales, Dominio de las técnicas usuales de la información y la comunicación. PERIODO 1 Que podamos descubrir los valores que tenemos y así poder vivir en paz y armonía	COGNITIVO Conoce cuales son los principales problemas que aquejan a la comunidad, sus causas y consecuencias	Trabajo por modelo de unidad en la cual se desarrollan los siguientes pasos. 1 Planteamiento de retos: Se da a conocer el objetivo, los logros, los indicadores y la competencia. 2 Plantear preguntas: Diagnostico de los preconceptos del estudiante sobre el tema. 3 Alistándose. Donde el estudiante averigua algunos conceptos previos al tema. 4 Interdisciplinariedad: relación del tema con otras áreas del saber. 5 Trabajo en las fuentes: Desarrollo de contenidos. 6 Aprender haciendo: El estudiante evidencia lo aprendido a través del desarrollo de diversas actividades. 7 Retroalimentación de saberes.	Cartulinas Hojas en blanco Colores Lápiz Biblia Talleres Acuarelas y tem Guias Computadores Tablets y otros d
	COMUNICATIVO Expresa de forma escrita y verbal cuales son los principales problemas que aquejan su entorno barrial, sus causas y consecuencias.		



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

COMPETENCIA CIUDADANA Comprendo que el engaño afecta la confianza entre las personas y reconozco la importancia de recuperar la confianza cuando se ha perdido.	SOCIO AFECTIVO Propone alternativas de solución a las problemáticas de su barrio	8 Evaluación de saberes. 9 Proyección de lo aprendido	
PERIODO 2 Identificar el verdadero valor que cumple la conciencia, en la formación como persona COMPETENCIA CIUDADANA Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. (Por ejemplo, por razones emocionales, económicas, de salud o sociales.)	COGNITIVO Reconoce qué es la conciencia y el papel que ella desempeña en su desarrollo personal y social COMUNICATIVO Reflexiona Interioriza y comunica valores que le ayudan a relacionarse con autenticidad en la comunidad SOCIO AFECTIVO Interioriza que la conciencia y la responsabilidad sirven para su formación integral	Trabajo por modelo de unidad en la cual se desarrollan los siguientes pasos. 1 Planteamiento de retos: Se da a conocer el objetivo, los logros, los indicadores y la competencia. 2 Plantear preguntas: Diagnostico de los preconceptos del estudiante sobre el tema. 3 Alistándose. Donde el estudiante averigua algunos conceptos previos al tema. 4 Interdisplinariedad: relación del tema con otras áreas del saber. 5 Trabajo en las fuentes: Desarrollo de contenidos. 6 Aprender haciendo: El estudiante evidencia lo aprendido a través del desarrollo de diversas actividades. 7 Retroalimentación de saberes. 8 Evaluación de saberes. 9 proyección de lo aprendido	



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

PERIODO 3 Comprender el papel de la responsabilidad en el desarrollo integral de la persona COMPETENCIA CIUDADANA Comprendo que todas las familias tienen derecho al trabajo, la salud, la vivienda, la propiedad, la educación y la recreación.	COGNITIVO Explica la importancia de la libertad en el entorno social, familiar	Trabajo por modelo de unidad en la cual se desarrollan los siguientes pasos. 1 Planteamiento de retos: Se da a conocer el objetivo, los logros, los indicadores y la competencia. 2 Plantear preguntas: Diagnostico de los preconceptos del estudiante sobre el tema. 3 Alistándose. Donde el estudiante averigua algunos conceptos previos al tema. 4 Interdisplinariedad: relación del tema con otras áreas del saber. 5 Trabajo en las fuentes: Desarrollo de contenidos. 6 Aprender haciendo: El estudiante evidencia lo aprendido a través del desarrollo de diversas actividades. 7 Retroalimentación de saberes. 8 Evaluación de saberes. 9 Proyección de lo aprendido
	COMUNICATIVO Distingue e integra criterios éticos y morales en el entorno sociocultural	
	SOCIO AFECTIVO Actúa de tal manera que los otros descubran sus valores	

MALLA CURRICULAR DE ÉTICA GRADO: NOVENO TRIMESTRE: 1,2 y 3

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	RECURSOS
Cultura de los Derechos Humanos, Relaciones interpersonales, interculturales y sociales, Dominio de las técnicas usuales de la información y la comunicación.	COGNITIVO: Conoce el concepto de Ética	1 Trabajo individual. Resolución de preguntas sacadas de cada paso de la unidad. 2 Investigación de algunos datos de interés general aplicados a la clase (significado de palabras, biografías, explicación de términos) 3 Elaboración de textos cortos a manera de resumen.	Cartulinas Hojas en blanco Colores Lápiz Biblia Talleres Acuarelas y tem



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

PRIMER TRIMESTRE La conciencia un reto personal Cívica. Derechos y deberes de los niños Mi cuerpo COMPETENCIA CIUDADANA Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en mi entorno y expreso pacíficamente mi desacuerdo cuando considero que hay injusticias.		4	Elaboración de textos cortos donde el estudiante haga aplicación de los temas vistos a su realidad personal Elaboración de dibujos concernientes a los temas trabajados en clase- Actividades de trabajo en casa tanto personales como involucrando a los padres de familia	Guías Computadores Tablets y otros d
	COMUNICATIVO: Descubre que la ética es importante en la vida de las personas Reconoce que a cada derecho corresponde el cumplimiento de una responsabilidad.	5		
	SOCIO AFECTIVO: Opina con objetividad sobre los problemas de su localidad Entiende que su cuerpo es territorio sagrado	6		
SEGUNDO TRIMESTRE Mostar que la “ética civil” es el paradigma moral de la sociedad democrática COMPETENCIA CIUDADANA Entiendo que los derechos individuales no pueden estar por encima de los colectivos en ningún estamento social	COGNITIVO: Describe con sus propias palabras lo que se entiende por ética civil.	1	Trabajo individual. Resolución de preguntas sacadas de cada paso de la unidad. Investigación de algunos datos de interés general aplicados a la clase (significado de palabras, biografías, explicación de términos) Elaboración de textos cortos a manera de resumen. Elaboración de textos cortos donde el estudiante haga aplicación de los temas vistos a su realidad personal Elaboración de dibujos concernientes a los temas trabajados en clase- Actividades de trabajo en casa tanto personales como involucrando a los padres de familia	
	COMUNICATIVO: Reconoce que es importante hablar hoy de ética civil.	2		
	SOCIO AFECTIVO: Entiende que la ética civil lo lleva a ser un mejor ser humano y a fraternizar la sociedad	3		
		4		
		5		
		6		



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

TERCER TRIMESTRE Enseñar que el comportamiento en la vida moral, ética, humana es el enraizamiento de acciones socioculturales. Dignificando a las personas y fraternizando la sociedad. COMPETENCIA CIUDADANA Promuevo el respeto a la vida, frente a riesgos como ignorar señales de tránsito, portar armas, conducir a alta velocidad o habiendo consumido alcohol; sé qué medidas tomar para actuar con responsabilidad frente a un accidente.	COGNITIVO Observo y reconozco en mi entorno la presencia de personas y comunidades que viven y se comprometen bajo criterios éticos	1 Trabajo individual. Resolución de preguntas sacadas de cada paso de la unidad. 2 Investigación de algunos datos de interés general aplicados a la clase (significado de palabras, biografías, explicación de términos) 3 Elaboración de textos cortos a manera de resumen. 4 Elaboración de textos cortos donde el estudiante haga aplicación de los temas vistos a su realidad personal 5 Elaboración de dibujos concernientes a los temas trabajados en clase- 6 Actividades de trabajo en casa tanto personales como involucrando a los padres de familia
	COMUNICATIVO Me intereso por promover en la familia y en el colegio una crítica constructiva de los problemas con visión Ética.	
	SOCIO AFECTIVO: Actúo con responsabilidad y singularidad, libertad según criterios socioculturales, frente a las diferente a las diversas propuestas que el mundo ofrece.	



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE ÉTICA GRADO: DECIMO TRIMESTRE: 1,2 y 3

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	RECURSOS
Cultura de los Derechos Humanos, Relaciones interpersonales, interculturales y sociales, Dominio de las técnicas usuales de la información y la comunicación PRIMER TRIMESTRE Valorar el rol de padre o madre desde la responsabilidad, respeto y afecto. COMPETENCIA CIUDADANA	COGNITIVO: Valora el respeto, la responsabilidad y el afecto como elementos necesarios para su futura paternidad o maternidad. Conoce y vivencia los valores	1 TOMA DE CONTACTO 2 - PUESTA EN COMUN 3 - TRABAJO PERSONAL 4 - TRABAJO EN GRUPO 5 - CONVERSATORIO 6 Trabajo individual. Resolución de preguntas sacadas de cada paso de la unidad. 7 Investigación de algunos datos de interés general aplicados a la clase (significado de palabras, biografías, explicación de términos)	Cartulinas Hojas en blanco Colores Lápiz Biblia Talleres Acuarelas y tem Guías Computadores Tablets y otros d
	COMUNICATIVO: Identifica la ciudad como parte de su identidad	8 Elaboración de textos cortos a manera de resumen. 9 Elaboración de textos cortos donde el estudiante haga aplicación de los temas vistos a su realidad personal 10 Elaboración de dibujos concernientes a los temas trabajados en clase-	



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

Asumo el derecho a la procreación humana como parte esencial del crecimiento personal y comunitario	SOCIO AFECTIVO: Valora las relaciones familiares y sociales	11 Actividades de trabajo en casa tanto personales como involucrando a los padres de familia	
SEGUNDO TRIMESTRE ¿Para qué vives? Reconoce que el ser humano necesita dar un sentido a su vida para alcanzar la felicidad y la plenitud en su vida COMPETENCIA CIUDADANA Comprendo que el espacio público es patrimonio de todos y todas y por eso lo cuido y respeto	COGNITIVO: Comprende la incidencia de la falta de sentido y de ideales en la orientación, equilibrio y salud espiritual de la persona. COMUNICATIVO: Tiene un sentido crítico frente a los modelos de vida que se presentan en la cultura y en los medios de comunicación social. SOCIO AFECTIVO: Es capaz de auto-reflexionar y revisar su vida	1 Trabajo individual. Resolución de preguntas sacadas de cada paso de la unidad. 2 Investigación de algunos datos de interés general aplicados a la clase (significado de palabras, biografías, explicación de términos) 3 Elaboración de textos cortos a manera de resumen. 4 Elaboración de textos cortos donde el estudiante haga aplicación de los temas vistos a su realidad personal 5 Elaboración de dibujos concernientes a los temas trabajados en clase- 6 Actividades de trabajo en casa tanto personales como involucrando a los padres de familia	
TERCER TRIMESTRE Sentido de la vida del hombre (Enfoque Antropológico)	COGNITIVO Identifica lo que es ética y moral y sí soy sujeto consiente en el medio social.	1 Trabajo individual. Resolución de preguntas sacadas de cada paso de la unidad. 2 Investigación de algunos datos de interés general aplicados a la clase (significado de palabras, biografías, explicación de términos) 3 Elaboración de textos cortos a manera de resumen.	



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

¿ES POSIBLE PLANTEAR UNA FORMA ALTERNATIVA DE SOCIEDAD A PARTIR DE LOS DERECHOS HUMANOS? COMPETENCIA CIUDADANA Asumo la constitución colombiana como garante de mis derechos y como guía para el cumplimiento de mis deberes	COMUNICATIVO Identifica y conoce los Derechos Humanos en el contexto colombiano.	4 Elaboración de textos cortos donde el estudiante haga aplicación de los temas vistos a su realidad personal 5 Elaboración de dibujos concernientes a los temas trabajados en clase- 6 Actividades de trabajo en casa tanto personales como involucrando a los padres de familia
	SOCIO AFECTIVO: Experimenta que cada experiencia en el entorno social propone un sentido para el proyecto de vida del hombre y la mujer.	Trabajo por modelo de unidad en la cual se desarrollan los siguientes pasos. Planteamiento de retos: Se da a conocer el objetivo, los logros, los indicadores y la competencia. Plantear preguntas: Diagnostico de los preconceptos del estudiante sobre el tema. Alistándose. Donde el estudiante averigua algunos conceptos previos al tema. Interdisciplinariedad: relación del tema con otras áreas del saber. Trabajo en las fuentes: Desarrollo de contenidos.

MALLA CURRICULAR DE ÉTICA GRADO: ONCE TRIMESTRE: 1,2 y 3

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	RECURSOS
--	---------------------------	---	----------

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación





COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

Cultura de los Derechos Humanos, Relaciones interpersonales, interculturales y sociales, Dominio de las técnicas usuales de la información y la comunicación PRIMER TRIMESTRE Reconocer su rol en el entorno familiar COMPETENCIA CIUDADANA Comprendo que el espacio público es patrimonio de todos y todas y por eso lo cuido y respeto Entender su papel en la familia y en la sociedad	COGNITIVO: Expresa verbalmente cuales son los roles que le corresponde al interior de la familia y en la sociedad desde una mirada ética.	1 Trabajo individual. Resolución de preguntas sacadas de cada paso de la unidad. 2 Investigación de algunos datos de interés general aplicados a la clase (significado de palabras, biografías, explicación de términos) 3 Elaboración de textos cortos a manera de resumen. 4 Elaboración de textos cortos donde el estudiante haga aplicación de los temas vistos a su realidad personal 5 Elaboración de dibujos concernientes a los temas trabajados en clase- 6 Actividades de trabajo en casa tanto personales como involucrando a los padres de familia	Cartulinas Hojas en blanco Colores Lápiz Biblia Talleres Acuarelas y témpera Guías Computadores Tablets y otros dispositivos
	COMUNICATIVO: Propone alternativas para un desempeño optimo en la ejecución de sus roles		
	SOCIO AFECTIVO: Reflexiona sobre la importancia de su actuar ético en los diferentes aspectos de su vida Cumple con las actividades que le son propuesta de manera efectiva		
SEGUNDO TRIMESTRE Descubrir que la formación para la vida laboral es importante, pues el trabajo es instrumento de construcción personal y social.	COGNITIVO: Descubre que el trabajo es inherente al desarrollo del ser humano y contribuye a la construcción del tejido social	1 Trabajo individual. Resolución de preguntas sacadas de cada paso de la unidad. 2 Investigación de algunos datos de interés general aplicados a la clase (significado de palabras, biografías, explicación de términos) 3 Elaboración de textos cortos a manera de resumen. 4 Elaboración de textos cortos donde el estudiante haga aplicación de los temas vistos a su realidad personal	
	COMUNICATIVO: Presenta informes escritos, prepara exposiciones, genera debates.		



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

COMPETENCIA CIUDADANA Entiendo que el trabajo adquiere dignidad cuando es cimentado sobre valores y principios universales	SOCIO AFECTIVO: Valora la importancia del trabajo en su desarrollo personal y comunitario	5 Elaboración de dibujos concernientes a los temas trabajados en clase- 6 Actividades de trabajo en casa tanto personales como involucrando a los padres de familia
	COGNITIVO Identifica el fundamento ético de los derechos humanos. Argumento con sentido crítico acerca de la realidad social del país.	1 Trabajo individual. Resolución de preguntas sacadas de cada paso de la unidad. 2 Investigación de algunos datos de interés general aplicados a la clase (significado de palabras, biografías, explicación de términos) 3 Elaboración de textos cortos a manera de resumen.
	COMUNICATIVO Ejerce con responsabilidad sus derechos y deberes como estudiante en el ámbito familiar y de la comunidad educativa, creando espacios hacia la formación para el trabajo profesional. SOCIO AFECTIVO: Muestra interés por investigar e indagar las competencias laborales del país que estén en auge, para poder ser canal de fuentes nuevas, promoviendo el compromiso de ser un buen y honesto ciudadano en las competencias de la labor profesional dignas.	4 Elaboración de textos cortos donde el estudiante haga aplicación de los temas vistos a su realidad personal 5 Elaboración de dibujos concernientes a los temas trabajados en clase- 6 Actividades de trabajo en casa tanto personales como Trabajo - por modelo de unidad en la cual se desarrollan los siguientes pasos. Planteamiento de retos: Se da a conocer el objetivo, los logros, los indicadores y la competencia. Plantear preguntas: Diagnostico de los preconceptos del estudiante sobre el tema. Alistándose. Donde el estudiante averigua algunos conceptos previos al tema. Interdisciplinariedad: relación del tema con otras áreas del saber. Trabajo en las fuentes: Desarrollo de contenidos. Aprender haciendo: El estudiante evidencia lo aprendido a través del desarrollo de diversas actividades. Retroalimentación de saberes. Evaluación de saberes.



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

		Proyección de lo aprendido involucrando a los padres de familia.
--	--	--