



COLEGIO VILLA ELISA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE CIENCIAS SOCIALES 2025

OBJETIVO GENERAL DEL ÁREA

Desarrollar, desde el conocimiento de la problemática filosófica, habilidades para el debate, el diálogo y la confrontación de ideas. Eso significa que la clase de Filosofía y los temas que en ella se investigan, son el espacio apropiado para que la experiencia del pensar sobre los temas más universales permita el desarrollo de su competencias crítica, dialógica y creativa.

COMPETENCIAS DEL ÁREA

Las competencias planteadas para el área de Filosofía son:

CRÍTICA

La competencia crítica se orienta al ejercicio autónomo y público de la razón (Kant, 1784). El ideal ilustrado de conducir la vida de acuerdo con los dictámenes del propio entendimiento expresa bien lo que se pretende promover mediante el filosofar como ejercicio libre de la propia razón. Se trata de fomentar la autonomía y la dignidad del sujeto, lo cual se hace evidente en su desempeño al examinar de manera permanente y metódica las razones de los demás y las propias razones, para conseguir una manera confiable de situarse frente al mundo (Descartes, 1637). Poner en entredicho las creencias y opiniones permite acceder con transparencia a los fenómenos tal como se dan en el mundo (Husserl, 1928). Este tipo de ejercicio de la razón implica como desempeño seleccionar la información recibida y sus fuentes, pero también requiere la toma justificada de posiciones propias ante diferentes puntos de vista. El ejercicio de filosofar consiste en superar el plano de las opiniones elaboradas a partir del sentido común, en el plano de la doxa (opinión), y de adoptar un criterio sólidamente fundamentado en las mejores razones, que se ubican en el plano de la episteme (conocimiento racional).

DIALÓGICA

El ejercicio del filosofar permite superar la relación pedagógica tradicional establecida entre un sujeto activo que transfiere el conocimiento y un sujeto pasivo que lo recibe, para concebirla en términos de una relación intersubjetiva de naturaleza comunicativa. Se trata de una interacción pedagógica fundada en el diálogo, que permite el reconocimiento de los saberes previos



COLEGIO VILLA ELISA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002

DANE 111769003122

NIT 830.033.089-8

que se manifiestan en la práctica pedagógica y de los objetos de estudio que allí se abordan (Freire, 1969). Mediante la antigua práctica del diálogo filosófico se reconocen y se critican mutuamente las razones, las pretensiones de verdad, de validez y de autenticidad, posibilitando así el desempeño de la argumentación profunda y el pluralismo necesario para vivir la democracia.

CREATIVA

Los desempeños asociados a la competencia creativa están relacionados con el ejercicio del pensamiento formal, que en la actividad filosófica tiene que ver con el manejo de conceptos, operaciones y principios lógicos, con la formulación de demandas intersubjetivas. El diálogo filosófico debe basarse en el desempeño de reconocer los contextos y el fundamento de las razones, así como de construir confianza entre los interlocutores; gracias a ello es posible alcanzar una mejor aprehensión del mundo, de la subjetividad propia y de la subjetividad de los demás con la abstracción de formas estéticas producidas y percibidas. La abstracción como desempeño es potenciada mediante el ejercicio filosófico y favorece la invención y el descubrimiento. El ejercicio del filosofar desarrolla la heurística que se hace evidente en desempeños como formular nuevos problemas a partir de los datos hallados en la realidad y de encontrar nuevas soluciones a problemas ya conocidos. En ello juega un papel central la formulación de preguntas como orientación de la discusión y como base para la elaboración de nuevas preguntas (Gadamer, 1984).

APOORTE DEL ÁREA A LA MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

El Área de Filosofía contribuye a la construcción del proyecto de vida de los estudiantes, suministrando herramientas que permitan el análisis crítico de su contexto con el desarrollo de competencias comunicativas y de pensamiento, habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.

VISIÓN

El Área de Filosofía contribuye a la excelencia académica por medio del fortalecimiento de las competencias crítica, dialógica y creativa, la práctica de valores y liderazgo empresarial enfocado a la implementación y seguimiento del gobierno escolar, que propende por el trabajo en equipo, el liderazgo y la práctica de valores.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

- Lectura y análisis de textos filosóficos
- El seminario
- La disertación filosófica
- El comentario de textos filosóficos
- El debate filosófico
- La exposición magistral de temas filosóficos
- El foro de Filosofía

MALLA CURRICULAR DE FILOSOFÍA

GRADO: DÉCIMO

TRIMESTRE: I

AÑO: 2025

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
Identifica los conceptos básicos de la filosofía occidental	Introducción a la filosofía: Definición Tratados y ramas de la filosofía Origen de la filosofía Paso del mito al logos Filósofos presocráticos	• Realiza las tareas acerca de las temáticas del periodo. • Desarrolla las actividades en clase referente a las temáticas del periodo. • Lee los textos referentes a las temáticas del periodo	LCC (Logro cognitivo - comunicativo): Comprende las definiciones, los métodos, las divisiones históricas y los campos de la filosofía. LSA (Logro socioafectivo): Valora desde un juicio crítico las definiciones, los métodos, las divisiones históricas y los campos de la filosofía.	• Conectividad a Internet • Dispositivos multimedia (computadores, televisores, tablets). • Libro de texto • Materiales impresos (mapas, guías, material multicopiado, láminas). • Papelería. • Biblioteca

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8
GRADO: DECIMO TRIMESTRE: II

MAPA CURRICULAR DE FILOSOFÍA

AÑO: 2025

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
Apropia los diferentes pensamientos de los filósofos más importantes de Grecia.	Época de oro de la filosofía Sócrates Platón Aristóteles	- Realiza las tareas acerca de las temáticas del periodo. - Desarrolla las actividades en clase referente a las temáticas del periodo. - Lee los textos referentes a las temáticas del periodo	LCC (Logro cognitivo - comunicativo): Identifica las teorías científicas, religiosas, antropológicas y psicológicas del hombre. LSA (Logro socioafectivo): Valora desde un juicio crítico las teorías científicas, religiosas, antropológicas y psicológicas del hombre.	- Conectividad a Internet - Dispositivos multimedia (computadores, televisores, tablets). - Libro de texto - Materiales impresos (mapas, guías, material multicopiado, láminas). - Papelería. - Biblioteca



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8
GRADO: DÉCIMO **TRIMESTRE: III**

MALLA CURRICULAR DE FILOSOFÍA

AÑO: 2025

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
Reconoce el proceso del pensamiento griego y medieval	Filosofía Helenística: Escuelas postaristotelicas Pensamiento medieval San Agustín Santo Thomas Guillermo de Ockham	- Realiza las tareas acerca de las temáticas del periodo. - Desarrolla las actividades en clase referente a las temáticas del periodo. - Lee los textos referentes a las temáticas del periodo	LCC (Logro cognitivo - comunicativo): Caracteriza los conceptos, los problemas y los autores de la gnoseología, la epistemología y la lógica. LSA (Logro socioafectivo): Valora desde un juicio crítico los conceptos, los problemas y los autores de la gnoseología, la epistemología y la lógica.	- Conectividad a Internet - Dispositivos multimedia (computadores, televisores, tablets). - Libro de texto - Materiales impresos (mapas, guías, material multicopiado, láminas). - Papelería. - Biblioteca



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE FILOSOFÍA

GRADO: UNDÉCIMO

TRIMESTRE: I

AÑO: 2025

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
Comprende y aplica los conceptos de la filosofía moderna.	Racionalismo Descartes Spinoza Leibniz Empirismo Locke Hume Berkeley	- Realiza las tareas acerca de las temáticas del periodo. - Desarrolla las actividades en clase referente a las temáticas del periodo. - Lee los textos referentes a las temáticas del periodo	LCC (Logro cognitivo - comunicativo): Retomar los conceptos básico de la filosofía con el objetivo de encauzarlos con las nuevas temáticas. LSA (Logro socioafectivo): Valora desde un juicio crítico los conceptos básico de la filosofía con el objetivo de encauzarlos con las nuevas temáticas.	- Conectividad a Internet - Dispositivos multimedia (computadores, televisores, tablets). - Libro de texto - Materiales impresos (mapas, guías, material multicopiado, láminas). - Papelería. - Biblioteca



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE FILOSOFÍA

GRADO: UNDÉCIMO

TRIMESTRE: II

AÑO: 2025

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
Comprende y aplica los conceptos de la filosofía moderna.	Filosofía Critica o criticismo Kant y la filosofía trascendental. Idealismo alemán Hegel Fichte Shelling	- Realiza las tareas acerca de las temáticas del periodo. - Desarrolla las actividades en clase referente a las temáticas del periodo. - Lee los textos referentes a las temáticas del periodo	LCC (Logro cognitivo - comunicativo): Comprende la trascendencia en el ser humano y establece diferencias entre la metafísica, la filosofía de la religión y otras formas de trascender. LSA (Logro socioafectivo): Valora desde un juicio crítico la trascendencia en el ser humano y establece diferencias entre la metafísica, la filosofía de la religión y otras formas de trascender.	- Conectividad a Internet - Dispositivos multimedia (computadores, televisores, tablets). - Libro de texto - Materiales impresos (mapas, guías, material multicopiado, láminas). - Papelería. - Biblioteca



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE FILOSOFÍA

GRADO: UNDÉCIMO

TRIMESTRE: III

AÑO: 2025

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS
Comprende y aplica los conceptos de la filosofía contemporánea	Fredericht Nietzsche (Vitalismo) Jean Paul Sartre (Existencialismo) Bertrand Russell (Filosofía analítica) Ludwing Wittgestein (Filosofía del lenguaje) Karl Marx (Materialismo histórico)	- Realiza las tareas acerca de las temáticas del periodo. - Desarrolla las actividades en clase referente a las temáticas del periodo. - Lee los textos referentes a las temáticas del periodo	LCC (Logro cognitivo - comunicativo): Analiza y compara las teorías axiológicas en la ética, la moral, la política y la estética. LSA (Logro socioafectivo): Valora desde un juicio crítico las teorías axiológicas en la ética, la moral, la política y la estética.	- Conectividad a Internet - Dispositivos multimedia (computadores, televisores, tablets). - Libro de texto - Materiales impresos (mapas, guías, material multicopiado, láminas). - Papelería. - Biblioteca