

Algoritmo de la sesión

Explica a tus estudiantes que, durante el desarrollo de la sesión, se busca que cada uno(a) pueda medir la longitud promedio de su paso, con ayuda de las siguientes instrucciones:

- Se conformarán grupos mixtos de cuatro estudiantes.

Roles:

- » Estudiante que camina.
- » Estudiante que registra la información en el formato.
- » Estudiante que ayuda a contar los pasos de sus compañeros(as), garantizando que se den de la forma correcta.
- » Estudiante que calcula la longitud promedio y entrega el resultado a la persona encargada de registrar la información.

Nota: los roles pueden ir variando.

</PLAYGROUND
desafío micro:bit>



- Se marcará en el suelo un tramo recto de 5 metros con ayuda de la cinta métrica y una tiza o cinta de enmascarar.



- ◊ Los/las estudiantes se ubican al inicio del tramo con sus pies juntos.



- ◊ Se arranca la marcha con el pie derecho y se detienen.
- ◊ En ese momento, el/la estudiante que ayuda a contar los pasos mide la longitud del paso de su compañero(a) con la cinta métrica y le entrega el dato a la persona encargada de registrar la información.
- ◊ De nuevo, se le pide al estudiante que vuelva al inicio del tramo y haga el recorrido completo.
- ◊ El/la estudiante encargado(a) de contar los pasos le entrega nuevamente la información al encargado(a) de registrar los datos y este(a) los consigna en el formato.
- ◊ Una vez todas(os) los integrantes del equipo hayan registrado su **información**, se le pide al estudiante encargado de calcular los promedios que realice las operaciones correspondientes y entregue los datos al encargado de registrar la información.

Usa el [anexo 1](#) para presentar a los y las estudiantes los polígonos regulares e irregular básicos, garantizando que comprendan cómo se calcula el área de cada uno, luego, realicen los ejercicios prácticos que se plantean.

Utiliza el [anexo 2](#) o dibuja en el tablero un mapa de un espacio de juego con una vista aérea y con ella invita a los y las estudiantes a calcular el área de dicho espacio.

TOMAR LOS DATOS EN EL SIGUIENTE DOCUMENTO

Actividad práctica: Mi cuerpo como instrumento de medida

Hoja de registro estudiantes

Nombres

Recuerden

1. Pararse en el inicio del tramo de 5 metros marcado en el suelo.
2. Arrancar la marcha con el pie derecho y detenerse.
3. Medir la longitud del paso de cada compañero(a).
4. Escribir la información en la columna longitud del paso.
5. Volver al inicio y realizar el recorrido completo manteniendo un paso constante.
6. Contar los pasos dados por el compañero(a) durante todo el recorrido.
7. Consignar la información en la columna cantidad de pasos.
8. Calcular la distancia aproximada.

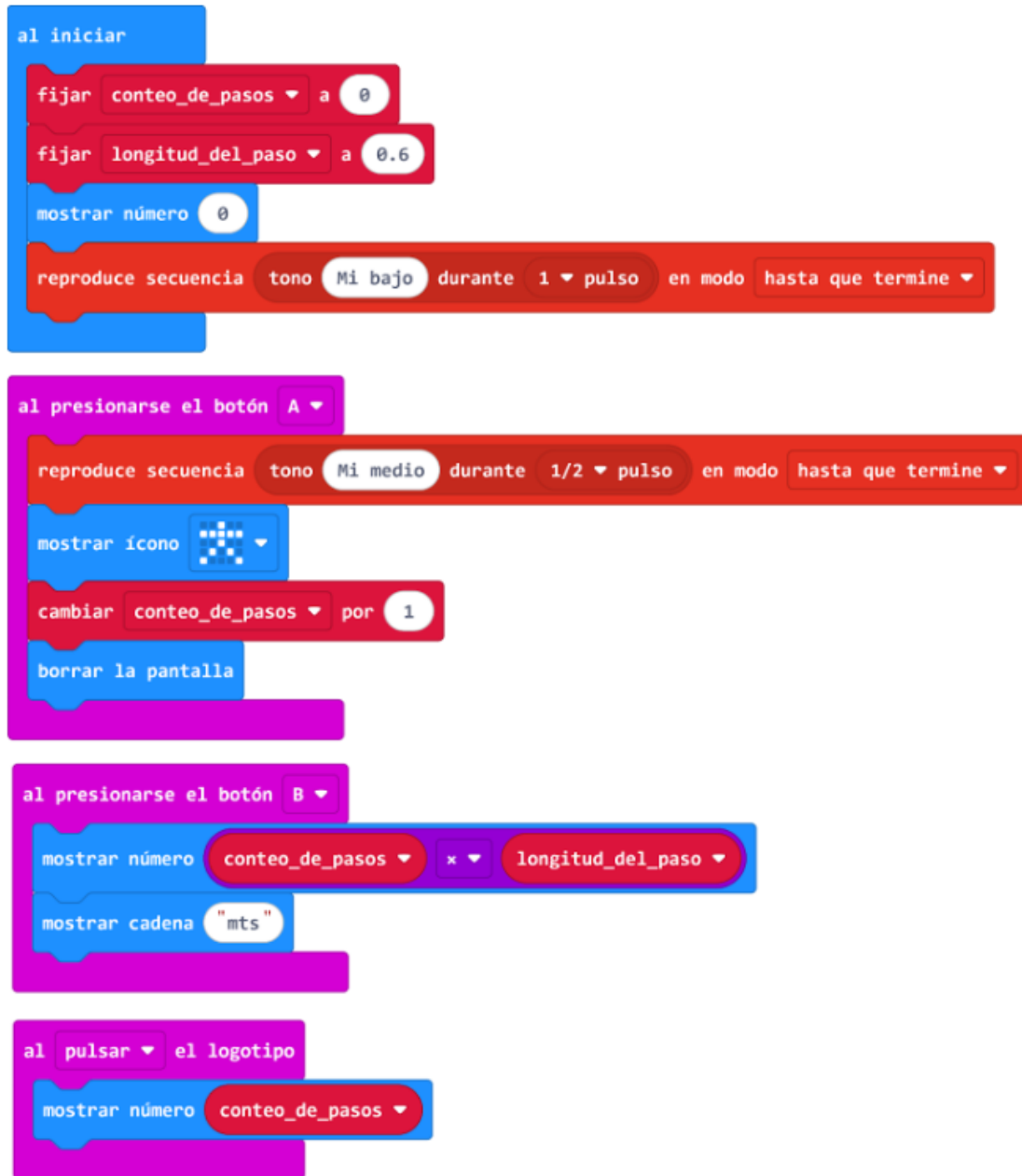
	Longitud del paso (metros)	Cantidad de pasos	Longitud del paso x cantidad de pasos
Ejemplo	0.83 m	6	$0.83 \times 6 = 4.98 \text{ m}$
Estudiante 1			
Estudiante 2			
Estudiante 3			
Estudiante 4			



CONTESTAR LAS PREGUNTAS:

SIGUIENTE PASO , COLOCAR EL CODIGO A LA MICROBIT USANDO MAKECODE

Programación MakeCode - Calculadora de distancias



ULTIMO PASO COMPLETAS LA TABLA USANDO LA MEDICION DE LA MICROBIT

Hoja de registro estudiantes

Nombres

Recuerden

- ¿De qué material es el suelo de tu espacio de juego?

Dibuja aquí tu espacio de juego.



Nombre de la forma	Longitud en metros		Ancho en metros		Promedio L x A = área en m2
Ejemplo	1er intento:	12.2 m	1er intento:	9.1 m	12.3 x 9.3 = 114.4 m²
A	2do intento:	12.4 m	2do intento:	9.5 m	
	3er intento:	12.3 m	3er intento:	9.2 m	
	Promedio:	12.3 m	Promedio:	9.3 m	
	1er intento:		1er intento:		
	2do intento:		2do intento:		
	3er intento:		3er intento:		
	Promedio:		Promedio:		
	1er intento:		1er intento:		
	2do intento:		2do intento:		
	3er intento:		3er intento:		
	Promedio:		Promedio:		
	1er intento:		1er intento:		
	2do intento:		2do intento:		
	3er intento:		3er intento:		
	Promedio:		Promedio:		
	1er intento:		1er intento:		
	2do intento:		2do intento:		
	3er intento:		3er intento:		
	Promedio:		Promedio:		
Área total de mi espacio de juego:					

*Material basado en "BBC playground survey 2025", con el agradecimiento a la Fundación Educativa Micro:bit. / Materials based on the BBC micro:bit playground survey 2025, with thanks to Micro:bit Educational Foundation.



CREACIÓN DE LA INFOGRAFÍA O REPRESENTACIÓN DE DATOS (30 MIN)

1. Se dividen los/las estudiantes en equipos de 3 personas.
2. Cada equipo elige el formato de su representación:
 - Infografía: Explicación visual con gráficos, diagramas y texto.
 - Mapa conceptual: Relación de los datos con otros conceptos.
 - Gráficos de barras o circulares: Comparaciones entre diferentes espacios medidos.
 - Maqueta o collage: Representación física del área de juego con materiales reciclados.
3. Los/las estudiantes organizan los datos y crean su representación visual.