



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR 2025
AREA TECNOLOGIA E INFORMATICA
PREESCOLAR AL GRADO ONCE

1. Objetivo general del área:

Desarrollar las competencias de pensamiento tecnológico, laboral y comunicativo en los estudiantes, aplicando conceptos fundamentales; utilizando herramientas digitales y promoviendo un comportamiento ético, seguro y responsable en el ciberespacio.

2. Competencias por desarrollar en el área.

Desarrollar el pensamiento computacional: Fomentar la capacidad de los estudiantes para analizar problemas, descomponerlos en partes más pequeñas, identificar patrones, crear algoritmos y automatizar soluciones, utilizando conceptos fundamentales de la informática. Esto no se limita a programar, sino a pensar como lo haría una computadora para resolver problemas de manera lógica y eficiente.

Alfabetización digital integral: Proporcionar a los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) de manera efectiva, crítica y responsable en diferentes contextos: educativo, personal y social. Esto implica el manejo de software, hardware, internet, redes sociales, seguridad en línea, entre otros.

Fomentar la creatividad y la innovación: Estimular la creación de proyectos tecnológicos que permitan a los estudiantes expresar sus ideas, resolver problemas reales y desarrollar soluciones innovadoras utilizando herramientas digitales. Esto puede incluir desde la creación de presentaciones multimedia y páginas web, hasta la programación de videojuegos y el diseño de prototipos con electrónica.

Promover el trabajo colaborativo y la comunicación: Desarrollar habilidades para trabajar en equipo utilizando herramientas digitales, compartir información, comunicarse eficazmente en entornos virtuales y construir conocimiento de manera conjunta. Esto implica el uso de plataformas de colaboración en línea, herramientas de videoconferencia, foros, blogs, entre otros.



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002

DANE 111769003122

NIT. 830.033.089-8

Conciencia sobre la ética y la seguridad en línea: Educar a los estudiantes sobre los riesgos y las responsabilidades asociados al uso de internet y las tecnologías digitales, promoviendo un comportamiento ético, seguro y responsable en el ciberespacio. Esto incluye temas como el ciberacoso, la privacidad en línea, la propiedad intelectual, el uso responsable de redes sociales, entre otros.

3. Aporte del área a la misión y visión del colegio.

La tecnología e informática juega un papel crucial en la consecución de la misión del Colegio Villa Elisa IED, al proporcionar las herramientas y habilidades necesarias para el desarrollo del liderazgo y la proyección empresarial. Al integrar la informática en el currículo, se facilita el desarrollo de habilidades comunicativas a través de la creación de presentaciones multimedia, diseño de páginas web, producción de videos y el uso efectivo de plataformas de colaboración en línea. Estas herramientas permiten a los estudiantes comunicar sus ideas de manera efectiva y llegar a una audiencia más amplia, habilidades esenciales para el liderazgo. Además, la tecnología e informática fomenta el desarrollo del pensamiento crítico y la resolución de problemas mediante el aprendizaje de programación, el análisis de datos y la simulación de escenarios empresariales, lo que fortalece la capacidad de los estudiantes para tomar decisiones informadas y estratégicas.

En concordancia con la visión del colegio de ser reconocido por su excelencia académica y el liderazgo empresarial de sus egresados en 2030, la tecnología e informática se convierte en un pilar fundamental. Al proporcionar una formación sólida en tecnologías de la información y la comunicación (TIC), se prepara a los estudiantes para desenvolverse en un mundo cada vez más digitalizado y competitivo. El dominio de herramientas informáticas avanzadas, como el análisis de datos, la gestión de proyectos y el marketing digital, les brinda una ventaja competitiva al ingresar al mundo laboral o emprender sus propios negocios. Asimismo, la tecnología e informática facilita el acceso a recursos educativos actualizados y la conexión con expertos en diferentes áreas, enriqueciendo el proceso de aprendizaje y fomentando la innovación.

4. Estrategias didácticas empleadas que permitan el aprendizaje significativo en el área.

1. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP):

Los estudiantes trabajan en proyectos prácticos que les permiten aplicar los conocimientos y habilidades informáticas adquiridos para resolver problemas reales o crear productos concretos.

Dirección: Calle 132 C.No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación





COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

2. Gamificación:

Se utilizan elementos de juego (puntos, insignias, niveles, competencias) para motivar a los estudiantes y hacer el aprendizaje más atractivo y divertido.

3. Aprendizaje Cooperativo:

Los estudiantes trabajan en grupos pequeños para lograr un objetivo común, compartiendo responsabilidades y aprendiendo unos de otros.

4. Metodología Flipped Classroom (Aula Invertida):

Los estudiantes estudian los contenidos teóricos en casa a través de videos, lecturas u otros recursos online, y utilizan el tiempo en clase para realizar actividades prácticas, resolver dudas y trabajar en proyectos.

5. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP):

Se presenta a los estudiantes un problema o desafío real que deben resolver utilizando sus conocimientos y habilidades informáticas.

6. Uso de Simulaciones y Entornos Virtuales:

Se utilizan software o plataformas online que simulan situaciones reales o entornos virtuales para que los estudiantes puedan practicar y experimentar de forma segura.

7. Programación por Bloques (Scratch, Blockly):

Se utilizan lenguajes de programación visuales que permiten a los estudiantes crear programas arrastrando y conectando bloques de código, sin necesidad de escribir sintaxis compleja.

8. Uso de Herramientas de Colaboración Online:

Dirección: Calle 132 C.No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación





COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002. DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

Se utilizan plataformas y herramientas online para que los estudiantes puedan trabajar juntos en proyectos, compartir información, comunicarse y construir conocimiento de forma colaborativa.

9. Fomento de la Investigación y la Autodidaxia:

Se anima a los estudiantes a investigar sobre temas informáticos de su interés, a buscar información en internet, a probar nuevas herramientas y a aprender de forma autónoma.

Temáticas generales para abordar en la asignatura de Informática dentro de los grados Preescolar a once:

- 1: Estructura básica de un PC y su historia: Hardware y Software (Programa de aplicación – Sistema operativo).
- 2: Alfabetización digital.
- 3: Ofimática: Suites de Microsoft Office (365) y Adobe.
- 4: Internet y acceso a información.
- 5: Cuenta de correo electrónico (Suites de Google y Microsoft 365).
- 6: Programación (Pensamiento Computacional).
- 7: Inteligencia Artificial.



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: PRIMERO TRIMESTRE: PRIMERO

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Explica la utilidad de los objetos tecnológicos para la realización de actividades humanas	Identifica y usa instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato constituidos por artefactos, sistemas y procesos. Utilidad y funcionamiento de algunos útiles escolares que facilitan el aprendizaje (lápices, marcadores, cuadernos, tijeras) Emplea los instrumentos tecnológicos de su entorno inmediato de acuerdo con la función tecnológica propia de cada uno de ellos. (La radio, el televisor, el teléfono, reconocimiento de las partes de un computador) Consigue información de diversas Fuentes y la organiza de acuerdo a sus experiencias e intereses. (Plan lector de tecnología)	Identificar los componentes de la computadora coloreándolos en un ejercicio gráfico, y realizando un dibujo en base a su observación. Juego con lotería de las partes de las computadoras y accesorios. Realiza dibujos a mano o con recortes de su utilidad en los tiempos actuales. Colocación por medio de un rompecabezas de las partes del teclado y ciertas teclas necesarias para su uso posterior con el fin de identificar su posición. Ejercitar las funciones de entrar y salir. Dibujar el escritorio y sus elementos. Realización de dibujos para relacionar las partes del escritorio. Trazo de figuras, colorearlas, borrarlas utilizando las herramientas aprendidas.	LCC: Identifica algunos objetos tecnológicos de uso escolar, su funcionamiento y utilidad. LSA: Expresa con claridad la utilidad de algunos objetos tecnológicos de uso escolar y demuestra buen comportamiento en el aula de clase.	-Aula de clase -Guías elaboradas por el docente. -Láminas alusivas al tema. -Tablero, marcadores, cuaderno y colores.

Dirección: Calle 132 C.No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación





COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE : TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: PRIMERO

TRIMESTRE: SEGUNDO

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Identifica características de algunos elementos y productos tecnológicos, utilizados en el entorno cercano para satisfacer necesidades.	Relaciona la función tecnológica de un artefacto dentro de un sistema dentro de un contexto. (Características de los objetos que nos rodean) Consigue información de diversas Fuentes y la organiza de acuerdo a su experiencia e intereses. (Cómo funciona el televisor, el teléfono fijo, el celular y los computadores) Imagina, juega y experimenta con instrumentos tecnológicos de su entorno. (Dibujar los objetos que nos rodean)	Observar y reflexionar sobre los artefactos que usa. Vincular los objetos que usa en su hogar y el servicio que prestan. Desarrollar guías relacionadas con el tema Presentación de trabajos en diferentes técnicas Seguimiento de instrucciones en el uso y manejo de los objetos. Manipulación y reconocimiento de los objetos.	LCC: Reconoce algunos objetos tecnológicos de su entorno, su funcionamiento y utilidad. LSA: Expresa con claridad la utilidad de algunos artefactos tecnológicos y demuestra buen comportamiento en el aula de clase.	-Aula de clase -Guías elaboradas por el docente. -Láminas alusivas al tema. -Tablero, marcadores, cuaderno y colores.

Dirección: Calle 132 C.No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación





COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE : TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: PRIMERO TRIMESTRE: TERCERO

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Manifiesta interés por temas relacionados con la cotidianidad a través de preguntas e intercambio de ideas.	Explica funciones de algunos artefactos tecnológicos que utiliza a diario. (La tecnología ayuda al hombre en su vida diaria Consigue información de diversas Fuentes y la organiza de acuerdo con sus experiencias e intereses. (Procesadores de texto) Comunica sus ideas en forma escrita, oral, gráfica o corporal entre otras. (Escribir	Elabora preguntas sobre temas vistos. Explica usos y beneficios de los aparatos tecnológicos. Utiliza el procesador de texto. Trazo de figuras, colorearlas, borrarlas utilizando las herramientas aprendidas. Los dibujos utilizados son partes de las computadoras o accesorios	LCC: Explica el funcionamiento de algunos objetos tecnológicos de uso cotidiano, su funcionamiento y utilidad. LSA: Comunica con claridad la información obtenida a partir de consultas sobre artefactos tecnológicos y la	-Aula de clase -Guías elaboradas por el docente. -Láminas alusivas al tema. -Tablero, marcadores, cuaderno y colores.

Dirección: Calle 132 C.No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación





COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
~~Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002~~ ~~DANE 111769003122~~ ~~NIT 830.033.089-8~~

	texto sobre los objetos que nos rodean y su ayuda para el hombre, dibujarlos y decorarlos)		socializa con sus compañeros.	
--	--	--	-------------------------------	--

MALLA CURRICULAR DE: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: SEGUNDO TRIMESTRE: PRIMERO

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Reconoce la evolución histórica de artefactos utilizados en la vida cotidiana	Elabora algunos artefactos utilizados en épocas pasadas y en la época actual para comparar los avances de la tecnología. (Artefactos	Reconocimiento físico de artefactos tecnológicos Dibujo de las partes del computador	LCC: Reconoce el computador como una herramienta práctica y básica e	-Sala de informática. _Guías elaboradas por el docente.

Dirección: Calle 132 C.No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación





COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
~~Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002~~ ~~DANE 111769003122~~ ~~NIT 830.033.089-8~~

	tecnológicos de uso cotidiano y su evolución tecnológica) Reconoce el computador como herramienta práctica en tecnología. (El computador y sus partes) Analiza situaciones a través de la historia con relación a la evolución tecnológica. (Plan lector)	Diferencias generacionales de algunos artefactos tecnológicos	identifica sus partes. LSA: Comparte con sus compañeros la historia y evolución del computador de manera respetuosa.	-Tablero, marcadores, cuaderno
--	--	---	---	--------------------------------

MALLA CURRICULAR DE: TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: SEGUNDO

TRIMESTRE: SEGUNDO

Dirección: Calle 132 C.No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación





COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Reconoce a nivel general la estructura y funcionamiento de los computadores	Identifica las características del computador. (Características físicas del computador) Reconoce el principio básico del funcionamiento del computador. (Funcionamiento básico del computador) Identifica la importancia de la tecnología en la actualidad. (Importancia de la tecnología en la vida cotidiana)	Reconocer las partes de un computador Expresar la importancia del computador	LCC: Identifica las características del computador y el principio básico de su funcionamiento. LSA: Participa activamente en las clases y respeta la opinión de sus compañeros.	Mecanet para técnicas de digitación. -Sala de informática. _Guías elaboradas por el docente. -Tablero, marcadores, cuaderno



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE : TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: SEGUNDO

TRIMESTRE: TERCERO

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Reconoce a nivel general la estructura y funcionamiento de los computadores	Identifica los accesorios del computador. (Accesorios del computador) Reconoce el uso del internet. (Internet, usos y aplicaciones) Identifica los cuidado que se deben tener con el computador. (Cuidado del computador)	Participación en clase Reconoce la importancia y cuidados en el uso del internet Identifica los cuidados que se deben tener con el computador	LCC: Identifica claramente las partes y accesorios de los computadores. LSA: Demuestra buen comportamiento durante el desarrollo de las clases propias del área.	-Sala de informática. _Guías elaboradas por el docente. -Tablero, marcadores, cuaderno



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002	DANE 111769003122	NIT 830.033.089-8
--	--------------------------	--------------------------

MAPA CURRICULAR DE : TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: TERCERO

TRIMESTRE: PRIMERO

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Identifica la tecnología que lo rodea y la compara con la del pasado.	Establecer semejanzas y diferencias que existen entre los productos de la tecnología que utilizaban las personas en el pasado y en el presente. (La tecnología de ayer y de hoy. Semejanzas y diferencias)	Sistema de pregunta y respuesta. Descripción de la tecnología del ayer y de hoy por escrito y oral.	LCC: Establece semejanzas y diferencias entre los productos tecnológicos del ayer y del hoy. LSA: Demuestra interés por	Aplicaciones de Geneally (https://villaelisasedec.wixsite.com/misitio/evaluaciones) -Sala de informática. _Guías elaboradas por el docente. -Tablero, marcadores, cuaderno

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación





COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

			conocer la historia	
Elabora y utiliza artefactos propios del pasado y el presente	Elaborar artefactos evidenciando la importancia que tuvo el hombre para mejorar la calidad de vida. (Artefactos y características) Utilizar de forma adecuada algunos artefactos tecnológicos del entorno en las tareas domésticas y escolares. (Utilidad de artefactos domésticos y escolares) Realizar y participar de lecturas relacionadas con la tecnología. (Plan lector)	Diseño de aparatos tecnológicos. Presentación y elaboración de artefactos Participación en clase		



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE : TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: TERCERO TRIMESTRE: SEGUNDO

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Reconoce y usa instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, que sirven a algún propósito. (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar, escribir, diseñar)	Indaga cómo están contruidos, para qué sirven y cómo funcionan algunos objetos de uso en el hogar, colegio y calle. (Electrodomésticos, herramientas e instrumentos) Participa en equipos de trabajo para el diseño, elaboración y evaluación de proyectos tecnológicos en los que expresa sus ideas, sentimientos y emociones. (Reglas, normas y valores tenidos en cuenta en el trabajo en grupo)	Elaboración de collage o maquetas Trabajo en grupo. Muestras de convivencia.	LCC: Elabora artefactos tecnológicos sencillos y explica la importancia que tienen para la humanidad. LSA: Disfruta de la elaboración de artefactos tecnológicos y comparte sus experiencias con sus compañeros.	Mecanet para técnicas de digitación. -Sala de informática. _Guías elaboradas por el docente. -Tablero, marcadores, cuaderno. -Materiales reciclables.

Dirección: Calle 132 C.No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaria de Educación





COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

Comprende la importancia de los cuidados de los aparatos, maquinas. Escuchar lecturas relacionadas con la tecnología de artefactos tecnológicos.	Comprende la importancia de los cuidados y funciones de los electrodomésticos, herramientas e instrumentos. (Cuidados y funciones de aparatos, herramientas, máquinas) Lee, comprende y participa de las lecturas relacionadas con la temática de clase. (Plan lector)	Ejercicios prácticos. Participación en clase		

MALLA CURRICULAR DE : TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO:TERCERO

TRIMESTRE: TERCERO

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Identifica la tecnología que lo rodea y explica la	Identifica que el computador es un artefacto tecnológico para la	Elaboración de collage o maquetas.	LCC: Comprende que el	-Sala de informática.

Dirección: Calle 132 C.No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación





COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
~~Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002~~ ~~DANE 111769003122~~ ~~NIT 830.033.089-8~~

importancia que tiene para desarrollar actividades en su casa, colegio y en el entorno Fomentar plan lector relacionado con la informática.	información y la comunicación. (El computador, partes y usos) Participa de las lecturas propuestas para las temáticas.	Ejercicios prácticos.	computador es una herramienta tecnológica básica para la información y la comunicación. LSA: Reconoce los cuidados y beneficios del internet como una herramienta de comunicación.	_Guías elaboradas por el docente. -Tablero, marcadores, cuaderno
Comprende nuevos medios de comunicación e información Medios de comunicación el antiguos y actuales.	Comprende los cuidados y beneficios del internet como una herramienta de comunicación. (El internet, importancia y cuidados) Identifica y realiza actividades relacionadas con los medios de comunicación antiguos y actuales. (Medios de comunicación antiguos y actuales)	Trabajo en grupo. Muestras de convivencia. Participación en clase.		



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE : TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO:CUARTO TRIMESTRE: PRIMERO

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Investiga y explica el origen de los artefactos y su evolución. Describe y explican el avance de la tecnología hasta nuestros días.	Comprende el proceso y avance de la tecnología. (Medios de transporte y de Comunicación) Delitos Informáticos.	Presenta una cartelera con los electrodomésticos que más hacen uso de la tecnología Consulta temas relacionados con el avance de la tecnología en educación	LCC: Comprende el proceso y avance de la tecnología, identificando el computador y sus partes.	Aplicaciones de Geneally (https://villaelisasedec.wixsite.com/misito/evaluaciones) -Sala de informática. _Guías elaboradas por el docente. -Tablero, marcadores, cuaderno. -Cartulina y láminas.
Reconoce el proceso de la comunicación por medio del computador.	Identifica las partes del computador y su función. (Historia del computador, Partes del computador y Normas de su uso) Identifica y aplica PAINT	Trabaja en grupo algunas normas para hacer uso del computador Utiliza Paint en la elaboración de algunos trabajos	LSA: Comparte y aplica normas de comportamiento en las clases de tecnología e informática.	



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE : TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CUARTO TRIMESTRE: SEGUNDO

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Describe y explica las características y el funcionamiento de algunos elementos de su entorno tecnológico	Utiliza en forma adecuada elementos tecnológicos del entorno. (Ventajas y desventajas de la tecnología) Reconoce y aplica el programa WORD	Elabora un cuadro comparativo entre medio ambiente y tecnología Consulta temas relacionados con la informática Utiliza Word en la narración de textos escritos	LCC: Reconoce ventajas y desventajas de la tecnología y utiliza el programa Word en la digitación de textos. LSA: Respeta la opinión de sus	Mecanet para técnicas de digitación. -Sala de informática. _Guías elaboradas por el docente.

Dirección: Calle 132 C.No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación





COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

			compañeros y valora sus trabajos.	-Tablero, marcadores, cuaderno. -Programa Word.
--	--	--	---	---

MALLA CURRICULAR DE : TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: CUARTO TRIMESTRE: TERCERO

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Identifica, describe y analiza situaciones en las que se evidencian los efectos de las manifestaciones tecnológicas.	Reconoce la importancia de los servicios que presta internet. (Internet, usos y condiciones para conectarse) Presenta información empleando vínculos de multimedia. (Multimedia, Sonidos, Videos y el navegador) Identifica y aplica el programa EXCEL	Elabora gráficas en el computador utilizando trazos geométricos (Líneas, símbolos y medidas) Elabora cuadros utilizando Excel	LCC: Reconoce la importancia de los servicios que presta internet. LSA: Participa activa y respetuosamente en las clases.	-Sala de informática. _Guías elaboradas por el docente. -Tablero, marcadores, cuaderno



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002

DANE 111769003122

NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE : TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO:QUINTO

TRIMESTRE: PRIMERO

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Reconoce que los artefactos son	Reconoce la importancia que tiene para el	Investigar acerca de la historia de inventos tecnológicos recientes,	LCC: Reconoce los avances	-Sala de informática.

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71

Teléfono: 6822550 - 6854621

Código postal: 111131

cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

productos en permanente evolución y aunque algunos parecen distintos cumplen la misma función.	desarrollo de la humanidad, los avances tecnológicos del último siglo. (Historia de la telefonía, de la televisión, del computador e Internet) Indaga acerca del funcionamiento del computador y su conformación interna. (El computador y su interior) Practica las normas de uso del aula de tecnología para garantizar la seguridad de todos. (Normas de uso del aula de informática). Delitos Informáticos.	como la telefonía, la televisión, el computador y el internet. Elaborar un modelo del computador utilizando materiales moldeables, para señalar sus componentes internos y externos. Uso básico del navegador de Google para la búsqueda de datos e información.	tecnológicos y la importancia que tiene para el desarrollo de la humanidad. LSA: Demuestra interés por conocer los avances que ha venido teniendo la tecnología.	_ Guías elaboradas por el docente. -Tablero, marcadores, cuaderno y colores. Aplicaciones de Geneally (https://villaelisasedec.wixsite.com/misitio/evaluaciones)
--	---	---	--	---



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE : TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: QUINTO TRIMESTRE: SEGUNDO

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Describo productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación tales como esquemas, dibujos y diagramas, entre otros	Reconoce los objetos tecnológicos y sus servicios, y los representa utilizando distintas técnicas. (Formas de representación de los objetos tecnológicos) Hace uso de la tecnología y sus estrategias de organización para la presentación de sus informes escolares. (Otras formas de representación usando Word y PowerPoint)	Elaborar diseños o modelos de objetos tecnológicos, utilizando dibujos, maquetas, planos u otras formas de representación Realizar informes o presentaciones de temas escolares, haciendo uso de los programas Word y/o PowerPoint.	LCC: Reconoce y representa diferentes objetos tecnológicos, haciendo uso de diferentes técnicas. LSA: Respeta y valora su trabajo y el de sus compañeros.	Mecanet para técnicas de digitación. -Sala de informática. _Guías elaboradas por el docente. -Tablero, marcadores, cuaderno

Dirección: Calle 132 C.No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación





COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE : TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: QUINTO TRIMESTRE: TERCERO

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Accede y utiliza diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar sus ideas, ampliar su perspectiva crítica y tomar decisiones frente a dilemas tecnológicos	Utiliza diferentes fuentes de información y medios de comunicación para ampliar sus ideas en relación con temas tecnológicos y de la vida escolar. (Las fuentes de información) Accede al uso de medios de comunicación como el correo electrónico para intercambiar información personal y académica. (El correo electrónico) Indaga para ampliar sus conocimientos en relación con temas de tecnología y otros de su interés, compartiendo sus hallazgos. (Búsquedas por internet: Motores de búsqueda (google, yahoo,	Realiza presentaciones en público relacionadas con temas tecnológicos y otros de su interés, evidenciando el uso de distintas fuentes de información. Crear una cuenta de correo electrónico y hacer uso de ella para enviar y recibir información académica al interior del grupo escolar. Realizar consultas por medio de búsquedas en páginas web relacionadas con temáticas escolares y otras de su interés. Trabajar en el correo personal de la secretaria y manejo de office 365.	LCC: Identifica y utiliza diferentes fuentes de información acerca de los temas tecnológicos. LSA: Crea su propio correo electrónico y hace uso responsable del mismo.	-Sala de informática. _Guías elaboradas por el docente. -Tablero, marcadores, cuaderno. -Revistas y periódicos.

Dirección: Calle 132 C.No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación





Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

	altavista...), páginas web y páginas educativas. Office 365)			
--	--	--	--	--

MALLA CURRICULAR DE: TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: SEXTO

TRIMESTRE: PRIMERO

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Analiza y explica razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales han mejorado la fabricación de elementos y sistemas	❖ Diagnóstico de la asignatura teniendo en cuenta las temáticas y el manejo de plataformas. ❖ Consulta y conoce las normas correspondientes al manejo del correo electrónico y páginas Web según la ley colombiana vigente para menores de edad, teniendo en cuenta la supervisión de un adulto responsable.	❖ Búsqueda y selección de información referentes a los temas asignados. ❖ Elaboración de líneas de tiempo en Word que sintetizan la información asignada.	LCC: Reconoce que el computador es un producto tecnológico resultado de un proceso histórico LSA: Tiene un comportamiento adecuado a lo	Sala de informática. Guías diseñadas por el docente. Aplicaciones de Geneally (https://villaelisasedec.wixsite.com/misitio/evaluaciones) Herramientas colaborativas. Páginas institucionales.

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación





COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

tecnológicos a lo largo de la historia.	❖ Reconoce que el computador es un producto tecnológico resultado de un proceso histórico. ❖ Habla con propiedad del esquema básico del computador: Hardware y software y clasifica cada uno según su función. ❖ Lee información que encuentra a través de diversos medios (Web, películas, documentales, Red Académica, entre otros) y la relaciona con sus conocimientos. ❖ Delitos Informáticos.	❖ Construcción de un escrito libre sobre el tema en Word Office 365. ❖ Uso básico del navegador de Google para la búsqueda de datos e información. ❖ Gamificación en informática	establecido en el manual de convivencia referente al uso de los espacios correspondientes al área de Tecnología e Informática.	Mecanet para técnicas de digitación.
---	---	--	--	--------------------------------------



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8
GRADO: SEXTO TRIMESTRE: SEGUNDO

MALLA CURRICULAR DE: TECNOLOGIA E INFORMATICA

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Aplica las normas de seguridad y ergonomía que se deben tener en cuenta para el uso de algunos elementos, procesos y sistemas tecnológicos. Adicional a ello, comprende Conceptos básicos de la Inteligencia Artificial y su uso adecuado a las normas establecidas tanto legal como institucionalmente.	❖ Entorno de Word y sus herramientas. ❖ Elabora mapas mentales y conceptuales con las herramientas de Word Office 365, Paint y sus herramientas. ❖ Manejo de motores de búsqueda (Mínimo 2. Sugeridos Google Chrome y Microsoft Edge). Participación en una discusión sobre ejemplos simples de inteligencia artificial en juegos, utilizar inteligencias artificiales básicas palabra a imagen.	❖ Búsqueda y selección de información referentes a los temas de clase. ❖ Elaboración de mapas mentales y conceptuales con las herramientas de Word Office 365 ❖ Identificación de las características de la herramienta Office 365, ❖ gamificación informática ❖ Maneja adecuadamente Paint y Word y los practica en clase. ❖ Uso de ejemplos visuales y actividades interactivas para explicar conceptos básicos.	LCC: Reconoce el entorno de Word y las características principales de un documento con todas sus partes. LSA: Expone con claridad cada una de las funciones del procesador de texto demostrando un buen comportamiento en el aula de Informática y utiliza adecuadamente los recursos digitales.	Sala de informática. Guías diseñadas por el docente. Aplicaciones de Geneally (https://villaelisasedec.wixsite.com/misito/evaluaciones). Herramientas colaborativas. Páginas institucionales.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002

DANE 111769003122

NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE: TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: SEXTO

TRIMESTRE: TERCERO

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación





COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

			internet y el uso adecuado de las Tics demostrando buen comportamiento en clase.	
--	--	--	--	--

MALLA CURRICULAR DE: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: SEPTIMO TRIMESTRE: PRIMERO

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Señala y explica técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos.	❖ Consulta y conoce las normas correspondientes al manejo del correo electrónico y páginas Web según la ley colombiana vigente para menores de edad, teniendo en cuenta la supervisión de un adulto responsable. ❖ Diagnóstico de la asignatura teniendo en cuenta el manejo de plataformas. ❖ Manejo de correo electrónico institucional, correo de Gmail, y sus herramientas (Sheets, Docs, Forms) requeridas para el trabajo pedagógico. ❖ Entorno y uso inicial y básico de Excel. ❖ Lee información que encuentra a través de diversos medios (Web, películas,	❖ Búsqueda y selección de información referentes a los temas asignados. ❖ Elaboración de mapas conceptuales y mapas mentales que sintetizan la información. ❖ Identificación de las características de las suites de Microsoft Office 365 y Google.	LCC: Conoce y diferencia los conceptos teóricos y prácticos de una cuenta de correo electrónico, a través del trabajo colaborativo, usando diferentes servidores. Para ello Así mismo reconoce las herramientas del entorno de Excel en línea. LSA: Tiene un comportamiento	Sala de informática. Guías diseñadas por el docente. Herramientas colaborativas. Páginas institucionales. Aplicaciones de Geneally (https://villaelisasedec.wixsite.com/misitio/evaluaciones) Mecanet para técnicas de digitación.

Dirección: Calle 132 C.No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación





COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

	documentales, Red Académica, Wix) y la relaciona con sus conocimientos. ❖ Reconoce que es un ciudadano digital y como tal, que debe ser responsable y autónomo con el uso de Internet (Delitos Informáticos). ❖ Establece diferencias y similitudes entre los programas básicos de las suites de Microsoft Office 365 y Google		adecuado a lo establecido en el manual de convivencia referente al uso de los espacios correspondientes al área de Tecnología e Informática en relación con la seguridad en internet y el uso adecuado de las Tics.	
--	---	--	--	--

MALLA CURRICULAR DE: TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: SEPTIMO

TRIMESTRE: SEGUNDO

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Frente a una necesidad o problema,	❖ Interoperabilidad de las Suites de Office 365 y Google.	❖ Búsqueda y selección de información referentes a los	LCC: Utiliza de manera adecuada las herramientas de	Sala de informática. Guías diseñadas por el docente.

Dirección: Calle 132 C.No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación





COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

selecciona la mejor alternativa de solución entre diferentes productos, elementos, procesos y sistemas tecnológicos, teniendo en cuenta sus características generales, funcionamiento e impacto en el entorno. Exploración de diferentes tipos de inteligencia artificial	❖ Motores de búsqueda y tipos (Google Chrome y Microsoft Edge); características de las búsquedas. ❖ Entorno de Excel Office 365 y Google Sheets. ❖ Manejo adecuado de trabajo colaborativo en Word Office 365 y Google Docs. Reconocer y clasificar diversos tipos de inteligencia artificial.	temas asignados en la Web (Wix, Red Académica y navegadores comerciales). ❖ Aplicación de las diversas herramientas de Excel Office 365 y Google Sheets. ❖ Realiza una búsqueda específica utilizando motores diseñados para tal fin (Google Chrome y Microsoft Edge). ❖ Manejo de herramientas para la inserción de imágenes en un documento online, Ejercicios prácticos de Excel y Google Sheets. ❖ Creación de un pequeño proyecto utilizando inteligencia artificial en aplicaciones educativas. Crear un avatar en el programa Paint.	office 365 (Word y Excel). Además, aplica fórmulas a procedimientos de cálculos básicos. LSA: Tiene un comportamiento acorde con lo establecido en el manual de convivencia frente al uso de los espacios correspondientes al área.	Aplicaciones de Geneally (https://villaelisasedec.wixsite.com/misitio/evaluaciones). Herramientas colaborativas. Páginas institucionales.
---	---	--	---	---



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002

DANE 111769003122

NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE: TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: SEPTIMO

TRIMESTRE: TERCERO

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación





COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO		
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002	DANE 111769003122	NIT 830.033.089-8
	autónomo con el uso de Internet	

MALLA CURRICULAR DE: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: OCTAVO TRIMESTRE: PRIMERO

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Reconoce las principales características de una fórmula en Excel Office 365 y Google Sheets. Así mismo, puede realizar operaciones matemáticas básicas y analizar variables a través de las relaciones entre celdas para la solución de problemas. Exploración de diferentes tipos de inteligencia artificial y conceptos iniciales de programación.	❖ Consulta y conoce las normas correspondientes al manejo del correo electrónico y páginas Web según la ley colombiana vigente para menores de edad, teniendo en cuenta la supervisión de un adulto responsable. ❖ Diagnóstico de la asignatura teniendo en cuenta el manejo de plataformas. ❖ Manejo de correo electrónico institucional y la herramienta Teams, correo de Gmail, y sus herramientas (Sheets, Docs, Forms) requeridas para el trabajo pedagógico. ❖ Aplica con habilidad y seguridad sus conocimientos de Excel Office 365 ❖ Elabora un documento básico en Excel online. ❖ Reconoce el entorno básico de Google Collap y la forma en la que se desarrolla un código básico en Python. ❖ Microsoft Excel. ❖ Fórmula. ¿Qué es?; Sintaxis. ❖ Relaciones entre celdas.	❖ Mostrar en el campo de celdas a través de diversos ejercicios, el desarrollo de una fórmula. ❖ Exponer mediante los diversos talleres propuestos para ello, la importancia de las relaciones entre celdas y su operabilidad dentro del campo de celdas. ❖ Mostrar el dominio básico de selección, asignación y operación de datos pertenecientes a diferentes hojas dentro de un libro en Excel y Google Sheets. ❖ Uso de videos en Youtube, para la apropiación de conocimientos relacionados con los programas del Paquete de Office 365, en especial el programa de administración de Excel y Google Sheets. ❖ Identifica que es un programa y como se estructura desde un lenguaje determinado (Python).	LCC: Posee y utiliza correctamente cuenta de correo electrónico usando diferentes servidores; aplica herramientas de las páginas Web. LSA: Manifiesta su compromiso con las actividades académicas a través de su participación e interacción positiva con sus compañeros de clase.	Páginas web de consulta. Páginas web institucionales. Computadores y equipos tecnológicos dentro de la infraestructura de la institución.

Dirección: Calle 132 C.No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación





COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

	❖ Interacción y relación entre hojas de un mismo libro.			
--	---	--	--	--

MALLA CURRICULAR DE: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: OCTAVO TRIMESTRE: SEGUNDO

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Reconoce la importancia de las tablas como esquemas en Excel y Google Sheets que permiten organizar y focalizar información y las utiliza de manera apropiada en la administración de datos. Igualmente, genera gráficos de manera básica e inmediata con la selección previa de un rango de datos, en aras de pensar y analizar el concepto de “serie”.	❖ Aplica con habilidad y seguridad sus conocimientos de Excel Office 365 y Google Sheets. ❖ Elabora una hoja de cálculo básica en Excel (Office 365 y Google sheets). ❖ <i>Microsoft Excel</i> ❖ Tablas. ❖ Herramientas de Tabla. ❖ Gráficos. ❖ Creación de gráficos con selección previa de rango de datos. ❖ Creación de gráficos sin selección previa de rango de datos.	❖ Crea tablas para la organización de datos e introduce en ellas formulas y funciones conducentes a resolver problemas y/o desarrollar ejercicios. ❖ Crea gráficos a través de la selección previa de rangos de datos y a su vez, modifica los valores en dichos rangos con el fin de observar el cambio en los mencionados gráficos. ❖ Introduce gráficos con y sin selección de rango de datos y describe las principales diferencias existentes entre unos y otros. ❖ Emplea los condicionales en Excel como medio de aproximación a un	LCC: Reconoce la importancia de las herramientas de Office 365 y las tablas en Excel como esquemas que permiten organizar información. Así mismo, reconoce los elementos fundamentales de un lenguaje de programación (Código, Sintaxis, Instrucción, Variable, Programa).	Páginas web de consulta. Páginas web institucionales. Computadores y equipos tecnológicos dentro de la infraestructura de la institución. Recursos audiovisuales relacionados con el aprendizaje de programación de manera básica (https://www.youtube.com/watch?v=CMSTV-GGkYs).

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación





COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

Describir las funciones básicas de la inteligencia artificial.	Programación en Google Collap de condicionales y ciclos iterativos en Python (If, else, for).	código de programación para ser aplicados en problemas reales (SI, AND, OR).	LSA: Tiene un comportamiento adecuado a lo establecido en el manual de convivencia referente al uso de los espacios correspondientes al área de Tecnología e Informática.	
--	---	--	---	--

MALLA CURRICULAR DE: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: OCTAVO TRIMESTRE: TERCERO

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Reconoce a Microsoft Power Point a través de la identificación del entorno, sus partes y sus principales características, como un programa de presentaciones	❖ Maneja adecuadamente Word y Power Point en la elaboración de documentos y trabajos online. ❖ <i>Microsoft Power Point</i> ❖ Entorno y sus partes principales. ❖ Espacio de trabajo (Diapositiva). ❖ Introducción de objetos y cuadros de texto. ❖ Diseño de diapositivas. ❖ Efectos de objetos y cuadros de texto.	❖ Realiza presentaciones básicas que apoyen la exposición de un tema determinado, utilizando objetos que tengan los tres tipos de animaciones (Entrada, Énfasis y salida) establecidas. ❖ Expone de forma clara y concreta un tema en particular, utilizando como	LCC: Utiliza Power Point de manera que desarrolla presentaciones básicas y comprende como estas ayudan en las exposiciones de un tema en particular.	Páginas web de consulta. Páginas web institucionales. Computadores y equipos tecnológicos dentro de la

Dirección: Calle 132 C.No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

encargado de apoyar exposiciones. Estructura un programa básico en Python utilizando una instrucción condicional básica y ciclo iterativo.	❖ Emplea adecuadamente la sintaxis relacionada con una instrucción condicional básica y un ciclo iterativo en Python.	apoyo una presentación que le permita interactuar con el público oyente. ❖ Realiza una presentación de las características básicas de un ejercicio de programación con base en la sintaxis del lenguaje Python.	LSA: Muestran su compromiso con la dinámica de clase, al permitir que los estudiantes realicen las actividades propuestas en la apropiación de los conceptos establecidos.	infraestructura de la institución.
---	---	--	--	------------------------------------

MALLA CURRICULAR DE: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: NOVENO TRIMESTRE: PRIMERO

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
--	---------------------------	---	---------------------------	----------

Dirección: Calle 132 C.No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación





COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

Posee y utiliza correctamente una cuenta de correo electrónico haciendo uso de un servidor Web para ello y, además, comprende las principales características Informáticas de una red social, así como los atributos y particularidades que se adquieren al tener una cuenta en una de ellas. Reconoce el entorno de Microsoft Access y sus herramientas. Maneja las librerías de Python empleadas en el diseño de redes neuronales.	❖ Consulta y conoce las normas correspondientes al manejo del correo electrónico y páginas Web según la ley colombiana vigente para menores de edad, teniendo en cuenta la supervisión de un adulto responsable. ❖ Diagnóstico de la asignatura teniendo en cuenta el manejo de plataformas. ❖ Manejo de correo electrónico institucional y la herramienta Teams, correo de Gmail, y sus herramientas requeridas para el trabajo pedagógico. ❖ Redes sociales relacionado en el avance y la intencionalidad de dichas plataformas. ❖ Atributos de una cuenta en redes sociales, comercial, empresariales online. ❖ Comportamiento de un usuario en redes sociales comercial, empresariales online. ❖ Comprende la estructura básica de una base de datos y los pasos para su diseño.	❖ Exponer de manera básica que son y para qué sirven las redes sociales virtuales, mostrando los atributos que este escenario ofrece para optimizar la forma en la que se lleva una relación mediante la telecomunicación. ❖ Propiciar el análisis de los beneficios y los posibles perjuicios de poseer una cuenta en una red social, en pro de cimentar un pensamiento crítico respecto al contenido publicado en tales redes. ❖ Dar a conocer mediante diversos recursos online las conductas más contraproducentes que pueden tener algunos usuarios de redes sociales. ❖ Consolida en una base de datos previamente establecida, tanto registros como atributos de un campo.	LCC: Posee y utiliza correctamente una cuenta de correo electrónico haciendo uso de un servidor Web para ello y comprende los atributos y particularidades que se adquieren al tener una cuenta en tal servidor. Así mismo comprende las principales características informáticas de las Tics y sus atributos más preeminentes. LSA: Demuestra con su actitud que puede seguir instrucciones y es responsable con las actividades de clase.	Páginas web de consulta. Páginas web institucionales. Computadores y equipos tecnológicos dentro de la infraestructura de la institución.
--	--	---	--	---





COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002

DANE 111769003122

NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE: **TECNOLOGIA E INFORMATICA**

GRADO: NOVENO

TRIMESTRE: SEGUNDO

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Reconoce que es una relación y sus tipos y las que se pueden establecer entre las tablas que conforman una base de datos en Access/SQL Server. Así mismo da inicio al desarrollo de una red neuronal de regresión lineal aplicada a solucionar un problema de su entorno. Qué es un prompt y su importancia en las aplicaciones de Inteligencia Artificial IA (Plataforma Elisa I).	❖ Creación de una base de datos de acuerdo a la identificación de un problema asociado a su entorno cotidiano. ❖ Diseño lógico de una red neuronal solucionando un problema de su entorno para posteriormente implementar el código correspondiente en Python. ❖ Definir y ejemplificar el uso de los prompts en la inteligencia artificial. Generación de ingresos con inteligencia artificial (Plataforma Elisa I).	❖ Mostrar la forma en la que las tablas, datos, gráficos e ilustraciones son operables en Access dentro de la administración de una base de datos. ❖ Presentar y sustentar el código realizado en Python de acuerdo al problema planteado por el estudiante. Programación básica y ejercicios prácticos para entender el concepto de prompts. Diseñar prompts básicos y de complejidad media personalizados.	LCC: Reconoce y utiliza de manera correcta las herramientas de Access y Python además de las propias de Office 365 y Google. LSA: Tiene un comportamiento adecuado a lo establecido en el manual de convivencia referente al uso de los espacios correspondientes al área de Tecnología e Informática.	Páginas web de consulta. Páginas web institucionales. Computadores y equipos tecnológicos dentro de la infraestructura de la institución. Plataforma “Modelo de Inteligencia Artificial – Elisa I”. https://huggingface.co/spaces/german354a/Hugchapi

Dirección: Calle 132 C No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación



**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

MALLA CURRICULAR DE: TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: NOVENO TRIMESTRE: TERCERO

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Presenta la base de datos de su proyecto funcionando para hacer búsquedas por cualquier propiedad. Presenta su red neuronal de regresión lineal que esté operando (compilada) en su generalidad. Genera un texto básico que cumpla con las características dadas por el docente, utilizando la plataforma de inteligencia artificial Elisa I.	❖ Base de datos funcional. ❖ Microsoft Access - ¿Qué es?, Características principales. ❖ Creación de una base de datos básica en Microsoft Access. ❖ Atributos y correlación de datos. ❖ Tránsito de datos creados en Access a otros programas del paquete de Office 365 (Word, Power Point, Excel) para la observación de una interoperabilidad básica entre dichos programas. ❖ Herramientas colaborativas de Google. ❖ Red neuronal de regresión lineal funcional en torno al problema inicialmente planteado. ❖ Ensayo realizado con la aplicación de inteligencia artificial Elisa I, con base en los parámetros dados por el docente.	❖ Crea una base de datos básica en Microsoft Access Office 365 en donde se ve claramente la relación existente entre diferentes categorías de datos online. ❖ Establece atributos a datos dentro de una base en Microsoft Access 365, que provean una funcionalidad para la administración básica de información. ❖ Uso de videos en Youtube, para la apropiación de conocimientos relacionados con los programas del Paquete de Office 365, en especial el programa de administración de bases de datos Access. ❖ Refleja en un código de Python el entendimiento de la sintaxis básica para crear una red neuronal de regresión lineal.	LCC: Genera bases de datos básicas en las que se puede observar claramente por lo menos una categoría de datos. Así mismo presenta el código funcional (compilado) de su red neuronal en Python. Reconoce el buen uso de las aplicaciones de la inteligencia artitcial. LSA: Se apropia de los conceptos de la clase y facilita que los demás estudiantes también puedan hacerlo.	Páginas web de consulta. Páginas web institucionales. Computadores y equipos tecnológicos dentro de la infraestructura de la institución. Plataforma "Modelo de Inteligencia Artificial – Elisa I". https://huggingface.co/spaces/german354a/Hugchapi

Dirección: Calle 132 C.No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación





COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

		❖ Reconoce la utilidad de las herramientas de inteligencia artificial para generar texto, imágenes y archivos.		
--	--	--	--	--

MALLA CURRICULAR DE TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: DECIMO TRIMESTRE: PRIMERO AÑO: 2023

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Selecciona y utiliza herramientas tecnológicas en la solución de problemas y elabora modelos tecnológicos teniendo en cuenta los	❖ Consulta y conoce las normas correspondientes al manejo del correo electrónico y páginas Web según la ley colombiana vigente para menores de edad, teniendo en cuenta la supervisión de un adulto responsable. ❖ Diagnóstico de la asignatura teniendo en cuenta el manejo de plataformas. ❖ Manejo de correo electrónico institucional y la herramienta Teams y la plataforma Google.	❖ Elaboración de mapas conceptuales plasmando las temáticas dadas durante el periodo académico (Access y sus funciones para el desarrollo de proyectos). ❖ Aplicabilidad de las Tic's	LCC: Selecciona y utiliza herramientas tecnológicas en la solución de problemas y elabora modelos tecnológicos teniendo en cuenta los componentes como	Recursos Humanos Recursos tecnológicos Software educativos Herramientas colaborativas

Dirección: Calle 132 C.No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación





COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

componentes como parte de un sistema funcional (Python, Access, Inteligencia Artificial).	❖ Retoma crítica y selectivamente la información que circula a través de los medios de comunicación masiva, para confrontarla con la que proviene de otras fuentes (Uso responsable de buscadores Online y Plataformas de inteligencia articial “ChatGPT y Gemini). ❖ Registra datos utilizando tablas, gráficos y diagramas y los utilizo en proyectos tecnológicos (Access). ❖ Utiliza las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades online (Office 365 y Google). (Mapas conceptuales y mapas mentales). ❖ Lectura Crítica (Imágenes, gráficos y mapas). ❖ Simulación de una red neuronal en la plataforma online de Tensorflow https://www.youtube.com/watch?v=FVozZVUNOOA (Accede a enlace adjunto al video). ❖ Preicfes virtual con plataformas gratuitas. Red académica.	❖ Cultura digital (Inteligencia Artificial – Plataforma Elisa I. Generación de archivos (Video) y de Avatar personalizado – Sora videos y leonardo imágenes entre otras –). ❖ Aplicabilidad del paquete de Office 365 y Google en los diferentes talleres online. ❖ Proyecto empresarial aplicando las orientaciones dadas en los talleres online o remoto (Uso de red neuronal para reconocimiento de imágenes como apoyo al proyecto empresarial). ❖ Manejo adecuado y progresivo de la herramienta Teams, ClassRoom.	parte de un sistema funcional (Python, Access, Inteligencia Artificial). Además con su actitud demuestra seguir instrucciones y es responsable con las actividades de clase. LSA: Tiene un comportamiento adecuado a lo establecido en el manual de convivencia referente al uso de los espacios correspondientes al área de Tecnología e Informática.	Páginas institucionales Elementos didácticos Plataformas de Inteligencia artificial (ChatGPT, Gemini y Elisa I).
---	---	---	--	--

MALLA CURRICULAR DE TECNOLOGIA E

INFORMATICA GRADO: DECIMO TRIMESTRE: SEGUNDO AÑO: 2023

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Analiza y valora críticamente los componentes y	❖ Identifica los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.	❖ Elaborar proyectos en las diferentes herramientas y plataformas online trabajadas previamente.	LCC: Analiza y valora críticamente los componentes y evaluación de los	Recursos Humanos Recursos tecnológicos

Comentado [U1]:

Dirección: Calle 132 C.No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

evaluación de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo. Complementar el diseño de un programa en Python de reconocimiento de imágenes mediante al uso adecuado de Prompts en las plataformas de inteligencia artificial (ChatGPT, Gemini, Elisa I). Identificar y utilizar diferentes tipos de prompts en la Programación.	❖ (Publisher, Páginas Web de consulta, Plataformas ivoox, Google, plataformas de inteligencia artificial). ❖ Retoma crítica y selectivamente la información que circula a través de los medios de comunicación masiva, para confrontarla con la que proviene de otras fuentes. ❖ Utiliza responsable y autónomamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarse con otros en el mundo. ❖ (Páginas Web colaborativas, textos sociales, acta, hoja de vida, informes). ❖ Selecciona, comprende, y usa plataformas colaborativas como herramientas de apoyo. ❖ (Aplicación de Office 365 y Google, plataformas Prezi, Dropbox, Canva, Códigos QR - Creación -, Código de barras). ❖ Utiliza las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades online ❖ (Mapas conceptuales, mapas mentales y línea de tiempo) ❖ Creación de un proyecto que implique la aplicación de varios tipos de prompts, en diferentes aplicaciones de inteligencia artificial.	❖ Búsqueda y selección de información referente a los temas y la aplicación según lo indicado. ❖ Elaboración de mapas conceptuales, línea de tiempo que sintetizan la información de los temas asignados. ❖ Presentación de la hoja de vida. ❖ Manejo adecuado de las diferentes plataformas Web presentando los talleres asignados online. ❖ Proyecto empresarial aplicando mapas conceptuales. Proyectos grupales y actividades prácticas para explorar diversas formas de prompts y programación online/remoto.	sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo; Maneja adecuadamente las herramientas de Office 365 y Google. LSA: Tiene un comportamiento adecuado a lo establecido en el manual de convivencia referente al uso de los espacios correspondientes al área de Tecnología e Informática.	Software educativos Herramientas colaborativas Páginas institucionales Elementos didácticos Plataformas de Inteligencia artificial (ChatGPT, Gemini y Elisa I, Wix). Simulador de tensor para redes neuronales de reconocimiento de imágenes. https://www.youtube.com/watch?v=FVozZVUNOOA (Accede a enlace adjunto al video).
---	--	---	---	--



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8
GRADO: DECIMO TRIMESTRE: TERCERO

MALLA CURRICULAR DE TECNOLOGIA E INFORMATICA

AÑO: 2023

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Reconoce las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúa en consecuencia, de manera ética y responsable.	❖ Selecciona que herramienta utiliza para elaborar y aplicar todas las consultas, actividades y talleres desarrollados. ❖ (Blogger, Powtoon, páginas web comerciales, Office 365 y plataforma de Google). ❖ Usa y aplica adecuadamente todas las herramientas aprendidas en el trabajo diario de las TIC'S. ❖ Retoma crítica y selectivamente la información que circula a través de los medios de comunicación masiva, para confrontarla con la que proviene de otras fuentes. ❖ Ejerce el papel como ciudadano responsable a través del uso adecuado de los sistemas tecnológicos. ❖ (Emprendimiento en nueva economía, páginas web comerciales, aplicación de TIC's)	❖ Elabora el Blogger (Diseño de presentación o sitios web – Canva –) o una página web básica (wix). ❖ Presenta informe del proceso de la elaboración de Blogger o página web, aplicando las normas APA online. ❖ Manejo adecuado de las diferentes páginas Web para consulta de información y plataformas de inteligencia artificial. ❖ Búsqueda y selección de información referente a los temas dados. ❖ Presentación en Prezi, Canva, Dropbox entre otros, del trabajo sugerido online (código compilado en Python de la red neuronal de reconocimiento de imágenes).	LCC: Selecciona y utiliza herramientas tecnológicas en la solución de problemas y elabora modelos tecnológicos teniendo en cuenta los componentes como parte de un sistema funcional; LSA: Demuestra seguir instrucciones y es responsable, con las actividades de clase.	Recursos Humanos Recursos tecnológicos Software educativos Herramientas colaborativas Páginas institucionales Elementos didácticos Plataforma “Modelo de Inteligencia Artificial – Elisa I”. https://huggingface.co/spaces/german354a/Hugchapi (https://www.youtube.com/watch?v=CMSTV-GGkYs) Plataformas de Inteligencia artificial (ChatGPT, Gemini y Elisa I, Wix). Simulador de tensor para redes neuronales de reconocimiento de imágenes. https://www.youtube.com/watch?v=FVozZVUNOOA (Accede a enlace adjunto al video).



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8
GRADO: ONCE TRIMESTRE: PRIMERO AÑO: 2023

MALLA CURRICULAR DE TECNOLOGIA E INFORMATICA

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Identifica las interacciones que se dan entre diversas tecnologías y sus aplicaciones en ámbitos diversos.	❖ Consulta y conoce las normas correspondientes al manejo del correo electrónico y páginas Web según la ley colombiana vigente para menores de edad, teniendo en cuenta la supervisión de un adulto responsable. ❖ Diagnóstico de la asignatura teniendo en cuenta el manejo de plataformas. ❖ Manejo de correo electrónico institucional y la herramienta Teams además de la plataforma Google. ❖ Recolecta y utiliza datos para resolver problemas tecnológicos en trabajo remoto. ❖ Usa y aplica adecuadamente todas las herramientas aprendidas en el trabajo diario de las TIC'S (Creación de un sitio web y de un chatbot como complemento del sitio - https://www.youtube.com/watch?v=Jm2DZ2ghat8 -). (Páginas Web Pre-icfes online o remoto gratis, páginas Web empresariales, Red académica, lcfes.gov.co, Plataforma Elisa I, histogramas). ❖ Retoma crítica y selectivamente la información que circula a través de los medios de comunicación masiva, para confrontarla con la que proviene de otras fuentes (uso responsable de inteligencia artificial).	❖ Sustenta normas correspondientes al manejo del correo electrónico y páginas Web según la ley colombiana vigente para menores de edad en diferentes herramientas virtuales. ❖ Búsqueda y selección de información referentes a los temas asignados. ❖ Elaboración de histogramas y de los talleres requeridos en los diferentes momentos de clase. ❖ Actividades asignadas durante las clases prácticas. ❖ Página web personal (Documentos creados en PDF con toda la información que requiera el chatbot de inteligencia artificial para contestar las preguntas de los usuarios).	LCC: Identifica las interacciones que se dan entre diversas tecnologías y sus aplicaciones en ámbitos sociales; Además con su actitud demuestra seguir instrucción es y es responsabilidad, con las actividades de clase. LSA: Tiene un comportamiento adecuado a lo establecido en el manual de convivencia referente al uso de los espacios correspondientes al	Recursos Humanos Recursos tecnológicos Software educativos Herramientas colaborativas Páginas institucionales Elementos didácticos Plataforma “Modelo de Inteligencia Artificial – Elisa I”. https://huggingface.co/spaces/german354a/Hugchapi (https://www.youtube.com/watch?v=CMSTV-GGkYs) Plataformas de Inteligencia artificial (ChatGPT, Gemini y Elisa I, Wix). Simulador de tensor para redes neuronales de reconocimiento de imágenes. https://www.youtube.com/watch?v=FVozZVUNOOA (Accede a enlace adjunto al video).

Dirección: Calle 132 C.No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación





COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

		❖ Aplicabilidad de Office 365 y plataforma Google en los diferentes talleres online. ❖ Manejo adecuado y progresivo de la herramienta Teams y herramienta Google.	
--	--	---	--

MALLA CURRICULAR DE TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: ONCE

TRIMESTRE: SEGUNDO

AÑO: 2023

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Explica cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia. Aplicar Conocimientos en la programación de un chatbot de IA para resolver un	❖ Ejerce el papel como ciudadano responsable a través del uso adecuado de los sistemas tecnológicos en línea. ❖ Usa y aplica adecuadamente todas las herramientas aprendidas en el trabajo diario de las TIC'S. ❖ Utiliza adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas. ❖ Identifica las condiciones personales y del entorno, que representan una posibilidad para generar empresas o	❖ Presenta informe del proceso de la elaboración de talleres utilizando Office 365, Google y plataformas de inteligencia artificial (ChatGPT, Gemini, Elisa I). ❖ Manejo adecuado de las diferentes páginas Web. ❖ Búsqueda y selección de información referentes a los temas asignados. ❖ Talleres online y remotos. ❖ Talleres asignados online. Aprendizaje basado en proyectos	LCC: Explica como la tecnología ha evolucionado en diferentes manifestaciones sociales; Usa adecuadamente las herramientas de Office 365 y Google. LSA: Tiene un comportamiento adecuado a lo establecido en el manual de convivencia	Recursos Humanos Recursos tecnológicos Software educativos Herramientas colaborativas Páginas institucionales Elementos didácticos Plataforma "Modelo de Inteligencia Artificial – Elisa I". https://huggingface.co/spaces/german354a/Hugchapi https://www.youtube.com/watch?v=CMSTV-GGkYs

Dirección: Calle 132 C.No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación



BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS



COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

problema del entorno.	unidades de negocio por cuenta propia. ❖ Programa el chatbot asociado a la página web que es estudiante está trabajando en su proyecto de Énfasis empresarial. ❖ Presentación de un proyecto donde los estudiantes aplican Conocimientos en la programación de un chatbot de IA para resolver un problema del entorno.	y colaboración comunitaria para resolver problemas con la IA haciendo Énfasis en la utilización de un chatbot.	referente al uso de los espacios correspondientes al área de Tecnología e Informática.	Plataformas de Inteligencia artificial (ChatGPT, Gemini y Elisa I, Wix). Simulador de tensor para redes neuronales de reconocimiento de imágenes. https://www.youtube.com/watch?v=FVozZVUNOOA (Accede a enlace adjunto al video).
-----------------------	--	--	--	--

MALLA CURRICULAR DE TECNOLOGIA E INFORMATICA GRADO: ONCE TRIMESTRE: TERCERO AÑO: 2023

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE / ESTÁNDAR	EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	INDICADORES DE EVALUACION	RECURSOS
Interpreta y representa ideas sobre diseños, innovaciones o	❖ Define proyecto de vida, aprovecha fortalezas, supera debilidades y establece acciones que me permiten alcanzar dicho proyecto. ❖ (Proyecto de vida)	❖ Elabora proyecto de vida. ❖ Uso adecuado de las diferentes páginas Web comerciales, empresariales y laborales	LCC: Identifica las interacciones que se dan entre diversas tecnologías y sus	Recursos Humanos Recursos tecnológicos Software educativos

Dirección: Calle 132 C.No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación





COLEGIO VILLA ELISA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución No. 2720 del 9 de septiembre de 2002 DANE 111769003122 NIT 830.033.089-8

protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos constructivos, maquetas, modelos y prototipos, empleando para ello (cuando sea posible) herramientas informáticas según las necesidades establecidas.	❖ Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC's) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo. ❖ (Emprendimiento y nueva forma de trabajo) Presenta su página web funcional complementada con el chatbot de inteligencia artificial que responde preguntas correctamente a los usuarios que ingresan a la página. ❖ Recopila, organiza y analiza datos para producir información que pueda ser transmitida a otros. ❖ (Diseño, creatividad, programación NFT, IA).	❖ Talleres sobre los temas orientados de forma online o remota ❖ Elaboración de proyecto con diseño según orientaciones en página Web y chatbot de inteligencia artificial.	aplicaciones en ámbitos diversos. LSA: Demuestra con su actitud la capacidad de seguir instruccione s y es responsabilidad, con las actividades de clase.	Herramientas colaborativas Páginas institucionales Elementos didácticos Plataforma "Modelo de Inteligencia Artificial – Elisa I". https://huggingface.co/spaces/german354a/Hugchapi https://www.youtube.com/watch?v=CMSTV-GGkYs Plataformas de Inteligencia artificial (ChatGPT, Gemini y Elisa I, Wix). Simulador de tensor para redes neuronales de reconocimiento de imágenes. https://www.youtube.com/watch?v=FVozZVUNOOA (Accede a enlace adjunto al video).
---	--	---	--	---

Elaborado Por:

Giomara Vera Castro
Gloria Orjuela
María Inés peña Contreras
Gerardo Gutiérrez Gutiérrez
Nicolás Enrique Sánchez Agreda

Dirección: Calle 132 C.No. 92 A 71
Teléfono: 6822550 - 6854621
Código postal: 111131
cedvillaelisa11@educacionbogota.gov.co

Secretaría de Educación

