



PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO

Jornada única	Asignatura: Ética	Docente: Andrea Rodríguez Betancourt	Grado: Primero
------------------	-------------------	---	----------------

Objetivo General:

Fortalecer en los estudiantes la capacidad de identificar emociones propias y ajenas, gestionar sentimientos como la frustración y la ira, y desarrollar empatía a través de la interpretación de expresiones faciales y situaciones cotidianas.

Actividad: “Caritas y Corazones”

1. Parte 1: ¿Qué siente?

Instrucción: Dibuja en una hoja cuatro caritas con diferentes expresiones:

😊 (feliz), 😡 (enojado), ☹️ (triste), 😵 (confundido).

Luego, copia y completa:

- Cuando me siento 😡 (enojado), puedo _____.
- Cuando me siento ☹️ (triste), me ayuda _____.
- Cuando veo que alguien está ☹️ (triste), puedo _____.
- Cuando alguien me grita, en vez de gritar también, puedo _____.

(Esta parte trabaja el reconocimiento y la gestión emocional.)

2. Parte 2: El dibujo de los sentimientos

Instrucción: Dibuja una situación que te ha hecho sentir frustrado o enojado. Luego dibuja una solución que te ayude a sentirte mejor.

Ejemplo: Si dibujaste que perdiste un juego, en la siguiente imagen dibuja cómo te calmas respirando o pidiendo ayuda.

(Esta parte refuerza la gestión emocional y la autoconciencia.)